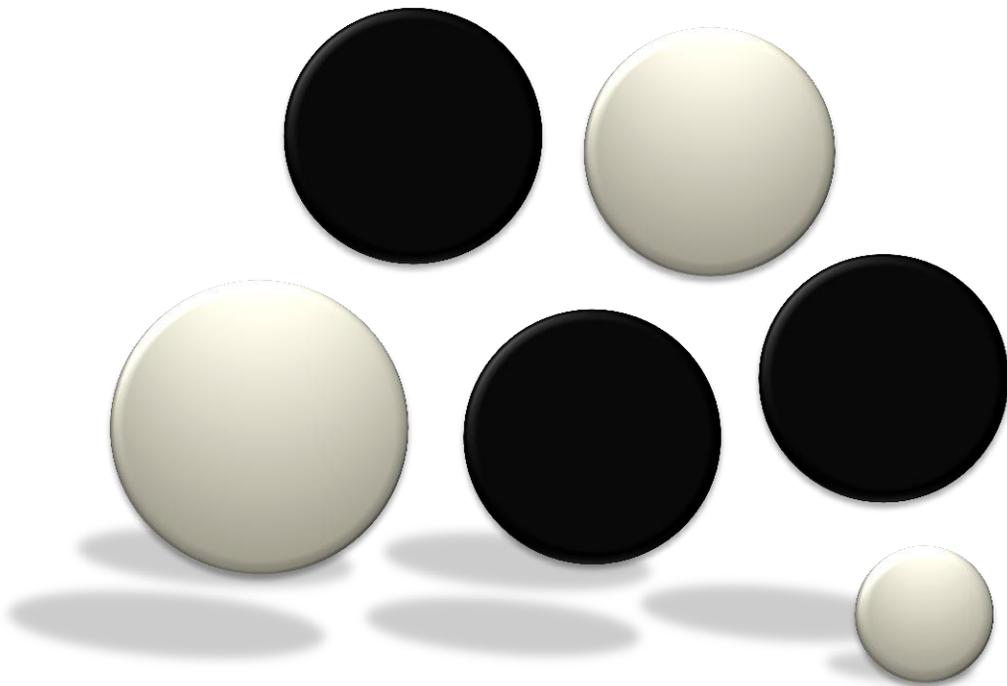




Le guide illustre de Sameh

**Pour fixer Moodle 1.9.3
Sur l'ordinateur personnel**



PREPARE PAR
SAMEH ABD EL-RAOUF SALAMA
L'ENTRAINEUR DEL'ORDINATEUR





introduction

Au debut de voudrais transmettre mes salutations a tout qui me remercie ou commente ce ceuvre (le guide illustre de sameh).

Et on demande d'allah de faire mon oeuvre benefique pour tout le monde.

Car de trouve la maniere de fixer Moodle 1.9 a ete changee de celle qui l'a passee dans les anciennes copies et a cause de l'augmentation des questions qui me viennent sur le mel et qui m'interrogent sur les problemes qu'on trouve en fixant le Moodle 1.9 dans l'ordinateur personnel et puisque j'ai commence depuis longtemps d'ecrire un livre sur Moodle dans le quel de vaudrais accumuler certains nouveaux suhets mais a cause de mon occupation de ne l'ai pas complete dusque maintenant.

C'est pourquoi d'ai decide d'ecrire ce simple fuide temporairement dans la meme sujet de mon livre . De guide contient d'introduction simple sur Moodle et dans l'autre partie de cet oeuvre il ya la facon de le fixer d'une maniere illustree. Jusqu'a de que de finirai mon livre , mon pradet essentiel , d'espere que chacun peut trouver tous ces besoins en ce qui cincenne Moodle...

Je suis pret a contactes sait par le portable (00201110535393) sait par le mail (sameh4d@gmail.com , sameh4d@live.com) aussi de suis pret a installer des contenus educatifs, fixer des sites de Moodle et les dirigon sur le net , et a participer aux projets de contruire et de developper les sites des universites et des ecoles sur le net.

**(LE MEILLEUR DES HOMMES DE QUI APPREND LE SAVOIR
ET LE TRANSMET AUX AUTRES)
LE PROOHETE MOHAMMED QUE LE BENEDICATIONS ET LE
SALUTE DE DIEU SOIENT SUR LUI .**

DEDICATION

AUX HEROS QUO MEURENT AU CHAMP
D'HONNEUR...

A NOS FRERES A GHAZA...

À TOUS LES MARTYRS DE PHALESTINE ET
PUR LES MARTYRS DE MASSACRE DE
GHAZA JANVIER 2009...





QUELLE EST LA SIGNIFICATION DE (MOODLE)

C'est un programme sur le internet (web based application) il est utilise pour developper , publier et diriger le contenu electronique sur le site de net ou bien de systeme signifie un system compementaire pour diriger specialement le contenu educatif a travers le net.

De system permet aux utilisateurs, quiont d'ezperiance ou quo ne l'ont pas , d'installer, de planities , de developper un grandnombre de pages et d'activites electroniques sait etre interactives sait pas . Atravers le tableau de cintrole et sans avoir besoin de savoir les langues programmees

Parceque le Moodle fournit beaucoup de pages avec des planifications differentes et developpees par la langue programmees. Par ces pages on peut recevoir le contenu educatif l'installer et adauter des activites educatives differentes pour enrichir le processus educatif presente par l'encironnement de l'education electronoque et ca se passe a travers le transport de Moodle a ton ordinateur puis le foxer simplement a ton (server de l'interner apres tout de qui passe tu paurras adouter ou installer le contenu educatif et a douter ses activites.

Donc pat le Moodle on peut installer :

- Un site éducatif complémentaire contient des contenus et des activités éducatives.
- Un grand site commercial pour les entreprises.
- Un forum social pour discute les sujets sociaux et led intérêts différents.
- Un site personnel.

De tout ce qui passe ou doit être sûrs que le Moodle en tout cas pourra réaliser tout nos besoins.

Moodle se caractérise, des autres programmes qui planifient les pages et le contenu de net [frontPage, dreamWeaver], par plusieurs caractéristiques la plus simple d'elles c'est de la facilité d'usage parce que le Moodle n'a pas besoin d'entraînement au bien d'expérience pour créer un bon contenu aussi il n'est pas seulement pour la création d'un bon contenu mais aussi il est développé d'une langue programmée [PHP] donc il n'a pas besoin d'être développé par d'autres langues programmées puisque il est un système prêt pour recevoir. Aussi le Moodle se caractérise par ses activités éducatives aussi développées par la langue programmée [PHP] qui peut être ajoutée ou effacée très facilement grâce à la souris de l'ordinateur. On remarque encore que Moodle se caractérise par la facilité de contrôle, d'observation, de modification et de développement sur les pages électroniques d'après les utilisateurs. Et maintenant les systèmes, qui dirigent le contenu généralement sur l'internet, deviennent une chose indispensable et un contenu très modifié.

Moodle est un système d'une source ouverte [open source software, [OSS] ou bien c'est un groupe de programmes qui sont installés utilisés, échangés, copiés et qu'on peut modifier leurs codes et puisque il sont d'une source ouverte ils sont développés de façon rapide et continue.

Donc qu'est ce que tu fais si tu veux installer un site éducatif et faire les élèves entrer sur lui ?

Tu dois fournir

- La possibilité de l'entrer mais après savoir le mot de passe pour contrôler l'entrée des élèves qui savent le mot de passe pourront entrer et qui ne le savent pas, ne peuvent pas faire ça
- La manière de transmettre les mails entre les élèves et l'enseignant.
- La possibilité d'installer les exercices avec l'évaluation.
- Les examens avec la possibilité de les corriger directement.
- La possibilité de faire les élèves savoir leurs notes ou pas.
- La possibilité d'appliquer des devoirs aux élèves.
- Des manières différentes de recevoir les devoirs et les corriger et d'autres activités éducatives.

Pour tout ce qui passe on peut considérer le Moodle comme un mémoire pour recevoir le contenu / l'activité éducative [par exemple tu pourras ajouter dans le Moodle ton contenu que tes élèves étudieront avec des manières différentes , pour être sûr qu'aucun élève ne peut l'entrer que ce qui sait le mot de passe .

Ton contenu était planifié par n'importe quel programme de planificateurs soit en forme de pages sur le net comme [Dreamweaver] soit en autre forme. Sans oublier que puisque tu as un contenu éducatif tu dois l'ajouter quelques activités soit sur le ligne comme les examens le chat soit hors de ligne comme les forums et les devoirs.

Aussi puis que tu as un contenu ou un site éducatif donc si tu veux l'ajouter une activité pour l'animer et le faire comme une école ou une université tu dois utiliser quelques programmes qui créent des classes imaginaires qu'on enseigne dans elles d'une manière vivante , le Moodle peut recevoir ces programmes c'est pourquoi on considère le Moodle comme un mémoire pour recevoir les contenus éducatifs avec tous leurs formes et les activités différentes de dans le système aussi on trouve que le Moodle peut installer ces contenus avec leurs activités.

On remarque que le Moodle est très préféré par la plupart des utilisateurs des systèmes qui dirigent les contenus éducatifs à travers le Internet

Et si tu veux savoir le nombre des sites qui adoptent le Moodle tu pourras entrer sur <http://Moodle.org/stats> qui indique sa grande popularité.

Le Moodle est plainifié par la langue proframée [PHP] d'une source ouverte et renforce [les data bases] aussi d'une source ouverte , il contient 81 langues celles qui nous permettent de changer la façade de système , la Moodle peut renforce plus de 75000 utilisateurs et la critère SCORM qui est très inportant pour faciliter la favrication et le transfent des faisceaux éducatifs parmi les programmes qui dirigent les contenus différents.

La frande abondance des [databases] en utilisant le Moodle on peut trouver quelques degré et catégories différents des [databases] qui nous permettent de diriger le site comme:

1- database pour les directeurs du site

2- database pour les enseignants du cours éducatifs sait les enseignants qui peuvent modifier le contenu sait les enseignants qui ne peuvent qui enseigner le contenu éducatif

3- database pour les utilisateurs du site

4- database pour diriger

- les questions

- les banques de questions

- les examans

- les activités

Aussi d'autres databases pour observer l'activité des apprenants dedans le site et le contenu éducatif , enfin on peut utiliser tout ce qui passe [les databases] sans réfléchir comment peut-on les fabriquer ou bien les installer

Quelques caractéristiques de Moodle

- ✿ La generaliste : ce systeme est complementaire il nous permet d'installer, de diriger et de recevoir le contenu educatif . Aussi parce systeme on peut adouter des activites educatives differentes comme on peut recevoir d'autres programmes pour creer des nouveaux caracteres de ce site.
- ✿ Planification : dedans ce systeme il ya beaucoup de planification on peut changer la forme de site completement . On peut facilement choisir ce qu'on veut parmi d'elles aussi il est possible d'ajouter d'autres formes qu'on peut les transporter ou bien les changer en utilisant plusieurs sites qui proposent des formes pour ce systeme soit gratuit soit payant et si tu as l'experience tu pourras creer des nouvelles formes toi- memes.
- ✿ La flexibilité : dans le contenu, le systeme et la communication soit avec les apprenants soit avec les utilisateurs.
- ✿ Renforcement des langues : ce systeme renforce 81 langues differentes [comme la langue arabe] qu'on peut les changer en face de ce systeme.
- ✿ La facilité de l'utilisation : le Moodle peut etre utilise par l'enseignant et par l'apprenant sans experience dans la direction ou l'utilisation des sites de Moodle parce que ce systeme est tres facile.
- ✿ Capacité numérique : le Moodle peut renforcer plus de 75000 utilisateurs.
- ✿ Les criteres universels : renforce le critere standard [SCORM] aussi ce systeme renforce des autres criteres pour faciliter la fabrication et le transfert des faisceaux educatifs entre les programmes differentes qui dirigent le contenu educatif.
- ✿ Les attributions : le Moodle controle tous les caracteres et les attributions des utilisateurs en ce qui concerne [l'inscription (admission – refus) , l'inscription , la succession de dans le site] .
- ✿ L'utilisation : le Moodle peut être utilisé pour créer des sites [éducatifs, commerciaux , personnel ... etc] .

L'importance de l'utilisation de l'ordinateur dans l'opération didactique

Parfois le rôle de l'ordinateur dans l'enseignement et l'apprentissage peut être limité à être un assistant au professeur et un continuateur [successeur] de ses rôles ,et quelque fois, il prend son rôle dans certains situations de plus , il est peut être , de temps en temps considéré comme un professeur pour les élèves.

Les programmes des systèmes de l'administration du contenu didactique sont considérés comme un exemple réel et efficace à l'utilisation de l'ordinateur non seulement comme assistant dans l'opération didactique .mais , comme directeur d'elle totalement.

Maintenant, on va déployer l'importance de l'utilisation de Moodle pour les composants différents de l'opération didactique.

QUANT A L'ETAABLISSEMENT DIDACTIQUE :

- ✓ Abaisser les frais de l'enseignement (le stage) d'une manière édicatée.
- ✓ Faire apprendre un grand nombre des stagiaires dans le moindre temps.
- ✓ L'enseignement se passe dans n'importe quelle place.
- ✓ La fermeté de la finesse de l'enseignement.
- ✓ La facilité de moderniser le contenu et de le changer sans frais.

QUANT AU PROFESSEUR :

- ✓ Diminuer les travaux routiniers et le temps
- ✓ La possibilité de la communication entre le professeur et l'élève "l'apprenant" dans n'importe quel temps.
- ✓ La facilité d'évaluer et de mesurer les résultats de l'apprentissage moyennant des archives "registers" que le [Moodle] conserve.

QUANT Â L'APPRENANT :

- ✓ Chaque apprenant peu apprendre selon sa vitesse , ses circonstances et à sa manière [l'individualisatoin de l'enseignement].
- ✓ Faire participer aux apprenants dans leur enseignement [ce principe n'est pas trouvé à la méthode traditionnelle de l'enseignement.
- ✓ Voyage sans frais.
- ✓ un enseignement reactionnel et agreable.
- ✓ Un enseignement dans un environnement sé curisant : sans frais , sans horte .
- ✓ Renforcement à l'apprentissage coopératif.

Les caractéristiques techniques de Moodle

LE SOUTIEN TECHNIQUE :

- ❖ Le système de Moodle se trouve gratuitement.
- ❖ D'une source ouverte "open source software"
- ❖ Il ya 81 langues différentes pour choisir d'entre elles et changer la langue de la façade essentielle de site.

LA FORME:

- ❖ Il ya plusieurs formes dessinées attractives pour modifier et changer complètement la forme de site.
- ❖ Il ya plusieurs formes différentes pour la place attribuée à la présentation des contenus, et choisir la forme préférée pour exposer les contenus.
- ❖ La facilité extrême d'ajouter ou effacer de faire apparaître ou faire disparaître les parties latérales de site "les blocks" quand on a besoin de faire ça.

LA ADMINISTRATION DU CONTENU :

- ❖ L'addition du contenu en précisant la date de commencer et de finir , d'enregistrement et de le finir , le nombre des étudiants et le genre de l'enregistrement.
- ❖ On peut enregistrer dans les contenus selon quelques manières : l'enregistrement immédiat , l'enregistrement en attendant le résultat par le mail et l'enregistrement par le directeur ou le professeur du contenu.
- ❖ La possibilité de diviser les apprenants du contenu en groupes pour les utiliser dans les examens , les devoirs , les événements et les séminaires.
- ❖ La préparation d'une copie préventive du contenu avec la possibilité de la retrouver quand on face un problème dans le site.
- ❖ On peut lier le système avec un autre préparé "prêt" à accepter et enregistrer pour importer les informations des apprenants et des contenus.

CONSTRUIRE ET PRÉSENTER LE CONTENU :

- ❖ La possibilité de planifier les contenus didactiques sans besoin d'autres programmes de planifier.
- ❖ La possibilité d'importer des contenus didactiques tout à fait planifiés par d'autre programme de planifier.
- ❖ La possibilité de faire des questions sur le contenu pour évaluer et mesurer l'apprentissage.
- ❖ Recevoir les contenus standards qui conviennent plusieurs critères tels SCORM.
- ❖ La possibilité de faire des liens avec d'autre site d'internet.
- ❖ La possibilité de faire des dossiers soit , pour présenter soit pour transporter en utilisant des formes différentes.

L'INTERACTION:

- ❖ Alimentation par contrainte des activités et des exercices.
- ❖ L'interaction mutuelle entre l'étudiant et son professeur.
- ❖ L'existence des moyens pour communiquer au professeur.
- ❖ L'interaction des apprenants entre eux.
- ❖ La possibilité de l'apprentissage coopératif.
- ❖ La possibilité de contrôler et de faire apprendre aux élèves par le professeur du côté du professeur.
- ❖ L'alimentation par contrainte systématisée sur les devoirs, les activités et comment l'élève progresse ou bien en quel niveau il progresse.

CONSTRUIRE ET PRÉSENTER LES EXAMENS :

- ❖ Faire les banques des questions qui contiennent les questions [mets vrai ou faux , le choix multiple , la réponse brève , l'article ou bien des documents et des questions sur eux , la comparaison , complétez , associez ... etc .
- ❖ La possibilité de production des examens différents facilement à partir des banques des questions.
- ❖ La possibilité d'importer des questions par les différents moyens de stockage dans le Moodle .
- ❖ La détermination de la durée d'examen et le temps de sa présentation à l'élève.
- ❖ La détermination de la manière convenable de correction.
- ❖ La présentation de l'examen aux apprenants du contenu ou bien un groupe de terminée d'eux .
- ❖ La correction automatique de l'examen et la possibilité de la modifier.
- ❖ L'élève peut savoir son résultat dans l'examen par des manières différentes.

LA DIRECTION DES DEVOIRS :

- ❖ Les devoirs peuvent être individuels ou bien collectifs.
- ❖ Le système fait le professeur capable d'introduire les devoirs sur le page de contenu avec la précision de leurs temps de présenter à l'apprenant.
- ❖ Il est possible de préciser un temps final pour présenter le devoir c.a.d il ne faut pas le présenter après ce temps.
- ❖ Il est permis pour chaque étudiant d'envoyer le devoir avec l'enregistrement du temps d'envoi.
- ❖ Il est permis de corriger les devoirs , d'écrire les commentaires et de les envoyer à travers l'adresse électronique.
- ❖ Le système présente un rapport des devoirs reçus qui contient les noms des étudiants , la date et le temps.
- ❖ Il ya plus d'un moyen pour recevoir le devoir des étudiants.

L'ABONDANCE DES ACTIVITÉS :

- ❖ La correspondance urgente "caht" entre les étudiants eux mêmes et avec leur professeur.
- ❖ Le sondage "l'enquête".
- ❖ Les forums généraux ou liés au programme étudié.
- ❖ Un dictionnaire qui contient les définitions attachées au programme étudié (champs lexical).
- ❖ La possibilité de la notation.
- ❖ L'abondance des questionnaires différents avec la possibilité d'établir un questionnaire.
- ❖ La possibilité d'ajouter (wiki) dans le programme étudié.
- ❖ La possibilité d'adopter des autres programmes pour augmenter les nouveaux avantages de modèle et des autres.

LE REGISTRE DES NOTES:

- ❖ l'enregistrement et le compt des notes des étudiants pour les différents types d'évaluation (tests – devoirs – la présence – extr).
- ❖ L'ajustement des poids des notes et les redresser selon le besoin (le coefficient de l'additions et de la multiplication).
- ❖ La lecture des notes à travers le système de l'administration des devoirs et des tests.
- ❖ Le professeur peut commenter sur le niveau de l'étudiant.
- ❖ Faire connaître à chaque étudiant ses notes page privée (son profil).

LA POURSUITE DE LA PERFORMANCE DE LA ENSEIGNEMENT :

- ❖ Les rapports détaillés sur les activités éducatifs que les étudiants ont effectués dans le système pour déterminer le comportement de l'apprentissage et le style d'apprentissage de chaque étudiant.
- ❖ Un rapport sur les pages et les leçons que l'étudiant a visitées et le temps de la visite.
- ❖ Un rapport sur les nombres des visites sur (le Web) du programme étudié et la dernière date d'accès.
- ❖ Un rapport sur les notes des tests et leurs dates d'accès.
- ❖ Un rapport sur les notes des devoirs et leur dates de présentation.
- ❖ Un rapport sur les étudiants qui visite le système dans un moment précis.
- ❖ Des rapports sur la participations des étudiants dans les cours actuels.
- ❖ Un rapport sur la participations des étudiants dans les forums et le nombre des participations de chacun d'eux.

L'INTERNE MÈL :

- ❖ Envoyer et recevoir les mails des personnes qui utilisent le système.
- ❖ Le rattachement des dossiers aux mails.

L'ADMINISTRATION DES RELIEURS ET LES DOSSIERS :

- ❖ Ce système permet des relieurs pour conserver et échanger les dossiers de contenu et les dossiers personnels.
- ❖ Les relieurs que le système présente sur le plan de contenu sont : le relieur du contenu général , les relieurs des groupes et les relieurs des apprenants.
- ❖ La possibilité de fixer les dossiers.

CALENDRIER ET PUBLICITÉ :

- ❖ Le professeur – le directeur du système – peut faire l’annonce sur le plan de l’établissement et le contenu pour que le système la présente sur la page principale et celle du contenu.
- ❖ Le système permet “pourvoit” un calendrier pour organiser les rendez-vous et les événements en des formes différentes pour les présenter “ jour , semaine et mois”
- ❖ On peut mettre les événements importants sur le plan de site ou de contenu dans le calendrier .
- ❖ L’apprenant peut poursuivre les rendez- vous des devoir ,des examens , des cours et les rendez.
- ❖ Vous personnels moyennant le calendrier.
- ❖ La possibilité de faire voir les événements ou bien les rendez-vous d’un jour , semaine ou d’un certain mois.



La fixation de Moodle sur l'ordinateur personnel pour la première fois

Au début , vous devez

- 1) Apporter le programme (easy PHP) et le fixer.
- 2) Créé du database.
- 3) Apporter une copie de Moodle 1.9.3
- 4) Construire une file (config)
- 5) Installer le Moodle.

On va commencer la installer en mettant on ordre les étapes précédentes et d'une maniere illustree , pas à et en details.

Allons-nous au travail...

1- l'apportement du programme EasyPHP

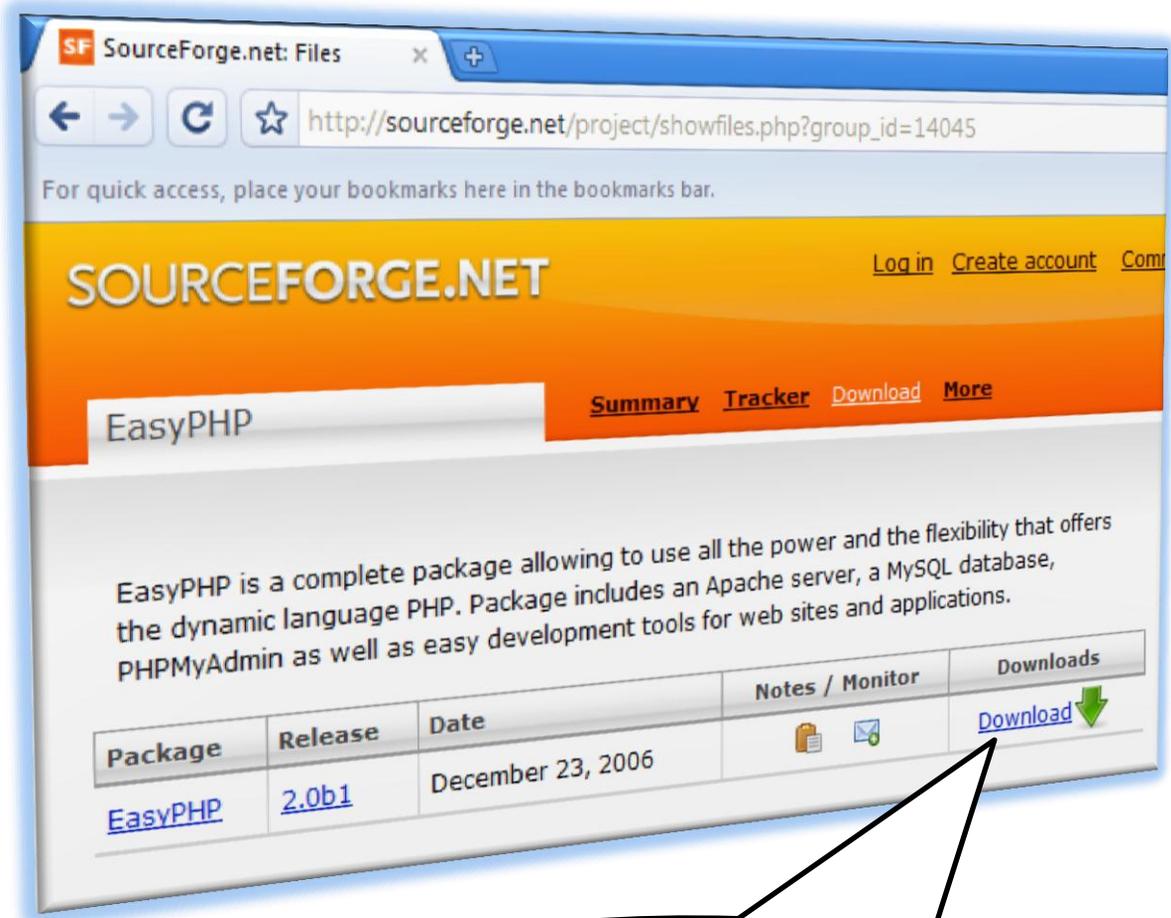
βλογιγωμωε εγγλβηηβ

1- l'apportement du programme

[Entre dans le site de programme www.easyphp.org](http://www.easyphp.org)

The screenshot shows the EasyPHP website in a browser window. The address bar displays <http://easyphp.org/index.php>. The website header includes navigation links for 'action', 'faq', 'forums', and 'download'. A callout bubble with a black border and white background points to the 'download' link in the navigation bar. The bubble contains the text: 'Presse le connecteur de l'entrée dans la page de transport le programme [download]'. The main content area features a 'Download, install and code!' section with instructions and a 'PHP DOC' dropdown menu. Below this, there are sections for 'News PHP, Mysql, Apache ...', 'PHP', 'MySQL', 'PHP Index', and 'Découvrez Les partenaires d'Easyphp >>'. The footer mentions 'Ce site est hébergé gracieusement'.

Et ca vous transfere a la page suivante.



Presse le connecteur suivant pour vous transférer à la page du transport de dossier du programme.

Ca vous transporte à la page du transport de dossier du programme.

SourceForge.net: Files

http://sourceforge.net/project/showfiles.php?group_id=14045&package_id=10343

SOURCEFORGE.NET

EasyPHP

Summary Tracker Download More

You have selected the 2.0b1 release.
Please choose the file that best matches your architecture or operating system from the list of files contained in this release.

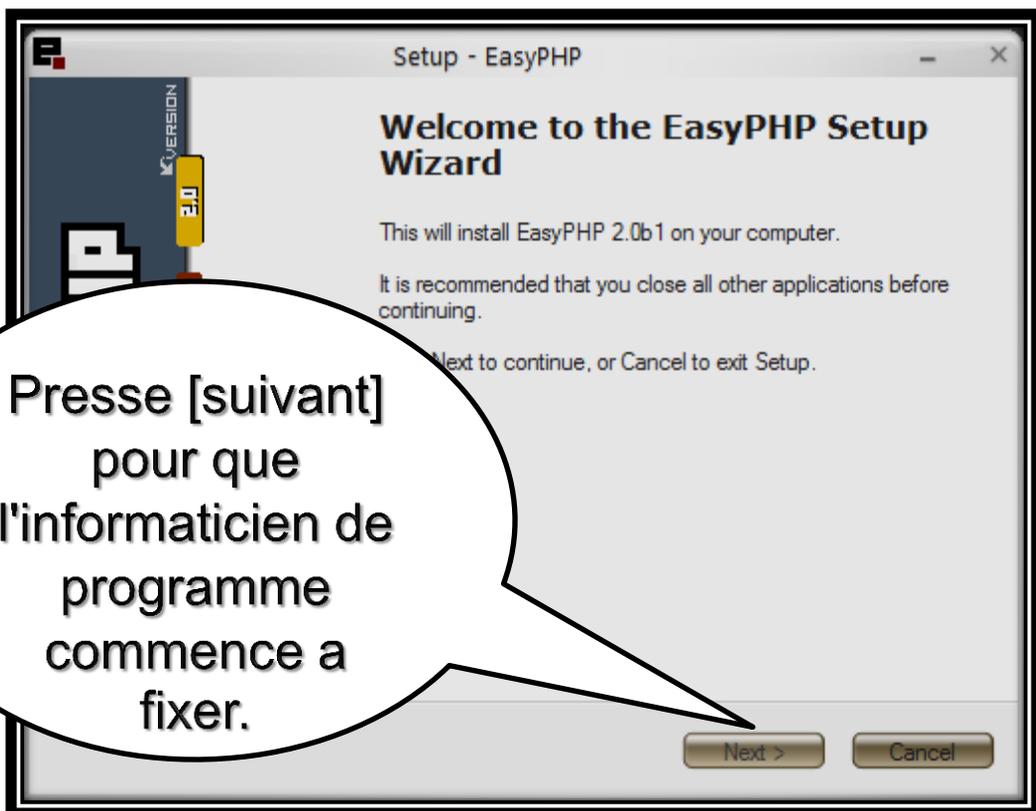
Package	Release	Filename	Size	Architecture
EasyPHP	Latest	(2006-12-23 11:05)	13496303	i386
	2.0b1	EasyPHP-2.0b1-setup.exe	13496303	
Totals:	1	1		

Presse le nom de programme pour commencer a transporter.

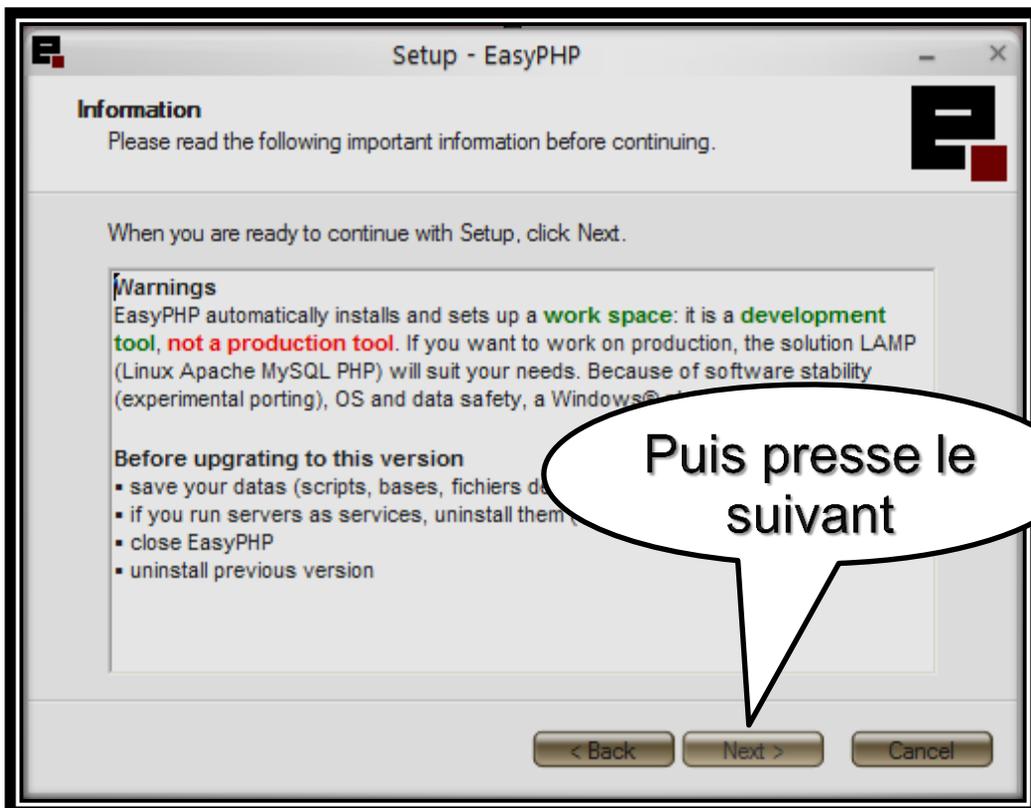
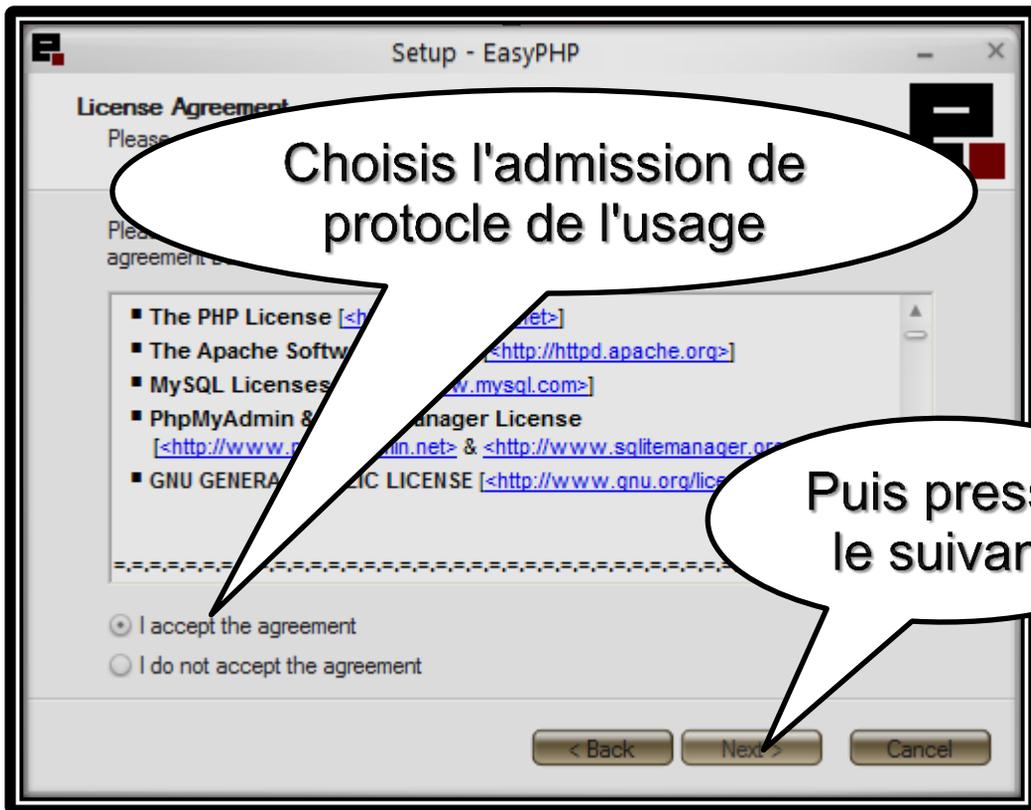
Il va commencer a transporter et on conseil recourir au programme qui retire les dossier comme le programme "internet downloading manager" pour retirer le dossier rapidement.

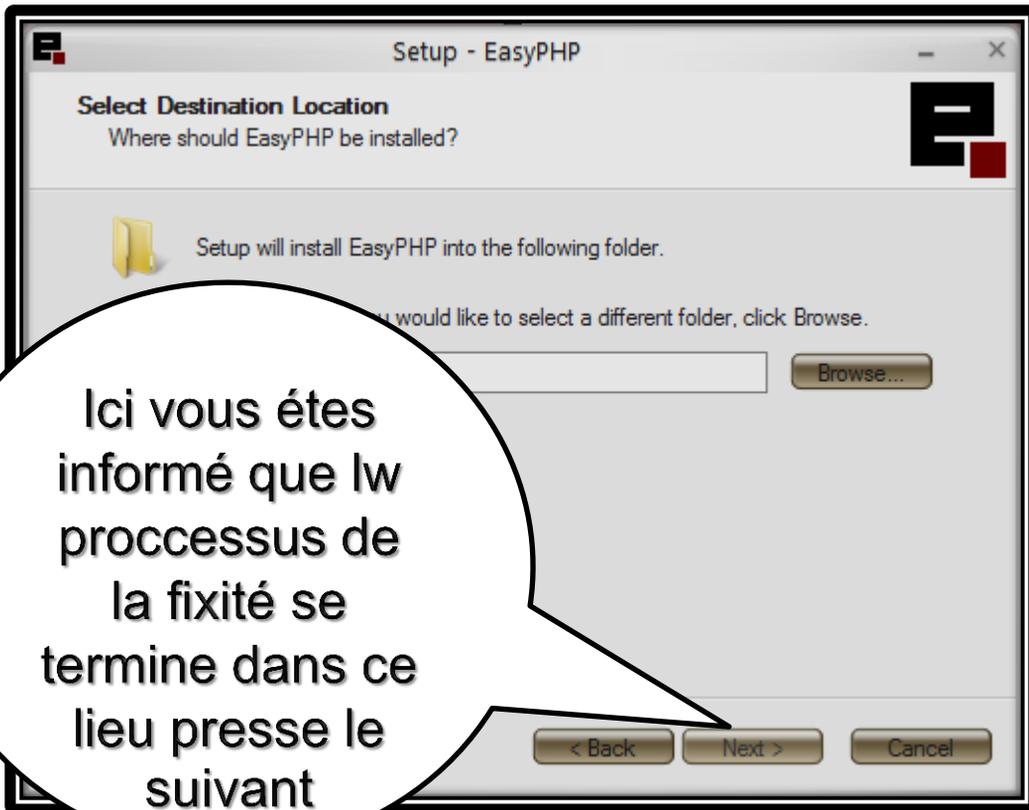


Ca sera le dossier
après le transporter
, le presse
doublement pour
ouvrir.

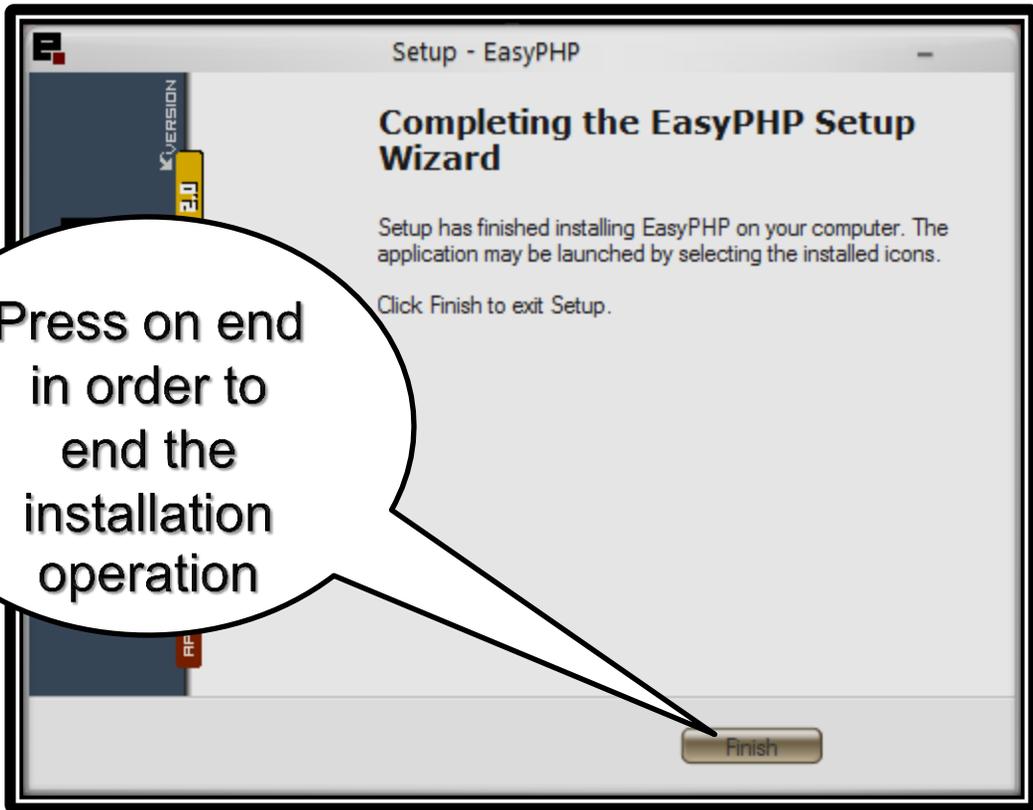


Presse [suivant]
pour que
l'informaticien de
programme
commence a
fixer.









Press on end
in order to
end the
installation
operation

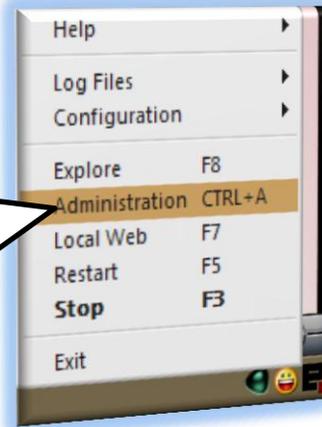


Sayez sûr que cette
signe se trouve a
côté de l'heure et si
elle ne se trouve
pas il faut ouvrir le
programme de la
liste de [start]

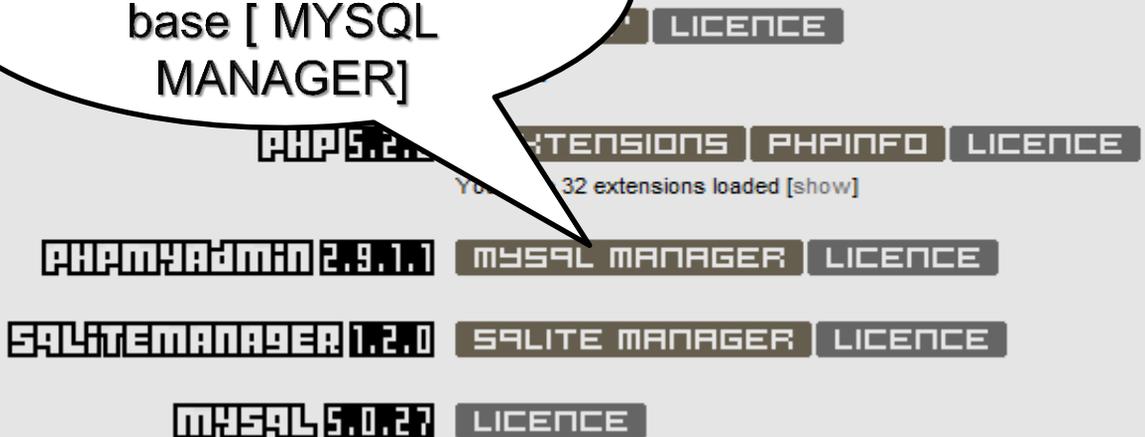
2- l'installation de database

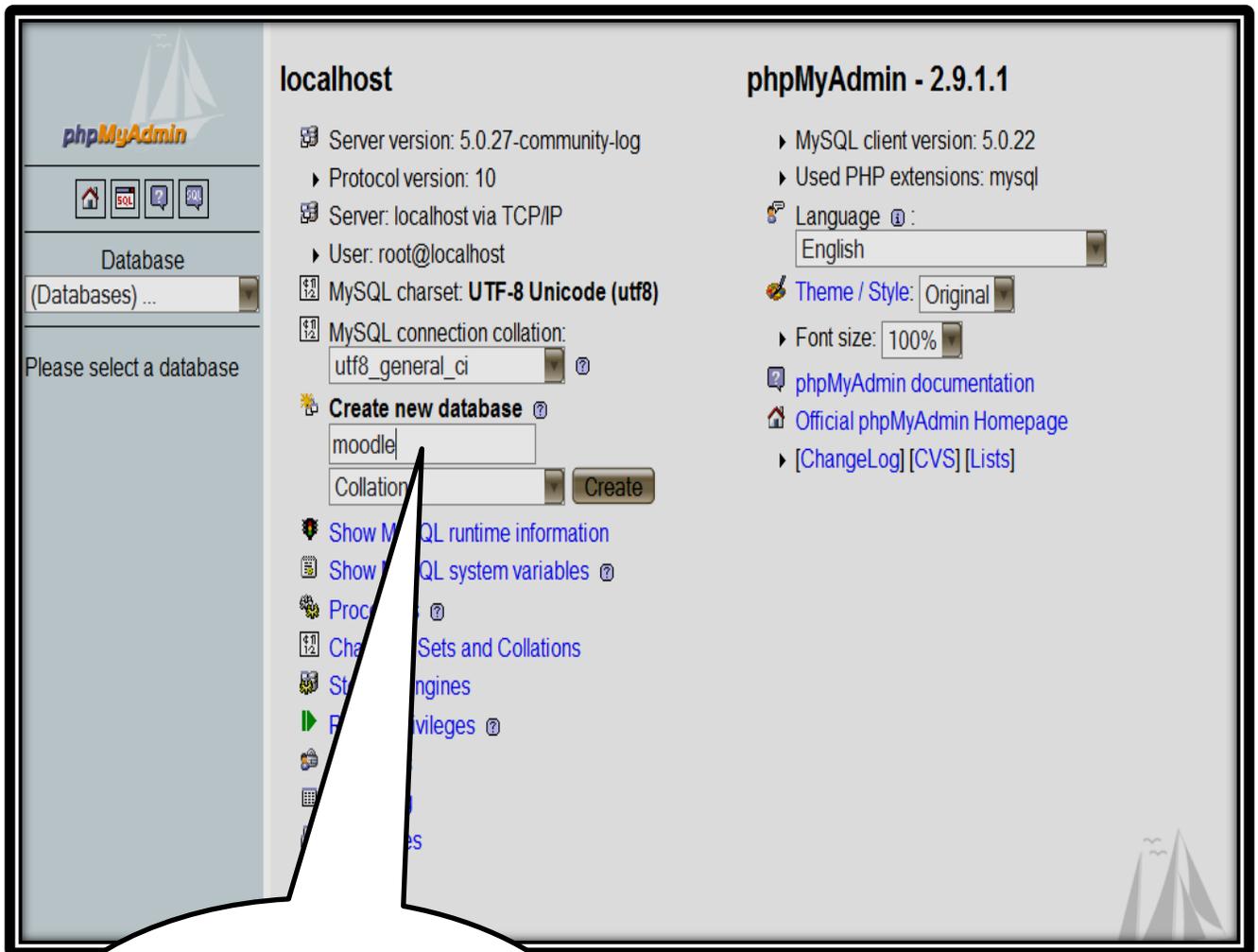
5- l'installation de database

Presse la bouton droit de la souris a l'icône du programme et choisis de la liste brefe l'ordre [administration]



Presse le bouton de la direction de data base [MYSQL MANAGER]





Écris ici le nom
de data base par
exemple
[Moodle]

Puis ferme la page

3- l'apportement d'une copie de Moodle

copie de Moodle

Entre le site de Moodle pour apporter la copie de Moodle et il est sur le connecteur suivant : <http://Moodle.org> .

The screenshot shows the Moodle.org homepage. At the top left is the Moodle logo. On the right, it says "You are logged in as sameh salama (Logout)" and "English (en)". Below the logo is a navigation menu with items: About, News, Support, Community, Development, Downloads, My courses. A search bar is on the right. The main content area has a "Welcome to the Moodle community!" section with a description of Moodle. To the right is a "Latest News" section. Below the welcome section are four large icons: "About Moodle" (graduation cap), "News" (megaphone), "Community" (group of people), and "Development" (tree). A callout bubble points to the "Downloads" menu item with the text: "Presse le connecteur de la page du transport [Download Moodle]". At the bottom right, there is a "moodle.com" box listing services: installation, support, hosting, development, consulting. The footer contains the Moodle logo, "OSI certified" logo, and copyright information.



Moodle Packages

Moodle is Free, Open Source software (read our [GPL licence](#)).

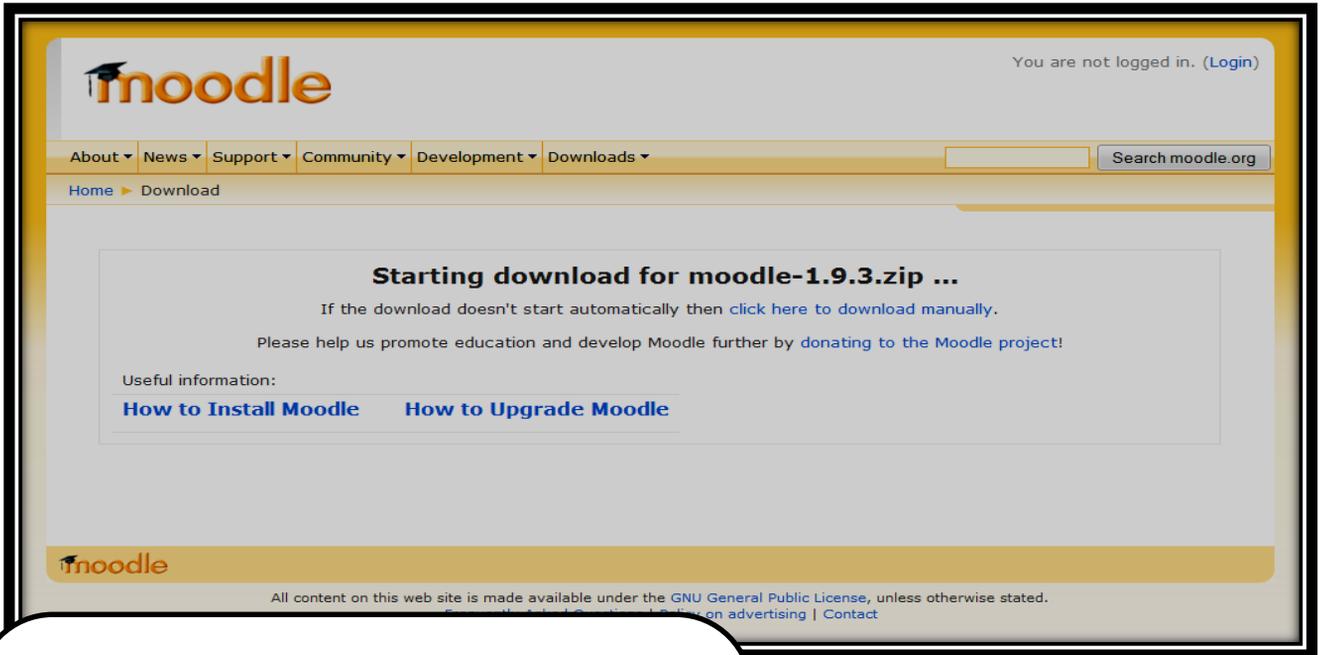
Choose from the following official Moodle packages to install Moodle on your own server. Other ways to get Moodle include [downloading Moodle via CVS](#) and via a [third-party integrated distribution](#) such as [Debian](#) or [Cpanel](#).

Please help us promote education and develop Moodle further by [donating to the Moodle project](#) or by choosing one of the many [Moodle Partners](#) for added services such as [hosting](#) or [consulting](#).

Standard Moodle Distribution

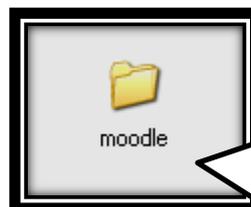
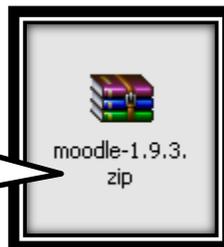
	Version / CVS tag	Date	Information	.tgz format	.zip format
Latest Stable Build	Moodle 1.9.3+ MOODLE_19_WEEKLY	Built Weekly	BEST CHOICE FOR A NEW SERVER! The 1.9 stable branch is continually being improved with new bug fixes since the last release (but not new features). Just before this package is created each week, we conduct a weekly code review of each new fix to help us find any new problems they may have caused (regressions). Here is the list of all bugs fixed SINCE the 1.9 release (with detailed changes in the CHANGES file). Please help us by reporting bugs (and solutions if you can!) in the Moodle Tracker . Last build: 13 hours 49 mins ago.	 Download 12.3MB 376 today	 Download 14.7MB 861 today
Latest Official Release	Moodle 1.9.3 MOODLE_193	15th October 2008	Our latest release with an official number on it. This release is only a "reference version" for those who want a particular labelled version (with known bugs!). The weekly release above is DEFINITELY better for a new server. The Moodle 1.9 series not only has lots of requested new features but some very large performance improvements over Moodle 1.8. We recommend all sites upgrade to 1.9.3 or later as soon as practical, especially if you are seeing poor performance in some areas. See the release notes for full details, and also see these helpful notes on upgrading to Moodle 1.9 . Last build: 84 days 7 hours ago.	 Download 12.2MB 88 today	 Download 14.6MB 212 today
			The 1.8 stable branch is continually being improved with new bug fixes since the last release (but not new features that might have new bugs). Useful if you want to stay on the 1.7 branch but we highly recommend you upgrade to Moodle 1.9 instead. Changes since the last release are not covered in the release notes, but you can read the CHANGES file). Please help us by reporting bugs (and solutions if you can!) in the Moodle Tracker . Last build: 79 days 15 hours ago.	 Download 10MB 20 today	 Download 11.9MB 50 today
			The 1.7 series contains a number of improvements that make Moodle more flexible and stable. See the release notes for details. PLEASE NOTE: Moodle 1.7 requires PHP 4.3.0 or later (and MySQL 4.1.16 if you are using MySQL). If you are upgrading from earlier versions please read this document on Upgrading to Moodle 1.8 . Last build: 79 days 15 hours ago.	 Download 9.9MB 10 today	 Download 11.8MB 40 today
			The 1.7 stable branch is continually being patched with new bug fixes since the last 1.7 release, without adding new features that might have new bugs. Useful if you want to stay on the 1.7 branch but we highly recommend you upgrade to Moodle 1.9 instead. Changes since the last release are not covered in the release notes, but you can read the CHANGES for more information. Last build: 13 hours 47 mins ago.	 Download 9.6MB 10 today	 Download 11.4MB 26 today
			The 1.7 release contains a large amount of fixes made to Moodle 1.7. The Moodle 1.7 series contains a number of improvements that make Moodle more flexible and stable. In particular there is a radically new permissions system called roles . See the release notes for details. PLEASE NOTE: Moodle 1.7 requires PHP 4.3.0 or later (and MySQL 4.1.16 if you are using MySQL). If you are upgrading from earlier versions please read this document on Upgrading to Moodle 1.7 . Last build: 83 days 20 hours ago.	 Download 9.6MB 8 today	 Download 11.4MB 9 today
Legacy Stable		Built Weekly	The 1.6 stable branch is not being patched much any more, but any fixes that ARE made will appear in this weekly build. It is usually the best choice for a new 1.6 server should you need to do that. Changes since the last release are not covered in the release notes, but you can read the CHANGES for more information. Last build: 13 hours 46 mins ago.	 Download 7.3MB 11 today	 Download 8.7MB 22 today
Legacy 1.6 Release	Moodle 1.6.8 MOODLE_168	15th October 2008	This point release contains a number of fixes made since Moodle 1.6. See the release notes for details. PLEASE NOTE: Moodle 1.6 requires PHP 4.3.0 or later (and MySQL 4.1.16 or later (4.1.12 if you are using latin-only languages)). If you are upgrading from earlier versions please read this document on Upgrading to Moodle 1.6 . You might also need to update custom themes, see the Themes Documentation for more info. Last build: 83 days 14 hours ago.	 Download 7.2MB 9 today	 Download 8.7MB 26 today
Latest Development	Moodle 2.0 dev HEAD	Built Daily	The development version is UNSTABLE and will be getting more so as we start into the next development cycle. For developers, testers and any other people who love helping us fix things. Last build: 13 hours 50 mins ago.	 Download 20.1MB 29 today	 Download 22.8MB 52 today

Transporte la dernière copie officielle de Moodle et je tréfière [latest official release] avec l'extension ou l'allongement [zip].

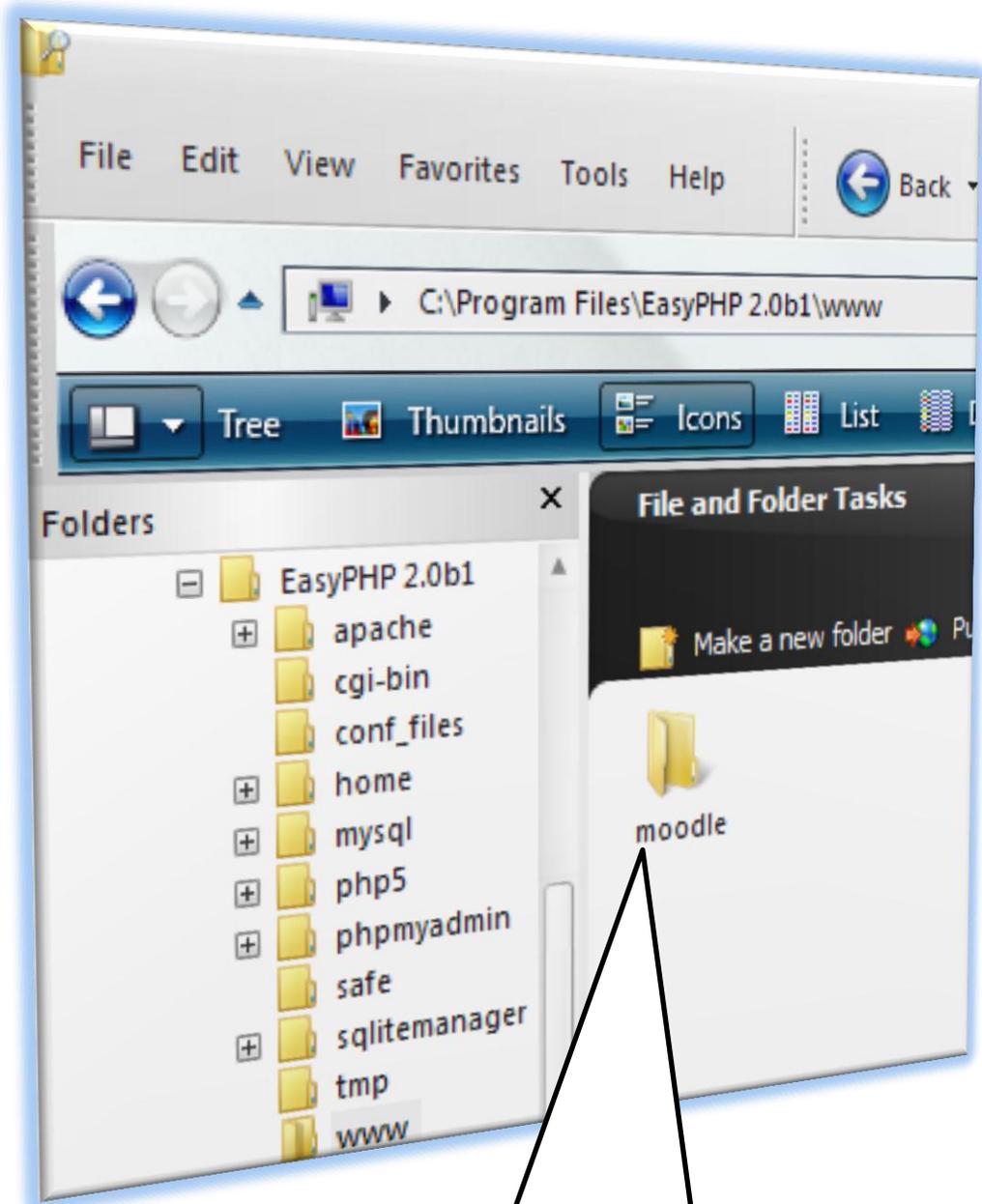


Il va vous transporter à la suivante page et commence au porter dans quelques instants par un programme de tirer les dossiers trouver sur votre ordinateur.

Le dossier sera comme ce portrait.



Quand tu détaches le dernier dossier il va comme ce portrait.



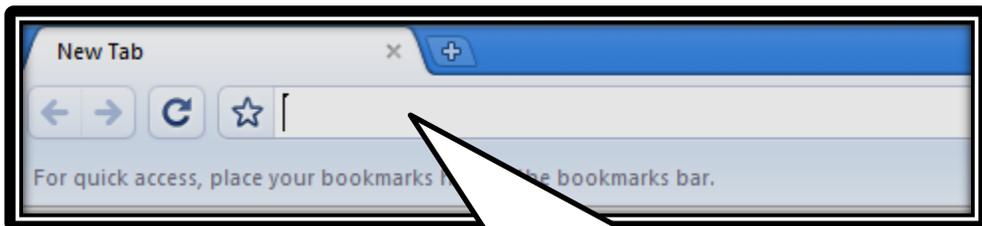
Copie le dossier de Moodle à
la suivante direction :

C:\Program Files\EasyPHP
2.0b1\www

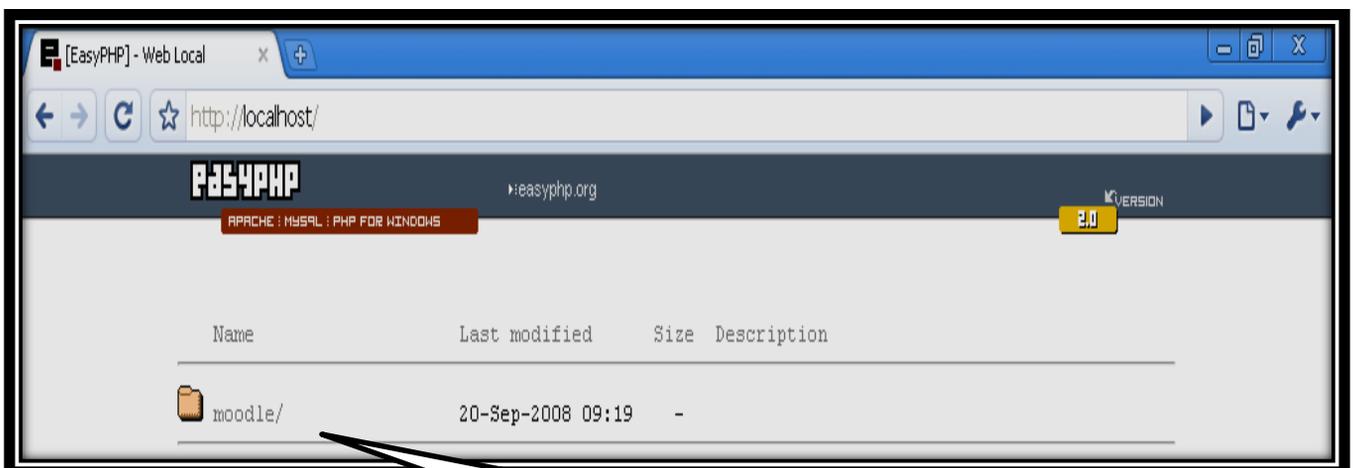
4- fonder le dossier config

4- fonder le dossier config

Cher le lecteur , ici dans cette étape seulement le Moodle a devenu un peu different , mais il est pour le mieux , maintenant tu ne dois pas écrire rien par les mains ou redresser au config dossier vous devez seulement fonder le config dossier par l'explorer qui vous avez et c'est pourquoi le Moodle à devenu plus faule à fonder.



Écris "localhost" au lieu l'adresse.



Presse sur le link de Moodle.



Le Moodle va demander de choisir la langue d'installer , presse sur (suivant) pour continuer à construire le config dossier.



Le Moodle va faire quelques examens pour le server , presse (suivant) pour continuer à construire le config dossier.

Moodle Install

http://localhost/moodle/install.php

For quick access, place your bookmarks here in the bookmarks bar.

moodle

Installation

Please confirm the locations of this Moodle installation

Web Address: Specify the full web address where Moodle will be accessed. If your web site is accessible via multiple URLs then choose the most natural one that your students would use. Do not include a trailing slash.

Moodle Directory: Specify the full directory path to this installation Make sure the upper/lower case is correct.

Data Directory: You need a place where Moodle can save uploaded files. This directory must be readable AND WRITEABLE by the web server user (usually 'nobody' or 'apache'), but it must not be accessible directly via the web.

Web address

Moodle Directory

Data Directory

- 1 Address: here you can write website name add to it Moodle folder the place where the Moodle folder find it. The path shows to you in a correct way accept it.
- 2 Moodle directory: here the effective path in the server for Moodle folder show to you, not the website title and this show to you in a good way and don't change in it.
- 3 Data directory: do you remember Moodle data folder which we form in the next path c:\Moodledata, you don't need to form it. The last screen form it for you on path if you want to make change it, you can do it of you have good reason.

We will accept the paths appear on the screen and press next.

The screenshot shows the Moodle installation page in a browser. The URL is `http://localhost/moodle/install.php`. The page title is "Installation". The Moodle logo is at the top left. The main text says: "Now you need to configure the database where most Moodle data will be stored. This database must already have been created and a username and password created to access it."

Configuration options listed:

- Type:** MySQL
- Host:** eg localhost or db.isp.com
- Name:** database name, eg moodle
- User:** your database username
- Password:** your database password
- Tables Prefix:** prefix to use for all table names (optional)

Note: The installer will try to create the database automatically if not exists.

The form fields are numbered 1 through 5:

- 1: Type (MySQL (mysql))
- 2: Host Server (localhost)
- 3: Database (moodle)
- 4: User (empty)
- 5: Password (empty)

Buttons: < Previous and Next >



Type: the king of database we use which supported by Moodle system on presumable way, we use database its kind MySQL.



Localhost: the kind of the server which we use in presumable way localhost, we leave it with out ay change.



Database: enter here database name which you form in this case we form database (Moodle).



User: enter here username which you put for database which you form, we form a data base and we didn't put a user name we will enter the name of user which the MySQL form it. On presumable way without ant thing you do, the presumable username is root .

* We will enter root.



Password: enter the password which you put to the user which you format to the database. We don't put username to database we leave the place free without any thing.

moodle Installation

Checking your environment ...

We are checking if the various components of your system meet the system requirements

Server Checks

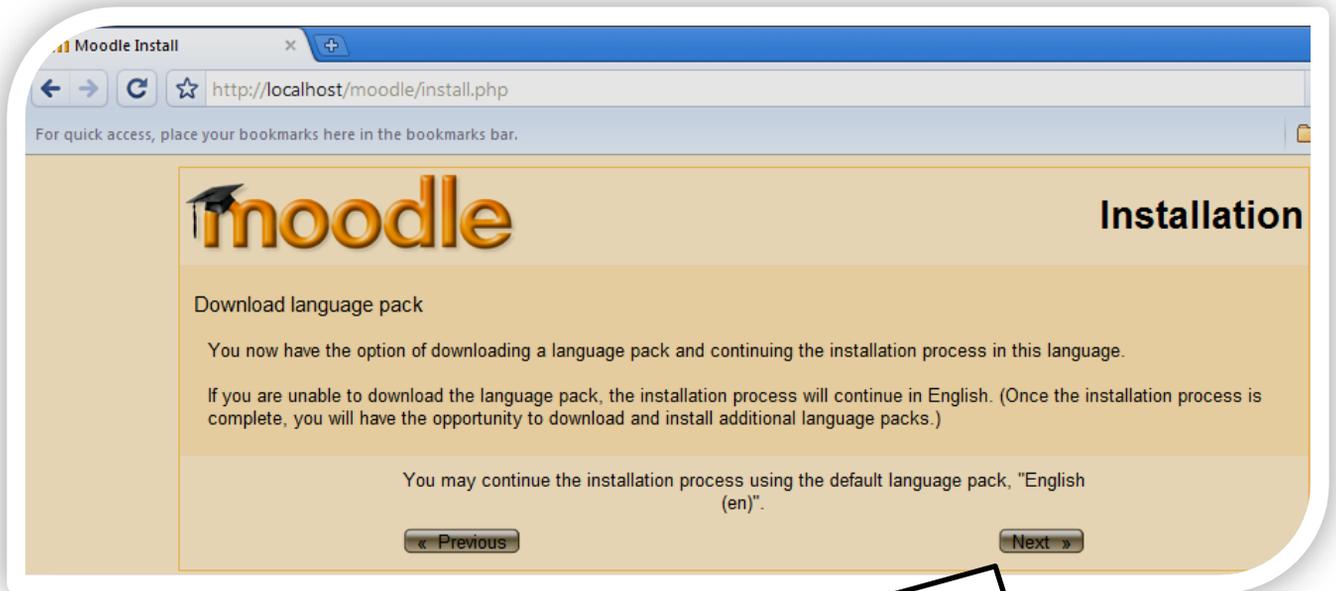
Name	Information	Report	Status
extension		should be installed and enabled for best results	
		Installing the optional cURL library is highly recommended in order to enable Moodle Networking functionality.	Check
		should be installed and enabled for best results	
openssl		Installing the optional OpenSSL library is highly recommended -- it enables Moodle Networking functionality.	Check
		should be installed and enabled for best results	
xmlrpc		Installing the optional xmlrpc extension is useful for Moodle Networking functionality.	Check
		should be installed and enabled	OK
mysql		version 4.1.16 is required and you are running 5.0.27	OK
		version 4.3.0 is required and you are running 5.2.0	OK
iconv		should be installed and enabled for best results	OK
mbstring		should be installed and enabled for best results	OK
tokenizer		should be installed and enabled for best results	OK
php_extension	ctype	should be installed and enabled for best results	OK

« Previous

Next »

Le Moodle va faire quelques examens sur le server pour confirmer que le server n'a pas de problèmes avec le Moodle.

Presse sur (suivant) seulement .



Dans cet écran , il sera demandé de toi d'installer le dossier de la langue qui vous avez choisi au debut pour completer l'installer ou tu vas completer l'installer par la langue anglais si tu choisissait l'installer par l'anglais dans le premier écran et ce qui je préfère , ne t'inquiète pas et presse (suivant) pour continuer .



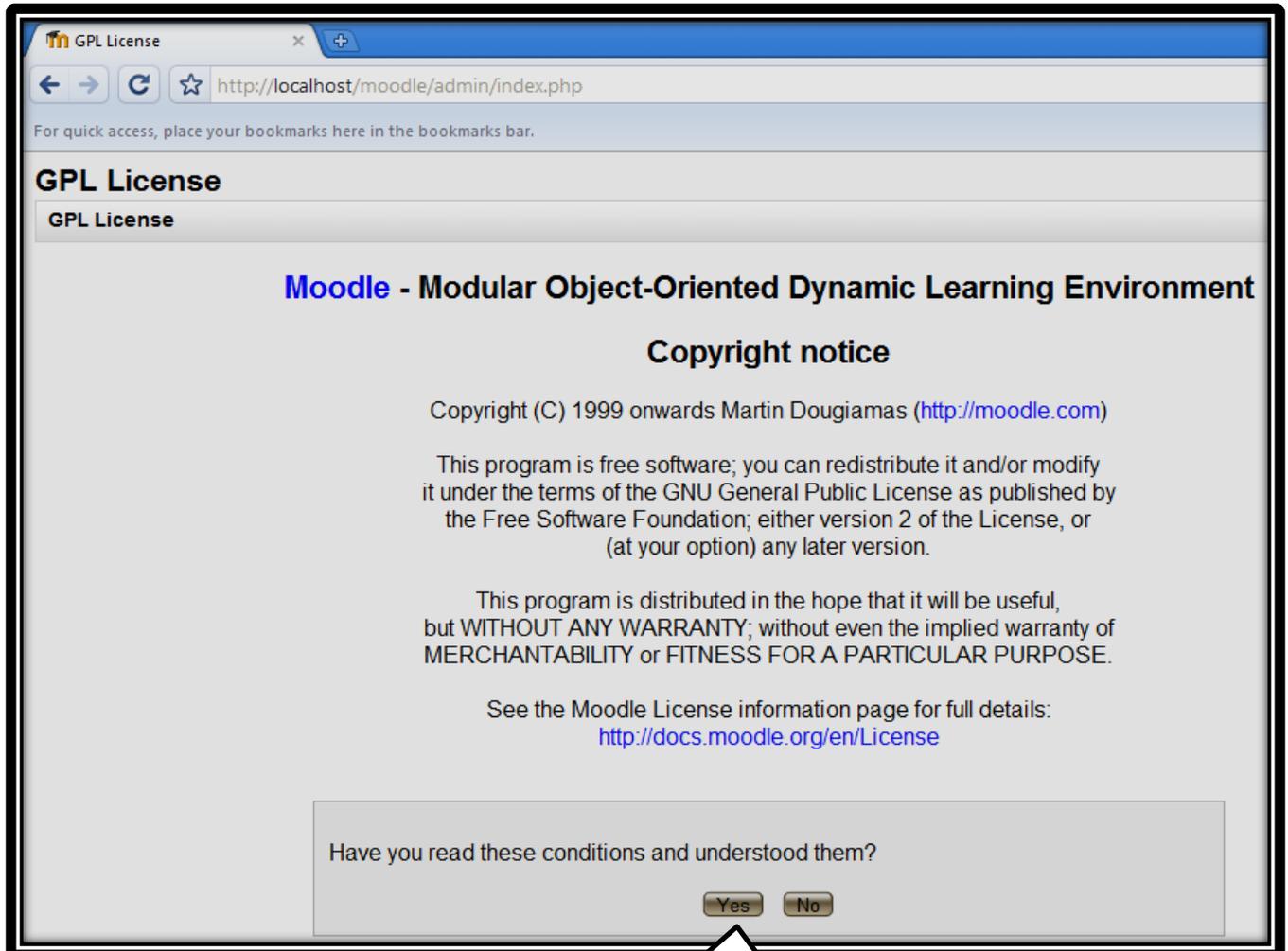
Il vas dire qui tu as completé la fondation de dossier config de succès.

Presse continue pour commencer à installer le Moodle.

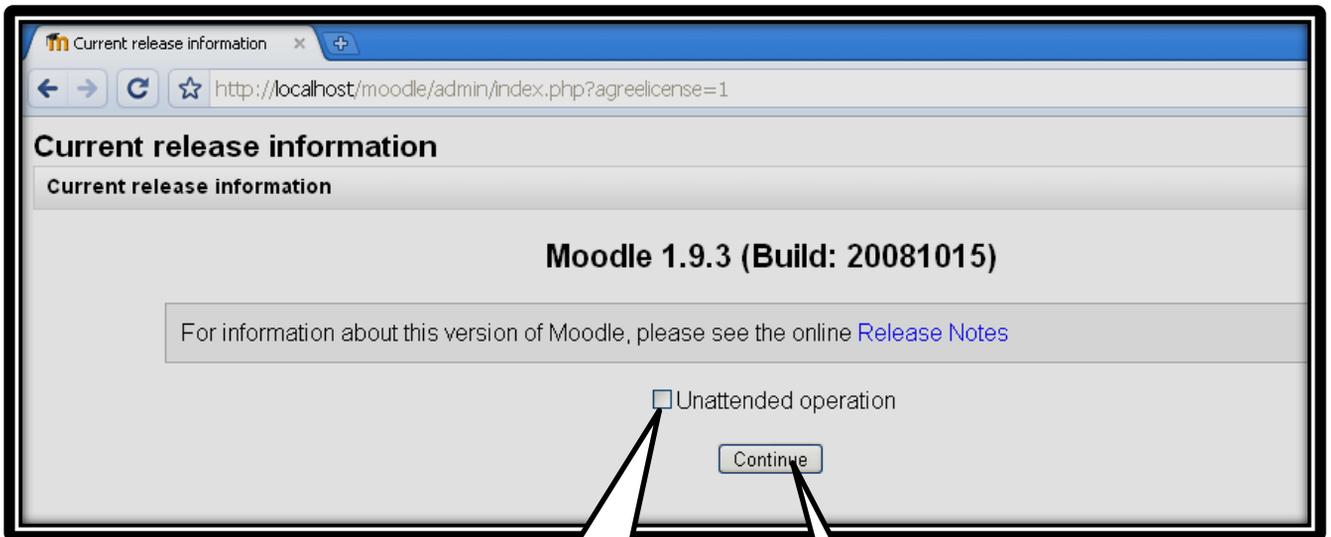
5- installer le Moodle

2- installer le Moodle

Maintenant seulement , nous commençons à installer le Moodle.



Le Moodle t'offres maintenant les conditions du permis GNU , tu dois accepter, pour continuer , presse (oui).



mets (vrai) ici pour
passer dix écrans auto
sans aider de toi pour
faire çe presse continue
pour chaque page , le
Moodle va construire une
table.

Presse
continue pour
continue
l'installation.

Administrator account

On this page you should configure your main administrator account which will have complete control over the site. Make sure you give it a secure username and password as well as a valid email address. You can create more admin accounts later on.

General Show Advanced

1 **Username*** admin

2 **New password*** Unmask

3 **Force password change**

4 **First name*** Admin

5 **Surname*** User

6 **Email address***

Email display Allow everyone to see my email address

Email activated This email address is enabled

7 **City/town***

Select a country* Select a country...

Timezone Server's local time

Preferred language English (en)

Description

Picture of

Current picture None

Delete

New picture (Max size: 2MB) No file chosen

Picture description

Interests

List of interests

Optional Show Advanced

La page de détails de l'additions du directeur de la site "administrator" continue avec l'explications à la page suivante.

There are required fields in this form marked*.



User name : ici tu dois entrer le nom de l'additions du directeur de la site , d'après lui tu vas entrer sur la site comme directeur de la site.



Password: ici tu dois écrire le qui cunserne le directeur de la site car tu auras besion d'elle quand tu essaye d'entrere comme directeur de la site.



First name: écris ton prenom.



Sur name: écris ton nom.



Email : écris ton tèt.



City/Town: choisis ta ville.



Country : de ce menu shoisis le nom de la ville oùtu habites.

Settings shown below were added during your last Moodle upgrade. Make any changes necessary to the defaults and then click the "Save changes" button at the bottom of this page.

New settings - Front Page

Full site name
fullname

Short name for site (eg
single word)
shortname

Front Page Description
summary

This description of the site is displayed on the front page.

Enter le nom de ta site qui va apparatre dans l'adresse de l'explorer aussi il va apparatre à la tête de la site page.

Enter un bref pour le nom de la site , il utilisera dans l'adresse de la site sous la partie (tête).

Ecris ici un déeris résumé la site et pour le contenu.

New settings - M

Self registration
registerauth

If an authentication plugin, such as [LDAP](#), is used, users can register themselves and create accounts. This setting allows users to register themselves and create accounts in order to use forum posts, blog entries etc. This setting can be disabled or limited by *Allowed email domains* setting.

Save Changes

[Moodle Docs for this page](#)

You are logged in as [Admin User](#) (Logout)

[Home](#)



Maintenant , tu es dans la site déduetic , vous pouvez faire comme vous voules dans la sire pour plus d'informations , vous pouvez utiliser mon liver " دليل سامح للموودل "

Tanta in
11/11/2009

Sameh salama