



عنوان مشروع
البحث

التكنولوجيا في
حياتنا وفي البيئة
المحيطة بنا

في ضوء مقررات الثالث الإعدادي

الثالث الإعدادي

كود الطالب

406288632

451136493



Lesson 4

1 Ask and answer

1 Which of the following do you think you can become addicted to?

2 Why do you think that people become addicted to these things?
3 How easy would it be for you to never do or try any of these things?

2 PROJECT

1 Scan this code to find out about one of the things in exercise 1, or about something else that people can be addicted to.

2 Find information and make notes about:

- why people can become addicted
- what problems this might cause
- how we can help them to stop

3 Then make a poster, a PowerPoint presentation or a magazine article about the problem.

<https://goo.gl/AmVLDL>

They just can't stop!

Some people become addicted to using social networking sites. At first, they use them just to send messages to their friends and to find out what their friends are doing. However, some people need to check their social networking sites all the time. If they do not check them, they begin to worry or to feel unhappy.

The best way to help these people is to suggest that they only use social networking sites for about half an hour. Suggest that they phone their friends instead of sending them messages. Encourage them to play a sport or make something instead of looking at their mobile phones!

10

المقدمة

التكنولوجيا بالمعنى البسيط هي حصاد جهد الإنسان،
ونهج وأسلوب تفكير في التعامل مع البيانات والخبرات
والمهارات البشرية المتاحة في أي مجال.
تقدم العلم والمعرفة وتطور التكنولوجيا يصنع
الحضارة والانتقال من حياة البداوة إلى المدن ومن مرحلة
الصيد إلى مرحلة الزراعة ثم استخدام مصادر الطاقة ثم
التحول من الصناعات اليدوية إلى الصناعات الآلية ثم
السيطرة على الطاقة والانطلاق بها إلى المجال النووي ثم
الفضاء والتعرف على حركات الرياح والتنبؤ بظروف
الجو وتطويع كل هذا لدفع عجلة التنمية الزراعية
والصناعية والتجارية.

حفظ الله مصر،



عناصر البحث

هدفنا من مشروع البحث تحقيق ما درسناه من نظريات للمقررات الدراسية (الصف الثالث الإعدادي) في المشروع البحثي "التكنولوجيا في حياتنا والبيئة المحيطة بنا"، وهي كما يلي:

- العلوم والعلم والتكنولوجيا في المجتمع، نشاط إثرائي
- الدراسات الاجتماعية (الزراعة والصيد)،
- العلوم (الهندسة الوراثية و DNA)،
- التكنولوجيا في الرياضيات وتطبيق ميل الخط المستقيم،
- التكنولوجيا والعلوم من الجانب الديني والأخلاقي،
- أثر التكنولوجيا على البيئة English Translation
 - آثار ناعفة
 - آثار ضارة

حفظ الله مصر،



سهلت التكنولوجيا الحياة ووسائل الاتصالات
وجعلت من العالم قرية صغيرة.

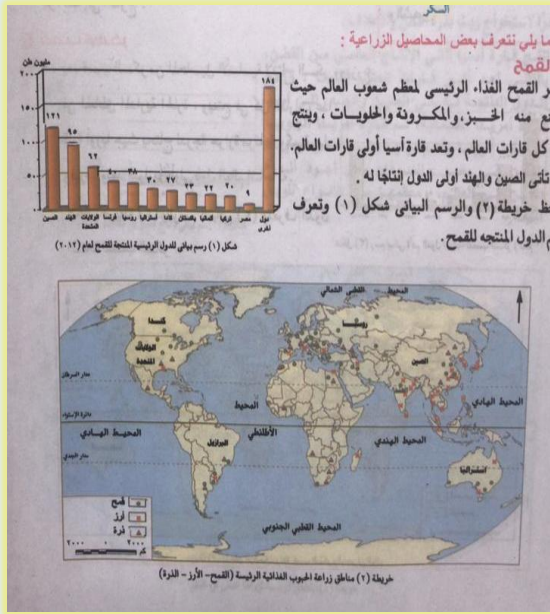


أصبح من الممكن أن نتحدث مع شخص في
أي مكان في العالم بالصوت والصورة وكأنه
جالس معنا في مكان واحد، بالإضافة إلى
أخبار العالم كله أول بأول وأيضا في التعليم.

في الماضي كانوا يستخدمون الوسائل البسيطة
ويمارسون الأنشطة البدائية، مع مرور الزمن
مارسوا أحدث الأنشطة واستخدموا الوسائل المتقدمة،

• ففي النشاط الزراعي ساهمت التكنولوجيا في الإنتاج الزراعي حيث أحدثت
الآلات الزراعية والطرق العلمية الحديثة، مما يؤدي إلى قلة التكاليف والعمالة
والميكنة الزراعية، ويساعد على زيادة الإنتاج.

• اصطياد الأسماك وتعليبها بالنسبة لدول
تمتلك نسبة عالية من المسطحات المائية إذا
توافرت فيها الوسائل الحديثة والآلات وتتوفر
لديها التكنولوجيا هي الدول التي تحصل على
الثروة السمكية في وقت ومجهود اقل ودون أي
ضرر على الإنسان والكائنات البحرية وحتى
النبات وهذا لا بد من مراعاته من الدولة وتمنع
الصيد بالوسائل البدائية التي تؤدي إلى قتل
الأسماك وتلوث الماء مما أضر بصحة الإنسان



والحيوان والرنيلت كما تستخدم التكنولوجيا أيضا في نقل الأسماك وحفظها في
الثلاجات الحديثة وتصنيع المعلبات بأحدث الآلات وغيرها.

• ويستخدم أيضا في المكنسة الكهربائية والتخلص من رائحة التراب التي تظهر
أثناء التنظيف، وأيضا في تسليك الحوض، ويستخدم في التخلص من النمل المنتشر
في المنزل.

• وتستخدم التكنولوجيا في السيارات كما في الوسائد الهوائية حيث أنها من أهم وسائل الأمان في المواقف الطارئة عند



حدوث اصطدام بالسيارة مع جسم آخر ثم تفرغ من الهواء مباشرة لتؤمن الرؤية الواضحة والحركة الصحيحة للسائق وتنشط الوسادة الهوائية عند حدوث انخفاض سريع ومفاجئ في سرعة السيارة.

• كما تقوم التكنولوجيا العلمية بمكافحة

سوء التغذية، فساعدت التكنولوجيا حل مشكلة إنتاج الأرز الذي لا يحتوي على بروفيتامين (أ) ويعتمد هذا بتعديل التركيب الوراثي لمحصول الأرز، بإدخال الجينات التي تؤدي إلى تخليق مركب البروفيتامين (أ) داخل النسيج المخزن للنشا في حبوب النبات.

كما بالتكنولوجيا واستخدام العلم عرفت العلماء سبب عدم نمو بعض الأشخاص وبهذا الاكتشاف قام العلماء بعلاج هذه الحالات بحقن هرمون النمو البشري في أجسام الأطفال التي لا تنتج عددهم



النخامية بكمية كافية من هرمون النمو وفي عام 1979 نجح العلماء في تصنيع كميات وفيرة من هرمون النمو البشري بواسطة تقنية الهندسة الوراثية، حيث استطاعوا إدخال جين الإنسان (الذي يحمل تعليمات تخليق هرمون النمو البشري) في حمض **DNA** بالخلايا البكتيرية.



تشكل التكنولوجيا العلمية دور كبير في اقتصاد دول العالم، حيث أنها حولت الدول متوسطة الاقتصاد إلى دول عالية الاقتصاد منها اليابان والصين وجنوب كوريا وغيرها من الدول حيث إن هذه الدول كانت تعاني من نقص في

الموارد الطبيعية و الآن أصبحت التكنولوجيا من أهم عوامل تقدمها. حيث أدت التكنولوجيا إلى اختراع المركبات الفضائية لاكتشاف الكون الذي مازال العلماء في اكتشاف أسرارها التي لا تعد ولا تحصى.

أتمتة العمليات، وإعادة توجيه الموارد المالية، والعمالية، حيث يمكن للأتمتة أن تعمل على العديد من المجالات، مثل: البقاء على اتصال مع العملاء، أو تتبع الطرود للتسليم، أو ملاحظة الأميال التي يقودها سائقي الشاحنات، كما تنقل العديد من الشركات برامج التدريب إلى البرامج الآلية المستندة إلى الويب ومراكز تعليم الشركات، مما يسهل على الموظفين تعلم المعلومات الجديدة، وتوسيع المهارات الشخصية، كما يسمح للأشخاص بتكرار الوحدات الدراسية، دون أن يكلفوا العمل أكثر في تكاليف التدريب.



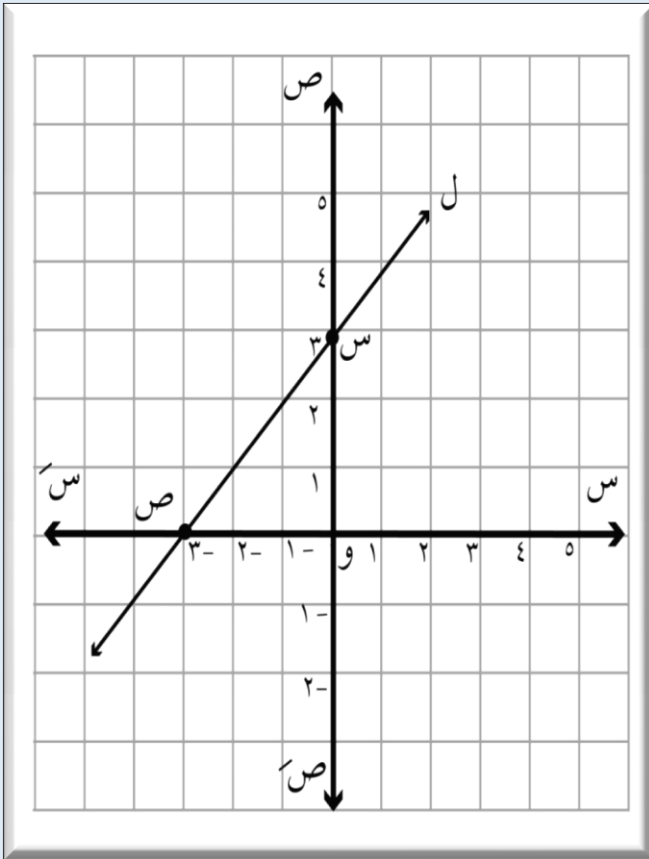
لها أيضا منطلق ديني فعند كل اختراع وكل اكتشاف وكل إدراك للكون وتأمل وتفكر فيعرف الإنسان قدرة الله عز وجل وعظمته في تكوين هذا الكون وإبداعه، فيزداد إيماننا بالله عز وجل وتصبح عاقدتنا أقوى.

فكما إن التعلم والعلم فريضة **وطنية**

وإنسانية أيضا هو فريضة **دينية**، كما جاء في الحديث النبوي الشريف "من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله به طريقا إلى الجنة، وان الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم، وان العالم ليستغفر له من في السماوات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب، وان العلماء ورثة الأنبياء، وأن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم فمن أخذ به أخذ بحظ وافر".

إن احتياج الإنسان للعلوم والتكنولوجيا منحنى يمثل ميل مستقيم Slope

الرسم البياني الممثل لهيل خط مستقيم، المعادلة: (ص = م × س + ب)، الذي يمثل الرمز (م) فيها ميل الخط المستقيم، والرمز (ب) القيمة الصادية عند تقاطع الخط المستقيم مع محور الصادات، ويمكن إيجاد الميل من خلال المعادلة بسهولة وذلك بالنظر إلى معامل (س).



مثال: ارسم العلاقة : س - ص + 3 = صفر بيانيا.

ومن الشكل البياني احسب:

(أ) ميل الخط المستقيم

(ب) طول الجزء الرأسي المحصور بين نقطة الأصل ونقطة تقاطع المستقيم مع محور الصادات.

الحل. ∴ س - ص + 3 = 0

نفرض س = 0 ، ص = 0

- ص + 3 = 0 ، س + 3 = 0

ص = 3 ، س = -3

النقطة (0 ، 3) تحقق المعادلة، النقطة (-3 ، 0)

من الرسم نجد أن : ميل الخط المستقيم م > 0

فيكون (م (3-0) \ (0-3) < 0 حيث أن

يسمى الجزء المحصور بين النقطتين و جـ ، الجزء

المقطوع من محور الصادات ويرمز له بالرمز

(جـ) وطوله يساوى 3 وحدة طول

وبالتالى يمكن وضع المعادلة على الصورة ص - م س + جـ

فيكون : س - ص + 3 = 0 ∴ ص = س + 3

∴ معامل س يساوى 1 وهو ميل الخط المستقيم م



و ج = ٣ وهى طول الجزء المقطوع من محور الصادات.
:نتوصل إلى معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله (م) والجزء المقطوع من محور

الصادات (ج) على الصورة.

حيث م ، ج \Rightarrow ح ص = م س + ج

ويمكن وضع معادلة الخط المستقيم أس + ب ص + ج = صفر ، ب \neq ٠

على الصورة ص = م س + ج كالآتى: : أس + ب ص + ج = ٠

ب ص = - أس - ج :. ص = - أس - ج حيث نجد أن $\frac{ب}{ص} = -\frac{أس}{ص} - \frac{ج}{ص}$ هو ج

ج = الجزء المقطوع من محور الصادات.

UNIT 15 The latest technology

Egypt was the first Arab country to use the internet and now has nearly 50 million internet users, However, technology is changing all the time, so it is important to learn about the latest developments, Many jobs now require you to know how to use social media, Some companies now use social media to advertise jobs and to arrange interviews, In fact, if a person didn't know how to use social media, it might be more difficult for them to find work, How we send messages is also changing, In the past, you could only send emails using a computer.

But,

Technology Causes Social Isolation of the People,

Causes Distraction from Work and Study,

Reduce the Creativity of People,

Modern Technology Waste our Time,

Causes Environmental Problems.

Technology 15

Lesson 1

1 Ask and answer
What can you do on a smartphone, as well as talk to people?

2 Read the newspaper article and check your answer to exercise 1

OBJECTIVES

- **Grammar** The second conditional with *would, might or could*
- **Reading** Reading a text about technology
- **Listening** Listening to a talk about privacy on social networking sites
- **Speaking** Encouraging people to speak
- **Writing** Writing a report about social media

The latest technology

Egypt was the first Arab country to use the internet and now has nearly 50 million internet users. However, technology is changing all the time, so it is important to learn about the latest developments.

Many jobs now **require** you to know how to use **social media**. Some companies now use social media to **advertise** jobs and to **arrange** interviews. In fact, if a person **didn't** know how to use social media, it might be more difficult for them to find work.

How we send messages is also changing. In the past, you could only send emails using a computer. Now you can send texts or emails on a mobile phone or tablet. Social networking sites allow you to send messages to many people at the same time. This is very useful if you want to send messages to a group of people, for example to your friends in a sports team or a book club.

The way that we use our mobile phones is also changing. We can use them to **transfer** money to or from a bank or even to pay for things in shops. If someone wanted to have the latest technology, they could buy a smartphone.


The latest technology can help you to do many things. You can find out about it online or in some magazines.

3 Which of the words in red in the text mean the following?

- 1 the processes of becoming bigger, better, etc. *developments*
- 2 tell people about something in newspapers, on TV, etc.
- 3 make plans for something to happen
- 4 need or ask you to do something
- 5 websites used by people to communicate
- 6 move someone or something from one place to another

4 Are these sentences true (T) or false (F)?

- 1 Egypt used the internet before any other country in the world.
- 2 You can find some jobs on the internet.
- 3 You need a computer to send an email.
- 4 Some people can buy things using their mobile phones.





نتائج البحث

منذ اكتشاف الإنسان النارَ واستخدمها في الخير والشر،
استخدمها في الطهي وصهر المعادن وصناعة السبائك، وفي المقابل أساء استغلالها في الحرائق.
والديناميت اخترعه الفريد نوبل بهدف أن يستخدمه الناس في العلم وتفتيت قمم الجبال وتذليل
الطرق وصخور الصحراء. فاستخدموه في الحروب والدمار.
كذلك التكنولوجيا والتواصل الاجتماعي أيضا لهم مميزات وعيوب،
إذ علينا أن ندرك كيف نستخدمهم (تحسين البيئة العلمية والتكنولوجيا). في التواصل
والتعلم وشتى مجالات الحياة، بينما سوء الاستخدام ليس عيباً في التكنولوجيا ولا عيباً
في البيئة بل في سوء فهمنا وإدراكنا، يجب مراعاته في تنمية وعي الناس به. وتجذب
الشائعات وعدم الترويج لها عبر منصات التواصل الاجتماعي.
وعلىنا تطوير أنفسنا ومهارتنا وقدراتنا ومعلوماتنا، للحفاظ على بلدنا مصر، و تشجيع
العلماء و الحكماء في تنمية المجتمع و حُسن إدارة الوطن.
اللهم احمي مصر وأحفظها من كل مكروه و سوء

وأعمى أعين الحاقدين عنها



المصادر والمراجع

- كتاب وزارة التربية والتعليم
اللغة العربية لغتي حياتي النحو(المشتقات)
كتاب العلوم ص22 و 45 و 59 و 67
الدراسات الاجتماعية ص4 و 10 و 22 و 24
الرياضيات كتاب المعلم في الرياضيات 3ع
English book page 29, 32 the latest technology
- مكتبة المذاكرة الرقمية study.ekb.eg وبنك المعرفة المصري.
- شبكة الإنترنت www جميع الصور المدرجة من [كتب الوزارة](#) و الإنترنت.
- مجلة ساينس.. موضوع أضرار التكنولوجيا 2011.

الفهرس

1	عنوان البحث
1	كود الطالب
2	مقدمة البحث
3	عناصر البحث
4	موضوع البحث
7	تطبيق الرياضيات
8	ENGLISH Paragraph
9	نتائج البحث
10	المصادر والمراجع