أساسيات اللغة الانكليزية للمستوى المبتدئ و المتوسط في اللغة الإنجليزية

أعداد الأستاذ: ياسر الخطّابي

الاحرف الانكليزية

الاحرف الانكليزية عددها (26) حرفاً تنقسم الى قسمين:

1-الاحرف الكبيرة (capital letters)

2-الاحرف الصغيرة (small letters)

الاحرف الكبيرة	الاحرف الصغيرة	اللفظ		
	a	(ا) Bag (أو) All		
В	b	(ب) Book		
С	С	(ك) Car (ك) City		
D	d	(c) And		
A B C D E	е	(ي) We		
F	f	(ف) Five		
G	g	(گ) Stage (گ) Go		
Н	h	(<u>a</u>) Hotel		
I J K	i	(ا <mark>ي)</mark> Five (کسرة) Hit		
J	j	رج) Journalist		
	k	(త) Like		
L		ل) Live		
M	m	(o) Mother		
N	n	ن) New		
0	0	(₉) Go		
P	p	(پ) Pupil		
Q	q	(ك) Quiet		
R	r	(ر) Drink		
Q R S T	S	(ر) Cheese		
T	t	ت) Teacher		
U AONO	u	pupil (ضمة) put		
V	V	(ڤ) Live		
W	W	(_e) What		
W X Y	X	(کس) Box		
	у	(ي) Play		
Z	Z	(j) Size		

الاحرف المركبة

sh ش	she	ك Ch	school	ف Ph	phone
ذ Th	this	ث Th	three	ك Ck	clock

1-ضمائر الفاعل -Subject pronouns

He
$$\longrightarrow$$
 هو She \longrightarrow هي is a space of a space

e.g is Mustafa.

a. she b. he c. it

موقع ضمائر الفاعل

e.g He plays tennis.

1- في بداية الجملة.

e.g He plays football.

2- يأتي بعدهم فعل.

2-ضمائر المفعول به – Object pronouns

$$It \longrightarrow it$$

$$I \longrightarrow me$$

We
$$\longrightarrow$$
 us

موقع ضمائر المفعول به

ترتيب الجملة في اللغة الإنكليزية

1 2 3 مفعول به (تكملة) + فعل + فاعل He plays football

هم تشربون شاي. e.g They drink tea.

أنا أدرس الإنكليزية. e.g I study English.

<mark>e.g</mark> Plays Ali tennis. Re-write (أعد الكتابة)

e.g Ali plays tennis.

حروف العلة : (u-e-o-i-a).

الحروف الصحيحة: هي أي حرف ماعدا أحرف العلة, مثل: k , m , d

الفرق بين الفعل المجرد والفعل الغير مجرد

الفعل المجرد: هو الفعل الخالي من الاضافات والاضافات هي (ed - es - s - ing).

مثل: play, go, open

الفعل الغير المجرد: هو الفعل الذي يحتوي على اضافة في نهايته.

مثل: playing , goes , opened

.....

أنواع الجمل

He lives in Iraq.

1-الحملة المثنتة Affirmative sentence

He doesn't live in Iraq.

2-الحملة المنفية Negative sentence

Does he live in Iraq?

3-الجملة الاستفهامية Interrogative sentence

أدوات الاستفهام

أي What - من Who - متى When - لماذا Why اين Where - ماذا / ما

كم طول How many - كم العمر How old - كم الكمية How many - كم العدد

الافعال المساعدة

1-افعال الكينونة am-is-are-was-were) verbs to be + فعل ينتهي بـ 1

2-افعال العمل verbs to do + (do-does-did) verbs to do -افعال العمل

3-افعال التملك verbs to have + التصريف الثالث للفعل

4-الافعال الناقصة (can-could-shall-should-will-would) modal verbs + فعل مضارع مجرد

e.g He is tennis now. a. plays b. playing c. played

e.g They can in the sea. a. swim b. swims c. swimming



جميع الافعال المساعدة اذا جاءت في بداية الجملة يكون معناها (هل) وتكون الاجابة عليها أما بـ (No) أو (No).

e.g Is he Iraqi? Yes, he is. هل هو عراقي؟

e.g Can she help me? Yes, she can. إهل تستطيع هي مساعدتي؟



1-ضمائر الفاعل (he-she-it) يأتي بعدهم فعل منتهي بالحرف (s) في صيغة المضارع البسيط..

e.g He one banana every day. a. eat b. eats c. eating

2-ضمائر الفاعل (I-they-we-you) يأتي بعدهم (فعل مضارع مجرد) في صيغة المضارع البسيط..

e.g They football every day. a. playing b. play c. plays

أدوات النكرة (a-an)

an apple — — an apple elephant — — an elephant — . as lumals luacis. 1. مع السماء الجمع. 2. مع السماء المواد الدراسية. 3. a. an b. some c. a e.g can I have apple please. a. an b. a e.g car , a car — office , an office — — — luacis i day lumals. 1- التحويل أي جملة مثبتة التي جملة منفية نضع كلمة (n't) بعد الفعل المساعد. — — الفي e.g He is Iraqi. (negative) — — — He isn't Iraqi. — — He can't play tennis. e.g He can play tennis. (negative) — — — He wasn't driving a car. e.g He will go to Mosul. (negative) — — — He woon't go to Mosul. 1-2 - اذا لم يكن هناك فعل مساعد في الجملة نضيف فعل مساعد للجملة حسب فاعل الجملة .		1-تستخدم (<mark>a)</mark> مع الاسم الذي يبدأ بحرف صحيح.
apple — an apple elephant — an elephant 3 an elephant الكرة في هذه الحالات	<u>b</u> ook — → a book <u>d</u> oo	or ————————————————————————————————————
8- لا يجوز استخدام أدوات النكرة في هذه الحالات 1. مع الاسماء الجمع. 2. مع اسماء المدن. 3. مع اسماء المواد الدراسية. 3. مع اسماء المواد الدراسية. 4. مع اسماء المواد الدراسية. 5. مع اسماء المواد الدراسية. 6. مع المعالى بعد الفعل المساعد. 6. النفي (n't) بعد الفعل المساعد. 6. النفي He isn't Iraqi. 6. النفي He can't play tennis. 6. He was driving a car. (negative) الفي He wasn't driving a car. 6. He will go to Mosul. (negative) الجملة حسب فاعل الجملة حسب فاعل الجملة.		1-تستخدم (an) مع الاسم الذي يبدأ بحرف علة.
1. مع الاسماء الجمع. 2. مع اسماء المدن. 2. مع اسماء المدن. 2. مع اسماء المدن. 3. مع اسماء المواد الدراسية. 4. مع اسماء المواد الدراسية. 5. مع اسماء المواد الدراسية. 6. عدم تال المعاد	apple	ephant ————————————————————————————————————
e.g There are pens. a. an b. <u>some</u> c. a e.g can I have apple please. a. <u>an</u> b. a e.g car , a car — office , <u>an office</u> النفي (n't) بعد الفعل المساعد. e.g He is Iraqi. (negative) أنفي He <u>isn't</u> Iraqi. e.g He can play tennis. (negative) انفي He <u>can't</u> play tennis. e.g He was driving a car. (negative) انفي He <u>wasn't</u> driving a car. e.g He will go to Mosul. (negative) انفي He <u>won't</u> go to Mosul.		3- لا يجوز استخدام أدوات النكرة في هذه الحالات
e.g There are pens. a. an b. <u>some</u> c. a e.g can I have apple please. a. <u>an</u> b. a e.g car , a car — office , <u>an office</u> liuézy (n't) بعد الفعل المساعد. النفي (n't) بعد الفعل المساعد. He <u>isn't</u> Iraqi. e.g He is Iraqi. (negative) أنفي He <u>can't</u> play tennis. e.g He can play tennis. (negative) أنفي He <u>wasn't</u> driving a car. e.g He will go to Mosul. (negative) انفي He <u>won't</u> go to Mosul. e.g He won't duals الجملة حسب فاعل الجملة حسب فاعل الجملة.		1. مع الاسماء الجمع.
e.g There are pens. a. an b. <u>some</u> c. a e.g can I have apple please. a. <u>an</u> b. a e.g car , a car — office , <u>an office</u> النفي (n't) بعد الفعل المساعد. و.g He is Iraqi. (negative) نفي He <u>isn't</u> Iraqi. e.g He can play tennis. (negative) نفي He <u>can't</u> play tennis. e.g He was driving a car. (negative) أنفي He <u>wasn't</u> driving a car. e.g He will go to Mosul. (negative) انفي He <u>won't</u> go to Mosul. e.g He won't driving a car.		2. مع اسماء المدن.
e.g car , a car — office , <u>an office</u> النفي النفي (n't) بعد الفعل المساعد. و He is Iraqi. (negative) انفي He isn't Iraqi. الفي He can play tennis. (negative) انفي He can't play tennis. و He was driving a car. (negative) انفي He wasn't driving a car. الفي He wasn't driving a car. الفي He wasn't driving a car. الفي He wasn't driving a car.		3. مع اسماء المواد الدراسية.
e.g car , a car — office , <u>an office</u> النفي النفي (n't) بعد الفعل المساعد. و He is Iraqi. (negative) انفي He isn't Iraqi. الفي He can play tennis. (negative) انفي He can't play tennis. و He was driving a car. (negative) انفي He wasn't driving a car. الفي He wasn't driving a car. الفي He wasn't driving a car. الفي He wasn't driving a car.		
e.g car , a car — office , <u>an office</u> النفي النفي (n't) بعد الفعل المساعد. e.g He is Iraqi. (negative) بعد الفعل المساعد. He <u>isn't</u> Iraqi. e.g He can play tennis. (negative) بفي He <u>can't</u> play tennis. e.g He was driving a car. (negative) انفي He <u>wasn't</u> driving a car. e.g He was driving a car. (negative) انفي He <u>wasn't</u> driving a car. e.g He will go to Mosul. (negative) انفي He <u>won't</u> go to Mosul.	e.g There are pens.	a. an b. <u>some</u> c. a
النفي النفي المساعد. - التحويل أي جملة مثبتة الى جملة منفية نضع كلمة (n't) بعد الفعل المساعد. - القي (n't) بعد الفعل المساعد. - He isn't Iraqi. - He isn't Iraqi. - He can't play tennis. - He can't play tennis. - He wasn't driving a car. - He wasn't driving a car. - He won't go to Mosul. - He won't de won't de won't lead lead.	<mark>e.g</mark> can I have apple please.	a. <u>an</u> b. a
" بعد الفعل المساعد. e.g He is Iraqi. (negative) انفي He isn't Iraqi. e.g He can play tennis. (negative) انفي He can't play tennis. e.g He was driving a car. (negative) انفي He wasn't driving a car. e.g He was driving a car. (negative) انفي He wasn't driving a car. e.g He will go to Mosul. (negative) انفي He won't go to Mosul.	e.g car , a car — office , <u>an office</u>	
" بعد الفعل المساعد. e.g He is Iraqi. (negative) انفي He isn't Iraqi. e.g He can play tennis. (negative) انفي He can't play tennis. e.g He was driving a car. (negative) انفي He wasn't driving a car. e.g He was driving a car. (negative) انفي He wasn't driving a car. e.g He will go to Mosul. (negative) انفي He won't go to Mosul.		
e.g He is Iraqi. (negative) أنفي He <u>isn't</u> Iraqi. e.g He can play tennis. (negative) أنفي He <u>can't</u> play tennis. e.g He was driving a car. (negative) أنفي He <u>wasn't</u> driving a car. e.g He will go to Mosul. (negative) أنفي He <u>won't</u> go to Mosul. الخملة على مساعد في الجملة نضيف فعل مساعد للجملة حسب فاعل الجملة.		النفي
e.g He is Iraqi. (negative) أنفي He <u>isn't</u> Iraqi. e.g He can play tennis. (negative) أنفي He <u>can't</u> play tennis. e.g He was driving a car. (negative) أنفي He <u>wasn't</u> driving a car. e.g He will go to Mosul. (negative) أنفي He <u>won't</u> go to Mosul. الخملة على مساعد في الجملة نضيف فعل مساعد للجملة حسب فاعل الجملة.	n) بعد الفعل المساعد.	1-لتحويل أي حملة مثبتة الى حملة منفية نضع كلمة (t'
e.g He can play tennis. (negative) — — — He <u>can't</u> play tennis. e.g He was driving a car. (negative) أنفي He <u>wasn't</u> driving a car. e.g He will go to Mosul. (negative) أنفي He <u>won't</u> go to Mosul. الفي كن هناك فعل مساعد في الجملة نضيف فعل مساعد للجملة حسب فاعل الجملة.	-010	
e.g He was driving a car. (negative) أنفي He <u>wasn't</u> driving a car.		
e.g He will go to Mosul. (negative) أنفي He <u>won't</u> go to Mosul		
2-اذا لم يكن هناك فعل مساعد في الجملة نضيف فعل مساعد للجملة حسب فاعل الجملة.		
		 -
HA-CNA-IT \ \ doacn't	He-she-it — → doesn't	ادا سريدن سات في نستعد في الجنسه تصيف في ا
	$I-they-we-you \longrightarrow don't$	

e.g He plays tennis. negative He

He doesn't play tennis

e.g They play tennis. negative

They don't play tennis.

e.g Mazin visits his uncle every weekend. (negative)

Mazin doesn't visit his uncle every weekend.

e.g Huda enjoys playing tennis. (negative)

Huda doesn't enjoy playing tennis.

3-أذا كان زمن الجملة ماضي بسيط نقوم بإضافة الفعل المساعد (didn't) بعد الفاعل.

e.g He played tennis yesterday. He didn't play tennis yesterday.

e.g They wrote a message. They didn't write a message.

e.g They (not/open) the window last week. (Complete) اكمل

They didn't open the window last week.

حالة خاصة

It has a big key.

It doesn't have a big key.

الاستفهام

1-لتحويل أي جملة مثبتة الى جملة استفهامية نضع <mark>الفعل المساعد</mark> في بداية الجملة ونضع علامة الاستفهام في نهاية الجملة.

أمثلة:

e.g He is Iraqi. question / make a question Is he Iraqi?

e.g He can play tennis. question Can he play tennis?

e.g There is a book on the table. question

Is there a book on the table?

e.g He is going to clean his car. question

Is he going to clean his car?

e.g You are a movie fan.

Are you a movie fan?

2-اذا لم يكن هناك فعل مساعد في الجملة نضيف فعل مساعد للجملة حسب فاعل الجملة.

He-she-it → does

I-they-we-you → do

e.g He plays tennis. question Does he play tennis?

e.g They play tennis. question Do they play tennis?

e.g I usually cook chicken with spices. (question)

Do you usually cook chicken with spices?

3-أذا كان زمن الجملة ماضي بسيط نقوم بإضافة الفعل المساعد (did) في بداية الجملة ونضع علامة استفهام في نهاية الجملة.

e.g He <u>played</u> tennis. question <u>Did</u> he <u>play</u> tennis?

e.g They opened the door. question Did they open the door?

الاختصارات

- 1. دائما الكلمة الثانية هي التي تختص
- 2. يتم وضع فاصلة عليا (') بدل الحرف الذي نختصره.

الافعال المساعدة (am – is – are) يتم أختصار الاحرف (o-i-a) فقط.

I am \longrightarrow I'm - they are \longrightarrow they're - he is \longrightarrow he's Will not \longrightarrow won't - is not \longrightarrow isn't - what is \longrightarrow what's

الافعال المساعدة (has – have)

has \longrightarrow 's have \longrightarrow 've he has \longrightarrow he's we have \longrightarrow we've

e.g he is , he's - she is , <u>she's</u>

أضافة (ing) الى الفعل

اذا كان الفعل ينتهي بحرف صحيح وقبله حرف علة يتم مضاعفة الحرف الاخير واضافة (ing). 1

run \longrightarrow running swim \longrightarrow swimming

2-اذا كان الفعل ينتهي بحرف صحيح وقبله حرفين علة يتم أضافة (ing) فقط.

read \longrightarrow reading $cook \longrightarrow cooking$

3-اذا كان الفعل ينتهي بحرف (e) يتم حذفه وأضافة (ing) فقط.

come -----> coming write ----->writing

e.g go , going - clap , <u>clapping</u>

ملاحظة مهمة جدا: دائما حرف (y) يقلب الى (i), فقط في حالة وحدة لا يمكن قلبه وهي اذا جاء قبله حرف علة.

أضافة (ed) الى الفعل

ملاحظة: الغاية من إضافة (ed) الى الفعل هي تحويله الى ماضي.

1-اذا انتهى الفعل بحرف صحيح وقبله حرف علة نضاعف الحرف الاخير للفعل ونضيف (ed) الى نهاية الفعل.

 $stop \longrightarrow stopped$ $clap \longrightarrow clapped$

2-اذا انتهى الفعل بحرف (y) وقبله حرف صحيح يقلب الى (i) ويتم اضافة (ed) الى نهاية الفعل.

Study \longrightarrow studied cry \longrightarrow cried

3-اذا انتهى الفعل بالحرف (e) يتم اضافة الحرف (d) فقط الى نهاية الفعل.

like \longrightarrow liked live \longrightarrow lived

e.g start , started – go , <u>went</u>

أنواع الأفعال

هناك نوعين من الأفعال في اللغة الإنكليزية

1. الأفعال المنتظمة: وهي الأفعال التي يُضاف لها الحرفان (ed) عند تحويلها الى الماضي. أمثلة:

Play – played / open – opened

2. الأفعال الغير منتظمة / الشاذة : وهي الأفعال التي يتغير شكلها أو يبقى كما هو عند تحويلها الى الماضي.

أمثلة:

go - went / write - wrote / put - put / set - set

- e.g Look , looked lose , <u>lost</u>
- e.g fly , flew want , <u>wanted</u>

قواعد جمع الاسماء في اللغة الانكليزية

1- أضافة الحرف (s) الى نهاية الاسم.

Book → books

Pupil → pupils

2- الاسماء التي تنتهي بالأحرف (ch - sh - x - o- s - ss) يتم اضافة الحرفان (es) الى نهاية الاسم.

Wash → washes - bus → buses

كلمات شاذة ────> photos - zoo ───>zoos ←─── كلمات شاذة

3- اذا جاء في نهاية الاسم حرف (y) وقبله حرف صحيح يقلب حرف الـ (y) الى (i) ويضاف الحرفان (es) الى نهاية الاسم.

story ----> stories

4- اذا جاء في نهاية الاسم حرف (y) وقبله حرف علة فقط نضيف حرف (s).

boy boys

5- اذا كان الاسم ينتهي بحرف (e) يتم أضافة حرف (s) فقط الى نهاية الاسم.

6-اذا كان الاسم ينتهي بالحرف (f) أو الحرفان (fe) فأنه يقلب الى حرف (v) ويتم اضافة الحرفان (es) الى نهاية الاسم.

wolf → wolves

gulf \longrightarrow gulfs - roof \longrightarrow roofs - proof \longrightarrow proofs

```
7- الجمع الشاذ
Man \longrightarrow men / woman \longrightarrow women / tooth \longrightarrow teeth / foot \longrightarrow feet
Child \longrightarrow children /
                        ox \longrightarrow oxen /
                                                  person
                           sheep ---> sheep /
fish \longrightarrow fish
                                                      deer
                                                                        deer
<mark>e.g</mark> Car , cars - man , <u>men</u>
e.g book , books - knife , knives
    .....
                                استخدام حروف الجر
                                                                                  (at) عند
I go to school at 7 o'clock.
                                                                              مع الساعات.
                                                                              (by) بواسطة
                                                                    مع أسماء وسائط النقل.
 I go to school by bus/ by train/by car.
                                                                           (on) في / على
She plays tennis on Sundays.
                                                                        1- مع ايام الاسبوع.
I go to school on foot.
                                                                        2- مع كلمة (foot).
                                                                                   (in) فی
It's always hot in summer.
                                                                 1- مع أسماء فصول السنة.
                                                              2-مع أسماء الاشهر والسنين.
I will travel to London in June/ In 2019
I was studying in the evening.
                                                                          3-مع اجزاء النهار.
e.g Adam visits Fatima ..... Monday.
```

e.g Ghufran go to the cinema car.

a. in

a. on

b. on

b. by

c. at

c. at

التنقيط

الحرف الكبير

يستخدم الحرف الكبير في بداية هذه الأسماء.

1. أسماء الدول والمدن

2. أسماء الاشخاص

3. أول حرف في الجملة

4. بعد النقطة

5.الضمير (I) أينما وجد في الجملة

6. أسماء بعض العطل المهمة

7. أسماء أيام الاسبوع والاشهر

8. بعد علامة الاستفهام. ِ

Where does he live?

Are you a movie fan?

Would you like to come? Yes, I would.

علامة الاستفهام (?)

1. الجملة التي تبدأ بأداة استفهام.

2. الجملة التي تبدأ بفعل مساعد.

3. قبل الكلمتين (Yes , NO)

Red, blue, orange and green.

Mosul-Kirkuk- Iraq - Lebanon

Ahmed is a pupil. He lives in Basrah

Ahmed - Layla

He is reading a book.

on Sunday – on March

Are you Ali? Yes, I am.

Could I help you?

Eid al-Fitr

Yes, he is.

1-للفصل بين كلمات من نفس النوع.

2-بعد كلمتي(Yes-No)

didnt = didn't

shes = she's

الفارزة العليا (')

الكوما (,)

1-في حالة النفي.

2-في الاختصارات.

النقطة (.)

في نهاية الحملة المثبتة و المنفية .

He plays tennis.

He isn't eating now.

أمثلة على التنقيط

i'm so happy to meet salwa and nadia in beirut next monday

I'm so happy to meet Salwa and Nadia in Beirut next Monday.

ali can't travel to Basra next Friday.

Ali can't travel to Basra next Friday.

reem can't go with her sister nadia to egypt next week

Reem can't go with her sister Nadia to Egypt next week.

hi muna. have you seen reem

Hi Muna. Have you seen Reem?

are you a movie fan no i am not

Are you a movie fan? No, I am not.

my mother is afraid of dogs so am i

My mother is afraid of dogs. So am I.

would you like to swim in the pool yes, i'd love to Would you like to swim in the pool? Yes, I'd love to

طريقة الإجابة على اسئلة القطع الاستيعابية

. 1

أ- حذف أداة الاستفهام و الفعل المساعد

ب- قلب الضمائر أن وجدت.

ج- كتابة التكملة من القطعة.

أسمي هو أحمد.

My name is Ahmed.

ما هو أسمك؟

What is your name?

الضمائر التي تقلب عند الاجابة على الاسئلة الاستفهامية

you S

1-Do you study English?

Yes, I do.

2-What is your name?

My name is Mazin.

Are you Iraqi? Yes, I am

2 . ذا كان السؤال في زمن الماضي البسيط فالإجابة عليه يجب أن تكون أيضاً في زمن الماضي البسيط.

ماذا لعب هو البارحة؟

هو لعب رياضة التنس البارحة.

What did he play yesterday?

He played tennis yesterday.

3 . ذا كان السؤال يحتوي على الكلمة (or) ومعناها (أو) تكون الاجابة أما الكلمة التي قبلها (or) أو الكلمة التي بعدها.

هل تحب الحليب أو الشاي؟

أنا أحب الشاي.

Do you like milk or tea?

I like tea.

4 . يكون جواب الاداة (who) ومعناها (من) اسم عاقل.

هو علي. من هذا؟

Who is this?

5 . يكون جواب الاداة (where) ومعناها (أين) أسم لمكان معين.

أنا أعيش في الموصل

Where do you live?

I live in Mosul.

6 . يكون جواب الاداة (why) ومعناها (لماذا) أما (because) ومعناها بسبب أو (to) و معناها لـ لأنه أراد أن يزور عمر.

Why did Firas come?

Because he wanted to visit Omar/to visit Omar.

7 . يكون جواب الاداة (when) و معناها (متى) بذكر وقت أو يوم من ايام الاسبوع.

انا أعود الساعة العاشرة مساءا

When do you come? I come At 10 p.m.

8 . يكون جواب الاداة (how) ومعناها (كيف) أما بكلمة (by) و معناها (بواسطة) أو بكلمة (on) و معناها (على).

كيف يذهب هو الى المدرسة؟

هو يذهب الى المدرسة بواسطة الحافلة / على الاقدام

How does he go to school?

He goes to school on foot / by bus.

9 . يكون جواب الاداة (How many) و معناها (كم العدد) بذكر عدد.

كم عدد الكتب في الحقيبة؟

هنالك ثلاث كتب في الحقيبة

How many books are there in the bag?

There are three books in the bag.

10 . يكون جواب الاداة (How much) و معناها (كم الكمية) أسم كمية مثل كيلو او باوند.

كم كمية السكّر التي تريدها؟

كيلو واحد.

How much sugar do you want?

one kilo.

11 . يكون جواب (How old) و معناها (كم العمر) عُمر .

کم عمر علی؟

14 عاما عمره.

How old is Ali?

He is 14.

12 . أحيانا تكون الأسئلة على شكل (true) و (false) وهذا النوع من الأسئلة يعتمد على فهم الطالب للقطعة.

Layla is a pupil. she is fifteen years old. she is clever.

Layla is a doctor.

a. true

b. false

مثال على قطعة خارجية

Hello, my name is Duaa. I am 15. I have a new mobile. I live in Iraq. I have lived in Iraq for 10 years. I have three brothers. I get up at 7 o'clock, because my school is far. I study at intermediate school. I go to school on foot.

- 1-Who wakes up at 7 o'clock? Duaa wakes up at 7 o'clock.
- 2-Where does she live? she lives in Iraq.
- 3-How many brothers does she have? she has three brothers.
- 4-When does she get up? she gets up at 7 o'clock.
- 5-Why does she get up at 7 o'clock? Because her school is far.
- 6-How does she go school? she goes to school on foot.
- 7-How old is she? she is 15.
- 8- Does she have a car? No, she doesn't.
- 9- she is a doctor. a. true b. false

الأفعال الشاذة

المديم	المضارع	الماضي	التصريف الثالث
المعنى	become	became	become
المعنى يصبح يكون يكون يبدأ يبدأ يعض يعض يكسر يكسر	is	was	been
یکون	are	were	been
يدون	begin	_	
يبدا	bite	began bit	begun bitten
يعص			
يستري	buy	bought	bought
يكسر	break	broke	broken
يبني	build	built	built
يحرف	burn	burnt	burnt
يمسك / يصطاد	catch	caught	caught
يختار يأتي	choose	chose	chosen
ياتي	come	came	come
يزحف يقطع يتعامل	creep	crept	crept
يقطع	cut	cut	cut
يتعامل	deal	dealt	dealt
يعمل / يفعل	do	did	done
يرسم	draw	drew	drawn
يقود	drive	drove	driven
يشِرب	drink	drank	drunk
يقود يشرب يأكل يسقط يشعر	eat	ate	eaten
يسقط	fall	fell	fallen
يشعر	feel	felt	felt
يناسب / يلائم	fit	fit / fitted	fit / fitted
يطير	fly	flew	flown
يجد	find	found	found
يعطي	give	gave	gave
يذهب	go	went	gone
يحصل	get	got	got
ينمو	grow	grew	grown
يمتلك	have	had	had
يسمع	hear	heard	heard
يمسك	hold	held	held
	hide	hid	hid
يخفي يضرب	hit	hit	hit
يحفظ	keep	keept	kept
يحفط	кеер	кеерт	керт

المعنى	المضارع	الماضي	التصريف الثالث
يعرف	know	knew	known
يتعلم	learn	learnt	learnt
يفقد	lose	lost	lost
يصنع	make	made	made
يلتقي	meet	met	met
يضع	put	put	put
يصنع يلتقي يضع يقرأ يركض يقول يقول يجلس يجلس يرسل ينام	read	read	read
يركض	run	ran	run
يقول	say	said	said
يجلس	sit	sat	sat
یری	see	saw	seen
یرسـل	send	sent	sent
ينام	sleep	slept	slept
	sell	sold	sold
انفق / قضی یتحدث	spend	spent	spent
يتحدث	speak	spoke	spoken
يسرق	steal	stole	stolen
يقف	stand	stood	stood
يغني	sing	sang	sung
يقسم	swear	swore	sworn
يسبح	swim	swam	swum
يسبح يأخذ	take	took	taken
یڈرّس	teach	taught	taught
يخبر	tell	told	told
يفهم	understand	understood	understood
يستيقظ	wake up	woke up	waken up
يفوز	win	won	won
یکتب	write	wrote	written

نبذة عن الكاتب

الاسم: ياسر يونس صالح احمد الخطّابي

المدرسة الابتدائية: العودة للبنين

المدرسة المتوسطة: الشهيد عدنان خير الله (النيل للبنين حالياً)

المدرسة الإعدادية: النيل للبنين

الكلية: كلية التربية الأساسية

الجامعة: جامعة الموصل

الشـهادة: بكالوريوس لغة إنكليزية

سنة التخرج: 2009-2008

البلد: العراق

معلومات أخرى

قائد تربوي و قمت بألقاء محاضرات على معلمي و معلمات اللغة الإنجليزية في العراق. لدي برامج لتعليم اللغة الإنجليزية بنظام وندوز و نظام اندرويد.

حساباتي

فیس بوك <u>https://www.facebook.com/yassiralkhattaby</u> حسابي على اليوتيوب <u>https://www.youtube.com/user/yassir123able</u> حسابي في انستكرام <u>https://www.instagram.com/yassir_alkhattaby</u> حسابي في تويتر https://twitter.com/salihyaser1