

GRAMMAR

قواعد اللغة الإنجليزية

جميع وتنسيق

المهندس / حمدي العثمان

جميع الحقوق محفوظة لـ

منتديات الروشن www.rooshn.com

GRAMMAR

قواعد اللغة الإنجليزية

- n English Alphabetic الأبجدية الإنجليزية
- n Parts of Speech أقسام الكلام
- n Sentences أنواع الجُمْل
- n Verb to BE فعل "يكون"
- n Verb to DO فعل "يعمل"
- n Verb to HAVE فعل "يملك"
- n Nouns الأسماء
 - Countable Nouns الأسماء المعدودة
 - Spelling Rules for Plurals قواعد إملاء الجمع
 - Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة
 - Definite & Indefinite Articles أدوات التعريف و النكرة
- n Pronouns الضمائر
 - Object Pronouns ضمائر المفعول به
 - Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاسية
 - Relative Pronouns ضمائر الوصل
- n Making Questions تكوين الأسئلة
- n How استعمالات
- n some/أي/بعض any
- n Making Negative تكوين النفي
- n TENSES الأزمنة
 - Present Simple Tense المضارع البسيط
 - Past Simple Tense الماضي البسيط
 - Future Simple Tense المستقبل البسيط
 - Present Continuous Tense المضارع المستمر
 - Past Continuous Tense الماضي المستمر
 - Future Continuous Tense المستقبل المستمر
 - Present Perfect Tense المضارع التام
 - Past Perfect Tense الماضي التام
 - Future Perfect Tense المستقبل التام
 - Present Perfect Continuous المضارع التام المستمر
- n Imperatives صيغة الأمر
- n Modals الأفعال الناقصة
- n Comparing Adjectives مقارنة الصفات
- n Adverbs الظروف الأحوال
- n Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمجهول
- n Transitive & Intransitive Verbs الأفعال... اللازمة و الأفعال المتعدية
- n Prepositions حروف الجر
- n Question-Tags الأسئلة المذيبة
- n Conditional "if" "لو" الشرطية
- n Reported Speech الكلام المنقول
- n Countries and Nationalities البلدان و الجنسيات

Consonant Letters الحروف الساكنة

a b c d f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Vowels Letters الحروف المتحركة

a e i o u

Parts of Speech أقسام الكلام

	تعريف	مثال
Noun اسم		Ahmed, book
Pronoun ضمير	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	I, he, she, it, etc.
Verb فعل	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	Play, played, will play
Adjective صفة	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	rich man رجل غني لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم الموصوف بعكس اللغة العربية التي تكون فيها الصفة بعد الاسم الموصوف
Adverb حال	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحاً	Ahmed writes quickly . أحمد يكتب بسرعة.
Preposition حرف الجر	هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى	Ahmed goes to school أحمد يذهب إلى المدرسة They traveled by plane هم سافروا بالطائرة
Conjunction حرف العطف	هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة أو جملة وجملة .	Ali and Ahmad visited us yesterday. علي و أحمد زارونا أمس
Interjection حرف تعجب	هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن التعجب	Alas! She died. يا للأسف ! لقد ماتت.
Article أداة	هناك ثلاث أدوات في اللغة الإنجليزية: a, an, the	
	تستخدم a قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف ساكن.	This is a book. هذا كتاب.
	تستخدم an قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك.	This is an apple. هذه تفاحة.
	تستخدم The للتعريف .	This is the book I bought yesterday. هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس.

ملاحظة :

الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لا بد وأن تحتوي على فعل خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون فعل مثل : (علي طبيب) ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية حرفياً نقول :

Ali doctor.

وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتوائها على فعل والصحيح أن نضع لها فعل فتصبح :

Ali is a doctor

Sentences أنواع الجُمَل

- n Simple Sentences جمل بسيطة
- n Compound Sentences جمل مركبة
- n Complex Sentences جمل معقدة

Simple Sentences جمل بسيطة

هي الجملة التي تحتوي على فعل واحد فقط:
مثال:

- 1) I **saw** a boy.
- 2) The boy **was** riding a bicycle.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة بسيطة:

I **saw** a boy riding a bicycle.

Compound Sentences جمل مركبة

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لهما صلة ببعضهما البعض ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم ربطهما بحرف عطف مثل:

and / but / or

and: **واو العطف**: تربط جملتين لهما علاقة بين بعضهما
Ahmed did his homework. Anas helped him.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :

Ahmed did his homework **and** Anas helped him.

but: **لكن**: تربط جملتين عن شيئين مختلفين أو متناقضين
Khaled is rich. He is unhappy.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة:

Khaled is rich **but** he is unhappy.

or: **أو**: تربط جملتين يكون فيهما خيار
We can play football. We can watch TV.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :

We can play football **or** we can watch TV.

Complex Sentences جمل معقدة

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من جملتين:
جملة أساسية Main Clause
جملة ثانوية Subordinate Clause وهي ثلاثة أنواع:

- n Noun Clause جملة أسمية
- n Adjectival Clause جملة وصفية
- n Adverbial Clause جملة ظرفية

Clause & Phrase الجملة و شبه الجملة

n A clause is a combination of words containing a verb and has a complete meaning.

الجملة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام. مثال:

I saw the man **who was carrying a stick**.

n A phrase is a combination of words forming part of the sentence but without a verb.

شبه الجملة عبارة عن مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون فعل. مثال:

I saw the man **carrying a stick**.

Verb to BE "يكون" فعل

n It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي ومساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I	am	was	been
He, She, It	is	was	been
We, They, You	are	were	been

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.
نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

أمثلة Examples:

1. I **am** a pupil.
2. They **are** boys.

Negative Sentences with the verb to BE الجملة المنفية بالفعل "يكون"

n We make negative statements with the verb to BE by using the word **not** after the verb to be.
نكون جملة منفية مع فعل (يكون) بوضع كلمة بعده .

Affirmative إثبات	Negative نفي
I am at home.	I am not at home.
You are tall.	You are not tall.

Making Questions with the verb to BE

تكوين السؤال مع فعل "يكون"

n "Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة ب(نعم) و (لا) و الإجابات مختصرة:

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها ب نعم و لا			Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative إثبات	Negative نفي
Be	+Subject فاعل	+ Complement تكلمة	Yes + Subject + Be	No + Subject + Be + not
Are	you	a teacher?	Yes, I am.	No, I am not.
Were	the boys	at school?	Yes, they were.	No, they were not.

Verb to DO "يعمل"

n It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	do	did	done
He, She, It	does	did	done

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.
نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

Verb to HAVE "يملك"

n It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	have	had	had
He, She, It	has	had	had

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.
نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

Negative Sentences with verb to **HAVE** as a main verb
 الجمل المنفية مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

Subject فاعل	+ do/does/did	+ not	+ have	+ Complement تكملة
I	do	not	have	a car.
He	does	not	have	A new watch.
They	did	not	have	breakfast this morning.

Making Questions with the verb to **HAVE** as a main verb
 تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها ب نعم و لا				Short Answers إجابات مختصرة	
				Affirmative إثبات	Negative نفي
Do/Does/Did	+Subject فاعل	+have	+ Complement تكملة	Yes + Subject + do/does/did	No + Subject + do/does/did +not
Do	you	have	a car?	Yes, I do.	No, I do not.
Does	he	have	a new watch?	Yes, he does.	No, he does not
Did	they	have	Breakfast this morning?	Yes, they did.	No, they did not.

Verb to **HAVE** as a helping verb
 فعل "يملك" كفعل مساعد

n Verb to have is used as a helping verb to form the perfect tense.

يستخدم فعل يملك كفعل مساعد ليكون زمن المضارع التام.
أمثلة:

n They **have** lived here for two years.

n Adel **has** just finished his work.

Negative Sentences with verb to HAVE as a helping verb
الجملة المنفية مع فعل "يملك" كفعل مساعد

لتكوين نفي مع فعل يملك نضع not بعد هذا الفعل.

أمثلة:

- I have lived here for a long time.
- I have not lived here for a long time.

Making Questions with verb to HAVE as a helping verb
تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل مساعد

- n "Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة بـ نعم و لا و الإجابات مختصرة:
لتكوين سؤال مع فعل يملك كفعل مساعد نقدم هذا الفعل على الفاعل.

مثال:

- n They have lived here for a long time.
- n Have they lived here for a long time?
- n Yes, they have. No, they have not.

Other Uses of Verb to HAVE
استخدامات أخرى مع فعل "يملك"

- n To express necessity in the present and past *have to, has to, had to*.

ليعبر عن الضرورة في المضارع و الماضي. **مثال:**

I have to leave now.

- n With some model auxiliaries.

مع بعض الأفعال الناقصة. **مثال:**

You had better see a doctor.

- n To show that something is caused by another person.

ليبين أن شيئاً ما حصل بواسطة شخص آخر. **مثال:**

I have my shoes cleaned every week.

Nouns الأسماء

Nouns are words we use to name:

الأسماء هي الكلمات التي نستخدمها لذكر :
اسم ، علم ، شخص ، شيء ، مكان ، أفكار ، شعور.

أشخاص	People	man, father, teacher, neighbor, ...
أشياء	Things	book, table, sugar, fruit, ...
أماكن	Places	school, street, city, house,
أفكار	Ideas	freedom, honesty, truth,
شعور	Feelings	happiness, anger, boredom, joy,

Countable & Uncountable Nouns الأسماء المعدودة و غير المعدودة

n Countable Nouns: are things that be counted as one, two, three, and so on.

الأسماء المعدودة: هي الأشياء التي يمكن عدّها ب واحد ، اثنان ، ثلاثة وهكذا.

n Uncountable Nouns: cannot be counted.

الأسماء الغير معدودة: هي التي لا يمكن عدّها أي لا يمكن وضع رقم قبلها.

Countable Nouns الأسماء المعدودة

n These nouns have singular and plural forms.

هذه الأسماء لها صيغ مفردة و جمع.

n Before singular countable nouns you can use **a/an**.

قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام **(a/an)** .

n You cannot use singular countable nouns alone without words such as:

a, an, one, my, your, his, etc.

لا نستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون الكلمات السابقة.

Spelling Rules for Plurals قواعد إملاء الجمع

We form plurals of most nouns by adding "s" to the singular noun.

نكوّن الجمع من معظم الأسماء بإضافة "s" للاسم المفرد.

Singular	Plural
one book	two books
one horse	many horses

حالات خاصة

√ الأسماء التي تنتهي بالحروف **sh , ch , z , x , s** نضيف لها **es**.

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
match	matches
bus	buses
dish	dishes
box	boxes

√ الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف ساكن، تحذف **y** ونضيف **ies**.

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
city	cities
baby	babies

√ الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط.

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
boy	boys
key	keys

✓ الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف ساكن، نضيف **es** .

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
potato	potatoes
tomato	tomatoes

✓ الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط .

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
radio	radios
zoo	zoos

✓ الأسماء التي تنتهي بحرف **f** أو **fe** نحولها إلى حرف **v** و نضيف **es** .

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
knife	knives
shelf	shelves

✓ الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير :

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
classroom	classrooms
policeman	policemen

✓ هناك بعض الأسماء الشاذة:

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
man	men
woman	women
child	children
person	people
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice

Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة

Uncountable nouns cannot be counted.

هي التي لا جمع لها بإضافة s , es .
أمثلة:

n salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood.

لا تستطيع استخدام an أو قبل الأسماء الغير المعدودة .

مزيداً من الأسماء الغير المعدودة

flour	دقيق	salt	ملح	meat	لحم
information	معلومات	coffee	قهوة	knowledge	معرفة
butter	زبد	food	طعام	tea	شاي
sugar	سكر	gold	ذهب	blood	دم
news	أخبار	glass	زجاج	cheese	جبين
milk	حليب	paper	ورق	bread	خبز
rice	رز	wood	خشب	furniture	مفروشات
rain	مطر	steel	حديد	grass	عشب
cloth	قماش	music	موسيقى	marble	رخام

جميع الأسماء الغير المعدودة تعامل معاملة المفرد.
أمثلة:

n Coffee **is** a traditional drink in Saudi Arabia.

n Milk **has** many minerals.

و لكن لو وضعت كلمات تدل على الكمية قبل الاسم الغير معدود فإنه يعامل معاملة الجمع.

n Two cups of tea **are** not enough for me.

n Five liters of oil **do** not operate this machine.

Definite & Indefinite Articles أدوات التعريف و النكرة

a/an

are used as indefinite articles. تستخدمان كأدوات نكرة.

The

is used as definite articles. تستخدم كأداة للتعريف.

n We put "a" before a noun starting with a constant sound.

نضع a قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

n We put "an" before a noun starting with a vowel sound.

نضع an قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

Indefinite Articles "a" & "an" أدوات النكرة

n We put "a" before a noun starting with a constant sound.

نضع a قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

n We put "an" before a noun starting with a vowel sound.

نضع an قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

: Vowels الحروف المتحركة :

a - e - i - o - u

We use a / an:

Before a singular countable noun.	قبل الأسماء المفردة المعدودة.	a table an egg
Before a job, a particular group of people or a nationality .	قبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو الجنسية.	Saleh is a doctor He is an engineer. She is an English women.
With numbers that mean every.	مع الأرقام التي تعني "كل"	He washes his hands ten times a day. (means every day).

We DO NOT use a / an :

No article is used with abstract nouns and the names of metals.	لا تستخدم أي أداة مع الأسماء المعنوية و أسماء المعادن.	Love, beauty, hatred, wood, silver, gold
No article is used before plural or uncountable nouns.	لا تستخدم أي أداة قبل الجمع أو الأسماء الغير معدودة.	There are books on the table. Milk is good for you.

The Definite Article "The" أدوات التعريف "أل"

The is used before:

تستخدم أداة التعريف "أل" قبل:

A noun that is the only one of its kind.	الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط.	The river Nile The Ka'aba
Names of rivers, seas, oceans, etc....	أسماء الأنهار و البحار.....الخ.	The Arabian Gulf The Red Sea
A noun which is the object of a sentence.	الاسم الذي يكون مفعول به لجملة.	Umar answered the question.
The names of musical instruments.	أسماء الآلات الموسيقية.	Can you play the duff?
Names of some countries.	أسماء بعض البلدان.	The United Kingdom The U.S.A.
With some time expressions.	مع بعض التعبيرات الدالة على الوقت.	at the weekend in the evening
With dates.	مع التواريخ.	On the first day of every month.
With some general expressions.	مع بعض التعبيرات العامة.	Listen to the radio/news. Go to the market/desert.
Use article with the name that is repeated.	نستخدم أداة التعريف أل مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية.	I saw a man. The man was young.
No article is used with the names of studies of subjects.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء المواد الدراسية.	I do not like science. My favorite subject is mathematics.
No article is used before such words as school, home, bed, work, etc.	لا تستخدم أي أداة قبل أسماء معينة مثل مدرسة، منزل، سرير، عمل....	I am going to school. I always go to bed early.
No article is used before such words such as day and month names.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء معينة مثل الأيام و الشهور .	on Monday, in June in summer (sometimes in the summer). before breakfast.

Pronouns الضمائر

A pronoun replaces a noun .

الضمير يحل محل الاسم

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاس
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
We	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves

- We use a pronouns instead of a noun when it is clear who or what we are talking about .
نستخدم الضمير بدلا من الاسم عندما نكون على علم مع من أو عن أي شيء نتحدث.

أمثلة Examples

Ali is a good student. He passes all his tests.

Object Pronouns ضمائر المفعول به

n We use an object pronoun . نستخدم ضمير المفعول به

- After a preposition. بعد حروف الجر.
 - ✓ Do you live near **them**?
 - ✓ Send the box directly to **me**.
- After **to** and **for** with verbs like **make, give, send, lend, pass, take, show**.
 - ✓ The little boy made **it** for **her**.

Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاسية

- n Reflexive pronouns are used: نستخدم ضمائر الانعكاسية.
- for emphasize للتأكيد
 - ✓ Did you do the decorations **yourself** ?
 - ✓ I did the painting **myself**.
 - With some special expressions مع بعض التعابير الخاصة
 - ✓ Help **yourself** .
 - ✓ Enjoy **yourself**.
 - ✓ Behave **yourself**.
 - ✓ I live by **myself**. (I live alone)

Relative Pronouns ضمائر الوصل

- The relative pronouns are used to join sentences together.

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض.
و لربط الجمل اتبع الخطوات الآتية:

- 1- نبحث عن كلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحث عن موقعها.
إذا كانت فاعلاً عاقلاً نستعمل **who**
وإذا كانت مفعولاً به عاقلاً نستعمل **whom** و نعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل .
و إذا كانت غير عاقل نستعمل **which** .
أما **that** فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل.
و إذا كانت للملكية نستعمل كلمة **whose** .
- 2- احذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية وضع الاسم الذي حذفته مثله في الجملة الأولى.

الذي ، التي [للفاعل العاقل] Who

تستخدم **who** لتحل محل الفاعل العاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة. لاحظ المثال التالي:
Here is the man. The man is a doctor.

نحذف كلمة **The man** من الجملة الثانية و نضع بدلاً منها **who** ثم نضع الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها في الجملة الأولى فتصبح:

Here is the man **who** is a doctor.

أمثلة:

- 1) The man came here. The man was a doctor.
The man **who** was here is a doctor
- 2) My friend swims well. He lives here.
My friend **who** lives here swims well.

الذي ، التي [المفعول به العاقل] Whom

تستعمل **whom** لتحل محل المفعول به العاقل و طبعاً نعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل .

لاحظ المثال التالي:

The man came here. I visited him.

نحذف كلمة **him** من الجملة الثانية ثم نضع **whom** أول الجملة الثانية ، ونضع الإسم الموصول والجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

The man **whom** I visited came here.

أمثلة:

1) The man was working with me. I paid him.

The man **whom** I paid was working with me.

2) This is the girl. You gave her a flower.

This is the girl **whom** you gave a flower.

الذي ، التي [للجماد الفاعل أو المفعول به] Which

تستعمل **whom** لتحل محل الفاعل أو المفعول الغير عاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة أما المفعول به فيوجد بعد الفعل .

He found his book. He lost it yesterday.

لاحظ المثال التالي:

نرى أن كلمة **him** تعود على كلمة **his book** فنحذفها و نضع بدلاً منها **which** في أول الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

He found his book **which** he lost yesterday.

أمثلة:

1) This is the house. I live in it.

This is the house **which** I live in.

2) This book is cheap. It is very useful.

This book **which** is very useful is cheap.

الذي ، التي [للعاقل و غير العاقل الفاعل أو المفعول به] That

تستعمل **that** لتحل محل الفاعل أو المفعول به العاقل و غير عاقل أي تحل محل أي أداة سبق شرحها . لاحظ الأمثلة التالية:

This is the boy. You met her.

This is the boy **that (whom)** you met.

I have a bird. It sings.

I have a bird **that (which)** sings.

الذي ، التي [للملكية] Whose

تستعمل **whose** للملكية. لاحظ المثال التالي:

This is the man. His car hit the boy.
This is the man **whose** his car hit the boy.

هنا نجد أن **car** مملوكة لـ **the man** فنحذف ضمير الملكية و نضع بدلاً منه الاسم الموصول **whose** ثم نضع بعدها كلمة **car**.

Making Questions تكوين الأسئلة

لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال نضع الفعل المساعد في البداية:

Helping Verbs الأفعال المساعدة هي:

n am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can
– could – may – might – must – ought to

أمثلة:

- n They **are** doctors. **Are** they doctors?
n She **can** help us? **Can** they help us?
n I **will** go to the market? **Will** you go to the market?

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

(١) مع الفعل المضارع بدون **s** نستخدم **do** :
أمثلة:

- n They **play** tennis. **Do** they **play** tennis?
n I **write** books. **Do** you **write** books?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد .

(٢) مع الفعل المضارع الذي به **s** نستخدم **does** :
أمثلة:

- n Ahmed **plays** tennis. **Does** Ahmed **play** tennis ?
n Huda **watch** TV. **Does** Huda **watch** TV ?

(٣) مع الفعل الماضي نستخدم **did** :
أمثلة:

- n They watched TV last night.
Did they watch TV last night?

- n I played football yesterday.
Did you play football yesterday?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد .

ملاحظة:

و ذلك لأنها لم تبدأ بأداة سؤال.

جميع الأسئلة السابقة تكون إجابتها بـ **Yes** أو **no**

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية و التي تسمى:

Wh Questions

Where?	أين	للسؤال عن المكان
When?	متى	للسؤال عن الزمان
Why?	لماذا	للسؤال عن السبب
What?	ما/ ماذا	للسؤال عن شيء
Which?	أي	للاختيار بين شيئين
Who?	من	للسؤال عن فاعل عاقل
Whom?	من	للسؤال عن مفعول به عاقل
Whose?	لمن	للسؤال عن الملكية
How?	كيف	للسؤال عن الحالة
How many?	كم عدد	للسؤال عن العدد
How much?	كم كمية	للسؤال عن الكمية
How long?	كم طول	للسؤال عن الطول
How old?	كم عمر	للسؤال عن العمر
How far?	كم بعد	للسؤال عن المسافة

Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

(١) اختر أداة السؤال المناسبة للجزء المراد السؤال عنه، مثل:

When, Where, Why.....etc

(٢) ضع الفعل المساعد helping verb (إن وجد) قبل الفاعل أي بعد أداة السؤال مباشرة.

(٣) إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد استخدم:

✓ مع الفعل المضارع بدون s نستخدم do

✓ مع الفعل المضارع الذي به s نستخدم does

✓ مع الفعل الماضي نستخدم did

(٤) ضع الفاعل بعد الفعل المساعد سواء الموجود بالجملة أصلاً أو التي استخدمناها من عندنا مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي تصريفه الأول.

(٥) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه جواب السؤال.

They are going to eat meat.

What are they going to eat?

v لاحظ أننا قدمنا **are** على **they** لأنها هي الفعل المساعد ثم حذفنا كلمة **meat** لأنها الجواب على السؤال.

They played tennis at school.

Where did they play tennis?

v لاحظ أننا استخدمنا **did** لعدم وجود فعل مساعد و لأن الفعل في الماضي. و لاحظ أيضاً حذف **ed** من الفعل لإعادته إلى أصله. و لاحظ أننا حذفنا **at school** لأنها الجواب على السؤال.

ملاحظة:

لاحظ تغيير بعض الضمائر لكي تتناسب مع المعنى مثل:

I أصبح you
you أصبح I
we أصبح you
my أصبح your

إذا كان السؤال عن الفاعل لا نستخدم فعلاً مساعداً من عندنا بل نضع أداة السؤال **who** إذا كان الفاعل عاقلاً و **what** إذا كان الفعل غير عاقلاً.

أمثلة:

Ahmed broke the window. **Who** broke the window?

The book describes accidents. **What** describes accidents?

استعمالات

How

He was very pleased to meet his friend. How was he to meet his friend?	للسؤال عن الحالة أو الكيفية	How
Thirty boys are in this class. How many boys are in this class?	للسؤال عن العدد	How many
I am twenty years old . How old are you?	للسؤال عن العمر	How old
You paid five pounds for this coat. How much did you pay for this coat?	للسؤال عن الكمية	How much
It is 450 KM from Dammam to Riyadh. How far is it from Dammam to Riyadh?	للسؤال عن المسافات	How far
This rope is two meters long . How long is this rope?	للسؤال عن الأطوال	How long
This fence is four meters high . How high is this fence?	للسؤال عن الارتفاعات	How high
Sami is meter and a half tall . How tall is Sami?	للسؤال عن أطوال الأشخاص	How tall

some/ **بعض**
any/ **أي**

تستخدم some و أخواتها في الجمل الخبرية و ليست المنفية أو السؤال.

- 1) We had **some** books.
- 2) **Somebody** was there.
- 3) He is **somewhere**.

وتستخدم any و أخواتها مع السؤال و النفي .

مع السؤال:

- 1) Do you have **any** books?
- 2) Is **anybody** at home?
- 3) Is he **anywhere**?

مع النفي:

- 1) We do not have **any** books.
- 2) I did not see **anybody**.
- 3) He is not **anywhere**.

Making Negative تكوين النفي

لتحويل الجملة الخبرية إلى نفي نضع كلمة **not** بعد الفعل المساعد:

Helping Verbs الأفعال المساعدة هي:

am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can –
could – may – might – must – ought to

أمثلة:

- n They **are** happy. They **are not** happy?
n He **can** help us? He **can not** help us?

Long forms & Short forms of Verb to be

في الإثبات (Affirmative)

Long Forms	Short Forms
I am	I'm
He is	He's
She is	She's
It is	It's
You are	You're
We are	We're
They are	They're

في النفي (Negative)

Long Forms	Short Forms
I am not	I'm not
He is not	He's not
She is not	She's not
It is not	It's not
You are not	You're not
We are not	We're not
They are not	They're not

إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد فنأتي بفعل مساعد من عندنا. وهذه الأفعال المساعدة هي: (do, does, did) ثم نضع (not) بعده مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي التصريف الأول.

ملاحظة: إذا كانت إحدى الكلمات الآتية في الجملة فننفي الجملة بنفي الكلمة كما في الجدول التالي:

Affirmative	اثبات	Negative	نفي
some	بعض	no, any	
both.....and	كل من... و	neither.....nor	
either.....or	إما.....أو	neither.....nor	
sometimes	أحياناً	never	
as.....as	مثله.....مثل	not so.....as	
all	كل	not all	
every	كل	no, not every	

TENSES الأزمنة

1. Present Simple Tense المضارع البسيط

- ✓ يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق.
- ✓ يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد.
- ✓ يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

every كل	always دائماً	usually عادة
generally عمومًا	often غالباً	sometimes أحياناً
rarely نادراً	never أبداً	from time to time من حين لآخر

أمثلة

1. I go to school everyday.
2. They usually sleep at 11.00 p.m.
3. We often drink coffee in the morning.
4. She is never late to school.

ملاحظة: إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف S زيادة للفعل .

1. Ali drinks milk every morning.
2. A cow gives us milk.

2. Past Simple Tense

الماضي البسيط

- ✓ يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي.
- ✓ يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة **ed** مع ملاحظة الأفعال الشاذة.
- ✓ يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

yesterday	أمس	last	الماضي	ago	مضى
in 1988 AD, in 1415 AH:			أو أي تاريخ في الماضي مثل		

I, He, She, it → was
They, We, You → were

أمثلة

1. I watched television last night.
2. They visited their uncle yesterday.
3. We went to Makkah two months ago.

3. Future Simple Tense

المستقبل البسيط

- ✓ يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل.
- ✓ يتكون هذا الزمن من **will** أو **shall** ثم التصريف الأول للفعل.
- ✓ تأتي **shall** مع ضمير المتكلم **I** و **we** أما **will** فتأتي مع باقي الضمائر.
- ✓ ولكن **shall** ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة **will** بدلها مع جميع الضمائر.
- ✓ يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

tomorrow	غداً	next	القادم	in the future	في المستقبل
in 2010 AD, in 1425 AH:			أو أي تاريخ في المستقبل مثل		

أمثلة

1. I will go to school tomorrow.
2. They will play foot ball next Friday.
3. He will join the army in the future.

هناك تكوين آخر للمستقبل البسيط باستخدام:

am , is , are -----> going to

4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

- ✓ يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط .
- ✓ يتكون هذا الزمن من :

am / is / are + **فعل** + ing

I → am + verb + ing

He, she, it → is + verb + ing

They, we, you → are + verb + ing

- ✓ يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

now	الآن	at the moment	في هذه اللحظة	look	انظر
listen	استمع	at the present time	في الوقت الحاضر		

أمثلة

1. I am reading a story at the moment.
2. They are watching television now.
3. Look! the bus is coming.

بعض الأفعال لا يمكن أن تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر وهذه الأفعال تعبر عن الشعور والأذى والإحساس ومن هذه الأفعال :

like	يحب	love	يحب	want	يريد	prefer	يفضل
wish	يتمنى	hate	يكره	dislike	يكره	feel	يشعر
hope	يأمل	hear	يسمع	think	يعتقد	seem	يبدو
appear	يظهر	fear	يخشى	consider	يعتبر	fit	يناسب
believe	يصدق	trust	يثق	understand	يفهم		

5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

- ✓ يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل وقع في الماضي أثناء وقوع فعل آخر .
- ✓ يتكون هذا الزمن من :

was / were + **فعل** + ing

- ✓ يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

when	عندما	while	بينما	as	حيث أن	because	لأن
------	-------	-------	-------	----	--------	---------	-----

ملحوظة:

هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط و الذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع أثناء حدوثه.

أمثلة

- While I was sleeping , a thief entered my room.
ماضي مستمر ماضي بسيط

- (بينما كنت نائماً ، دخل لص غرفتي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو النوم والآخر دخول اللص الغرفة الذي حصل أثناء النوم .

- When we were eating , my father came .
ماضي مستمر ماضي بسيط

- (بينما كنا نأكل ، جاء والدي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو الأكل والآخر مجيء والدي الذي حصل أثناء الأكل .

ملاحظة:

يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى فتصبح الجملتان السابقتان كما يلي :

- A thief entered my room while I was sleeping .
ماضي مستمر ماضي بسيط

- دخل لص غرفتي بينما كنت نائماً

- My father came when we were eating .
ماضي مستمر ماضي بسيط

- جاء والدي بينما كنا نأكل

ملاحظة:

- تكتب الفاصلة إذا بدأت الجملة بكلمة while وتحذف إذا وقعت في منتصف الجملة الأولى .
- تذكر دائماً أن قاعدة while بها فعلاّن الأول طويل مستمر و الآخر مفاجئ وهو ماضي بسيط .

6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر

✓ يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة .

✓ يتكون هذا الزمن من :

(will + be + فعل + ing)

✓ يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

at	عند للزمن	by	بحلول	in	في غضون
from...to	من..إلى	all	كل ، جميع	after	بعد

أمثلة

1. By 7.30 tomorrow, I will be flying to Cairo.
2. They will be waiting for you at 5 o'clock .

7. Present Perfect Tense

المضارع التام

- ✓ يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي و انتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و لازالت آثاره موجودة حتى الآن.
✓ يتكون هذا الزمن من:

التصريف الثالث للفعل + has / have

- ✓ يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

since	منذ	for	لمدة	just	في التو
yet	حتى الآن	ever	في الأبد	never	أبداً
recently	حديثاً	already	تماماً		

أمثلة

1. I have lived in Riyadh for six years.
2. I have not visited him since 1995.
3. Ahmed has already finished his homework.
4. She has written three letters just now.

Since & For

- **Since** means "from some definite point or period in the past up to now"
تعني كلمة "منذ" اعتباراً من نقطة أو فترة محددة في الماضي و حتى الآن.
- **For** means "a definite period of time"
تعني كلمة "لمدة" على فترة زمنية.

since	منذ	For	لمدة
2 o'clock		a moment	
Monday		3 minutes	
yesterday		an hour	
last night		many hours	
last week/ last month/ last year		3 days/ 5 weeks / 4 months	
1996		a year	
last century		10 years	
he came.....		a century	

8. Past Perfect Tense الماضي التام

- ✓ يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.
- ✓ يتكون هذا الزمن من:

التصريف الثالث للفعل + had

- ✓ يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

after	منذ	before	لمدة
which	حتى الآن	as soon as	في الأبد

أمثلة

1. I had washed before I prayed.
2. They went home after they had finished their work.
3. Ahmed had eaten the cake which he bought.
4. As soon as they had bought a car, they drove to Makkah.

لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضي البسيط الذي حدث **بعد** انتهاء الماضي التام.

9. Future Perfect Tense المستقبل التام

- ✓ يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاءه في زمن ما في المستقبل.
- ✓ يتكون هذا الزمن من:

التصريف الثالث للفعل + will + have

- ✓ يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

by	بحلول	at	عند
----	-------	----	-----

أمثلة

1. By 2.00 this afternoon, I will have finished my work.
2. At 10.00 tonight, she will have written five letters.

10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

- ✓ يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن.
- ✓ يتكون هذا الزمن من:

has / have + been + **فعل** + ing

- ✓ يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

for	لمدة	since	منذ
-----	------	-------	-----

1. I have been studying English for six years.
2. She has been sleeping since 2 o'clock.

لكي نفرق بين المضارع التام المستمر و المضارع التام :

لاحظ الأمثلة التالية:

- Maha started making cakes three hours ago. There are now one hundred cakes on the table.

من هذه الجملتين نكوّن:

المضارع التام المستمر Present Perfect Continuous Tense

- She has been making cakes for three hours.

المضارع التام Present Perfect Tense

- She has made 100 cakes.

صيغة الأمر Imperatives

- Imperatives are verbs used at the beginning of sentences either in the affirmative or negative to indicate instructions, invitations, signs and notices or telling someone what to do.

صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل أما تكون في الإثبات لتعبر عن التعليمات، الدعوى، الإشارات و الملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.

- The Imperatives uses the simple form of the verb such as: walk, read, open,....etc.
تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول.

أمثلة

Give Instructions إعطاء تعليمات

- Mix the flour and the sugar. (إثبات Affirmative)
- Take two tablets every four hours. (إثبات Affirmative)

Make Invitations صيغة الدعوى

- Come in; make yourselves at home. (إثبات Affirmative)
- Please start; do not wait for me. (نفي Negative)

Tell someone what to do إخبار شخص ما سيفعله

- Open your book. (إثبات Affirmative)
- Do not forget to post the letter. (نفي Negative)

Give Warnings إعطاء تحذيرات

- Keep out. Danger. (إثبات Affirmative)

Make Signs & Notices تكوين إشارات و ملاحظات

- Push. (إثبات Affirmative)
- Insert 2 X 50 SR. (إثبات Affirmative)
- Keep off the grass. (إثبات Affirmative)

Make Requests تكوين الطلب

- Please open the door. (إثبات Affirmative)

الأفعال الناقصة Modals

n A modal has only one form of the verb for all persons, but it can have several meanings and time frames, depending on the context in which it is used.
 الفعل الناقص له صيغة واحدة مع جميع الأشخاص ولكن له عدة معاني و أشكال زمنية حسب المحتوى الذي تستخدم فيه.

n Form **الصيغة**
 shall, should, will would, may, might, can, could, must, ought to + **(التصريف الأول للفعل)**

§ Modals have no infinitives or past participles. ليس للفعل الناقص مصدر أو تصريف ثالث.

Modals الأفعال الناقصة	Expresses: تعبّر عن:	Example مثال
shall	Promise وعد	You shall take a reward.
	Determination تصميم	He does not want to obey me: but he shall.
	Threat تهديد	You shall be punished if you come late.
should	Duty الواجب	You should obey your teachers.
	Advice or opinion النصيحة أو الرأي	You should stop smoking.
will	The simple future tense. صيغة المستقبل البسيط	He will visit us tomorrow.
	Determination or promise التصميم أو الوعد	I will travel when I like. We will do as you wish.
might	Possibility الإمكانية	I hoped that I might succeed. I thought that the weather might change
can, am/is/are able to	Ability المقدرة	He can do it carefully. He is able to solve the problem.
shall be able, will be able	Ability in the future المقدرة على المستقبل	I shall be able to help you.
could	Past, present or future possibility الإمكانية في الماضي/ المضارع / المستقبل	Fahad could drive his car a year ago. Ali is not in class today. He could be sick. Do not leave now. It could rain now.
must	Necessity الضرورة	You must listen to your teachers.
had to	The past form of must :past necessity الضرورة في الماضي	Faisal could not come to our dinner party. He had to stay home to study.
ought to	Advice النصيحة	You ought to help the poor.
ought to have	Actions that were advisable in the past أحداث كان من المستحسن عملها في الماضي	You ought to have studied. (You did not. That was a mistake)

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
They should eat now.	They should not eat now.	Should they eat now?	Yes, they should.	No, they should not.
He will leave.	He will not leave.	Will he leave?	Yes, he will.	No, he will not.
He would succeed.	He would not succeed.	Would he leave?	Yes, he would.	No, he would not.
I might succeed.	I might not succeed.	Might I succeed?		
I may sleep.	I may not sleep.	May I sleep?		
I can do it.	I can not do it.	Can I do it?	Yes, you can.	No, you can not.
He could talk.	He could not talk.	Could he talk?	Yes, he could.	No, he could not.
We could have a test tomorrow.	We could not have a test tomorrow.	Could we have a test tomorrow?	Yes, you could.	No, he could not.
You must go now.	You must not go now.	Must you go now?	Yes, I must.	No, I must not.
You ought to help them.	You ought not to help them.	Ought you to help them?	Yes, I ought to.	No, I ought not.

Comparing Adjectives مقارنة الصفات

1. Comparing Short Adjectives مقارنة الصفات القصيرة

١. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

في هذا النوع من المقارنة نلاحظ إضافة اللاحقة er لأغلب الصفات القصيرة ثم كلمة than

- Ali is older than Ahmed.
- My Car is faster than yours.

إذا انتهت الصفة بحرف e فأنا نضيف r فقط .

- safe → safer than
- simple → simpler than

إذا انتهت الصفة بحرف y فأنا نقلب الـ y إلى ا ثم نضيف er كالعادة .

- easy → easier than
- heavy → heavier than

٢. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين :

نلاحظ هنا أهمية كلمة the التي تسبق الصفة المقارنة و يلاحظ إضافة est هذه المرة .

- Everest is the highest mountain.
- This is the biggest building in Riyadh.

إذا انتهت الصفة بحرف e فأنا نضيف e جديدة .

- safe → the safest
- simple → simpler than

إذا انتهت الصفة بحرف y فأنا نقلب الـ y إلى ا ثم نضيف est كالعادة .

- easy → the easiest

2. Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

١. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

هنا تتكون الصفة من أكثر من مقطع، كل مقطع يحتوي على أكثر من حرفين متحركين متباعدين.

beautiful	جميل	difficult	صعب
dangerous	خطر	correct	صحيح
Important	مهم	Fluent	فصيح

هذا النوع من الصفات لا يقبل er ولا est .

ففي حالة المقارنة بين شيئين تسبق هذه الصفات كلمة more ثم كلمة than .

- Jeddah is more beautiful than Riyadh.
- French is more difficult than English.

٢. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

في حالة المقارنة بين أكثر من شيئين تسبق هذه الصفات كلمة the most

- Amal is the most beautiful girl in her class.
- This is the most important subject in this book.

ملاحظة:

المعنى	الصفة	مقارنة بين اثنين	مقارنة بين أكثر من اثنين
جيد	good	better than	the best
سيئ	bad	worse than	the worst
كثير (للمعدود) كثير (لغير المعدود)	many much	more than	the most
قليل (لغير المعدود)	little	less than	the least
بعيد	far	farther than	the farthest

- Adel is better than his brother at school.
- This girl is the worst one in her class.

as.....as مثله مثل (بالضبط)
not as....as ليس مثله مثل

as.....as **مثله مثل (بالضبط)**

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is as tall as his brother.
- This bag is as big as my bag.

not as.....as **ليس مثله مثل**

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is not as tall as his brother.
- This bag is not as big as .

Adverbs [الظروف]

- An Adverb always modifies a verb .

الظرف يصف الفعل دائماً .

- Most adverbs are formed by adding ly to the adjectives.

معظم الظروف تكوّن بإضافة ly للصفة.

slow —————> slowly nice —————> nicely
happy —————> happily careful —————> carefully

There are many kinds of adverbs:

هناك عدة أنواع من الظروف:

1. Adverbs of manner: express how an action was done.

الظروف الدالة على السلوك: الظروف التي تعبر عن كيفية وقوع الحدث.

- I closed the window carefully.
- The soldier fought bravely.

2. Adverbs of time: express the time when an action is or was done.

ظروف الزمان: الظروف التي تعبر عن كيفية زمن حدوث الفعل.

- I'm going to leave for Cairo tomorrow.
- What's going to happen next?

3. Adverbs of place: express when an action is done.

ظروف المكان: الظروف التي تعبر عن مكان وقوع الحدث.

- I shall stand here.
- I've looked everywhere for my lost pen.

Some words that end in ly can be both adjectives or adverbs. Most of them refer to time.

بعض الكلمات التي تنتهي بـ ly من الممكن أن تكون ظروف أو صفات . معظم هذه الكلمات تدل على الوقت.

مثل:

daily	يوميًا	weekly	أسبوعيًا
monthly	شهريًا	yearly	سنويًا

- A daily newspaper is published daily.
- We get up early to catch an early train.

4. Adverbs of frequency: tell how often we do something.

الظروف الدالة على التكرار: التي نخبرنا عن عدد مرات حدوث الشيء. ومن هذه الظروف:

always	دائمًا	often	غالبًا
usually	عادة	sometimes	أحيانًا
seldom	نادرًا	Rarely	نادرًا جدًا
Never	أبدًا	Occasionally	من حي لآخر

Verb to BE: فعل يكون: يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد
Ali is always on time.

Other Verbs: الأفعال الأخرى: يأتي ظرف التكرار قبل الفعل العادي
Ali sometimes reads a book.

Adverbial Clause of Time الجمل الظرفية الدالة على الوقت

Conjunctions: أدوات الربط

when, whenever, as, as soon as, while, after, before, until, since

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of time with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الوقت مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- I found a watch. I was walking in the street.
- I found a watch while I was walking in the street.

Adverbial Clause of Place الجمل الظرفية الدالة على المكان

Conjunctions: أدوات الربط

where, wherever

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of place with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المكان مع الجملة الرئيسية.
مثال:

- Wherever he goes his brother follows him.

Adverbial Clause of Cause الجمل الظرفية الدالة على السبب

Conjunctions: أدوات الربط

because, since, as

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of cause with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السبب مع الجملة الرئيسية.

- I stayed at home yesterday because it was raining.

مثال:

Adverbial Clause of Manner الجمل الظرفية الدالة على السلوك

Conjunctions: أدوات الربط

As, as if, as though

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of manner with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السلوك مع الجملة الرئيسية.
دائماً يأتي بعد as if ماضي غير حقيقي

- He speaks as if he were a king.

لاحظ استخدام were بدلاً من was لأنها غير حقيقية و مجرد خيال .

- It looks as if it would rain.

لاحظ استخدام would بدلاً من will وهو ماضي غير حقيقي و أنها مجرد توقع.

مثال:

Adverbial Clause of Purpose الجمل الظرفية الدالة على الغرض

Conjunctions: أدوات الربط

that, so that, in order that

These words (conjunctions) link the adverbial clause of purpose with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الغرض مع الجملة الرئيسية.

a) We use (may + infinitive) when the main verb is in the present or future.

نستخدم (ربما + المصدر) عندما يكون الفعل الرئيسي في المضارع أو المستقبل.

مثال:

n He works hard. He wishes to succeed.

n He works hard so that (that or in order that) he may succeed.

b) We use (might + infinitive) when the main verb is in the simple past.

نستخدم (ربما + المصدر) عندما يكون الفعل الرئيسي في الماضي البسيط.

مثال:

n He was walking quickly in order that he might not be late.

Adverbial Clause of Result الجمل الظرفية الدالة على النتيجة

We use: so + adverb + that such + noun + that

to link the main sentence with the adverbial clause of result.

تستخدم هذه الصيغات لربط الجمل الظرفية الدالة على النتيجة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- The man is so weak that he can not walk.
- He wrote such good answers that he got he marks.

Adverbial Clause of Contrast الجمل الظرفية الدالة على التناقض

Conjunctions: أدوات الربط

though, although

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على التناقض مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- He is poor. He is happy.
- Although (though) he is poor, he is happy.

Adverbial Clause of Contrast الجمل الظرفية الدالة على المقارنة

Conjunctions: أدوات الربط

as....as, so.....as

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المقارنة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- Nabeel is as clever as his father.
- Sami is not so strong as his brother.

Adverbial Clause of Condition الجمل الظرفية الدالة على الحالة

Conjunctions: أدوات الربط

if, unless

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of condition with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الحالة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- If we are ill, we go to bed.
- If we work hard, we will succeed.
- If we worked hard, we would succeed.
- If he had fallen, he would have hurt himself.
- Unless the rain falls, the crops will not grow.

Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمجهول

يقصد بالمبني للمعلوم هو الجملة التي يكون فاعلها معلوماً.
يقصد بالمبني للمجهول هو الجملة التي يكون فاعلها غير معلوم أو قليل الأهمية.
هناك عدة أنواع من المبني للمعلوم و المبني للمجهول:

- Statements الجمل الخبرية
- Questions الأسئلة
- Command الأمر

A. Statements الجمل الخبرية

Ahmed broke the window yesterday.

هذه الجملة مبني للمعلوم Active وذلك لأن الفاعل فيها معلوم وهو Ahmed .

The window was broken yesterday.

The window was broken (by Ahmed) yesterday.

هذه الجملة مبني للمجهول Passive وذلك لأن الفاعل فيها غير معلوم وهو Ahmed كما في الجملة الأولى أو وضع مكان المفعول به مسبقاً بـ by كما في الجملة الثانية .

للتحويل من المبني للمعلوم Active إلى المبني للمجهول passive في حالة الجمل الخبرية نتبع الخطوات التالية :

١. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
٢. نضع فعل to be في نفس زمن الجملة مناسباً للمفعول به .
٣. نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
٤. نضع الفاعل مسبقاً بـ by وقد يشطب إذا كان ضميراً .
٥. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

أمثلة:

Active	مبني للمعلوم	Passive	مبني للمجهول
Ali writes letters.		Letters are written (by Ali).	
Huda wrote the lesson.		The lesson was written (by Huda).	
Saleh will buy a car.		A car will be bought (by Saleh).	
Khaled is helping Ahmed.		Ahmed is being helped (by Ali).	
She has eaten the apple.		The apple has been eaten (by her).	

يصرف فعل to be مع الأزمنة المختلفة كما يلي:

am, is, are	المضارع البسيط
was, were	الماضي البسيط
shall be, will be	المستقبل البسيط
am being, is being, are being	المضارع المستمر
was being, were being	الماضي المستمر
has been, have been	المضارع التام
had been	الماضي التام
can be, could be, may be, might be, must be, ought to be	كل فعل مساعد

B. Questions الأسئلة

للتحويل من المبني للمعلوم Active إلى المبني للمجهول Passive في حالة الأسئلة تتبع الخطوات التالية :

- المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
- نضع فعل to be في نفس زمن السؤال.
- نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
- نضع الفاعل مسبقاً بـ by وقد يشطب إذا كان ضميراً.
- أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

أمثلة:

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Does Ahmed write letters?	Are Letters written (by Ali)?
Did he eat the cake?.	Was the cake eaten (by him)?
Will Ali buy a new car?	Will a new car be bought (by Ali)?
Why is he using a pen?	Ahmed is being helped (by Ali).
Who broke the window?	By whom the window was broken?

C. Command الأمر

للتحويل من المبني للمعلوم Active إلى المبني للمجهول Passive في حالة الأمر تتبع الخطوات التالية :

- ضع كلمة let في أول الجملة.
- المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
- ضع فعل to be في نفس الزمن أي الأمر فيكون be .
- ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.

أمثلة:

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Write the lesson.	Let the lesson be written.
Open the door.	Let the door be opened.
Send this letter to your friend.	Let this letter be sent to your friend.

ملاحظة :

قد تكون الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول منفية أو سؤالاً مذيلاً لذا يجب المحافظة على صيغة هذا السؤال أو التذييل عند التحويل إلى المبني للمجهول.

أمثلة :

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Ali does not write letters	Letters are not written (by Ali).
Dickens wrote those novels, didn't he?	Those novels were written by Dickens, weren't they?
Dickens didn't write that play, did he?	That play wasn't written by Dickens, was it?

Transitive & Intransitive Verbs الأفعال اللازمة و الأفعال المتعدية

:Intransitive Verbs (الأفعال اللازمة)
هي التي لا تأخذ مفعولاً به. مثل:

The sun rises.

:Intransitive Verbs (الأفعال اللازمة)
هي التي تأخذ مفعولاً به واحداً أو أكثر.

Ali raised his hand.
الفاعل الفعل المفعول به

*الأفعال اللازمة لا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول لعدم وجود مفعول به بها، أما الجمل التي تحوي أفعال متعدية فيمكن تحويلها إلى مبني للمجهول.

*هناك بعض الأفعال المتعدية لمفعولين لذا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول. مثال:

Ahmed gave Huda a flower . تبنى بطريقتين:
الفاعل الفعل المفعول به

- a) Huda was given a flower (by Ahmed).
b) A flower was given to Huda (by Ahmed)

لاحظ وضع to للمفعول به العاقل Huda حين تأخيره .

Prepositions حروف الجر

حروف الجر كثيرة و متشابهة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة. و الطريقة المثلى لتعلم حروف الجر هي التدرب عليها من خلال جمل و ليست كحروف منفصلة.

A preposition shows the relation between the subject and the object. There are also prepositions of time and prepositions of place.

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل و المفعول به و يوجد أيضاً حروف جر دالة على الزمن و حروف جر دالة على المكان.

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
on	Day الأيام	On Monday
	Day + morning, night الأيام + الفترة	On Friday morning
	Afternoon, evening, date التاريخ	My birthday is on June 10.
	Special days أيام خاصة	I will travel on National Day.
	To mean above بمعنى فوق	The tea is on the table.
in	Season فصل	The trees grow in spring.
	Year سنة	I was born in 1968.
	Month شهر	The test is in May.
	The morning الصباح	I go to work in the morning.
	The evening السماء	I go home in the evening
	To mean above في الداخل	He is in the mosque.
at	Time الوقت	I will come back at 2 o'clock.
	Festival الأعياد و الاحتفالات	I will meet you at the school festival.
	Meal times أوقات الوجبات	I will talk to my father at lunch.
	The weekend نهاية الأسبوع	We will travel at the weekend.
	Noon الظهر	We pray at noon everyday.
	Night الليل	We sleep at night.
	To mean place للمكان	He is at the grocer's.

Prepositions of Place

حروف الجر الدالة على المكان

at	at an exact place في مكان محدد	He lives at number 5, King Fahad Street.
	at work في العمل	Ahmed is at work.
	at the table على الطاولة	They are standing at the dinner table
under	بمعنى تحت	The cat is under the table.
in front of	بمعنى أمام	The teacher is in front of the class.
to	direction/place مكان/اتجاه	I go to school everyday.
in	To mean inside بمعنى داخل	Put this book in the box.
	In a country في بلد	I live in Saudi Arabia.
	In a town./street في مدينة/في شارع	I live in Al-Madina.
	in bed في الفراش	The baby is in bed.
	In a building or area في مبنى أو منطقة	You were in the club last night.
In a chair على الكرسي	Ali is sitting in his chair.	
with from	بمعنى بـ	I write with a pen.
	بمعنى من	I am from Riyadh.
behind	بمعنى خلف	The wall is behind the class.
between	بمعنى بين	Samah is sitting between Fatma and Salwa.
on	على شاشة التلفزيون TV	Ali watches football on TV every Saturday.
	Time الوقت المحدد	He arrives on time.

More Examples مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
in في	The medicine is in the bottle.
on على	The knife is on the table.
at عند، بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand into the TV.
onto على	The water is spilling onto the floor.
off من على	The man is falling off the chair.
out of من فوق	The child is falling out of the window.
across عبر، خلال	The carpenter cut across the wood.
over/above فوق، أعلى	The light is over (above) the table.
under/below تحت، أسفل	The fire is under (below) the stairs.
through عبر، خلال	The ball is going through the window.
among وسط	The teacher is sitting among the students.
round حول	The car is going round the tree.
in front of أمام	The child is sitting in front of the TV.
behind خلف، وراء	The headmaster is sitting behind the pupils.
on top of فوق، على	The sweets are on top of the table.
at the side of بجانب	The garage is at the side of the house.
along على طول	The man is walking along the street.
next to بجوار	The bank is next to the baker's.

Question-Tags الأسئلة المذيلة

هذا النوع من الأسئلة يطلق عليها الأسئلة المذيلة وهي تعادل "أليس كذلك؟" باللغة العربية. وهو عبارة عن سؤال مختصر يتبع جملة خبرية تسبقه وهذا السؤال عادة ما يخالف هذه الجملة من حيث الإثبات أو النفي. فإذا كانت الجملة التي تسبقه مثبتة يكون هذا السؤال في النفي و إذا كانت منفية يكون السؤال مثبتاً. * أما جواب هذا السؤال فيتبع الجملة من حيث الإثبات أو النفي أي يخالف السؤال. * هذا النوع من الأسئلة متداول كثيراً عند التحدث باللغة الإنجليزية إلا أنه يقل استخدامه في الإنجليزية المكتوبة.

Questions that we expect the answer "Yes" أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ"نعم"

انظر هذا السؤال و الإجابة عليه:

* There's a supermarket near here, isn't there?
Yes , there is.

* الجملة التي تقدمت هذا السؤال جملة مثبتة لذا جاء السؤال عليها (التذييل) منفيًا. أما الجواب فيكون بالإثبات Yes . * ولكي نكون سؤالاً من هذا النوع نقدم الفعل المساعد ثم نضع not بعده وذلك للنفي .

و الآن انظر المثال التالي:

* You come from the United States, don't you?
Yes, I do.

* في هذا المثال تم تذييل السؤال باستخدام do وذلك لعدم وجود فعل مساعد.

Questions that we expect the answer " No " أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ"لا"

1) You don't come from Saudi Arabia, do you?
No, I don't.

2) It doesn't take long time be car, does it?
No, it doesn't.

* لاحظ هنا أن السؤال في زمن المضارع البسيط لذا استخدمنا do/does كفعل مساعد.

3) You didn't travel last year, did you?
No, I didn't.

* لاحظ هنا أن السؤال في زمن المضارع البسيط لذا استخدمنا Did كفعل مساعد.

Conditional " if " "لو" الشرطية

1. if + present **مضارع** —————> will+ **أول** **تصريف**

هذا الحدث ممكن وقوعه.

If it rains tomorrow, I will stay at home. (إن تمطر غداً ، سأبقى في البيت)

مثال :

If you eat too much, you will become fat.

2. if + past **ماضي** —————> would + **أول** تصريف

هذا الحدث غير ممكن أو مستحيل وقوعه.

If Shakespeare lived today, he would use different English.

لاحظ أن شكسبير مستحيل أن يكون حياً اليوم. لاحظ أيضاً أننا استخدمنا الفعل الماضي البسيط مع جملة لكنه لا يدل على الماضي. و استخدمنا (المصدر + would) في الجزء الثاني من الجملة وهذه هي القاعدة:

if + subject + past —————> subject+ would+ **أول** تصريف

لاحظ أيضاً أن be تتحول إلى were في هذه القاعدة و لا نستطيع استخدام was حتى لو كان الفاعل مفرداً.

If I were you, I would buy a new car. مثال:

3. if + had + **تصريف ثالث** —————> would have + **تصريف ثالث**

If he had lived in Taif, he would have been happy.

If he had visited Makkah, he would have seen the Ka'aba.

4. if + present **مضارع** —————> present **مضارع**

If you boil water, it becomes steam. (لو أننا غلينا الماء، فإنه يصبح بخاراً) و هذه حقيقة ثابتة و ليست مقيدة بوقت معين لذا جاءت كلمة become في المضارع و ليست في المستقبل.

5. if + present **مضارع** —————> instructions **تعليمات**

If the radio is too loud, turn it off. Or Turn the radio off if it is too loud.

If you are under 17, don't drive a car. Or Don't drive a car if you are under 17.

Reported Speech

الكلام المنقول

هذا النوع من الجمل يسمى أيضاً الكلام الغير مباشر . Indirect Speech

There are four kinds of direct and Indirect Speech.

هناك أربعة أنواع من الكلام المباشر و غير المباشر:

- 1) Statement **الجملة الخبرية**
- 2) Question **السؤال**
- 3) Command **الطلب**
- 4) Exclamation **التعجب**

* لتحويل جملة خبرية من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية:

١- نضع الاسم أو الضمير ثم فعل القول said .

٢- نضع أداة الربط that و يمكننا الاستغناء عنها.

٣- نحول الضمائر حسب المعنى و أهم هذه الضمائر:

I → he, she we → they
My → his, her our → their

٤- نحول الأزمنة كما يلي:

Present مضارع → Past ماضي

Past ماضي → Past Perfect ماضي تام

Now الآن → then حينئذ

here هنا → there هناك

Last night هنا → the night before هناك

this هنا → that هناك

yesterday هنا → the day before هناك

tomorrow هنا → the following day هناك

٥- نحول بعض الكلمات إن وجدت كما يلي:

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
" I live in Riyadh "	He said that he lived in Riyadh.
" We are happy "	They said that they were happy.
She said: " I have not been in the school library recently "	She said that she had not been to the school library recently.
He said to me: " I shall see you tomorrow "	He told me that he would see me the next day.
إذا كان هناك (.) بين جملتين لشخص متكلم واحد نضع بدلاً منها عبارة: <u>and added that</u> والتي تعني أضاف :	
They said to him: " We shall see you tomorrow. We shall visit Ahmed "	<u>They told him</u> that they would see him the next day <u>and added that</u> they would visit Ahmed.
إذا كانت كلمة القول <u>say, says</u> مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر :	
She says: " I will cook the food tomorrow "	She says that she will cook the food tomorrow.
We say: " We are playing football now "	We say that we are playing football now.

* لتحويل سؤال من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية:

١- الفعل asked يحدد زمن السؤال ، وهي كما يلي :

Present مضارع —————> Past ماضي
Past ماضي —————> Past Perfect ماضي تام

- ٢- إذا كان السؤال يحتوي على أداة سؤال تستخدم نفسها كأداة ربط .
٣- يتم تحويل السؤال إلى جملة خبرية و هو بتقديم الفاعل على الفعل المساعد .
٤- يلاحظ تغيير بعض الضمائر حسب معنى الجملة .

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
" What is your name? "	He <u>asked me</u> what my name was .
" Why are you late? "	<u>The teacher asked me</u> why I was late .
" Where is your book? "	<u>He asked me</u> where my book was .
تستخدم <u>if</u> كأداة ربط للسؤال الذي لا يحتوي على أداة سؤال :	
" Is your school very large? "	<u>He asked me if</u> my school was very large.
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على <u>do</u> أو <u>does</u> احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط .	
" Where do you live? "	<u>He asked me</u> where I lived .
" Does he go to school? "	<u>I asked him</u> if he went to school .
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على <u>did</u> احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط (تصريف ثالث + <u>had</u>).	
" Where did you go yesterday? "	<u>Sami asked me</u> where I had gone the day before.
" Did Ahmed buy a new car? "	<u>Ali asked me</u> if Ahmed had bought a new car.
إذا كانت كلمة السؤال مضارع <u>ask, asks</u> حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر :	
" Who is your English teacher? "	<u>They ask me</u> who my English teacher is.
" What are your marks? "	<u>He asks me</u> what my marks are.

* لتحويل جملة طلبية من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية:

- ١- نستخدم (أمر ordered) إذا كان الكلام يقصد به الأمر .
 - و نستخدم (رجا begged) إذا كان الكلام يقصد به الرجاء و التوسل.
 - و نستخدم (نصح advised) إذا كان الكلام يقصد به النصيحة.
 - و نستخدم (أخبر told) إذا كان الكلام موجه من شخص إلى شخص يساويه في المرتبة.
- ٢ - احذف الأقواس المفتوحة و ضع كلمة to قبل الفعل
 - ٣ - احذف كلمتي Please, do من الجملة إن وجدت.
 - ٤ - غير بعض الكلمات و الضمائر حسب المعنى وكما سبق.

مباشر Direct	غير مباشر Indirect
He said to the servant: "bring me a glass of water".	<u>He ordered the servant</u> to bring him a glass of water.
The son said to his father: "please , give me some money".	<u>The son begged his father</u> to give him some money.
The doctor said to me: "Drink a lot of water".	<u>The doctor advised me</u> to drink a lot of water.
He said to me: "Do not go to the market tonight".	<u>He told me</u> not to go to the market that night.

* لتحويل جملة تعجب من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية:

- ١- احذف كلمة التعجب و ضع بدلاً منها كلمة تدل عليها مثل:

With regret	بندم	With anger	بغضب
With joy	بفرح	With admiration	بإعجاب
With sadness	بحزن		

٢- احذف الأقواس و ضع كلمة that

٣- غير الكلمات و الضمائر و الأفعال حسب المعنى وكما سبق في الجملة الخبرية.

ملاحظة: كلمات التعجب إما حرف استفهام ككلمة تعجب مثل: how, what وتعرفها بوجود علامة تعجب في نهاية الجملة

أو كلمة تعجب بذاتها مثل: Alas, Hurrah, Oh و تعرفها بوجود علامة التعجب !.

مباشر Direct	غير مباشر Indirect
He said : "Alas! I will not find my money".	He said <u>with sorrow</u> that he would not find his money.
He said : "How foolish I have been".	He said <u>with regret</u> that he had been foolish.