

أنواع المكتبات :

أ- مكتبات التعليم :

وتختلف في الحجم تبعاً لنوع المؤسسة التي تخدمها مثل مكتبات الجامعات ومعاهد الفنون ومكتبات المدارس

ب- المكتبات العامة :

وتختلف بشكل ملحوظ في الحجم تبعاً للمجموعات التي تخدمها ويمكن تقسيمها لثلاث مستويات :

1- المكتبات المركزية

2- مكتبات المدن

3- مكتبات فرعية أو محلية

ج - مكتبات البحث والمكتبات الخاصة :

وتختلف وظيفة هذه المكتبات في الغرض منها وتنقسم لمكتبات بحثية في المنظمات التعليمية والاقسام الحكومية والشركات الصناعية والتجارية

د- المكتبات المتنقلة :

نظراً لضيق المساحات الصالحة لأغراض المكتبات فقد أمست الحاجة إلى المكتبات المتحركة والتي هي عبارة عن غرفة واحدة تتحرك على عجلات تقدم خدمة توزيع الكتب لأفرع المكتبات

## مكونات المشروع :

1- مدخل وفراغ استقبال وصالونات استعاره خارجية من 70-100م2

2- قاعة مطالعة 300م2



3- قاعة أنشطة 150م2

4- مسرح 400م2

5- قاعتين حاسب آلي مساحة كل منهما 80م2

6- فراغ إداري 100م2 مكون من :

أ/ غرفة مدير ملحق بها قاعة اجتماعات

ب/ 3 غرف إدارية للموظفين

ج/ أوفيس

7- دورات مياه للجنسين مساحة 50م2

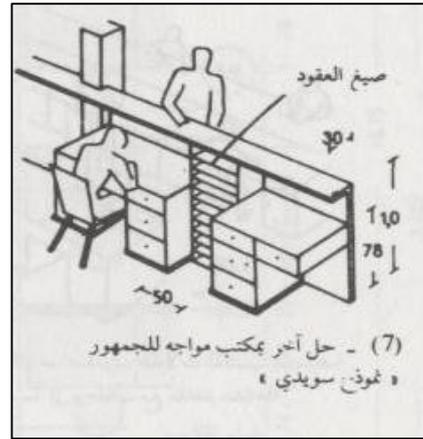
8- منطقه مفتوحة للعب الأطفال

9- موقف السيارات

## الاشتراطات التصميمية :

### 1- المدخل وفراغ الاستقبال والاستعاره الخارجيه :

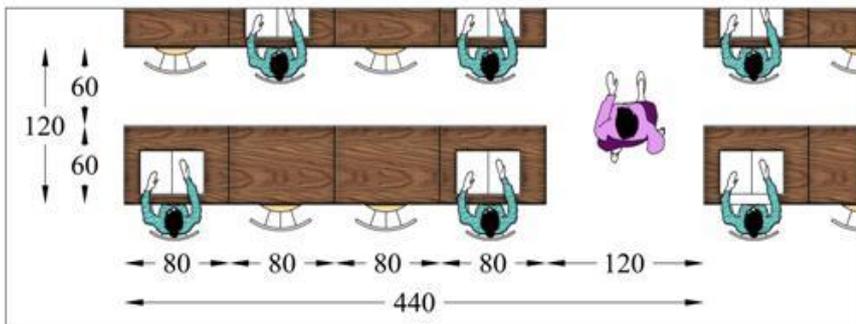
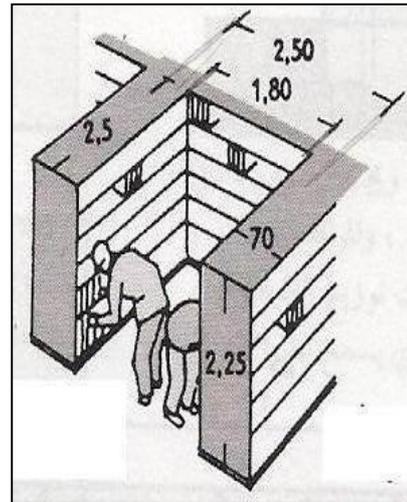
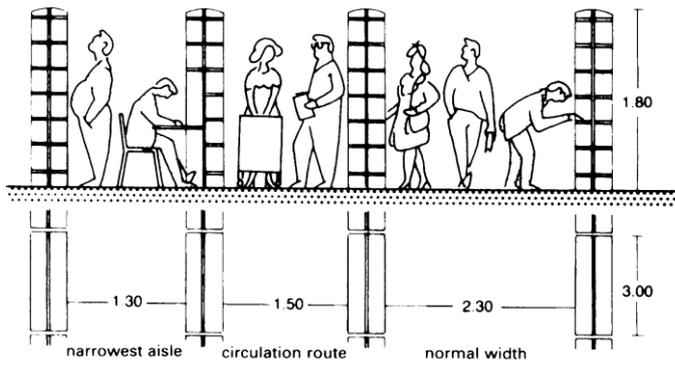
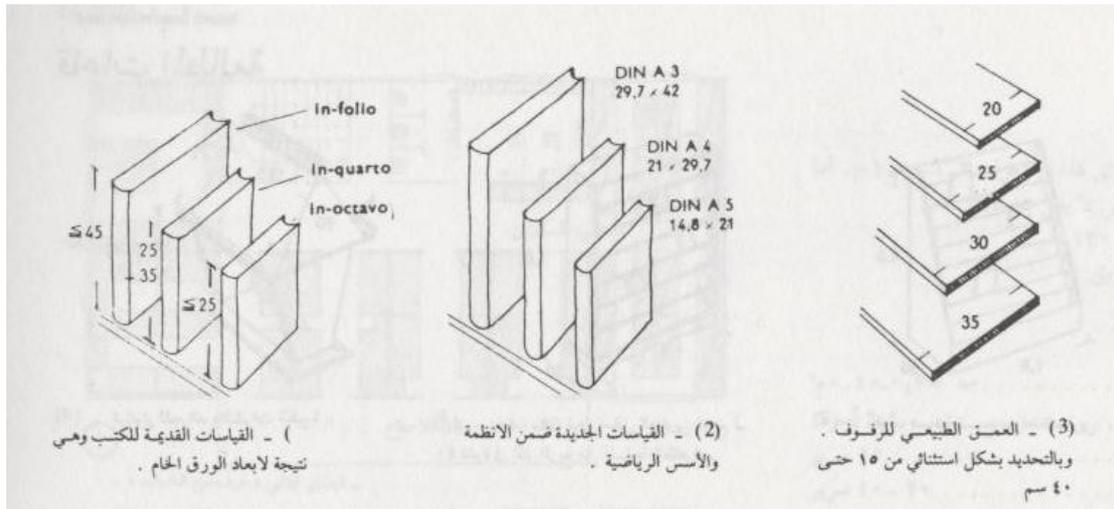
- يجب ان يكون المدخل واضحا ويتصل بفراغ القراءة والادارة
- تصمم ساحة الاستقبال بطريقة تسمح بالحركة المستديرة وتكون منطقة المدخل خالية من المعوقات التي تحول دون انسياب الحركة بشكل مرن وتحتوي من العناصر مايدل على الطريق التي يسلكها كما تحتوي على معلومات مكتوبة واضحة
- منطقة الاعارة ويتكون من كاونتر للإعارة ويتم ترتيبه بطريقة تسمح بالتحكم والتنظيم لعملية الإعارة والإرجاع وتتراوح هذه المساحة ما بين 40-50م2.



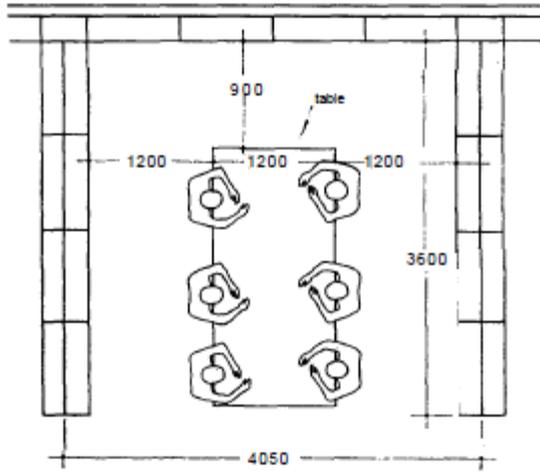
### 2-قاعة المطالعة : وهي المنطقة الحيوية والهامة جدا من حيث الحركة والنشاط،

ويحدد مساحتها عدد المترددين عليها ويشترط فيها الآتي: أن تكون في قلب المكتبة، وأن تكون قريبة من منطقة صالات تبويب الكتب وعلى علاقة مباشرة بها، أن تكون مساحة النوافذ خمس المساحة الكلية للقاعة وتكون الإضاءة جيدة ويراعى التوجيه الشمالي للقاعة، تؤخذ مساحة 3م2 من أجل طاولة صغيرة لشخصين بما في ذلك الممرات .

- تؤخذ المساحة الضرورية لكل طاولة باعتبار 2,2-2,5م للجلوس من الطرفين ويفضل توجيهها للشمال حتى لا يحدث بريق بسبب الإضاءة الطبيعية



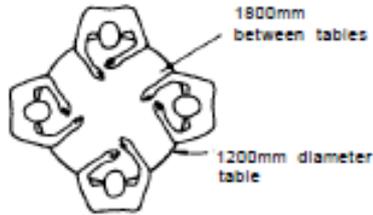
(7) - هذه الخزن تزن ٥٠٠ كغ في المتر « بما فيه الكتب »



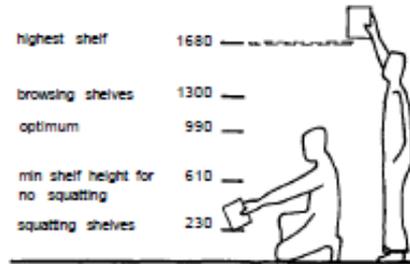
32.12 Recommended minima for open-access bookshelf areas arranged as alcoves containing reading tables



28.14 Book storage and display trolleys:  
900 x 450 x 900



Round reading tables



Optimum shelf heights for teenagers

### 3-قاعة أنشطة :

ان هدف هذه الانشطه هو فتح افاق جديدة للطفل تغطي مجالات واسعه من المعرفة واكساب الطفل خبرات جديده وتنمية معلوماته ومن ضمن هذه النشاطات :

- عرض الشرائح الفيلمية
- قراءة القصص للأطفال
- اماكن للرسم والهوايات
- لعب بالدمى .... إلخ

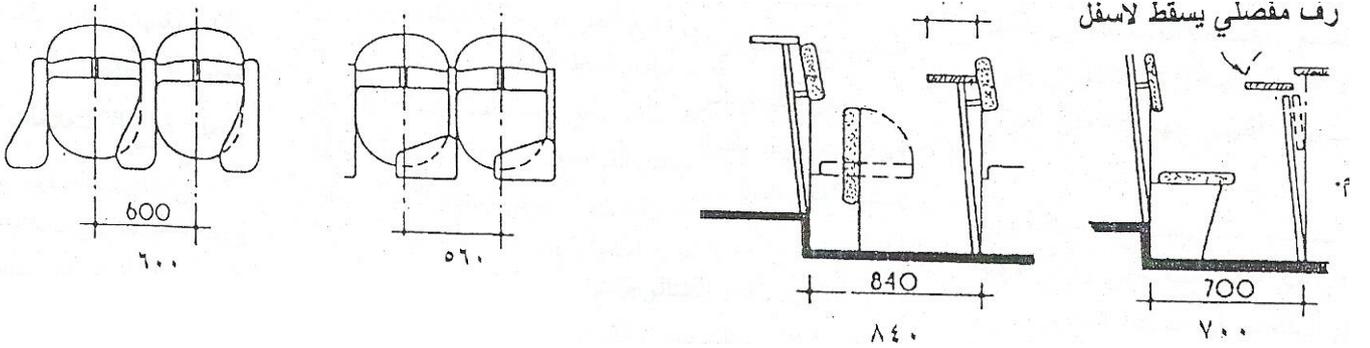
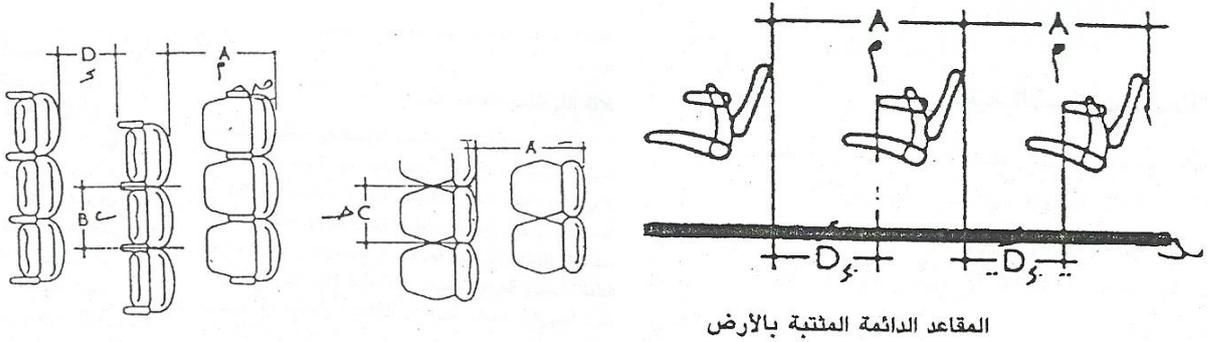


#### 4- المسرح :

نظرا للاتصال بين الكلمات المكتوبة والكلمات المسموعة اصبحت المكتبات أكثر ارتباطا بالمسرح وعادة يتواجد المسرح مع المكتبة في مبنى واحد ويرجع ذلك لانهما يشتركان في بعض الخدمات وان كلا منهما سيعاون في الدعاية للاخر

اذا كان لابد من اشتراك هاتين الخدمتين في مبنى واحد فيفضل تصميمهما ظهرا الى ظهر تفاديا لمشكلة الضوضاء والجمهور

المقاعد التي ترفع لأعلى بواسطة أوزانها



أ- المسافة بين صفوف المقاعد ظهرا لظهر 75سم

ب- عرض المقاعد ذات مسند 51سم

ج- عرض الكرسي بدون مسند 45سم

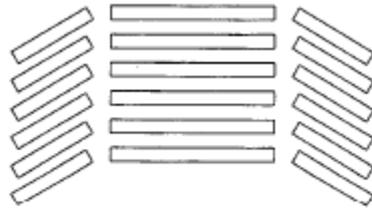
د- الفراغ الرأسي غير المعترض بين الصفوف 30,5 سم

• طريقة ترتيب المقاعد بالمسرح :

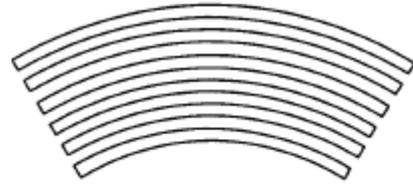
www.3dmodels.com



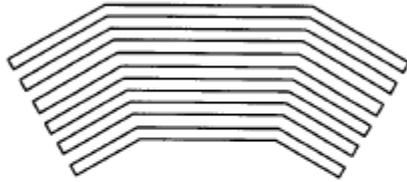
a Straight rows on flat or sloping floor.



b Straight rows with separate angled side blocks on flat or sloping floor



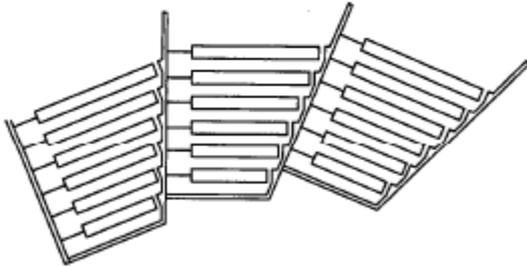
c Curved rows on flat or sloping floor.



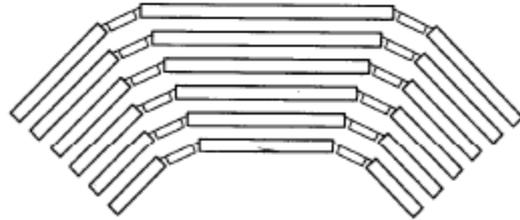
d Straight and angled rows on flat or sloping floor.



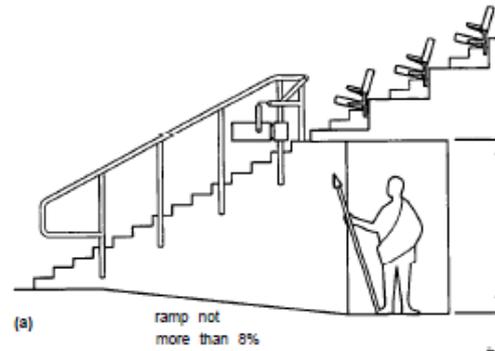
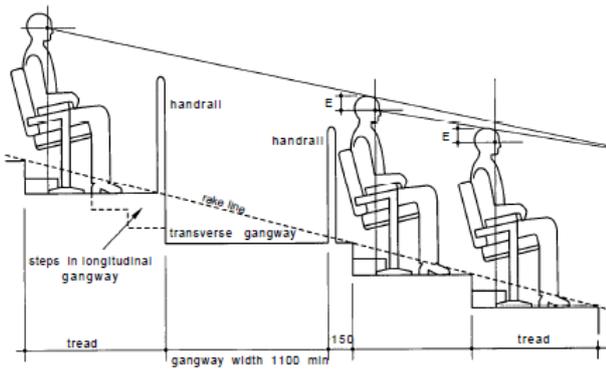
e As d but with curves at change of angle.



f Separated stepped blocks focused on stage.



g Straight stepped rows and separated angled side blocks



## 5- قاعة الحاسب الآلي :

يكون نصيب الفرد تقريبا 2م3,5

➤ أبعاد فرش الغرفة:

• منضدة كومبيوتر:

طولها حوالي 115 سم , وعرضها حوالي 80 سم.

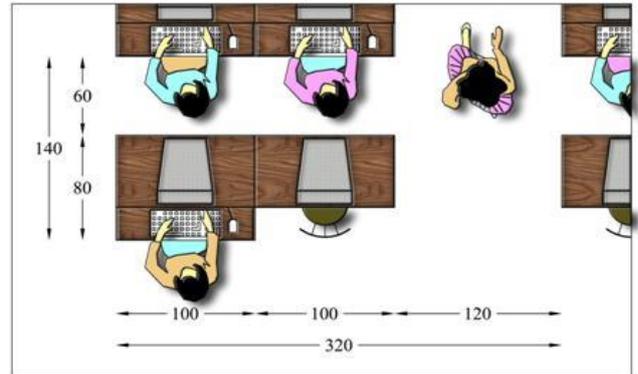
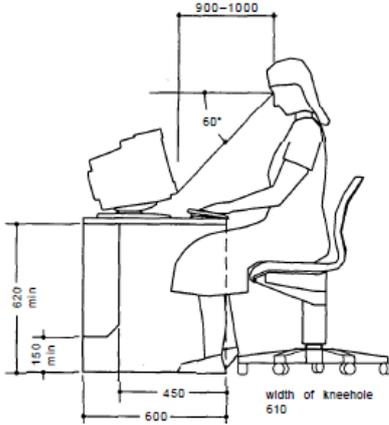
• الكرسي:

ارتفاع الكرسي حوالي 45 سم يناسب منضدة الكومبيوتر.

✓ يراعى التهويه الجيده داخل قاعة الانترنت حفاظا على الاجهزه الموجوده.

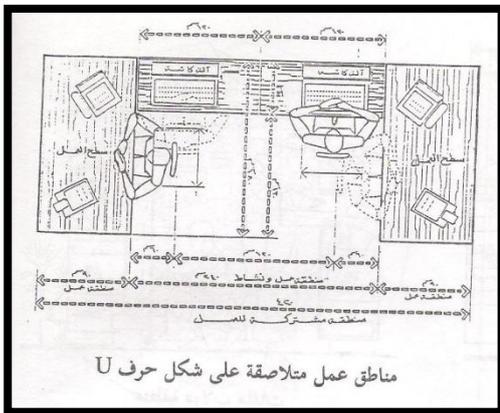
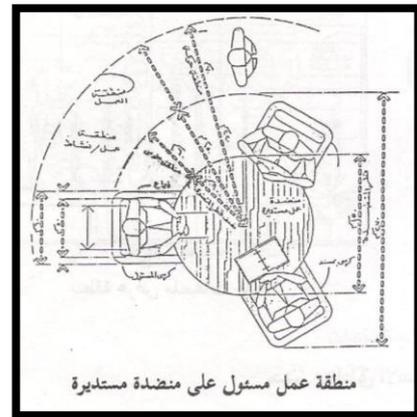
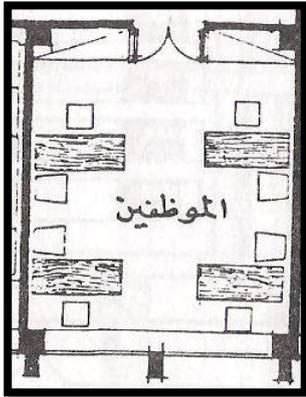
✓ الأضاءه في مستوى الشاشه حتى لا

ينعكس الضوء على الشاشه.



## 8- الفراغ الاداري :

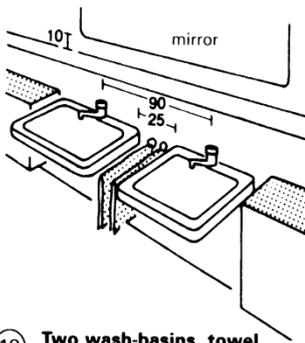
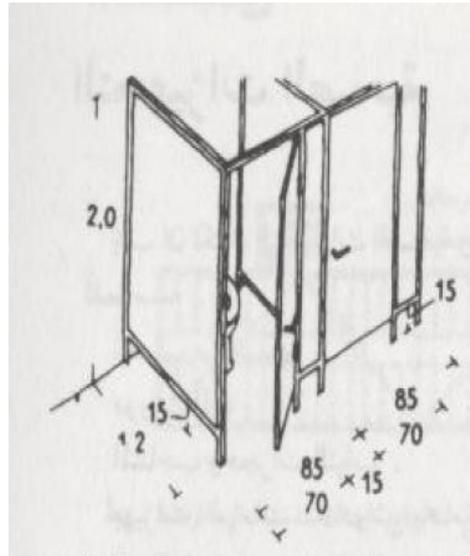
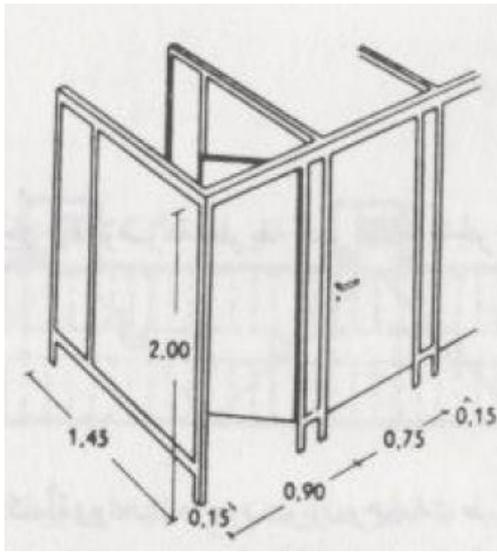
- تعتبر الإدارة هي المحرك الرئيسي للمكتبة
  - يفضل اختيار التوجيه الجنوبي الغربي حتى تصل الإضاءة لعمق المكتب
  - تصميم غرف الإدارة يمتاز بوضوح الفكرة وبساطة التكوين والعلاقات
  - الإنتفاعية السليمة لعناصره مع المرونة اللازمة لتصميم الفراغات الداخليه.
  - وجود اوفيس للتخديم.
  - وجود أماكن للتخزين في المبني
  - غرف الموظفين :
- يكون عرض الممرات بين المكاتب 1,90م والمكتب 80×160سم وارتفاع 78سم
- يشغل الموظف العادي مساحة 2,30م2 بينما الموظف في غرفة مشتركة مساحة 2م5



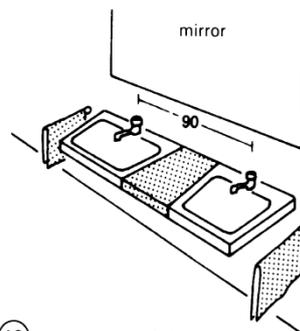
9- دورات المياه للجنسين :

الحد الأدنى لمساحة الدورة لا تقل عن 1,20 م<sup>2</sup>

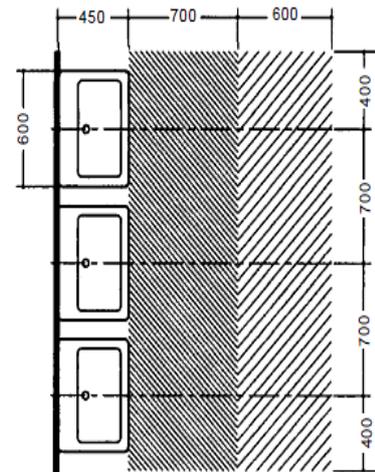
يفضل ان يكون التوجيه للجنوب



18 Two wash-basins, towel rails between



19 Double wash-basin



## -10 منطقة مفتوحة للعب الأطفال :

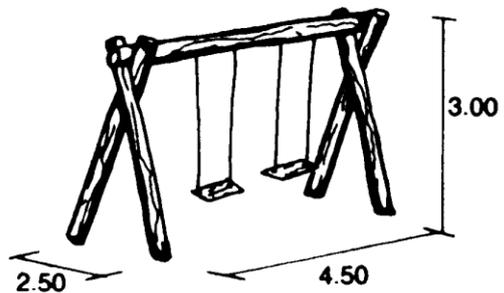
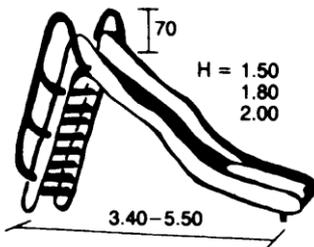
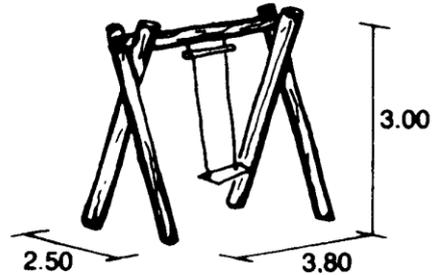
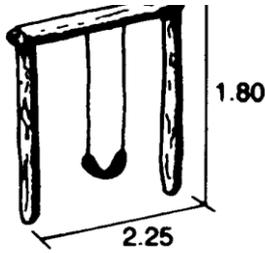
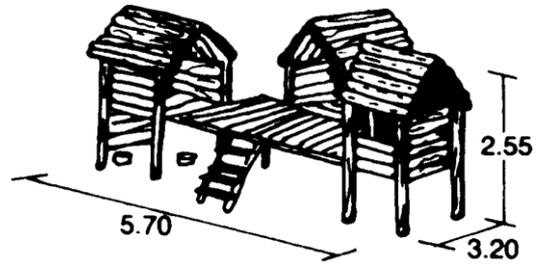
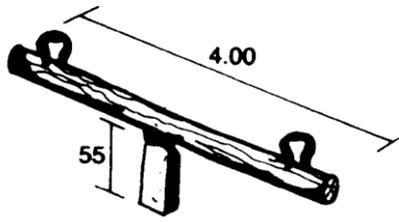
### معايير تصميم ملاعب الاطفال :

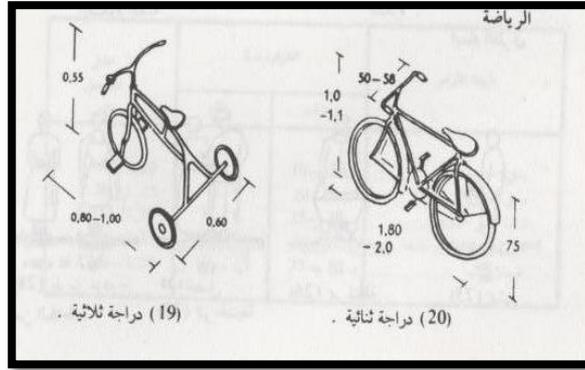
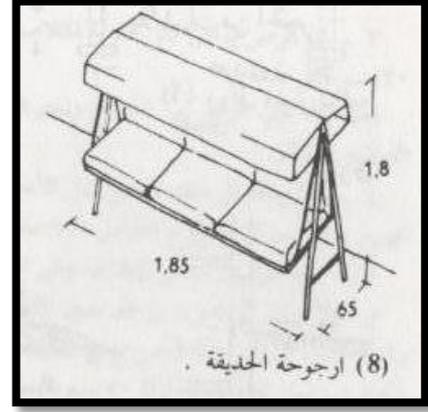
إيجاد طرق ومعايير أمنه لسلامة وصول الأطفال إلى الموقع سواء مشياً أو باستخدام الدراجات.

أن يكون موقع الملعب بعيداً عن الحركة المرورية ومسببات الحوادث.  
فمساحة (50م) تخصص للجلوس والنزهة واللعب وتخدم (20) طفلاً

### ➤ عناصر حدائق الاطفال:

1. مساحة لالعب الاطفال.
2. مساحة لمرافقي الأطفال وذلك بغرض المراقبه والملاحظه.
3. مساحة مخصصة للنساء والأمهات ويراعى فيها عامل الخصوصيه.





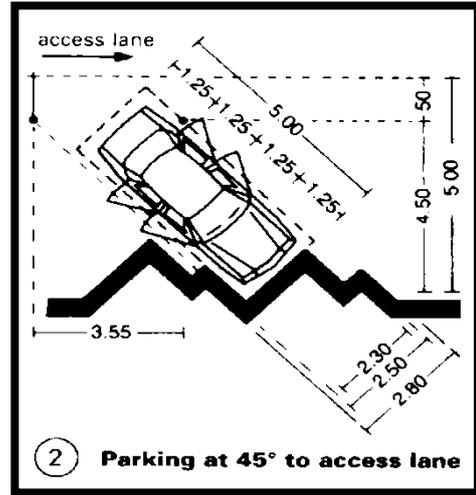
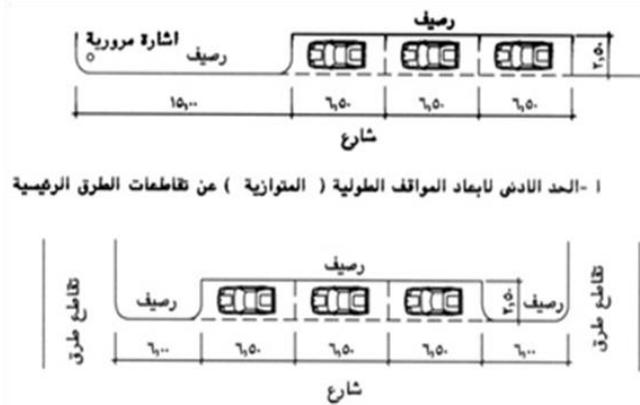
## 11- مواقف السيارات:

الحد الأدنى للأبعاد المناسبه لوقوف أي نوع من أنواع سيارات الركاب العادية  
الطول = 5م و العرض = 3 م.

في حالة الوقوف المتوازي يكون الطول 5م ، والعرض 2.5م.

### ➤ مداخل ومخارج مواقف السيارات:

- يجب أن تكون المداخل والمخارج بعيده عن تقاطعات الشوارع حتى لا تؤثر على حركة المرور
- يجب أن تؤمن المساحة المخصصه للسياره الواحده حيث تضمن سهولة حركة السياره عند دخولها و خروجها منه.



### معايير شكل مكتبات الأطفال :

- الموقع بعيد عن الضوضاء.
  - المبنى من طابق واحد او ارضى.
  - المساحة مستقلة وتناسب سن الاطفال
  - الاثاث والتجهيزات تناسب احتياجات الطفل وعمره الزمنى(الحجم,المتانة,الارتفاع,الاتساع)
  - مكان ادورة مياه وكافيتيريا.
  - مراعاة عوامل الاضاءة,التدفئة,التهوية والشمس.
  - محاطة بالاشجار او بساحات وحدائق.
  - مراعاة عوامل الامن والامان والسلامة.
  - مراعاة عوامل البساطة والجمال والتنظيم والوضوح وسهولة الاستخدام والحركة.
- اماكن للاجهزة السمعية والبصرية,حواسيب,مكان للندوات, مكان للانشطة المصاحبة ,مسرح, سينما,شاشة عرض وأدراج ونظام الفهرسة,مكاتب العاملين

## اشتراطات التهوية والاضاءة للمكتبات :

ان القراءة والمطالعه تحتاج الى تركيز وهدوء شديدين لذلك يجب الوصول الى اقل معدلات الضوضاء باستعمال الجدران السميكة ويجب اتخاذ الاحتياطات التالية :

- 1- يجب اختيار الموقع بحيث يتوفر فيه الهدوء
- 2- مراعاة العزل الصوتي للاسقف والحوائط العازلة
- 3- تجنب وضع صالات المطالعه الخاصة بالاطفال قريبة من باقي الصالات لمنع الضوضاء التي تحدث من عدم ادراك الطفل لمتطلبات المكان

### 1. المعالجة الصوتية :

- أستعمال الجدران السميكة واختيار الموقع بعيدا عن الضوضاء.

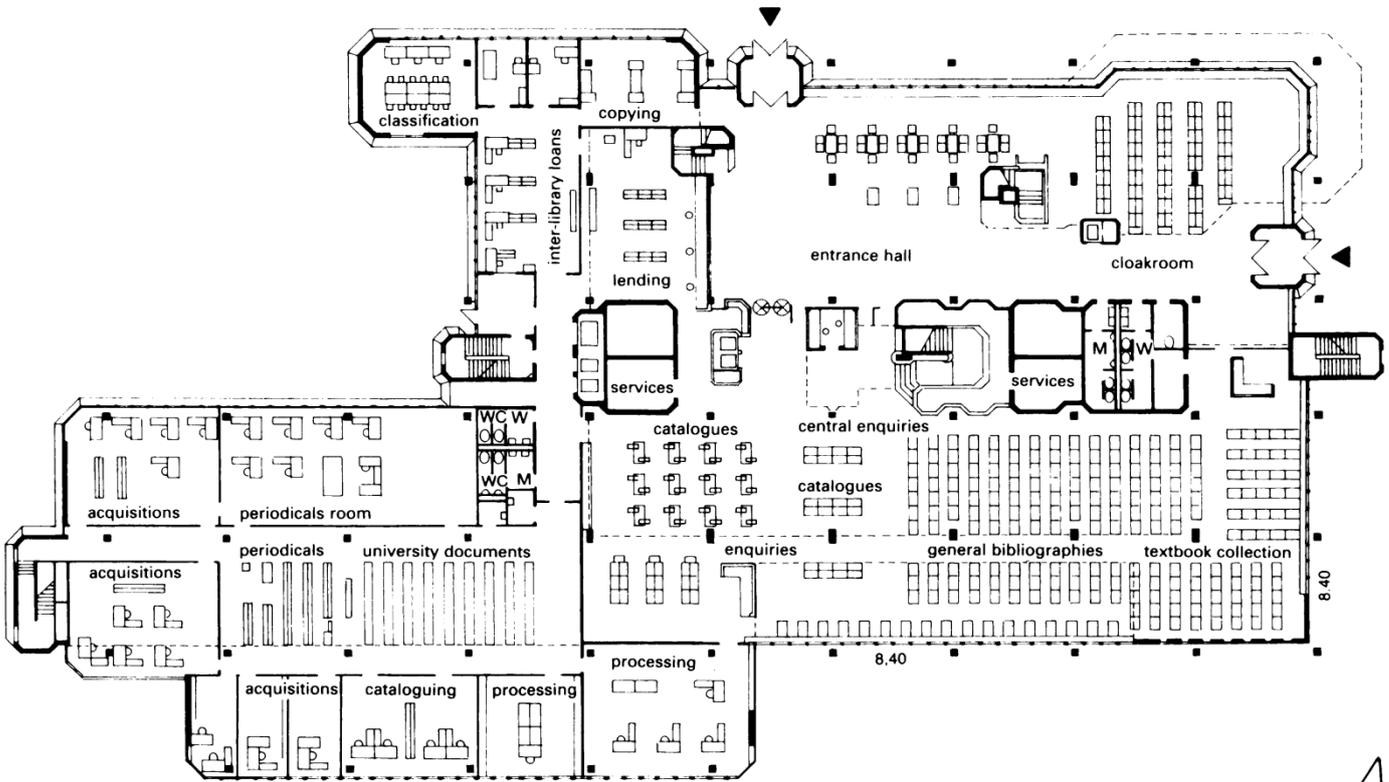
### 2. المعالجة الحرارية :

- التهويه: توفير الراحة واعطاء اجواء مقبوله بالنسبه للعاملين والقراء ومناخ ملائم لحفظ الكتب.

### 3. المعالجة الضوئية :

- الأستفاده من ضوء الشمس مع مرعاة عدم دخول اشعة الشمس المباشره لتلافي الأبهار.
- الوان الجدران والحوائط فاتحه.
- استخدام لمبات الفلوروسنت مع تنوع اساليب الأضاءه بتنوع وتتابع الفراغات .

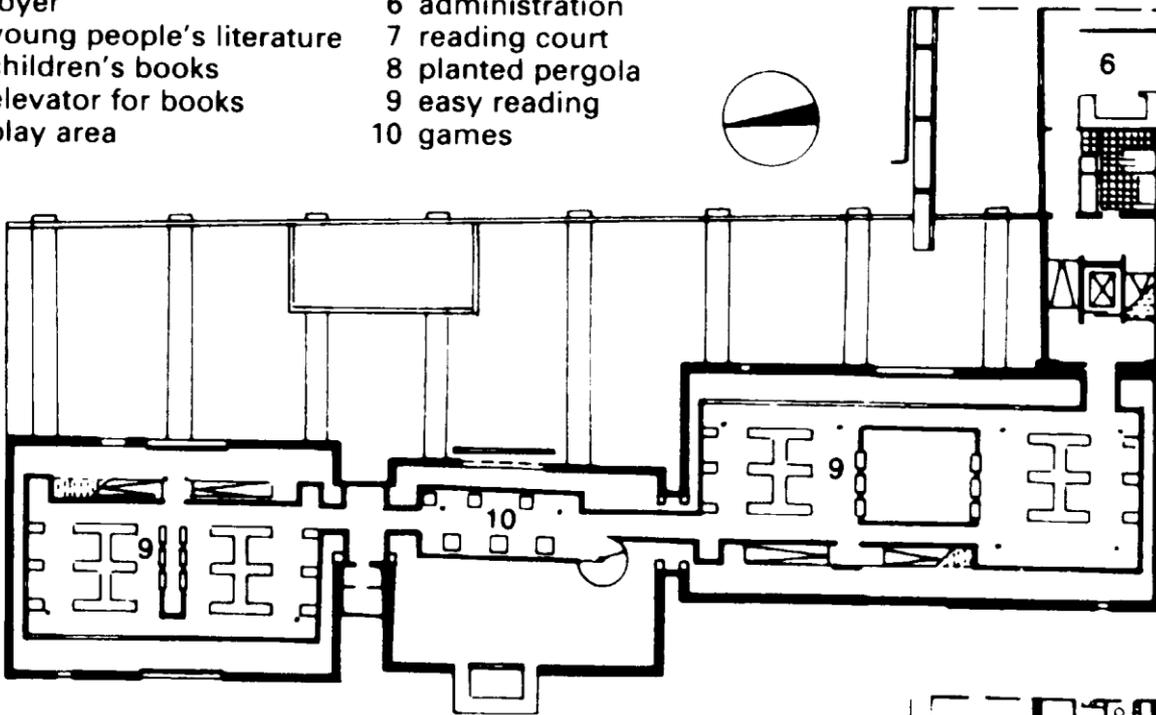




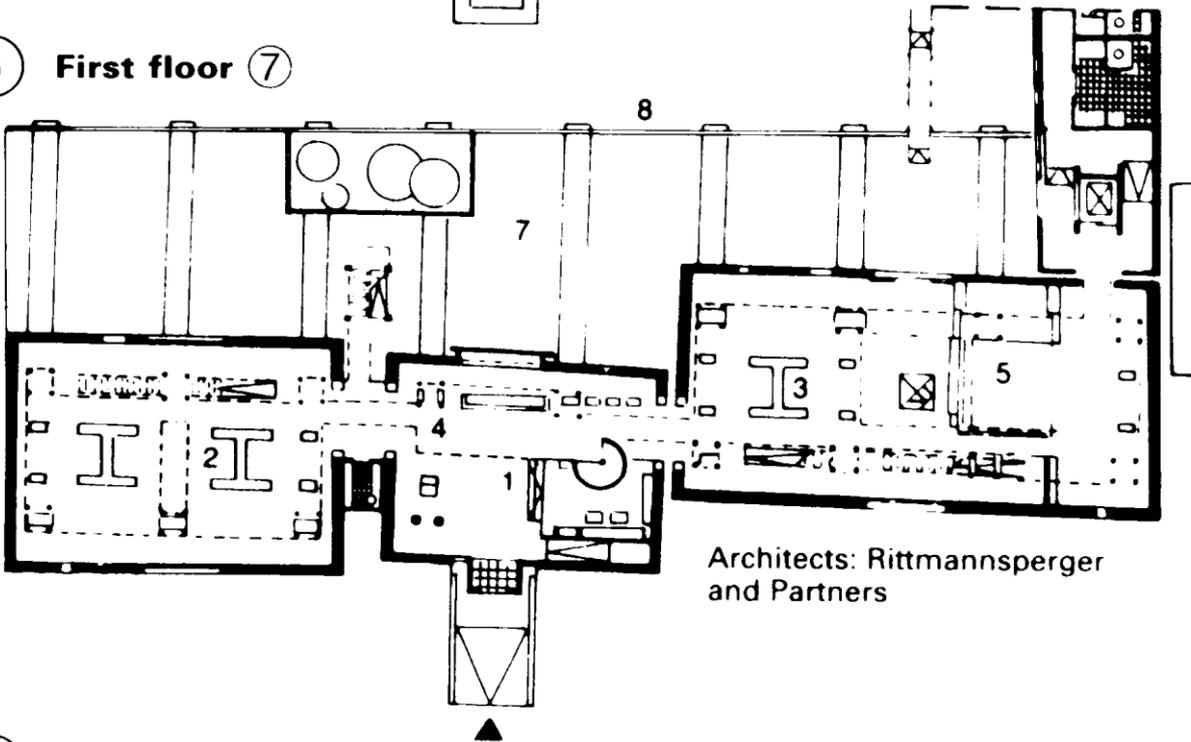
① Ground floor of Düsseldorf University Library

Designed by: Düsseldorf Architects Department

- 1 foyer
- 2 young people's literature
- 3 children's books
- 4 elevator for books
- 5 play area
- 6 administration
- 7 reading court
- 8 planted pergola
- 9 easy reading
- 10 games

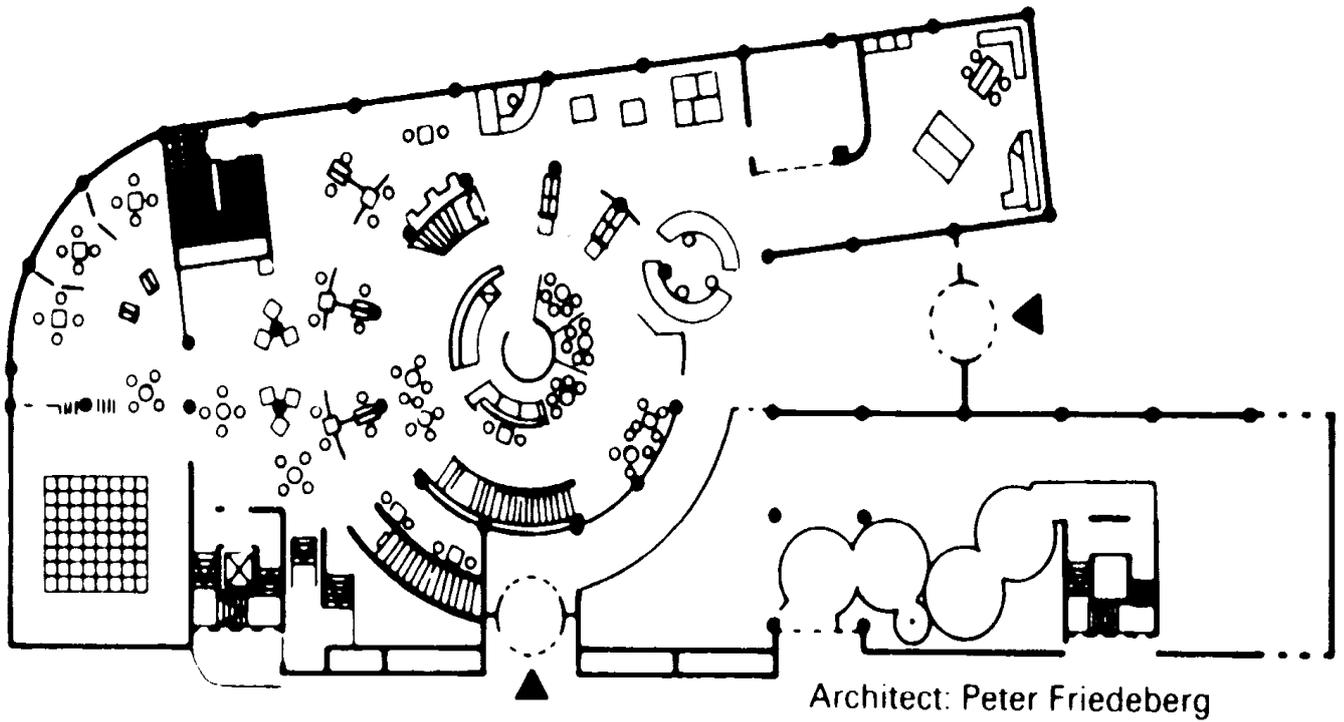


⑥ First floor ⑦



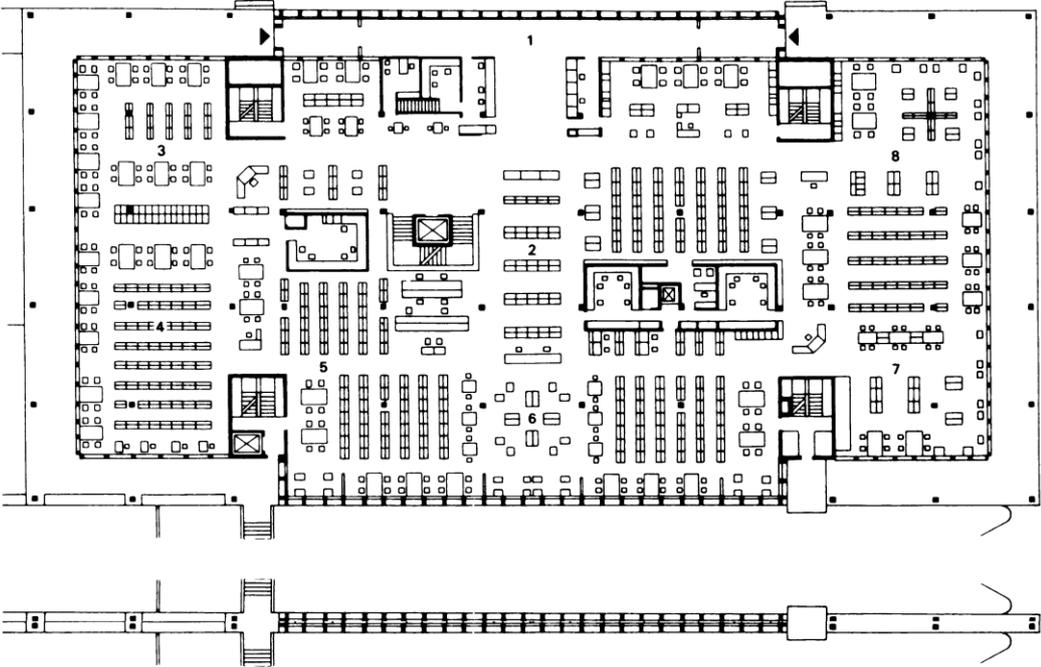
Architects: Rittmannsperger  
and Partners

⑦ Ground floor of Viernheim library (conversion)



Architect: Peter Friedeberg

5 Library in Gütersloh



- 1 entrance hall
- 2 catalogues hall
- 3 periodicals
- 4 natural sciences
- 5 reference section
- 6 human sciences
- 7 arts and music
- 8 poetry and fiction

5 Large library in USA

Architect: Curtis and Davis