

**الدليل العلمي  
في  
دراسة المناهج الفلسفية  
دراسة تحليلية وصفية مقارنة**

تأليف وإعداد

**الأستاذ الدكتور / فيصل صلاح الرشيدى**

**أستاذ الدراسات العليا المساعد**

**جامعة المرقب بليبيا**



**العام الجامعي**

**٢٠١٤ / ٢٠١٣**



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الإهداء

﴿وَقُلْ رَبِّي أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾ الإسراء: ٢٤  
صدق الله العظيم

إلي روح من ربياني صغيراً وواحياً لله سبحانه وتعالى  
أن يتغمرهما بولسع رحمته ويسكنهما فسيح جناته  
جزاء عملهما الصالح أنة نعم المولي ونعم المجيب

# شكر وعرفان

بعد شكر الله تعالى الذي أسبغ علينا نعمة ظاهرة  
وباطنة، نتقدم نحن أعضاء هيئة التدريس بالقسم بوافر  
الشكر وجزيل الامتنان لفضيلة الأستاذ الدكتور / فيصل  
صلاح الرشيدى، الذي لم يدخر جهداً ولا علماً في سبيل سير  
العملية الدراسية في نجاح هذا العمل الرائع، وفي سبيل  
سير العملية الدراسية في نجاح ونظام، ونسأل الله تعالى  
أن يجزيانا عن كل خير، وأن يجعل ذلك في صحائف أعماله،  
وأنة ولي ذلك والقادر عليه سبحانه.

أعضاء هيئة التدريس بالقسم



## مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي خاتم الأنبياء والمرسلين وعلي آله وصحبه أجمعين ومن سار علي نهجه  
إلي يوم الدين

وعبر،،

لاشك أن الدليل العلمي والمنهج العلمي المحكم من أهم العناصر التي تميز المنهج الفلسفي والفيلسوف  
وتسلكه في خانة الإبداع والخلق الفكري الذي يميزه عن غيره من المناهج الأخرى.  
ومما يمكن ملاحظته أن هذا الدليل العلمي هو الفيصل الذي يفرق بشكل قاطع وجازم بين الفيلسوف وبين  
دارس الفلسفة أو الباحث في الفلسفة من جهة، وبين الفيلسوف ومدعي الفلسفة من جهة أخرى.  
وهذا الدليل العلمي مرتبط بمنهجه علمية صارمة تربط مختلف المناهج الفلسفية بعضها ببعض كما  
ترتبط المحاضرات المنهجية الفلسفية في نظام واحد، أو كما تقوم طبقات البناء الواحد علي أساس متين  
ومدرس.

ونستطيع أن نتبين هذا الدليل العلمي انطلاقاً من نقطتين اثنتين وهما ما يلي:

النقطة الأولى: تصنيف المحاضرات الفلسفية حسب كل تخصص ومنهج.

النقطة الثانية: إيضاح التخصصات الفلسفية، والتسلسل المنطقي والربط المحكم بين مختلف المناهج  
الفلسفية وكما يتمثل واضحاً في عناوين المحاضرات.

وجاء في هذا السياق أن أي تصور لتصنيفات الدليل العلمي إنما يكشف عن فلسفة معينة لتصنيف  
التخصصات الفلسفية، ومنهجية الدليل العلمي تظهر بوضوح من خلال تحديد الأصول والفروع لكل تخصص  
في الفلسفة.

وثمة فكرة جديدة بالنظر وراء اهتمامنا بهذا الدليل العلمي وهو ارتباطه بتصنيفات العلوم الفلسفية،  
والتصرف علي صلة المحاضرات الفلسفية وارتباطها فيما بينها، الأمر الذي يسمح لدارس الفلسفة أن يتناول  
بالدراسة وقائع المناهج الفلسفية، ولهذا كله اتضحت لنا أهمية دراسة وتصنيف المحاضرات الفلسفية كحلقة من  
حلقات المنهج العلمي طلباً لمزيد من الوضوح من مجال البحث العلمي الفلسفي.

والقصد من هذا الدليل العلمي هو التعريف بمحاضرات فلسفية مثل ( فلسفة العلم - العلوم التطبيقية) تأتي  
في المرتبة الثانية بعد العلوم يتوقف بعضها علي بعضها الآخر بحيث تشكل هذه المحاضرات كلا منتظماً،  
والفلسفة المنهجية هي مجموعة أفكار مترابطة منطقياً، وينظر إليها في اتساقها المنطقي بحيث الأفكار الأخيرة  
بالأفكار الأولى التي تشكل نقطة انطلاق النظام المنهجي وفرضياته ومما يمكن ملاحظته أن هذه المحاضرات  
مرتبطة بعمل الفيلسوف المنهجي وبدقة التسلسل المنطقي الذي يحكم الأفكار، وهذا الدليل العلمي يعمل علي  
تدخل فكرة الفعل الواعي المراد والهادف إلي الموضوعية العلمية في دراسة المناهج الفلسفية.

## الفصل الأول

مدخل تمهيدي لكتاب الدليل العلمي في مناهج

البحث الفلسفي

## مدخل تهيدي لفهوم الدليل العلمي وأهميته في دراسة المناهج الفلسفية

وهذا الدليل العلمي علي استخدام المصطلحات الفلسفية في المحاضرات لأن المصطلح في مبناه ومحتواه يركز علي علوم عدة أبرزها علوم الفلسفة واللغة والنطق ومبحث الوجود ومبحث المعرفة ومبحث القيم. ويستفيد من ثمار هذا العلم المتخصصون في العلوم الفلسفية، ونلاحظ أن أقسام الفلسفة بأمس الحاجة إلي هذا الدليل العملي لتيسير نقل العلوم الفلسفية وتنميتها.

\* والمناهج جمع منهج والمنهج في اللغة: الطريق الواضح، ونهج الطريق سلكه.

والنهج: البين الواضح.

والبحث في اللغة هو الكشف والاجتهاد والتعرف علي الحقيقة، وتنظيم عمل فكري وهذا الكتاب " الدليل العلمي في دراسة المناهج الفلسفية" يعبر عن مقوله جون ديوي الفيلسوف الأمريكي في كتابه المنطق ونظريه البحث يقول: هو التحويل المنضبط أو الموجه لموقف غير متعين تحويلاً يجعله من التعيين في صفاته المميزة له وفي علاقاته الداخلة بين أجزائه بحيث تنقلب عناصر الموقف الأصلي لتصبح كلاً موحداً.

وهذا الكتاب يحتوي علي كل عناصر البحث العلمي الفلسفي منذ بداية التفكير فيه حتى يصبح نتائج

مطبقة ولقد تتبعت في هذا الكتاب خطوات البحث العلمي وهي:

الموقف غير متعين - تحديد مشكلة البحث - تقرير حل المشكلة - التدليل وهذه الخطوات السالفة الذكر تتبعتها في توزيع المناهج والمحاضرات الفلسفية.

ومن الجدير بالإشارة بأن كل منهج فلسفي وكل تخصص مرتبط بالمنطق السائد في عصر ما وبمذهب فلسفي معين لذلك يقول فان دالين: البحث العلمي بأنة المحاولة الدقيقة الناقدة للتوصل إلي حلول المشكلات التي تؤرق البشرية ويتحقق منهج البحث العلمي بإتباع الخطوات التالية:

تحديد المشكلة - اقتراح الحلول الممكنة - اختبار الحلول - إجراء التجارب للوصول إلي النتائج - وتعديل الخطة علي ضوء النتائج لتطبيقها في الحياة العلمية.

**سبب تأليف هذا الكتاب:**

هذا الدليل العلمي يتناول مجموعة من المناهج أو المقررات الفلسفية التي يقوم بتدريسها أعضاء هيئة التدريس في القسم نظراً لتطبيق النظام الفصلي الجديد.

## الدليل العلمي وأهميته في دراسة المناهج الفلسفية

- وسبب تألّيفي وإعدادي لهذا الدليل عند ما تم تطبيق النظام الفصلي الجديد بقسم الفلسفة بكلية الآداب بجامعة المرقب في ليبيا، فبحث أعضاء هيئة التدريس بالقسم عن نموذج موجود بالننت في جميع الجامعات من أجل الاحتذاء به وتطبيقه بالقسم فلم يجدوا ذلك.

وكنت في ذلك الوقت رئيس القسم للدراسات العليا، ورئيس الدراسة والامتحانات بالقسم، وعضو في لجنة الترقيات لأعضاء هيئة التدريس، وذهبوا أعضاء هيئة التدريس بالقسم جميعاً إلي عميد كلية الآداب من أجل تكليفي بإعداد هذا الدليل نظراً لخبرتي وإلمامي بجميع المقررات الدراسية الفلسفية ومن أجل إعطاء الفرصة لأعضاء هيئة التدريس للقيام بواجباتهم التدريسية بالقسم، وتطبيق النظام الفصلي الجديد.

وبفضل الله تعالى وتوفيقه قمت بتأليف وإعداد هذا الدليل لكي يكون قدوة لجميع الأقسام الموجودة في الكلية، وبالفعل تم توزيعه علي جميع الأقسام بالكلية وتم تطبيق النظام الفصلي في التدريس وتم تكريمي لعملية هذا الدليل.

ومن محاسن الصدق أن العميد وجدته واضع هذا الدليل علي مكتبه وقال لي " أنتم المصريون علمتم العالم كله وكنت فخوراً بذلك"

ويهتم هذا الدليل بتساؤلات قسم الفلسفة ، وتحقيق رؤية القسم العلمية وانجازاته الفلسفية ولقد قمت بتقسيم هذا الدليل إلي ثلاثة أقسام:

**القسم الأول:** نبذه مختصره عن القسم وأعضاؤه ورؤيته العلمية وكيفية التدريس به.

**القسم الثاني:** تقسيم المناهج والمقررات الدراسية إلي مجموعة من المحاضرات الفلسفية.

**القسم الثالث:** ملحق بأسماء المصادر والمراجع لكل منهج فلسفي.

ولقد استخدمت في تأليف هذا الدليل المنهج التحليلي والمنهج المقارن والوصفي في اختيار المقررات وعناوين المحاضرات.

**أولاً: معني الدليل العلمي ثم بعد ذلك معني المنهج والمناهج:**

تفسير الدليل المقدم لنا ( الدليل العلمي) يدعم قضية وجه إلية في الدراسات الفلسفية، يقصد بالدليل "البرهان القائم علي المنطق والعقل من إطار الشرعية الإجرائية لإثبات صحة افتراض في واقعة أو لرفع درجة اليقين الاقناعي في واقعة محل خلاف".

## مفهوم الدليل العلمي:

هو ذلك الدليل الذي ينبعث من رأي الخبير أي الرجل الفني أو التقني حول تقديم دليل مادي أو معنوي قائم.

## مميزات الدليل العلمي:

يسعى لكشف الحقيقة بطرق علمية دقيقة.

الدليل العلمي له دور كبير في الإثبات علي مستوي كافة مراحل الإجراءات العلمية.

الدليل العلمي الاستقرائي لإثبات وجود الله عز وجل.

الجمع : أدلاء وأدلة ودلائل.

الدليل: المرشد والجمع: أدلة وأدلاء.

الدليل ما يستدل به : برهان ، بنية، حجة، شاهد ، علامة.

الدليل: كتاب يدل القارئ ويرشده إلي معلومات خاصة بموضوع ما.

وجاء في هذا السياق معني مناهج البحث الفلسفي.

ومناهج البحث الفلسفي هو مدخل إلي سوسولوجيا الثقافة.

ومعني المنهج لغة قال تعالي: ﴿كُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾ المائدة: ٤٨ إن كلمة منهج الواردة في

الآية الكريمة تعني الطريق الواضح، وهناك كلمة أخرى تستعمل أحياناً مرادفة لكلمة منهج وهي كلمة المقرر

وتقابل هذه الكلمة بالانجليزية كلمة syllabus ويقصد بهذه الكلمة المعرفة التي يطلب من الطالب تعلمها في

كل موضوع خلال سنة دراسة.

**والمعني اصطلاحاً:** وإذا كانت كلمة المقرر تعني المعرفة كما فماذا تعني كلمة المنهج؟ أنها تعني

المعرفة كما أو المحتوي وتعني أيضاً الأنشطة التعليمية التي ستوصل هذا المحتوي إلي المتعلم والتقويم

والأهداف المتوخاه من تعلم هذا المحتوي.

إن مفهوم المنهج واسع جداً حتى أنه يكاد يشمل علي كل ما تحتويه التربية بعكس المقرر المشتمل علي

عنصر واحد من عناصر المنهج وهو كمية المعرفة أو المحتوي وبذلك يعني المنهج في مفهومه مجموع

المعلومات والحقائق والمفاهيم والأفكار التي يدرسها الطلبة في دراسته أصطلح علي تسميتها المقررات

الدراسية.



## الدليل العلمي وأهميته في دراسة المناهج الفلسفية

والمنهج هو الطريق المتبع لدراسة موضوع معين لتحقيق هدف معين.

### وأصل المناهج الفلسفية حرية القول

#### أنواع المناهج

مناهج الاكتشاف أو التعلم، مناهج الاستدلال ( طريق البرهان - طريق الاقناع) وهناك كثير من المناهج الفلسفية ١- المنهج الفرضي ٢- المنهج التمثيلي ٣- منهج الشك واليقين ٤- منهج الظواهر ٥- منهج التحليل.

نظرية المعرفة الايستمولوجيا - الميتافيزيقا أي البحث في العلل الأولى للوجود وفلسفة العلوم أي تكون له موضوعات محددة مميزه من غيره من العلوم - أن يكون له منهج بحث محدد الوصول لنتائج يأخذها الباحثون عن سبقهم.

هناك فرق كبير بين الفكر العلمي والفكر الفلسفي يكمن هذا الاختلاف في خمس نقاط أساسية:

١- المواد المدروسة: الفلسفة : تدرس أشياء محددة عامة كالخير والشر والعدالة والحرية والسعادة - الفكر العلمي يهتم بدراسة المواد المحسوسة كالنبات والحيوان والطبيعة.

#### المنهج:

الفلسفي: يستخدم منهج تأملي عقلي تحليلي ويعتمد علي العقل في إدراكه وتأملي لأنه يعتمد علي التفكير الذاتي للفيلسوف وتحليل يحاول الوصول إلي الأسباب الأساسية الأولى للموضوعات.

الأسلوب العلمي: يستخدم منهج تجريبي وله عدة خطوات: الشعور بالمشكلة - تحديد المشكلة - جمع المعلومات - فرض الفروض - إجراء التجارب - الوصول إلي القانون.

المنهج الفلسفي: يذهب إلي إدراك المقاصد الأساسية للآيات القرآنية التي تتحدث عن مظاهر الوجود وخالفها المبدع.

ويجمع المنهج بين ما هو نظري وما هو عملي بين الملاحظة والتجربة من جهة الفلسفة تؤدي إلي تنمية الروح الفلسفية النقدية.

وفي نفس هذا السياق السابق نتحدث عن مفهوم الدليل وارتباطه بالمنهج الفلسفي أو المقرر الذي هو المكون، أو العنصر الثاني، في المنهاج، ولذا فمن شروط الدليل العلمي لقسم الفلسفة أن يشمل علي جميع

## الدليل العلمي وأهميته في دراسة المناهج الفلسفية

مفردات المقرر أو المحتوى كحد أدنى من جهة وأن يثري هذا المحتوى ويوسعه بشكل يلبي حاجات المتعلمين والدارسين وميولهم وقدراتهم إلى أقصى ما يستطيعون.

**ويعرف الدليل العلمي** علي أنه مصدر من مصادر التعلم المقروء يشتمل بطريقة منظمة علي الجانب المعرفي المنوي اكتسابه للمتعلم.

ويمثل الجانب المعرفي في الكتاب محتوى المنهاج، وهو في العادة أوسع من المقرر فالمقرر يحدد المفاهيم والمبادئ العامة فقط.

ويرتب الجانب المعرفي في الكتاب ترتيباً سيكولوجياً منطقياً ويكون متناسقاً ومتكاملاً مع المعرفة. ويكون مبرمجاً متدرجاً وهادفاً ومحدد الوقت والزمن وملائماً لفئة معينة من المتعلمين متمشياً مع أحدث الاكتشافات العلمية وموضوعها ومنسجماً مع فلسفة الأمة ونظامها القيمي.

**التنظيم المنطقي:** هو ترتيب المحتوى حسب معيار معين كالمعيار الزمني أو معيار المفاهيم.

الكفاية: القدرة علي عمل شيء بمستوي من الأداء.

الأهداف - المحتوى - الأنشطة - التقويم.

عملية تصميم المنهاج. عملية تقويم المنهاج.

كارل بوبر يقول أن العلماء: يمكن أن يطوروا نظرية يمكن تخطتها باختبارها بدلائل أو حقائق كارل هامبل وفيلسوف كودمان ونورود هانسون ورودولف كارنان وقد بني الرياضيون اعتماداً علي الاقتراضات الفلسفية شروطهم في تأسيس الدليل وهي الشروط المشابهة لفكرة رازور والتي تقول " التفسير الأسهل هو الصحيح".

**الدليل العلمي:** هو دليل يقوم بدعم أو معارضة نظرية أو اقتراض عليم ومنتظر منه أن يكون تجريبي ومتوافقاً مع الطريقة العلمية معايير الدليل العلمي تختلف باختلاف الحقول محط الاهتمام لكن قوة الدليل العلمي مرهونة بنتائج التحليل الاحصائي وقوة الاطار العلمي.

الدليل العلمي جزءاً من اللغة العامية، والدليل العلمي هو معلومات جمعت من البحث العلمي والتي

تستغرق الكثير من الوقت ( والبصر) للمعالجة.

شروط البحث العلمي لجعله مقبولاً " كدليل"

## الدليل العلمي وأهميته في دراسة المناهج الفلسفية

الموضوعية والحياد: ضمان صحة ودقة النتائج (يرتكز الدليل العلمي على البيانات ومن الضروري للباحثين التأكد من أن البيانات التي يجمعونها تمثل الحالة الحقيقية لجمع وتحليل البيانات وضمان إجراء البحث بطريقة أخلاقية وآمنة.

مراجعة الأقران أو النظراء وإجماع المتخصصين.

## الإطار العام للدراسة:

١- نحو دليل علمي يستهدف دراسة المقررات والمناهج الفلسفية بصفة عامة

٢- مشكلة الدراسة وأهميتها

٣- أهداف الدراسة

٤- منهج الدراسة

٥- مسلمات الدراسة

٦- حدود الدراسة

٧- إجراءات الدراسة.

١- نحو دليل علمي يستهدف دراسة المقررات والمناهج الفلسفية في النظام الفصلي الجديد: إن الدليل العلمي هو الذي يساعدنا علي معالجة كثير من المقررات والمناهج الفلسفية، في حياتنا اليومية عن طريق تقسيم المقررات والمناهج إلي مجموعة من المحاضرات، ولا يمكن تطوير واقعا المنهجي إلا من خلال العلاقة بين الدليل العلمي والمناهج الفلسفية، لأنهما يحققان الوصول إلي حقائق ومعلومات جيدة ترتبط بالمناهج الفلسفية.

٢- مشكلة الدراسة:

أ- ما منهجية المقررات والمحاضرات الفلسفية والعلمية عن طريق العلاقة بين الفلسفة والعلوم ( أي الدليل العلمي) والمناهج الفلسفية.

ب- ما مبادئ وأسس الدليل العلمي القائم علي دراسة المناهج الفلسفية.

ج- كيف نشأ الدليل العلمي وما أهميته بالنسبة للدراسات المنهجية؟

د- ما هي التقسيمات الصحيحة للمناهج الفلسفية في القديم والحديث والمعاصر؟

هـ- كيف نستطيع أن نصل إلي أهمية المناهج الفلسفية ومضمون المحاضرات؟

و- ندرة المصادر والمراجع الفلسفية في تجميع وشرح مفهوم الدليل العلمي لدراسة المناهج الفلسفية؟ وكيف يتم تقسيم المنهج تبعاً للخطة التي يضعها القسم.

ومن مشكلة الدراسة عدم الاهتمام بدراسة الأدلة ( دليل) العلمية في دراسة المناهج الفلسفية.

### الدليل العلمي وأهميته في دراسة المناهج الفلسفية

٣- أهمية الدراسة: إن دراسة الدليل العلمي، أمر هام في الحقل الفلسفي، وأهمية هذا الموضوع يساعد علي ازدهار وتقدم الدراسات الفلسفية في جميع التخصصات.

إبراز أهمية الدليل العلمي في توضيح الخصائص والمميزات لكل منهج فلسفي وتوجيه الطالب إلي التمسك بالقيم والأخلاق، وتنمية القدرات العقلية عند الطلاب والفهم العميق لدراسة المناهج الفلسفية.

٤- أهداف الدراسة: من أهم أهداف الدليل العلمي في دراسة المناهج الفلسفية وهي ما يلي:

أ- الكشف عن طبيعة منهجية لها الأثر الفعال في تقويم الطلاب وعمق الدراسات الفلسفية من أجل رفع القدرات العقلية عند الطلاب.

ب- تعد هذه الدراسة استجابة موضوعية لما تنادي به المؤتمرات والبحوث الخاصة بالمناهج والمقررات الفلسفية.

ج- العمل علي تحقيق أهداف المناهج والمقررات الفلسفية في توجيه الإرشاد والاتساق العلمي والوصول إلي استيعاب المواد الفلسفية بسهولة ويسر.

د - وضع استراتيجيه موحدة للدليل العلمي والاهتمام به لمعالجة قضايا العصر.

٥- منهج الدراسة: في سبيل تحقيق أهداف الدراسة فقد استخدمت المنهج الوصفي التحليلي في الإطار النظري، واستنباط أهم مبادئ المناهج الفلسفية والمقررات الدراسية في الحقل الفلسفي، ودراسة المناهج العلمية التجريبية كما هو في فلسفة العلوم والمنطق الاستقرائي والرياضي. المنهج النقدي: النقد مساوي المنهج التقليدي عند أرسطو وغيره من الفلاسفة لكي تصبح المناهج والمحاضرات الفلسفية تعبر عن المناهج العصرية وملائمة التطور الحديث.

٦- حدود الدراسة: يعني البحث بمنهجية المقررات الدراسية عن طريق تقسيمها إلي مجموعة من المحاضرات الفلسفية لكي تصبح مرتبطة بالنظام الفصلي الجديد أي بزمان ومكان محدد، لذلك اعتمدت علي كثير من الدوائر الفلسفية والمعاجم والمصادر والمراجع في وضع الدليل العلمي.

٧- إجراءات الدراسة: من أهم إجراءات هذه الدراسة نجد أنها توضح سمات ومميزات دراسة المناهج الفلسفية في رفع وازدهار العملية التعليمية والحقل الفلسفي.

- استنباط أسس وأهمية الدليل العلمي في دراسة المناهج الفلسفية.

- الخروج من الدراسة بعدد من التوصيات والمقترحات المتعلقة بوضع الدليل العلمي.

## الدليل العلمي وأهميته في دراسة المناهج الفلسفية

٨- الدراسات السابقة: لم نعثر على دليل علمي في دراسة المناهج الفلسفية المرتبطة بالنظام الفصلي وكذلك عدم وجود دراسات خاصة بنظام المحاضرات الفلسفية، وهذا ما حفزني على وضع هذا الدليل العلمي.

ومجمل القول أن موضوع المنهاج من أهم الموضوعات الفلسفية بل هو لب دراسة الفلسفة وأساسها التي يركز عليه المنهج كما أجمع عليه كثير من الفلاسفة هو الأساس الذي يركز عليه بناء الدراسات الفلسفية فإن كان الأساس قوياً متيناً ثابتاً صلح البناء فأصبح كالطود الراسخ، وإن كان واهياً أنهار البناء أمام أعاصير الزمن. وقبل أن ندخل في تفاصيل موضوع الدليل العلمي يجب أن نفرق بين أمرين هامين:

١- خطة الدراسة: وتطلق على تعيين المقررات الدراسية الفلسفية توزيع الزمن عليها توزيعاً يتفق وقيمها في تدريس المقررات الدراسية.

٢- المنهاج التفصيلية: وتشمل تحديد الموضوعات التي تدرس في كل مادة من جهة النوع والحكم تطبيقاً لدراسة المنهج في ضوء المذاهب الفلسفية مثل المذهب البرجماتي، والمذهب الطبيعي، والمذهب الإسلامي، والفلسفة المثالية، والمذهب اليوناني وغيره. **والمنهج الفلسفي:** يهتم بخصائص المنهج وتعريف المنهج والمناهج الفلسفية بصفة عامة، ونجد أن الأخطاء المنهجية أعظم ضرراً من الأخطاء السلوكية أما **المذهب الطبيعي:** ويقول روسو " إن الطبيعة تتطلب منهم أن يكونوا أفعالاً قبل أن يصبحوا رجالاً". **المذهب البرجماتي:** والتعليم عن طريق العمل هو أساس المذهب العلمي وعدته ويهتم ديوي بدراسة هذا المنهج ( ميل للعمل والأشياء - ميل نحو البحث واقتناء الأشياء - ميل نحو المحادثة أو الاتصال الاجتماعي - ميل نحو التعبير الفني)

**الفلسفة المثالية:** وهؤلاء المثاليون يخلون الخبرة البشرية ويبدأون بتقسيمها إلى قسمين:

ما يختص بالبيئة الطبيعية: ما يختص بالإنسان

وهناك يؤدي إلى تقسيم المنهاج إلى قسمين كبيرين:

أ- العلوم ب- الإنسانيات

وإدراك المعرفة ونزوع إلى العلوم وتنظيم المنهج ( الخبرة - والتكامل)

**منهج الدراسة: لقد اعتمدت في كتابة هذا الدليل على منهجين:**

أحدهما: المنهج التاريخي، وذلك من خلال تتبع مراحل تاريخ المنهج والمحاضرة نقداً وتحليلاً.

## الدليل العلمي وأهميته في دراسة المناهج الفلسفية

ثانيهما: المنهج التحليلي التركيبي، وذلك عن طريق تحليل مضمون المنهج والتخصص وذلك للوقوف على أكبر قدر ممكن من المناهج والمحاضرات الواردة في كل تخصص مع مقارنتها بغيرها وذلك للكشف عن أفكار ومعلومات جديدة.

## ثالثاً: المنهج المقارن:

وسوف أحاول فيه أن أبين أهم أوجه الاختلاف التي حدثت في تطوير المناهج من العصر القديم إلى العصر الحديث إلى المعاصر، كما سأعرض من ناحية أخرى وجه مقارنة بين الآراء الفلسفية في الفلسفة القديمة في حضارات الشرق الأدنى القديم، والعصر اليوناني، والعصر الحديث، والعصر المعاصر وهذا المنهج يبين قيمة المناهج الفلسفية وملائمتها للتطور الحديث.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة المرقب

كلية الآداب والعلوم بزلتين

قسم الفلسفة

## نبذة عن القسم .:

✿ يعتبر قسم الفلسفة من الأقسام المهمة في كلية الآداب والعلوم بزلتين لأنه يهتم بالنشاط العقلي والفكري عند الإنسان ، ويجعل الإنسان على تمعن وبصيرة بإدارة شئون الحياة بالأسلوب العقلي المنطقي ، وكذلك يعلم الإنسان كيف يتحاور مع الآخرين بالأدلة والبراهين العقلية السليمة التي تعتمد على الأسس الفكرية المنظمة .

✿ ويعد قسم الفلسفة من الأقسام القديمة بالكلية ، وقد أولى اهتماماً خاصاً ببرنامج الدراسات العليا ، حيث فتح المجال للراغبين في استكمال دراستهم العليا ، وتم افتتاح قسم الفلسفة من عام ١٩٩١ م .

✿ أهداف قسم الفلسفة :-

من أهم أهداف قسم الفلسفة هي ما يأتي :-

- ١ - إثارة وتعميق الوعي الإنساني عن طريق حب الطلبة للحكمة .
- ٢ - تنمية القدرات العقلية عند الطلبة والطالبات .
- ٣ - إن دراسة الفلسفة تعمل على إيقاظ الطلبة وتساعدهم على إدراك ماهية نفسه ومدى أهميته في المجتمع
- ٤ - تهدف دراسة الفلسفة على الاهتمام بوجهات نظر الفلاسفة في مختلف مشكلات الحياة ، ومعرفة آرائهم في حل المشكلات ، لتنمية تفكير الفرد والارتقاء بعقليته .

## الدليل العلمي وأهميته في دراسة المناهج الفلسفية

- ٥ - تقوم الفلسفة بتزويد الطلبة بالمعارف العامة وتعلمهم أساسيات البحث العلمي ، وكيفية استخراج المعلومات بالطريقة الأكاديمية العلمية .
- ٦ - تنمية الإبداع العلمي عن طريق اختيار مشاريع التخرج التي ترتبط بالحياة العملية ، واختيار موضوعات جديدة لم يتم دراستها من قبل .
- ٧ - تعليم الطلبة الرؤية النقدية واستخدامها في حياتهم العملية .
- ٨ - من أهداف الفلسفة كشف مشكلات المجتمع التي تحتوي على الجانب الاقتصادي والاجتماعي والتجاري .
- ٩ - للفلسفة أهداف متطورة ومتقدمة من أهمها الارتقاء بالمجتمع كحل عن طريق التفكير الراقى للإنسان وكيف يستطيع حل مشكلاته .

## ❖ الرؤيا المستقبلية للقسم :-

- تخريج كوادر وطنية متميزة في مجال العمل الجامعي الأكاديمي .
- تطوير وتحديث المقررات الدراسية لملائمة العصر الحاضر .
- الاهتمام بطلبة الدراسات العليا وإتاحة الفرصة لهم للحصول على درجة الماجستير والدكتوراه من الخارج .
- التركيز على اختيار الطلبة المتفوقين لكي يصبحوا قادرين على تحمل المسؤولية ، والاهتمام بمراحل الدراسات العليا بالقسم .
- الاشتراك في تأسيس الجمعية الفلسفية ، لكي يستطيع القسم بمعرفة المواد التي تدرس بالأقسام الفلسفية المختلفة على مستوى ليبيا .
- العمل على فتح باب الدراسات العليا ثم تسجيل درجة الماجستير بالكلية من أجل تخريج أعضاء هيئة تدريس يتحملون التدريس بالقسم .



– نأمل في المستقبل زيادة عدد الطلبة بالقسم بناءً على الإستراتيجية العلمية والبنية التحتية للتعليم في فترة التعليم الثانوي .

### ❖ أعضاء هيئة التدريس بالقسم :-

١- أ.د/ فيصل صلاح محمود الرشيدى.

الجنسية :- ( مصري ) الديانة ( مسلم )

المؤهلات العلمية :- ( ليسانس آداب فلسفة جامعة الزقازيق )

( ماجستير تخصص فلسفة بعنوان ( النزعة العلمية في فلسفة ابن رشد ) )

– بتقدير ممتاز وطبع الرسالة على نفقة الجامعة .

( دكتوراه في الآداب تخصص فلسفة العلوم والأخلاق ) .

– بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولي .

الخبرات التدريسية : ( العمل بالتعليم من سنة ١٩٨٩ ف )

( التدريس بكلية التربية النوعية سنوات عديدة بجامعة الزقازيق )

( التدريس بالمركز الثقافي الإسلامي بمصر التابع لوزارة الأوقاف )

( التدريس بكلية الآداب والعلوم بزليتن بقسم الفلسفة من عام ٢٠٠٢ – ٢٠٠٣ ف حتى الآن ) .

( التدريس بقسم الفلسفة لطلبة الدراسات العليا ) .

( مناقشة ثلاث رسائل ماجستير بقسم الفلسفة ) .

( الإشراف علي رسائل ماجستير ومشاريع التخرج ) .

( منسق الدراسات العليا بقسم الفلسفة في عام ٢٠٠٢ – ٢٠٠٣ ف ) .

( عضو اللجنة العلمية لإعداد الدليل العلمي لكلية الآداب والعلوم بزليتن في عام ٢٠٠٣ – ٢٠٠٤ ف )

( عضو في جمعية إحياء التراث الإسلامي بمصر من عام ١٩٨٨ حتى الآن ) .

( عضو لجنة الترقية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة )

البحوث : ( التفكير الفلسفي في الإسلام بحث ألقى في الموسم الثقافي بكلية الآداب بزليتن

المؤلفات : ( مفهوم فلسفة التاريخ عند ابن خلدون )

( أدلة وجود الله عند الإمام الغزالي )

( الجانب الأخلاقي عند الغزالي )

( مفهوم العلاقة الجدلية بين الأخلاق والسياسة عند الفارابي )

( مفهوم نظرية الفعل الإنساني في فلسفة الفارابي )

( أسس الفكر الاقتصادية ومناهجه )

( النسق التربوي عند ابن سحنون والقابسي بين الأصالة والمعاصرة )

شهادات التقدير : ( المعلم المثالي علي مستوي محافظة الشرقية بمصر في عيد العلم )

( شهادة تقدير من كلية العلوم والآداب بزليتن )

الدرجة العلمية : (أستاذ مساعد)

## ٢.الأستاذ حمزة احمد عاشور

مواليد : ١٩٧٦ م

المؤهل - ماجستير

تاريخ الحصول عليه : - ٢٠٠٩

عنوان رسالته: - النزعة الصوفية عند الشيخ محي الدين بن عربي من خلال كتابه فصوص الحكم "

الجزء الثاني- دراسة وتحقيق - جامعة المرقب - كلية الآداب والعلوم- زليتن

الدرجة العلمية: - مساعد محاضر

وهو حاليا يشغل أمين قسم الفلسفة بالإضافة إلى قيامة بإعطاء المحاضرات في القسم .

## ٣.د. صلاح حسن شنيب

## ٤- الأستاذ فوزي محمد الصداقي

مواليد :- ١٩٨٠

المؤهل :- ماجستير

تاريخ الحصول عليه :- ٢٠٠٨ جامعة المرقب - كلية الآداب والعلوم- زليتن

عنوان الرسالة :- شرح عقائد النسفي دراسة وتحقيق

الدرجة العلمية :- مساعد محاضر

حالياً هو أحد أعضاء هيئة التدريس بالقسم

**٥. الأستاذ معمر رمضان محمد أعشيبية .**

تاريخ الميلاد ١٩٨٠ م زليتن .

المؤهل العلمي : الماجستير

تاريخ الحصول عليه : ٢٠١١ م – جامعة طرابلس .

عنوان الرسالة : ( السياسة والقانون عند ابن خلدون ومونتسكيو دراسة تحليلية مقارنة )

الدرجة العلمية : مساعد محاضر

حالياً هو أحد أعضاء هيئة التدريس بالقسم .

**٦. أ. منصور سالم عبد النبي**

تاريخ الميلاد : ١٩٧٨ م زليتن .

المؤهل العلمي : الماجستير .

تاريخ الحصول عليه : ٢٠٠٩ م – جامعة المرقب – كلية الآداب والعلوم بزليتن .

عنوان الرسالة : ( النزعة الصوفية عند الشيخ محي الدين ابن عربي – من خلال كتابه فصوص الحكم

( " الجزء الأول " – دراسة وتحقيق .

الدرجة العلمية : مساعد محاضر .

حالياً هو أحد هيئة التدريس بالقسم .

٧ – أعائشة فرج أبو بريق .

تاريخ الميلاد : ١٩٧٦ م زليتن .

المؤهل العلمي : الماجستير .

تاريخ الحصول عليه : ٢٠٠٨ م – جامعة المرقب – كلية الآداب والعلوم بزليتن .

عنوان الرسالة : ( صفة العلم الإلهي بين الغزال وابن رشد – دراسة تحليلية مقارنة .

الدرجة العلمية : مساعد محاضر .

حالياً هي أحد أعضاء هيئة التدريس بالقسم .

### ❖ الطلبة المتحصلون على درجة الدكتوراه :-

- ١- د - صلاح حسن نصر شنيب .
- ٢- د - خالد الهادي محمود بن محمود .
- ٣- د - أسماء سالم علي اعريبي .
- ٤- د - فاطمة الزهراء علي أبوسعيدة الهدار .
- ٥- د - رحمة محمد رجب أصميده .

### ❖ الطلبة المتحصلون على درجة الماجستير من القسم :-

١. أ - حمزة أحمد رجب عاشور .
٢. أ. منصور سالم منصور عبدالنبي.
٣. أ - عائشة فرج أبو بريق .
٤. أ - فوزي محمد الصداقي .
٥. أ معمر رمضان أعشبية .
٦. أ . نور الدين عاشور الدوكالي .

### ❖ الطلبة المعيدين وهم :-

١. خالد إبراهيم عصمان .
٢. أنوار عبد الباسط أعقاب .
٣. سعاد سالم العيساوي .
٤. وفاء فرج العيساوي.
٥. نجاة سالم فرحات.
٦. صالحة مفتاح عاشور

المقررات الدراسية للنظام الفصلي

م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات	المواد المطلوب تصفيتها
١	PH.111	مدخل إلي الفلسفة	2	2	
2	PH.112	أديان وضعية	2	2	
3	PH.113	فلسفة يونانية ( أ )	3	3	
4	PH.114	فلسفة الأخلاق ( أ )	3	3	
5	PH.115	أساسيات البحث العلمي	2	2	
6	PH,116	مصطلحات فلسفية باللغة العربية	2	2	
7	AR.101	لغة عربية(١).	2	2	
8	EN.101	لغة انجليزية(1).	2	2	
9	CS.101	الحاسوب	2	2	
10	PH.117	فلسفة يونانية ( ب )	3	3	فلسفة يونانية ( أ )
11	PH.118	فلسفة الأخلاق ( ب )	3	3	فلسفة الأخلاق ( أ )
12	PH.119	فلسفة سياسة ( أ )	3	3	
13	PH.120	المنطق الصوري(أ)	2	2	
14	PH.121	نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام	2	2	أديان وضعية
15	AR.102	لغة عربية(٢).	2	2	لغة عربية(١).
16	EN.102	لغة إنجليزية(٢).	2	2	لغة انجليزية(1).
17	PH.142	المنطق الصوري (ب)	2	2	المنطق الصوري(أ)
١٨	PH.122	فلسفة سياسة ( ب )	3	3	فلسفة سياسة ( أ )
19	PH.123	فلسفة اقتصاد	3	3	
20	PH.124	فلسفة التاريخ والحضارة	3	3	
21	PH.125	فلسفة أوروبية وسيطة ونصوص.	3	3	
22	PH.126	مصطلحات ونصوص فلسفية انجليزية ( 1 )	2	2	
23		مدخل للقران والسنة	2	2	
24	CS.101	علم النفس العام.	2	2	
25	PH.127	فلسفة إسلامية ( أ )	3	3	
26	PH.128	مقارنة الأديان	3	3	أديان وضعية
27	PH.129	منطق رياضي	3	3	المنطق الصوري(أ)+(ب)
28	PH.130	فلسفة العلوم	3	3	
29	PH.131	تصوف إسلامي	2	2	
30		أحكام الفقه الاسلامي	2	2	

تابع المقررات الدراسية للنظام الفصلي

م	رمز المقرر	اسما لمقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات	المواد المطلوب تصفيتها
31	PH.132	أسس ومناهج البحث الفلسفي	3	3	أساسيات البحث العلمي
32	PH.133	مصطلحات ونصوص فلسفية انجليزية ( ٢ )	2	2	مصطلحات ونصوص فلسفية انجليزية ( 1 )
33	PH.134	فلسفة إسلامية ( ب )	3	3	فلسفة إسلامية ( أ )
34	PH.135	مدخل لعم الجمال	2	2	
35	PH.136	فلسفة حديثة ونصوص (١).	2	2	
36		مهارات تواصل	2	2	
37	PH.137	أخلاقيات المهنة	2	2	
38	PH.138	المنطق الاستقرائي	2	2	منطق رياضي
39	PH.139	نظرية المعرفة	3	3	
40	PH.140	فلسفة الفن والجمال	3	3	مدخل لعم الجمال
41	PH.141	فلسفة حديثة ونصوص (٢)	2	2	فلسفة حديثة ونصوص (١).
42	PH.142	فلسفة معاصرة	3	3	فلسفة حديثة ونصوص (١)+(٢)
43	PH.143	فكر عربي معاصر	3	3	فلسفة حديثة ونصوص (٢)
44	PH.144	فلسفة اللغة	2	2	
45	PH.145	مصطلحات ونصوص فلسفية انجليزية ( ٣ )	2	2	مصطلحات ونصوص فلسفية انجليزية ( ٢ )
46	PH.149	منهج بحث عربي اسلامي	3	3	أسس ومناهج البحث الفلسفي
47	PH.146	قضايا ومشكلات فلسفية	2	2	
48	PH.147	مشروع التخرج ( إعداد )	2	2	أسس ومناهج البحث الفلسفي
49	PH.148	فلسفة البيئة	2	2	
50	PH.149	فلسفة التربية	2	2	
51	PH.150	تاريخ الفكر الاجتماعي	2	2	
52	PPH.151	علم النفس الفلسفي	2	2	
53	PH.152	فلسفة القانون	2	2	
54	PH.153	فلسفة مقارنة	2	2	
55	PH.154	مشروع التخرج ( تنفيذ )	2	2	مشروع التخرج ( إعداد )
		العدد الإجمالي للساعات والوحدات الدراسية	140	140	

توصيف مقررات قسم الفلسفة

م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات
١	PH.111	" مدخل إلي الفلسفة "	٣	٣
		يهدف هذا المقرر إلي تعريف الطالب بمعنى الفلسفة ، وتعريفها عند اليونانيين والإسلاميين ومباحث الفلسفة الرئيسية مثل مبحث الوجود ، مبحث المعرفة ، ومبحث القيم ، وكذلك أهداف الفلسفة .		
٢	PH.112	" أديان وضعية "	٣	٣
		يهدف هذا المقرر إلي بيان أهمية الدين في حياة الإنسان ، ويحتوي هذا المقرر على الديانات القديمة في الحضارات القديمة مثل الديانة الوضعية عند القدماء المصريين والبابليين والهنود ، وتطور الإنسان من عبادة الطبيعة إلي التوحيد .		
٣	PH. ١١٣	" فلسفة يونانية ( أ ) "	٣	٣
		يهدف هذا المقرر إلي دراسة الفكر اليوناني منذ نشأته مثل دراسة الطبيعيين الأوائل وهم طاليس ، انكسمندريس ، انكسيمانس ، هيرقليطس وفيثاغورث ، والمدرسة الايليية .		
٤	PH.114	" فلسفة الأخلاق (أ) "	3	3
		تتناول هذه المادة المبادئ الأخلاقية التي تهتم بسلوك الإنسان ، وتهتم بدراسة فلسفة الأخلاق عند اليونانيين وهم :- سقراط ، وأفلاطون ، وأرسطو ، وكذلك الأخلاق الأبيقورية والأخلاق الرواقية ، وهذه المادة تهتم بدراسة الفضائل الأخلاقية لأنها أساس بناء المجتمع السليم .		
٥	PH.115	" أساسيات البحث العلمي "	٢	٢
		يتعلق هذا المقرر بدراسة الأسس الفنية العلمية لكتابة البحث العلمي ، وكيفية الوصول إلي اختيار موضوع البحث والهدف من دراسته ، وكذلك فن القراءة والافتباس العلمي ، وتدريب الطالب على كيفية إعداد ورقة العمل ، وكيف يجعل البحث مترابط ومتناسك في الأفكار والجمال .		
٦	AR.101	" لغة عربية "	٢	٢
		الهدف من دراسة هذا المقرر معرفة الطالب بقواعد الإعراب ، وكيفية النطق السليم ووضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب .		
٧	CS.101	" الحاسوب "	٢	٢
		يتناول هذا المقرر كيف يستطيع الطالب استخدام الكمبيوتر ، وتعلم مبادئ الكتابة وكيفية استخراج المعلومات من خلال الكمبيوتر من أجل أن يتواصل مع التقنيات العلمية الحديثة والثورة المعلوماتية .		
٨	EN.101	" لغة انجليزية "	٢	٢
		يهتم هذا المقرر بمعرفة الطالب بعض المصطلحات باللغة الانجليزية ، وكذلك كيفية تكوين جمل وعبارات باللغة الانجليزية ، وترجمة بعض الموضوعات من اللغة الانجليزية إلي اللغة العربية .		
٩	PH.117	" فلسفة يونانية ( ب ) "	٣	٣
		يهتم هذا المقرر بدراسة الجانب العملي في الفلسفة اليونانية ، من خلال دراسة الوطانية وانتشارهم في المجتمع اليوناني ، وجعل الإنسان مقياس كل شيء ، مما تصدى لهم سقراط الحكيم عن طريق نشر الفضائل الأخلاقية بقوله الفضيلة علم والرذيلة جهل ، وأيضاً يقوم بدراسة تلاميذه ، وهم أفلاطون ومحاوراته وكذلك أرسطو وفلسفته السياسية والأخلاقية ، والأبيقورية ، والرواقية .		
١٠	PH.120	" المنطق الصوري "	٤	٤
		تتناول هذه المادة تعريف " علم المنطق " وتفسير بعض المفاهيم والألفاظ المنطقية مثل المسلمات ، البديهيات ، المصادر ، وأيضاً يقوم الطالب بالتعرف على القوانين الفكرية الأساسية لعلم المنطق مثل قانون الذاتية ، الثالث المرفوع ، وقانون التناقض ، ويدرس الطالب الاستدلال المباشر ، والغير مباشر .		

الدليل العلمي وأهميته في دراسة المناهج الفلسفية

م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات
١١	PH.118	" فلسفة أخلاق ( ب ) "	3	3
		تتضمن هذه المادة دراسة الأخلاق في ظل الإسلام ، والأسس الأخلاقية التي عبر عنها القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ، ومن أهم الموضوعات التي تقوم بدراستها هي الإلزام الخلفي وتحمل المسئولية الأخلاقية ، كما تقوم بدراسة الأخلاق عند الفلاسفة المسلمين وهم الفارابي ، ابن مسكويه ، ابن باجة ، ابن طفيل ، وكذلك الاهتمام بالجانب الأخلاقي في العصر الوسيط عند ديكارت ، اسبينوزا ، وأيضاً الأخلاق في الفكر المعاصر عند البرجماتية والوجودية .		
١٢	PH.121	" نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام "	٣	٣
		يتضمن هذا المقرر المواضيع التالية : التفكير العقلي في الإسلام ، لأن الإسلام يحترم العقل ويشجعه على التفكير الصحيح ، وكذلك أسباب ظهور الفرق الإسلامية مثل الخوارج والشيعية ، المقزلة ، الأشاعرة ، المرجنة .		
١٣	PH.150	" تاريخ الفكر الاجتماعي "	٢	٢
		يهتم هذا المقرر بتدريس نشأة وتطور الفكر الاجتماعي في الحضارات الشرقية القديمة مثل الحضارة الهندية والمصرية والبابلية ، وكذلك الحضارة اليونانية والرومانية في الفكر الحديث والمعاصر .		
١٤	PS.101	" علم النفس العام "	٢	٢
		يتعلق هذا المقرر بدراسة الفروق الفردية عند الإنسان وكذلك قياس الذكاء عند الإنسان ، والمدارس النفسية التي تعالج سيكولوجية التفكير وسيكولوجية الزواج .		
١٥			٢	٢
١٦	PH.125	" فلسفة أوروبية وسيطة ونصوص "	٤	٤
		تهتم هذه المادة بدراسة الفلسفة المسيحية في العصور الوسطى وهم القديس أوغسطين في العصر الوسيط وكذلك داوينسين ، وتقوم بدراسة بعض المدارس الفلسفية مثل مدرسة جون سكت أريجنا ، والقديس أسلم ، وتوما الاكويني ، والقديس ألبرت الأكبر ، والقديس روجر بيكون الذي يتميز بمنهجه العلمي .		
١٧	PH.127	" فلسفة إسلامية ( أ ) "	٤	٤
		يهدف هذا المقرر إلي أهمية التفكير الفلسفي في الإسلام ، ودراسة نصوص لبعض الفرق الكلامية ، والمقارنة بين المعتزلة والجريه والأشاعرة بالنسبة لحرية الإنسان ، وأيضاً يقوم الطالب بدراسة مفهوم الإمامة عند الفرق الكلامية .		
١٨	PH.119	" فلسفة سياسية ( أ ) "	3	3
		يدرس هذا المقرر التعريف بالفلسفة السياسية عند اليونانيين مثل الفكر السياسي عند أفلاطون من خلال كتابه الجمهورية ، وأيضاً دراسة الفكر السياسي عند تلميذه أرسطو من خلال كتابه " السياسة عند أرسطو " ومعرفة العلوم السياسية .		
١٩	PH.116	" مصطلحات فلسفية باللغة العربية "	٢	٢
		يدرس هذا المقرر المفاهيم والمصطلحات العربية من خلال بعض المعاجم الفلسفية مثل المعجم الفلسفي د - جميل صليبا ، المعجم الفلسفي د - مراد وهبه وكذلك قراءة بعض النصوص الفلسفية عند الفلاسفة المسلمين مع الشرح والتفصيل لكل نص فلسفي		
٢٠	PH.126	" مصطلحات ونصوص فلسفية انجليزية ( 1 ) "	٣	٣
		تتضمن هذه المادة مفاهيم باللغة الانجليزية ثم ترجمة النص الفلسفي من E إلي اللغة العربية حتى يتمكن الطالب من قراءة بعض النصوص باللغة الانجليزية .		
٢١	PH.151	" علم النفس الفلسفي "	٢	٢
		يتناول هذا المقرر مفهوم النفس الإنسانية وأنواع النفوس عند الفلاسفة اليونانيين مثل النفس النباتية والشهوانية والغضبية والنفس العاقلة وكذلك أنواع النفس عند الفلاسفة المسلمين مثل النفس مطمئنة والنفس الأمانة بالسوء والنفس اللوامة ، ويتعرف الطالب على علاقة النفس الإنسانية بين الإنسان عند الفلاسفة الأوروبيين في العصر الوسيط والحاضر .		



الدليل العلمي وأهميته في دراسة المناهج الفلسفية

م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات
٢٢	PH.138	" المنطق الاستقرائي "	٣	٣
٢٣	PH.122	" فلسفة سياسة ( ب ) "	٣	٣
٢٤	PH.139	" نظرية المعرفة "	٤	٤
٢٥	PH.118	" فلسفة أخلاق ( ب ) "	3	3
٢٦	PH.124	" فلسفة التاريخ والحضارة "	٤	٤
٢٧	PH.123	" فلسفة الاقتصاد "	3	3
٢٨	PH.134	" فلسفة إسلامية ( ب ) "	٤	٤
٢٩	PH.141	" فلسفة حديثة ونصوص " (٢).	٤	٤
٣٠	PH.132	" أسس ومناهج البحث الفلسفي "	٤	٤
٣١	PH.126	" مصطلحات ونصوص فلسفية انجليزية " (١)	٣	٣
٣٢	PH.152	" فلسفة القانون "	٢	٢
٣٣	PH.128	" مقارنة الأديان "	٣	٣
٣٤	PH.129	" منطق رياضي "	٤	٤

الدليل العلمي وأهميته في دراسة المناهج الفلسفية

م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات
٣٥	PH.130	" فلسفة علوم "	٤	٤
		يهدف هذا المقرر إلى دراسة نظرية العلم ونظرية المعرفة عند هيوم ، وكارل بوبر والعلاقة بين الفلسفة والعلوم ومراحل تطور النظرية العلمية والثورة العلمية .		
٣٦	PH.135	" مدخل لعلم الجمال "	3	3
		تدرس مادة علم الجمال عند أفلاطون وأرسطو وأيضاً فلسفة الفن والجمال عند كانط وهيغل ، كما تقوم بدراسة علم الجمال في الفلسفة المعاصرة عند سارتر وهيذر		
٣٧	PH.156	" فلسفة التربية "	٢	٢
		يهدف هذا المقرر إلى دراسة الأسس الفلسفية للتربية من حيث إن التربية هي الحقل العملي التطبيقي للأهداف والغايات التي ترسمها الفلسفة وفق سياسة المجتمع العامة		
٣٨	PH.155	" فلسفة البيئة "	٢	٢
		تتناول هذه المادة كيفية استخدام العقل في الحفاظ على البيئة من التلوث السمي والتلوث الهوائي والمائي ، وتفسر استخدام المنهج العلمي المعاصر في مكافحة التلوث .		
٣٩	PH.131	" تصوف إسلامي "	٤	٤
		يتعلق هذا المقرر بتحديد مفهوم التصوف الإسلامي الصحيح ، وتاريخ نشأته وتطوره ، والتعرف على مصادر التصوف الإسلامي ، والفرق بين التصوف السني والتصوف الفلسفي ، ويوضح هذا المنهج نماذج من المتصوفة مثل رابعة العدوية والحلاج .		
٤٠	PH.148	" فلسفة معاصرة ونصوص "	٤	٤
		تتناول هذه المادة دراسة الاتجاهات في الفلسفة المعاصرة وأيضاً أهم المدارس الفلسفية المعاصرة والخصائص العامة للفلسفة المعاصرة ، وتقوم بدراسة الفلسفة البرجماتية عند وليم جيمس ، والفلسفة النقدية عند ماركيز ، وهابرماس .		
٤١	PH.143	" فكر عربي معاصر "	٤	٤
		تهدف هذه المادة إلى دراسة رواد النهضة في القرن التاسع عشر مثل جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده ورفاعة الطهطاوي ، والأمير شكيب أرسلان ، كما تقوم بدراسة الفكر النقدي عند الصادق النيهوم وعند الجابري ، وتقوم بشرح المحاولات التي حاولت تأجيل الماضي ، وتدرس وجودية عبد الرحمن بدوي ، الفلسفة الجوانية عند عثمان أمين ، والفلسفة الماركسية لحسين مروة .		
٤٢	PH.147	" مشروع التخرج ( إعداد ) "	٢	٢
		يتعلق هذا المقرر بتعريف الطالب كيفية اختيار الموضوع ، والتعرف على التخصصات المختلفة في دراسة الفلسفة ، وهذه المادة من خلالها يتعرف الطالب على كيفية البحث ، وتدوين المعلومات ، وكتابة الفقرات ، والمراجع .		
٤٣	PH.144	" فلسفة اللغة "	٣	٣
		تتضمن هذه المادة تعريفات اللغة وأهمية اللغة للإنسان ، كما تقوم بدراسة النظريات المفسرة للغة مثل النظرية التوقيفية والنظرية الاصطلاحية ، وأيضاً دراسة نظريات المعنى عند رسل ، وفتجنشتين ، وآير ، وتهتم هذه المادة بدراسة العلاقة بين اللغة والفكر والرياضيات .		
٤٤	PH.146	" قضايا ومشكلات فلسفية "	٤	٤
		تهدف هذه المادة إلى دراسة القضايا الفلسفية مثل مشكلة الوجود ، الحرية ، مشكلة الزمان والمكان وأيضاً تقوم بتوضيح مشكلة العدالة ، ومفهوم العلمانية والعولمة .		
٤٥	PH.153	" فلسفة مقارنة "	٣	٣
		تتناول هذه المادة دراسة الفلسفة القديمة والفلسفة الوسيطة والفلسفة الحديثة ، الفلسفة المعاصرة ، لكي يكتسب الطالب مهارة التحليل والمقارنة والنقد بين الفلسفات بعضها البعض .		
٤٦	PH.140	" فلسفة الفن والجمال "	٤	٤
		تدرس هذه المادة المصطلحات الجمالية والفنية عند الفلاسفة اليونانيين وبالأخص أفلاطون وأرسطو ، كما تقوم بدراسة الفن في العصر الحديث عند هيغل وكانط ، والفن المعاصر عند سارتر .		
٤٧	PH.154	" مشروع التخرج ( تنفيذ ) "	٢	٢
		الهدف من دراسة هذه المادة كيف يستطيع الطالب أن يتعرف فنيات البحث وإخراج البحث بالطريقة المنهجية العلمية السليمة .		

## الفصل الثاني

### المناهج الفلسفية

( المقررات الدراسية ومفرداتها ) والهدف من دراستها

## مفردات المناهج - قسم الفلسفة

### ١- مدخل إلى الفلسفة :- رمز المادة / PH.111

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
٢-١	- نشأة التفكير الفلسفي في العالم الغربي اليوناني.	
٤-٣	- معنى الفلسفة وتطورها عبر العصور المختلفة .	
٦-٥	- موضوع الفلسفة اليونانية ومباحثها الرئيسية .	
٨-٧	- الغايات والأهداف العامة للفلسفة اليونانية .	
١٠-٩	- الخصائص والمميزات العامة للفلسفة اليونانية.	
١١	<b>الامتحان الأول</b>	
١٣-١٢	- مفهوم الفلسفة الإسلامية نشأتها وتطورها ومفهومها وخصائصها العامة .	
١٥-١٤	- مفهوم الفلسفة الإسلامية عند بعض فلاسفة ومفكري المسلمين (الكندي - الفارابي - ابن سينا - ابن رشد).	
١٧-١٦	- موضوع الفلسفة الإسلامية العامة ومباحثها الرئيسية (الوجود الإنساني - الوجود المادي- المعرفة البشرية- القيم الخلقية).	
١٩-١٨	- غايات الفلسفة الإسلامية وأهدافها العامة والخصائص العامة للفلسفة الإسلامية .	
٢١-٢٠	- الخصائص العامة للفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط الأوربي وأهم الفلاسفة ومباحثها الرئيسية.	
٢٣-٢٢	- الخصائص العامة ومميزات الفلسفة الحديثة الأوروبية وأهم فلاسفتها المحدثين.	
٢٥-٢٤	- موضوع الفلسفة المعاصرة وغاياتها العامة	
٢٦	<b>الامتحان الثاني</b>	

٢- فلسفة يونانية (أ). رمز المادة / PH.113

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
٢-١	- نشأة العلم والفلسفة القديمة عند اليونان (هوميروس- هزيود- اللاهوتيين).	
٤-٣	- ظهور الفكر الفلسفي والفلسفة السابقة على سقراط.	
٦-٥	- المدرسة المالتية ونشأة العلم الطبيعي (طاليس- حياته- مذهبه الفلسفي)	
٨-٧	- مفهوم المذهب الطبيعي عند انكسيمندريس (صداقته إلي طاليس- علاقة الحركة الأزلية بالحركات اليومية للعالم)	
١٠-٩	- نظرية الجوهر الأول عند انكسيمانس.	
١١	<b>الامتحان الأول</b>	
١٣-١٢	- المدرسة الفيثاغورية ونشأة العلم الرياضي (فيثاغورس وعلم الرياضيات).	
١٥-١٤	- عقيد التناسخ عند فثاغورس- آراء فيثاغورس العلمية.	
١٧-١٦	- أهم النظريات الفلسفية للمدرسة الأيلية (هيرقليطس).	
١٩-١٨	- مفهوم العالم عند اكسانوفان – بارمنيدس.	
٢١-٢٠	- زيتون الايلي ومذهبه الفلسفي.	
٢٣-٢٢	- انبادوقليس ومذهبه الفلسفي.	
٢٥-٢٤	- المذاهب الفلسفية القديمة – ديمقريطس فيلسوف الذرة- انكساغوراس- لوقيبوس.	
٢٦	<b>الامتحان الثاني</b>	

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
٢-١	- مفهوم الأخلاق عند السوفسطائيون	
٤-٣	- أهم المقولات الأخلاقية عند سقراط.	
٦-٥	- مذهب سقراط منهجه الأخلاقي.	
٨-٧	- الفلسفة الأخلاقية عند أفلاطون (تعريف النفس- شوق النفس إلى أفعالها الخاصة).	
١٠-٩	- العلاقة بين الأخلاق والسياسة عند أفلاطون .	
١١	<b>الامتحان الأول</b>	
١٣-١٢	- أرسطو وآراؤه الأخلاقية (الخيرات أقسامها- العادات وأضدادها).	
١٥-١٤	- أنواع الفضائل الأخلاقية عند أرسطو(الفضائل التي تحت الشجاعة – الفضائل التي تحت العدالة).	
١٧-١٦	- مفهوم النفس الأخلاقية عند أرسطو.	
١٩-١٨	- الأمراض الغالبة على النفس وعلاجها عند أرسطو – الفضيلة – الرذيلة – العدالة.	
٢١-٢٠	- أهم النظريات الأخلاقية عند مدارس العهد الأخير(الأبيقورية – الرواقية).	
٢٣-٢٢	- مفهوم اللذة- السعادة- الفضيلة- عند الأبيقورية.	
٢٥-٢٤	- الفلسفة الأخلاقية عند المدرسة الرواقية- الخير- الشر- الحكمة- النيرفانا- السعادة- الفضيلة- الرذيلة.	
٢٦	<b>الامتحان الثاني</b>	

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
٢-١	- تعريف الدين-الفرق بين الدين الوضعي والدين السماوي.	
٤-٣	- أسباب نشأة الأديان منذ الإنسان الأول- تطور التصورات الدينية من عبادة مظاهر الطبيعة إلي التعدد والتوحيد.	
٦-٥	- بعض الديانات البدائية:الديانة الطوطمية.	
٨-٧	- عبادة الأرواح.	
١٠-٩	- عبادة الأنصاب.	
١١	<b>الامتحان الأول</b>	
١٣-١٢	- نماذج من الديانات الوضعية عبر الحضارات:الديانة الفرعونية في مصر القديمة.	
١٥-١٤	- الديانة القديمة في بلاد الرافدين.	
١٧-١٦	- الديانة الهندوسية في الهند.	
١٩-١٨	- الديانة البوذية في الهند.	
٢١-٢٠	- الديانة الكونفوشيوسية في الصين.	
٢٣-٢٢	- الديانة الزرداشتية في الفرس.	
٢٥-٢٤	الديانة المانوية في الفرس.	
٢٦	<b>الامتحان الثاني</b>	

## ٥- مصطلحات فلسفية باللغة العربية. رمز المادة / PH.116

تتناول هذه المادة تعريف الطالب بأهم المصطلحات الفلسفية في المعرفة والمنطق والسياسة واللغة والميتافيزيقا وهناك مصطلحات في الفلسفة اليونانية والإسلامية والحديثة والمعاصرة.

### - نماذج من المصطلحات التي يدرسها الطالب:

ابستولوجيا- إيديولوجيا- ميتافيزيقا- الارستقراطية- الأصل- الماهية- البرجماتية- الجدل- الحدس- الإدراك- القديم- الأزلي- الأبدى- الوجود- الأخلاق- المنطق.

### أهم المصادر:

- ١- المعجم الفلسفي..... د جميل صليبا.
- ٢- المعجم الفلسفي..... د مراد وهبة.
- ٣- المعجم الفلسفي..... د عبد المنعم الحفني.
- ٤- المعجم الفلسفي... د. مصطفى حسيبه
- ٥- التعريفات: للجرجاني
- ٦- الموسوعة الفلسفية... ترجمة الدكتور زكي نجيب محمود وجمال العشري.
- ٧- موسوعة الفلسفية..... د عبد الرحمن بدوي.
- ٨- الموسوعة العملية الميسرة ..... ترجمة يوسف الشريف
- ٩- الموسوعة العربية الميسرة ..... إشراف محمد شفيق غربال
- ١٠- تاريخ التراث العربي..... فؤاد سزكين.
- ١١- الموسوعة العلمية المبسطة..... حنان السيد السيد
- ١٢- دائرة المعارف ..... البستاني
- ١٣ - دائرة المعارف الإسلامية.



المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
الأولى	- المنهج لغة واصطلاحاً- البحث لغة واصطلاحاً- البحث العلمي وأهمية المنهج في الدراسات الفلسفية.	
الثانية	- الأهمية والأهداف.	
الثالثة	-مناهج البحث العلمي :المنهج التجريبي- المنهج الاستنباطي.	
الرابعة	- المنهج الاستقرائي- المنهج الوصفي.	
الخامسة	- المنهج المتكامل- المنهج الوثائقي.	
السادسة		
<b>الامتحان الأول</b>		
السابعة	- أدب الاختلاف الفكري- أدب الاختلاف في البحث العلمي.	
الثامنة	- دوافع البحث العلمي- صفات البحث العلمي وأهميته.	
التاسعة	- خطوات البحث:اختيار الموضوع- تحديد الموضوع – تحديد الموضوع وأجزائه.	
العاشرة	- وضع الخطة المبدئية- جمع المصادر والمراجع.	
الحادية عشر	- القراءة وأخذ الملاحظات- التحليل والتنظيم.	
الثانية عشر	- الخطة التفصيلية- الصياغة الأولى وشروطها.	
الثالثة عشر	- المراجعة- إعداد النسخة النهائية- الفهارس.	
الرابعة عشر		
<b>الامتحان الثاني</b>		

تاريخ المحاضرة	عنوان المحاضرة	المحاضرة
	-الأخلاق في ضل الإسلام:الأسس الأخلاقية كما جاء بها القران الكريم- موقف القرآن من الطبيعة الإنسانية.	٢-١
	- الإلزام الخلقي في نظر القرآن الكريم-	٤-٣
	- الجانب العملي في الأخلاق القرآنية.	٦-٥
	- الأخلاق عند بعض المفكرين في المشرق العربي المسلمين:الفارابي(تعريف علم الأخلاق-السعادة غاية في حد ذاتها- الإرادة والاختيار.	٨-٧
	- الفضائل طريق السعادة- الأخلاق بين الفطرة والاكْتساب- الوسط الأخلاقي.	١٠-٩
	<b>الامتحان الأول</b>	١١
	-الأخلاق عند ابن مسكوية(مفهوم الخلق –الوسط الأخلاقي-الفرق بين الخير والسعادة.	١٣-١٢
	-الأخلاق عند ابن باجة وهو من فلاسفة المغرب العربي.	١٥-١٤
	- الفلسفة الخلقية في العصر الوسيط(القديس أوغسطين)	١٧-١٦
	- القديس توما الأكويني.	١٩-١٨
	- الأخلاق في العصر الحديث:كانط .	٢١-٢٠
	- الأخلاق عند ديكارت.	٢٣-٢٢
	- الأخلاق في العصر المعاصر:البرجماتية.	٢٥-٢٤
	<b>الامتحان الثاني</b>	٢٦

تاريخ المحاضرة	عنوان المحاضرة	المحاضرة
	- التفكير العقلي في الإسلام أو العقل الفلسفي في الإسلام	٢-١
	- أسباب ظهور الفرق الإسلامية والاحتكاك بالفلسفة اليونانية.	٤-٣
	- أهم الفرق الإسلامية: الخوارج - معنى كلمة خوارج- أسباب ظهورها مبادئها وصفاتها.	٦-٥
	- بعض فرق الخوارج - رواد الخوارج	٨-٧
	- الشيعة: معنى كلمة شيعة- ونشأتها ومبادئها.	١٠-٩
	<b>الامتحان الأول</b>	١١
	- أهم فرق الشيعة ونشأة الشيعة - وروادها	١٣-١٢
	- المعتزلة: تعريفها ونشأتها وأسباب تسميتها.	١٥-١٤
	- المبادئ العامة للمعتزلة (الأصول الخمسة).	١٧-١٦
	- الأشاعرة: تعريفها ونشأتها وأسباب تسميتها.	١٩-١٨
	- منهج الأشعري في بيان مسائل العقيدة.	٢١-٢٠
	- المرجئة: تعريفها ونشأتها وأسباب تسميتها.	٢٣-٢٢
	موقف المرجئة من الإمامة - أهم فرق المرجئة	٢٥-٢٤
	<b>الامتحان الثاني</b>	٢٦

تاريخ المحاضرة	عنوان المحاضرة	المحاضرة
	- التفكير المنطقي والتفكير الامنطقي – معنى كلمة المنطق – والنشأة الفلسفية للمنطق.	٢-١
	- موضوع علم المنطق وأهميته- تاريخ المنطق.	٤-٣
	- علاقة المنطق بغيره من العلوم – هل المنطق مرتبط بالعلوم أم لا.	٦-٥
	- مبحث الألفاظ والتصورات :معنى التصور- الحد المنطقي-تقابل الألفاظ.	٨-٧
	- المفهوم الماصدق- العلاقة بين المفهوم والماصدق- علاقة الألفاظ من حيث الماصدقات.	١٠-٩
	<b>الامتحان الأول</b>	١١
	- القضايا والتصدقات:تعريف القضية- تعريف الحكم- علاقة القضية بالحكم.	١٣-١٢
	- تقسيم القضايا- أجزاء القضية الحملية.	١٥-١٤
	- القضايا التحليلية والتركيبية في العلوم الطبيعية.	١٧-١٦
	- أنواع القضايا الحملية.	١٩-١٨
	- سور القضية- الاستغراق.	٢١-٢٠
	- الاستدلال المباشر – معنى الاستدلال – وأهميته في العلوم الطبيعية والتجريبية.	٢٣-٢٢
	- الاستدلال غير المباشر.	٢٥-٢٤
	<b>الامتحان الثاني</b>	٢٦

تاريخ المحاضرة	عنوان المحاضرة	المحاضرة
	- كيف نمت وتطورت الفلسفة اليونانية من العصر القديم إلى عصر الفلاسفة - سقراط - أفلاطون - أرسطو.	٢-١
	- السوفسطائية (من هم - ومعنى كلمة سوفسطائي).	٤-٣
	- مشاهير السفسطائيون (بروتاغوراس- وجورجياس).	٦-٥
	- سقراط (حياته- نشأته- فلسفته).	٨-٧
	- أهم مقولات سقراط الفلسفية والهدف منها في علم الفلسفة وعلم النفس وعلم الأخلاق.	١٠-٩
	<b>الامتحان الأول</b>	١١
	- (صغار السقراطيين)(إقليدس- وانتستانس المدرسة الكلية - وارسيبوس المدرسة القورينائية).	١٣-١٢
	- أفلاطون (حياته- نشأته- فلسفته).	١٥-١٤
	- نظرياته الفلسفية (نظرية المثل- منهجه الفلسفي- فلسفته السياسية).	١٧-١٦
	- أرسطو (حياته- نشأته- فلسفته).	١٩-١٨
	- الوجود عند أرسطو( نظرية المعرفة - مفهوم النفس).	٢١-٢٠
	- الأخلاق عند أرسطو- السياسة عند أرسطو).	٢٣-٢٢
	- مدارس العهد الأخير(الأبيقورية- الرواقية).	٢٥-٢٤
	<b>الامتحان الثاني</b>	٢٦

تاريخ المحاضرة	عنوان المحاضرة	المحاضرة
	- شرح وتفسير المفاهيم السياسية والمصطلحات المستخدمة فيها.	٢-١
	- الفرق بين الفلسفة السياسية عند اليونان، والعلوم السياسية.	٤-٣
	- كيف نشأت الفلسفة السياسية وماهي أهميتها.	٦-٥
	- ظهور وبواكير الفلسفة السياسية عند اليونان.	٨-٧
	- مفهوم الفلسفة السياسية عند أفلاطون (المدينة- الدولة- الهدف من نظريته السياسية).	١٠-٩
	<b>الامتحان الأول</b>	١١
	- وظائف المدينة عند أفلاطون- طبقات المدينة).	١٣-١٢
	- اشتراكية أفلاطون وشيوعيته- أنواع الحكومات عنده.	١٥-١٤
	- (الخلاصة الفكرية الفلسفية لجمهوريته- والآراء النقدية له).	١٧-١٦
	- (الفلسفة السياسية عند أرسطو وأهم مؤلفاته).	١٩-١٨
	- مفهوم الدولة والأسرة عند أرسطو ونقد أستاذه أفلاطون في شيوعية النساء.	٢١-٢٠
	- الصلة بين السياسة والأخلاق عند أرسطو.	٢٣-٢٢
	- نقد أرسطو لإستاده في السياسة - الخلاصة الفكرية لفلسفته السياسية).	٢٥-٢٤
	<b>الامتحان الثاني</b>	٢٦

تاريخ المحاضرة	عنوان المحاضرة	المحاضرة
	- التعريف بالحضارة- أهم الحضارات الإنسانية – معالم الحضارة الإنسانية ونهضاتها.	٢-١
	- تعريف الثقافة.	٤-٣
	- الفرق بين الحضارة والثقافة.	٦-٥
	- مميزات الدراسات التاريخية وطبيعتها.	٨-٧
	- التفسير الإسلامي للتاريخ.	١٠-٩
		١١
	<b>الامتحان الأول</b>	
	- نظرية التعاقد الدوري عند ابن حزم الأندلسي و ابن خلدون.	١٣-١٢
	- نظرية العناية الإلهية.	١٥-١٤
	- الفرق بين نظرية التعاقد الدوري والعناية الإلهية.	١٧-١٦
	- الجمع بين العناية الإلهية والتقدم عند كانط – فولتير – هيجل- وديكارت.	١٩-١٨
	- مفهوم إبعاد فلسفة التاريخ.	٢١-٢٠
	- البعد الميتافيزيقي لدى هيجل.	٢٣-٢٢
	- البعد البيولوجي والاقتصادي لدى شبنجلر وماركس.	٢٥-٢٤
	<b>الامتحان الثاني</b>	٢٦

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
٢-١	- خصائص ومميزات الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط.	
٤-٣	- الطابع العام لأساتذة العصر الوسيط.	
٦-٥	- مفهوم الفلسفة عند القديس أوغسطين.	
٨-٧	- مصنفات القديس أوغسطين ومنهجه الفلسفي.	
١٠-٩	- نظرية النفس والشك عند القديس أوغسطين.	
١١		
	<b>الامتحان الأول</b>	
١٣-١٢	- نظرية المعرفة عند القديس أوغسطين.	
١٥-١٤	- العالم والمجتمع عند القديس أوغسطين.	
١٧-١٦	- تكوين الفلسفة المدرسية من القرن التاسع إلى الثاني عشر.	
١٩-١٨	- ازدهار الفلسفة المدرسية في القرن الثالث عشر.	
٢١-٢٠	- خصائص ومميزات فلسفة جون أسكوت أريجنو والقديس انسلم.	
٢٣-٢٢	- القديس ألبرت الأكبر وتوما الأكويني.	
٢٥-٢٤	- عقد مقارنات بين روجر بيكون وألبرت الأكبر.	
٢٦	<b>الامتحان الثاني</b>	



تاريخ المحاضرة	عنوان المحاضرة	المحاضرة
	- مفهوم الفكر السياسي في العصر الحديث وأهم النظريات والقوانين السياسية المنظمة للدولة الحديثة.	٢-١
	- ديكرت ومنهجه السياسي (أخلاقيات جهاز الدولة التنفيذية عند ديكرت).	٤-٣
	- أهم النظريات السياسية عند أشهر الديكارتيين (مفهوم الفرد والمجتمع عند اسبينوزا- ليبنتز).	٦-٥
	- جون لوك وآراؤه السياسية (استقلالية الموقف والفلسفة السياسية عنده - صفات الحاكم بين الأخلاق والسياسة عند هوبز).	٨-٧
	- مفهوم العدل عند توماس هوبز.	١٠-٩
		١١
	<b>الامتحان الأول</b>	
	- جون لوك وآراؤه السياسية (الظروف السياسية في عصره- البعد الأيديولوجي لفلسفته السياسية).	١٣-١٢
	- السياسة بين الأخلاق والعقيدة عند جون لوك.	١٥-١٤
	- جون لوك وعلاقة مع السلطة ( فلسفة السياسي).	١٧-١٦
	- شرعية السلطة عند ديفيد هيوم من خلال الدين والأخلاق عنده.	١٩-١٨
	- الفلسفة السياسية عند كانط.	٢١-٢٠
	- أهم النظريات الفلسفية السياسية في الفلسفة المعاصرة(وليم جيمس- برجسون).	٢٣-٢٢
	- الخلاصة الفلسفية للفكر السياسي في العصر الحديث والمعاصر.	٢٥-٢٤
	<b>الامتحان الثاني</b>	
		٢٦

تاريخ المحاضرة	عنوان المحاضرة	المحاضرة
	- تعريف علم الاقتصاد وأهميته- نشأة علم الاقتصاد - علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى ومبادئه.	٢-١
	- علاقة علم الاقتصاد بالفلسفة- أهم النظريات الاقتصادية في الفكر اليوناني والفكر الإسلامي.	٤-٣
	- النظريات الاقتصادية في العصر الإغريقي.	٦-٥
	- النظريات الاقتصادية في العصر الروماني.	٨-٧
	- الفكر الاقتصادي في العصر المسيحي.	١٠-٩
		١١
	<b>الامتحان الأول</b>	
	- الفكر الاقتصادي في العصر الإسلامي.	١٣-١٢
	- مقارنة بين الفكر الاقتصادي المسيحي والإسلامي.	١٥-١٤
	- مميزات الفكر الاقتصادي الإسلامي.	١٧-١٦
	- الفكر الاقتصادي الماركسي(كارل ماركس).	١٩-١٨
	- الفكر الاقتصادي الطبيعي.	٢١-٢٠
	- الفكر الاقتصادي الإنجليزي.	٢٣-٢٢
	- أهم النظريات الاقتصادية الأوربية.	٢٥-٢٤
		٢٦
	<b>الامتحان الثاني</b>	

### أهداف المادة :-

- (١) شرح بعض المصطلحات الفلسفية من الفلسفة القديمة والوسيطه والحديثة والمعاصرة.
- (٢) تنمية قدرات الطالب العقلية على المقارنة بين المصطلحات الفلسفية
- (٣) تفسير المصطلحات الفلسفية التي تهتم بالسياسة والجمال والأخلاق.

### • بعض النصوص والمصطلحات الفلسفية والتي تترجم إلى اللغة الإنجليزية.

(الحق- الفضيلة- الرذيلة- البعد المكاني- مشكلة- قضية- الفلسفة المدرسية- ذري- الطبيعة- استقرار).

النص الفلسفي (حارب سقراط السفسطائيون من أجل نشر الفضيلة لذلك أستخدم منهج التهكم والتوليد لتوليد الأفكار الجديدة في عقول الشباب)

### أهم المراجع :-

١. المعجم الفلسفي :جميل صليبا.
٢. المعجم الفلسفي:مراد وهبة.
٣. المعجم الصوفي :عبد المنعم الحفني.
٤. إحصاء العلوم :الفارابي – تحقيق د. عثمان قنديل.
٥. المعجم الفلسفي د. مصطفى حسين.
٦. دائرة المعارف الإسلامية
٧. الموسوعة العربية العالمية.

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
٢-١	- مفهوم المنطق الرياضي وكيف نشأ وتطور وأهم فلاسفة المنطق الرياضي وعلاقته بالعلوم.	
٤-٣	- المصطلحات المستخدمة في المنطق الرياضي.	
٦-٥	- علاقة علم المنطق (بالرياضيات- علم النفس- الميتافيزيقا).	
٨-٧	- مذاهب التشابه الظاهري جبر المنطق- البرهان الرياضي.	
١٠-٩	- أسس المنطق الرياضي (أثبتت بعض النظريات الهندسية جبرياً- حل المعادلات الجبرية باستخدام التفاضل).	
١١	<b>الامتحان الأول</b>	
١٣-١٢	- أهم نظريات المنطق الرياضي (نماذج من البراهين الرياضية- أمثلة من الهندسة المستوية- أمثلة من الجبر- أمثلة من الهندسة التحليلية- أمثلة من التفاضل والنهيات).	
١٥-١٤	- التعريف باللوجستيقا(أسماؤه- وأقسامه- وتعريفه- الثوابت والمتغيرات.	
١٧-١٦	- حساب القضايا الابتدائية نقطة البدء في اللوجستيقا بدلاً من التصورات في المنطق التقليدي.	
١٩-١٨	- مفهوم الاستعراض الفلسفي لمنطق رسل.	
٢١-٢٠	- العناصر التي تستعملها الرياضة البحتة من غير تعريف بها هي ثوابت المنطق.	
٢٣-٢٢	- المنطق الكثير القيم وتعميم طريقة الجداول .	
٢٥-٢٤	- الخلاصة الفكرية لنظرية العلاقات ونظرية الفئات في المنطق الرياضي دراسة مقارنة.	
٢٦	<b>الامتحان الثاني</b>	

تاريخ المحاضرة	عنوان المحاضرة	المحاضرة
	- الفلسفة الإسلامية في المشرق العربي ومنزلتها من الفكر الإسلامي مثل الكندي - الفارابي - ابن سينا.	٢-١
	- أصالة المفكر المسلم وإبداعاته الفلسفية .	٤-٣
	- تطور الفكر الفلسفي في المشرق - الترجمة- كبار الفلاسفة .	٦-٥
	- الكندي (فيلسوف العرب الأول)حياته ونشأته ومؤلفاته.	٨-٧
	- أهم النظريات الفلسفية عند الكندي (الوجود- المعرفة- تعريفات- الفلسفة).	١٠-٩
	<b>الامتحان الأول</b>	١١
	- المعلم الثاني (الفارابي- حياته- نشأته- مؤلفاته).	١٣-١٢
	- الصلة بين السياسة والأخلاق عند الفارابي (أراء أهل المدينة الفاضلة- وعيون المسائل).	١٥-١٤
	- فلسفة اللغة عند الفارابي- الجمع بين رأي الحكيمين أفلاطون وأرسطو- فن الموسيقى عند الفارابي).	١٧-١٦
	- الشيخ الرئيس ابن سينا (حياته- نشأته- مؤلفاته).	١٩-١٨
	- فلسفته في الوجود والمعرفة والطب.	٢١-٢٠
	- حجة الإسلام (الغزالي- حياته- نشأته- مؤلفاته).	٢٣-٢٢
	- الأخلاق عند الغزالي- فلسفته السياسية - الجانب الألهي عند الغزالي - التصوف عند الغزالي.	٢٥-٢٤
	<b>الامتحان الثاني</b>	٢٦

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
٢-١	- مفهوم الدين حسب التغيرات الفلسفية.	
٤-٣	- حاجة الإنسان إلي ظهور الدين.	
٦-٥	- مميزات الدين الإسلامي.	
٨-٧	- معنى الأديان الوضعية.	
١٠-٩	- تعريف الدين السماوي وأهم الأديان السماوية.	
١١		
<b>الامتحان الأول</b>		
١٣-١٢	- دور المسلمين في الحفاظ على الدين الإسلامي.	
١٥-١٤	- المنهج النقدي للدفاع عن الدين الإسلامي من التحريف.	
١٧-١٦	- القرآن الكريم جامع للأديان السماوية.	
١٩-١٨	- نماذج من العهد القديم والجديد.	
٢١-٢٠	- كيف تم تحريف الدين اليهودي؟	
٢٣-٢٢	- كيف تم تحريف الدين المسيحي؟	
٢٥-٢٤	- مقارنة بين الدين اليهودي والمسيحي.	

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
٢-١	- مفهوم نظرية العلم- أهم العلماء- الثورة العلمية الاكتشافات العلمية التجريبية.	
٤-٣	- ابستمولوجيا(نظرية المعرفة وأهدافها العلمية).	
٦-٥	- ابستمولوجيا هيوم.	
٨-٧	- مشكلة الاستقراء – معني الاستقراء – الفرق بين الاستقراء والاستنباط وتطور الاستقراء.	
١٠-٩	- مشكلة الاستقراء وكيفية استخدامه في العلوم الطبيعية.	
١١	<b>الامتحان الأول</b>	
١٣-١٢	- ابستمولوجيا توماس كون ( من كتابه بنية الثورات العلمية).	
١٥-١٤	- مراحل تطور النظرية العلمية:العلم السوي.	
١٧-١٦	- مرحلة الشذوذ.	
١٩-١٨	- مرحلة الثورة العلمية.	
٢١-٢٠	- ابستمولوجيا كارل بوبر(المنطق والكشف العلمي).	
٢٣-٢٢	- مفهوم المنهج التجريبي عند علماء العرب المسلمين في الطب – الكيمياء- الفلك- الرياضيات.	
٢٥-٢٤	- الخلاصة الفكرية لتاريخ العلوم عند العرب	
٢٦	<b>الامتحان الثاني</b>	

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
٢-١	- التصوف الإسلامي نشأته وتطوره (أصل التسمية- التصوف لغة واصطلاحاً- منهج الصوفية).	
٤-٣	- خصائص التصوف الإسلامي (الزهد- الترقى الأخلاقي- المحبة الإلهية- الفناء في الحقيقة المطلقة- العرفان الذوقي المباشر- الطمأنينة والسعادة).	
٦-٥	- مصادر التصوف الإسلامي(المصدر الهندي- الفارسي- المسيحي- اليوناني -المصري القديم).المصدر الإسلامي للتصوف(القرآن الكريم - السنة النبوية- حياة الصحابة).	
٨-٧	- التصوف الفلسفي(ابويزيد البسطامي وفكرة الفناء- الحلاج ونظرية الحلول- الاتهامات التي وجهت إلى الحلاج- محي الدين ابن عربي).	
١٠-٩	- (التصوف السني) الغزالي والتصوف السني- أبو حفص السهر وردي).	
١١	<b>الامتحان الأول</b>	
١٣-١٢	- أهم خصائص الطرق الصوفية .	
١٥-١٤	- عناصر الطرق الصوفية (الشيخ - المريد -العهد)	
١٧-١٦	- العلاقة بين الشيخ والمريد.	
١٩-١٨	- أهم عقائد الصوفية(عقيدتهم في التوحيد والنبوة والولاية واليوم الآخر).	
٢١-٢٠	- في المقامات والأحوال في التصوف الإسلامي السني والعملي(التوبة- المجاهدة- الزهد- الورع...الخ	
٢٣-٢٢	- في الحال والمقامات والفرق بينهما(الإشارة إلى المقامات- إشارة المشايخ في المقامات- في الرعاية).	
٢٥-٢٤	- في شرح الأحوال - المحبة في القرب والحياة والاتصال.	
٢٦	<b>الامتحان الثاني</b>	



المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
٢-١	- أهم سمات الفلسفة الحديثة.	
٤-٣	- أشهر فلاسفة العصر الحديث.	
٦-٥	- ملامح ومميزات المذهب الواقعي.	
٨-٧	- فلسفة جون لوك (الأخلاق- السياسة- العلم).	
١٠-٩	- نظرية المعرفة عند جون لوك.	
١١		
	<b>الامتحان الأول</b>	
١٣-١٢	- النظريات الفلسفية عند ديفيد هيوم.	
١٥-١٤	- مميزات المذهب العقلي.	
١٧-١٦	- قواعد التفكير العقلي عند ديكارت.	
١٩-١٨	- فلسفة اسبينوزة (مذهب الجوهر الفرد- برهنته على وجود الله).	
٢١-٢٠	- فلسفة لالاند .	
٢٣-٢٢	- مميزات المذهب النقدي.	
٢٥-٢٤	- كانط (فلسفته الدينية- المعرفية- الجمالية).	
٢٦	<b>الامتحان الثاني</b>	

تاريخ المحاضرة	عنوان المحاضرة	المحاضرة
	- فلسفة الجمال في العالم القديم (فلسفة الجمال الصيني- الموسيقى عند كونفوشيوس والفن عنده).	٢-١
	- فلسفة الجمال الإغريقي قبل سقراط.	٤-٣
	- فلسفة الجمال عند سقراط.	٦-٥
	- فلسفة الجمال عند أفلاطون.	٨-٧
	- الموسيقى والفن عند أفلاطون.	١٠-٩
		١١
	<b>الامتحان الأول</b>	
	- فلسفة الجمال عند أرسطو.	١٣-١٢
	- عام الجمال بين أفلاطون وأرسطو دراسة مقارنة.	١٥-١٤
	- فن الشعر والموسيقى عند أرسطو .	١٧-١٦
	- فلسفة الجمال عند العرب المسلمين.	١٩-١٨
	- تأثر الفنان المسلم بالحضارات التي أحتك بها وتأثيره على الفنان المسيحي واليهودي.	٢١-٢٠
	- أنواع الفنون وعلاقتها بالكتابة العربية (من توضيح المخطوطات- مقامات الحريري- المنمنمات الفارسية- التصوير الديني).	٢٣-٢٢
	- العلاقة بين الفن والتصوف في القديم(الفن عند ابن طفيل- الفارابي - العمارة الإسلامية- الخط العربي).	٢٥-٢٤
	<b>الامتحان الثاني</b>	٢٦

تاريخ المحاضرة	عنوان المحاضرة	المحاضرة
	- ابن باجة (حياته مصنفاته- فلسفته العامة).	٢-١
	- الآراء الأخلاقية والطبيعية عند ابن باجة.	٤-٣
	- نصوص مختارة من رسائل ابن باجة الفلسفية وبالأخص من كتابه (تدبير المتوحد)	٦-٥
	- الآراء الطبيعية عند ابن باجة.	٨-٧
	- ابن طفيل (حياته- مصنفاته- فلسفته العامة)	١٠-٩
	<b>الامتحان الأول</b>	
	- الآراء الأخلاقية والنظريات التربوية في فلسفة ابن طفيل من خلال قصة حي بن يقظان.	١٣-١٢
	- الميتافيزيقا في فلسفة ابن طفيل.	١٥-١٤
	- ابن رشد (حياته- مصنفاته- فلسفته العامة)	١٧-١٦
	- النزعة العقلية والعلمية في فلسفة ابن رشد.	١٩-١٨
	- نظرية المعرفة عند ابن رشد(الإدراك الحسي- قوى النفس- الحس المشترك – الإدراك العقلي- مصادر المعرفة وإمكان المعرفة).	٢١-٢٠
	- ابن خلدون (حياته- مصنفاته- فلسفته العامة)	٢٣-٢٢
	- فلسفة التاريخ عند ابن خلدون- آراؤه العقائدية والفلسفية.	٢٥-٢٤
	<b>الامتحان الثاني</b>	
		٢٦

## ٢٥- مصطلحات ونصوص فلسفية إنجليزية (٢). رمز المادة / PH.133

### أهداف المادة:-

- ١) اختيار المصطلحات الفلسفية في العصر الوسيط والحديث.
- ٢) المقارنة بين المصطلحات المستخدمة في العلوم الفلسفية المختلفة مثل علم السياسة وعلم الجمال وعلم الأخلاق.
- ٣) الفرق بين المصطلحات القديمة والمصطلحات الوسيطة والحديثة .

### • بعض النصوص والمصطلحات الفلسفية والتي تترجم إلى اللغة الإنجليزية.

- (استدلال- مكان- برهان- تحليل منطقي- تنظيم اجتماعي- جوهر- السوفسطائية- شكل- الشك- اليقين- العدم- أزلي- أبدي- علم الجمال- عرض).
- النص الفلسفي (من قائل هذه المقولات الفلسفية؟
- الفضيلة علم والرذيلة جهل- أعرف نفسك بنفسك- العلم تذكر والجهل نسيان- الإنسان لا يستطع أن ينزل النهر مرتين.

### أهم المراجع:

١. المعجم الفلسفي د جميل صليبا.
٢. المنطق وفلسفة العلوم د محمد فتحي الشنيطي.
٣. الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق د إبراهيم مذكور.
٤. المعجم الفلسفي د. مصطفى حسيبه.
٥. المعجم الفلسفي د. مراد وهبه

٢٦- تاريخ الفكر الاجتماعي . رمز المادة / PH.150

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
الأولى	- تحديد مفهوم المصطلحات المستخدمة في الفلسفة الاجتماعية والظواهر الاجتماعية- والاتجاهات النظرية في ماهية علم الاجتماع.	
الثانية	- الفلسفة الاجتماعية القديمة (التفكير الاجتماعي في مصر القديمة- التفكير الاجتماعي في الهند القديمة- التفكير الاجتماعي في الصين .	
الثالثة	- الفكر الاجتماعي في الفلسفة اليونانية (هيرودت،السوفسطائيون).	
الرابعة	- التفكير الاجتماعي عند سقراط- أفلاطون- أرسطو.	
الخامسة	- مفهوم التفكير الاجتماعي عند الرومان القدامى (ماركوس تولىوس- سيشرون).	
السادسة	<b>الامتحان الأول</b>	
السابعة	- التفكير الاجتماعي في العصر الوسيط المسيحي (القديس أوغسطين- توما الاكويني).	
الثامنة	- التفكير الاجتماعي عند الفلاسفة المسلمين (الفارابي- ابن خلدون- أسس العمران البشري عند ابن خلدون).	
التاسعة	- مفهوم التفكير الاجتماعي في عصر النهضة (نيكولاماكيافلي).	
العاشرة	- النظريات التعاقدية في القرنين السابع عشر والثامن عشر(توماس هوبز- جون لوك- جان جاك روسو- مونتسكيو).	
الحادية عشر	- الاتجاهات النظرية في علم الاجتماع في القرن التاسع عشر(الاتجاه الوضعي- أوجست كونت- روبرت ماكيفر).	
الثانية عشر	- التفكير الاجتماعي والاتجاه التطوري التاريخي(فيكو- سان سيمون – تشارلي داروين- هربرت سبنسر- شينجلر).	
الثالثة عشر	- التفكير الاجتماعي ونشأة الاتجاه الوظيفي(دوركايم- براون).	
الرابعة عشر	<b>الامتحان الثاني</b>	

تاريخ المحاضرة	عنوان المحاضرة	المحاضرة
	- فلسفة الجمال عند كانط.	٢-١
	- أنواع التحليل الجمالي عند كانط.	٤-٣
	- فلسفة الجمال عند هيجل.	٦-٥
	- تصنيف هيجل للفنون.	٨-٧
	- نظرة الإنسان إلى الجمال وعلاقته بالعالم الخارجي.	١٠-٩
		١١
	<b>الامتحان الأول</b>	
	- تطور المعرفة الجمالية عند هيجل.	١٣-١٢
	- فلسفة الجمال عند شوبنهاور.	١٥-١٤
	- أهمية الفن- الجميل والجليل- الجميل الجذاب- عند شوبنهاور.	١٧-١٦
	- تصنيف الفنون عند شوبنهاور(فن العمارة- فن البستنة- فن التصوير والنحت).	١٩-١٨
	- فن الشعر وفن الموسيقى في العصر الحديث.	٢١-٢٠
	- تنمية التذوق الفني عند الإنسان، ومقومات الصدق الفني عند شيلر.	٢٣-٢٢
	- الفن عند نيتشة(التذوق الجمالي- الجمال والقبح في تاريخ الوعي الجمالي- مذاهب الفن المعاصر بيكاسو).	٢٥-٢٤
	<b>الامتحان الثاني</b>	٢٦

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
٢-١١	- أهم سمات الفلسفة الحديثة.	
٤-٣	- ملامح الفلسفة الإنجليزية في القرنين السابع عشر والثامن عشر.	
٦-٥	- توماس هوبز (حياته ومصنفاته وفلسفته).	
٨-٧	- الآراء الطبيعية والسياسية عند توماس هوبز.	
١٠-٩	- جون لوك (حياته- مصنفاته- فلسفته).	
١١	<b>الامتحان الأول</b>	
١٣-١٢	- الآراء السياسية ونظرية المعرفة عند جون لوك.	
١٥-١٤	- باركلي (حياته- مصنفاته- فلسفته).	
١٧-١٦	- الإدراك الحسي والعالم الخارجي والأفكار المجردة عند باركلي	
١٩-١٨	- ديفيد هيوم (حياته- مصنفاته- فلسفته).	
٢١-٢٠	- نظرية المعرفة وقانون تداعي المعاني عند هيوم.	
٢٣-٢٢	- عما نويل كانت (حياته- مصنفاته- فلسفته).	
٢٥-٢٤	- المنهج النقدي ونظرية المعرفة والأخلاق عند كانط وفلسفة هيغل.	
٢٦	<b>الامتحان الثاني</b>	

تاريخ المحاضرة	عنوان المحاضرة	المحاضرة
	- طبيعة المشكلة الفلسفية والقضية الفلسفية وخصائص النظرية الفلسفية وخصائص المنهج العلمي.	٢-١
	- المنهج العلمي ويشمل (التاريخي- التجريبي).	٤-٣
	- المنهج التمثيلي (مبدأ الغائية – الغائية في الإنسان- تطبيق أرسطو لمبدأ الغائية على الكون).	٦-٥
	- (منهج الشك واليقين ) هدف المنهج الجديد- الشك المنهجي والحدسي- الحدس الديكارتي والموضوعية.	٨-٧
	- قواعد المنهج الديكارتي- تطبيق قاعدة البداهة على الكوجيتو- تطبيق قاعدة التحليل على الكوجيتو.	١٠-٩
	<b>الامتحان الأول</b>	١١
	- المنهج الجدلي عند هيجل – خصائص المنهج الجدلي .	١٣-١٢
	- منهج الظواهر- مجمل فلسفة هوسرل،	١٥-١٤
	- أطوار فلسفة هوسرل- تطبيق منهج الظواهر .	١٧-١٦
	- المنهج المادي التاريخي عند كارل ماركس.	١٩-١٨
	- منهج التحليل وجورج مور(السمات العامة للفلسفة).	٢١-٢٠
	- التحليل وأنواعه- معايير التحليل الصحيح.	٢٣-٢٢
	- مفهوم المنهج البنوي وأهميته،	٢٥-٢٤
	<b>الامتحان الثاني</b>	٢٧-٢٦



المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
الأولى	- قيمة الحق وشروط التعرف عليها ،ومن أي مباحث الفلسفة تدرس.	
الثانية	- فلسفة العدالة وأهميتها في حياتنا اليومية.	
الثالثة	- أنواع العدالة القانونية (العدالة الشكلية- العدالة الملموسة).	
الرابعة	- الفرق بين العدالة ومسألة الإستحقاق .	
الخامسة	- العدالة وشروط الإنسان الحديث(العدالة الليبرالية- العدالة الديمقراطية).	
السادسة	<b>الامتحان الأول</b>	
السابعة	- كيف يمكن تطبيق العدالة عن طريق القاضي والقانون .	
الثامنة	- مفهوم العدالة عند الفلاسفة المسلمين .	
التاسعة	- مصادر العدالة في الفكر الإسلامي .	
العاشرة	- العولمة القانونية- قانون التسوق الشاملة.	
الحادية عشر	- فلسفة حقوق الإنسان.	
الثانية عشر	- حقوق الإنسان وحقوق الأقليات.	
الثالثة عشر	- المعارضة الماركسية للقانون.	
الرابعة عشر	<b>الامتحان الثاني</b>	

٣١- مصطلحات ونصوص فلسفية إنجليزية (٣). رمز المادة / PH.145

أهداف المادة:-

- (١) تفسير بعض المصطلحات المستخدمة في فلسفة العلوم
- (٢) المقارنة بين المصطلحات الفلسفية في الدراسات المعاصرة .
- (٣) توضيح المصطلحات الفلسفية في علم السياسة .

**- بعض النصوص والمصطلحات الفلسفية والتي تترجم إلى اللغة الإنجليزية**

**- اذكر أهم المصطلحات الفلسفية والنصوص الفلسفية في الفلسفة القديمة والمعاصرة**

(فطري- تأويل- حدس- معرفة حدسية- علم اللغة – علم المنطق- قوانين الفكر- الحتمية- استنباط- سلوك- حتمية).

النص الفلسفي (من أهم مميزات دراسة فلسفة العلوم التعرف على المنهج العلمي وخطواته ونتائجه وتهتم أيضا بالمنهج التجريبي من أجل الوصول إلى قوانين علمية صحيحة).

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
٢-١	- تعريف المنهج البحثي العربي الإسلامي.	
٤-٣	- أسس المنهج البحثي العربي الإسلامي ومقوماته.	
٦-٥	- منطق الأصوليين ومبحث الحد الأصولي.	
٨-٧	- تعريف الحد عند علماء أصول الفقه وأصول الدين.	
١٠-٩	- موقف علماء أصول الفقه من منطق أرسطو.	
١١	الامتحان الأول	
١٣-١٢	- المقارنة بين الحد عند أرسطو وعند الأصوليين.	
١٥-١٤	- مباحث الاستدلال الإسلامية (القياس الأصولي).	
١٧-١٦	- مذاهب الإسلاميين المسلمين في العلة.	
١٩-١٨	- مسالك العلة الإسلامية (أدلة عقلية مثل السبر والتقسيم- المنتشر- الطرد وهو مقارنة الوصف للحكم في الوجود دون العدم - الدوران وهو دوران العلة مع المعلول).	
٢١-٢٠	- أنواع الطرق الإسلامية في استخدام المناهج الإسلامية:- (قياس الغائب على الشاهد- إنتاج المقدمات والنتائج- الالتزامات- بطلان الدليل يؤذن ببطلان المدلول.	
٢٣-٢٢	- نقد المتكلمين لقانون الفكر الأرسططاليسي.	
٢٥-٢٤	- مناهج البحث لدى علماء العرب المسلمين في العلوم الكيميائية والطبيعية في العالم الإسلامي(جابر بن حيان- الحسن بن الهيثم وغيرهما).	
٢٦	الامتحان الثاني	

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
الأولى	- الفلسفة والتربية والعلاقة بينهما.	
الثانية	- ماهية الفلسفة ومباحثها، نحو تعريف للفلسفة.	
الثالثة	- معنى التربية وتطور ميدان فلسفة التربية.	
الرابعة	- ماهية فلسفة التربية وتطور ميدان فلسفة التربية.	
الخامسة	- مجالات الاهتمام في فلسفة التربية.	
السادسة	<b>الامتحان الأول</b>	
السابعة	- أهمية دراسة فلسفة التربية.	
الثامنة	- - المدارس الفلسفية التربوية المعاصرة.	
التاسعة	- أهداف التربية في الفلسفات المعاصرة وتشمل الأهداف الفلسفة التالية ( الأهداف في الفلسفة الوجودية- الأهداف في الفلسفة البرجماتية- الأهداف في الفلسفة الإسلامية).	
العاشرة	- التطبيقات التربوية لمفهوم الطبيعة الإنسانية في البرجماتية .	
الحادية عشر	- الفلسفة الطبيعية في الميدان التربوي.	
الثانية عشر	- الإطار الفلسفي للنزعة الطبيعية.	
الثالثة عشر	- المعرفة ونظرياتها في الفلسفات التربوية المعاصرة(إمكانية المعرفة – طبيعة المعرفة- أهداف المعرفة في الفلسفات المختلفة).	
الرابعة عشر	<b>الامتحان الثاني</b>	

تاريخ المحاضرة	عنوان المحاضرة	المحاضرة
	- الفلسفة وموضوعها، وتاريخ الفلسفة.	٢-١
	- الفلسفة الشرقية القديمة (مقارنة بين البابليون والأشوريون، والمصريون، والفرس، والصينيين).	٤-٣
	- خصائص الفلسفة البابلية والمصرية والفارسية.	٦-٥
	- الفلسفة اليونانية القديمة (الطبيعيون الأوائل - الفيثاغوريون - الأيليون - الطبيعيون المتأخرون).	٨-٧
	- عقد مقارنات بين خصائص الفلسفة الطبيعية والايليون.	١٠-٩
	<b>الامتحان الأول</b>	١١
	- السفسطائيون (سقراط - صغار السقراطية).	١٣-١٢
	- خصائص الفلسفة الطبيعية والسفسطائية والسقراطية.	١٥-١٤
	- الفلاسفة اليونانيين (أفلاطون - أرسطو طاليس).	١٧-١٦
	- مقارنة بين الفلاسفة اليونانيين ومدارس العهد الأخير (أفلاطون - أرسطو - الأبيقورية - الرواقية - الإسكندرية).	١٩-١٨
	- مميزات الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط (الفلسفة المسيحية) الفلسفة والدين - الفلسفة المسيحية وأفلاطون - الفلسفة المسيحية وأرسطو.	٢١-٢٠
	- الدراسات العقلية في العالم الإسلامي (الكندي - الفارابي - ابن سينا).	٢٣-٢٢
	- مقارنة بين الفلسفة الحديثة والفلسفة المعاصرة، الحديثة (بيكون والمنهج التجريبي - ديكارت - ليبنتز - توماس هوبز - كانط) المعاصرة (وليم جيمس - سارتر - جون ديوي - رسل - مور).	٢٥-٢٤
	<b>الامتحان الثاني</b>	٢٦

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
٢-١	- ما هو مفهوم المشكلة الفلسفية ومتى تصبح مشكلة.	
٤-٣	- مشكلة الوجود في الفكر الفلسفي اليوناني.	
٦-٥	- مشكلة الوجود في الفكر الفلسفي الإسلامي.	
٨-٧	- مشكلة الحرية عند المتكلمين والصوفية والفلاسفة.	
١٠-٩	- مشكلة الحرية في الفلسفة الحديثة (ديكارت- كانط- هوبز).	
١١	<b>الامتحان الثاني</b>	
١٣-١٢	- مشكلة الحرية في الفلسفة المعاصرة (سارتر- وليم جيمس- جون ديوي).	
١٥-١٤	- مشكلة الصدور والفيض في الفكر اليوناني.	
١٧-١٦	- تطور مشكلة الفيض عند الفلاسفة المسلمين (الفارابي).	
١٩-١٨	- نقد الغزالي لنظرية الفيض (تهافت الفلاسفة).	
٢١-٢٠	- مشكلة الزمان والمكان.	
٢٣-٢٢	- مشكلة العدالة.	
٢٥-٢٤	- مفهوم العلمانية والعولمة دراسة مقارنة.	
٢٦	<b>الامتحان الثاني</b>	

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
٢-١	- نظرية المعرفة في الفلسفة البابلية والأشورية القديمة .	
٤-٣	- نظرية المعرفة عند المصريين والصينيين .	
٦-٥	- نظرية المعرفة في الفلسفة اليونانية بصفة عامة.	
٨-٧	- معاناة المعرفة وطبيعة المعرفة عند سقراط.	
١٠-٩	- مفهوم المعرفة وطبيعة المعرفة عند أفلاطون.	
١١	<b>الامتحان الأول</b>	
١٣-١٢	- نظرية المعرفة عند أرسطو.	
١٥-١٤	- أسس نظرية المعرفة في فلسفة الفارابي.	
١٧-١٦	- معاناة المعرفة وطبيعتها عند الإمام الغزالي.	
١٩-١٨	- طبيعة المعرفة في فلسفة ابن رشد.	
٢١-٢٠	- مفهوم نظرية المعرفة في فلسفة ديكارت.	
٢٣-٢٢	- نظرية المعرفة بين جون لوك وديفيد هيوم دراسة مقارنة.	
٢٥-٢٤	- مصادر المعرفة وطرقها عند كارل بوبر.	
٢٦	<b>الامتحان الثاني</b>	

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
٢-١	-تعريف اللغة وأهميتها- نشأة اللغة – أغراض اللغة - أهداف اللغة .	
٤-٣	- النظريات المفسرة للغة.	
٦-٥	- النظرية التوقيفية للغة عند ابن فارس.	
٨-٧	- النظرية الإصطلاحية للغة عند ابن جني.	
١٠-٩	- نظرية اللغة عند راسل وجون لوك دراسة مقارنة.	
١١		
<b>الامتحان الأول</b>		
١٣-١٢	- العلاقة المتبادلة بين المنطق واللغة عند فنجشتين .	
١٥-١٤	- مفهوم التحليل العقلي للغة عند تشومسكي.	
١٧-١٦	نظرية اللغة عند آير.	
١٩-١٨	أهم نظريات اللغة عند دي سوسير.	
٢١-٢٠	- علاقة اللغة بالفكر عند دي سوسير.	
٢٣-٢٢	- دراسة اللغة والرياضيات.	
٢٥-٢٤	- دراسة نصوص لغوية تهتم باللغة.	
٢٦	<b>الامتحان الثاني</b>	



المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
٢-١	- أهم القضايا التي تناولها رواد النهضة العربية في القرن التاسع عشر، وأهمية العقل والعلم والإجتهاد في أسباب التقدم والرقي والبناء إلى الإمام.	
٤-٣	- علي عبد الرازق ومسألة الخلافة ووضع الحكم والدستور (الإسلام وأصول الحكم).	
٦-٥	- طه حسين ومسألة الثقافة العربية.	
٨-٧	- وجودية عبد الرحمن بدوي.	
١٠-٩	- الفلسفة الوجدانية والجوانية عند عثمان أمين.	
١١	<b>الامتحان الأول</b>	
١٣-١٢	- كارل ماركس وفلسفته (رأس المال- بؤس الفلسفة).	
١٥-١٤	- زكي نجيب محمود والوضعية المنطقية (نحو فلسفة علمية - المنطق الوضعي).	
١٧-١٦	- الخطاب النقدي عند عبد الله العروي في نقد مفاهيم الحرية والدولة.	
١٩-١٨	- الخطاب النقدي عند الجابري نقد العقل السياسي.	
٢١-٢٠	الخطاب النقدي عند الصادق النيهوم في النقد الاجتماعي من خلال كتابه كلمات الحق القوية).	
٢٣-٢٢	- الخطاب النقدي عند الصادق النيهوم في النقد الديني	
٢٥-٢٤	- الخطاب النقدي عند الجابري في الأخلاق.	
٢٦	<b>الامتحان الثاني</b>	

تاريخ المحاضرة	عنوان المحاضرة	المحاضرة
	- تصنيف التيارات الفلسفية المعاصرة.	٢-١
	- الخصائص العامة للفلسفة المعاصرة.	٤-٣
	- الفلسفة البرجماتية.	٦-٥
	- مفهوم الفلسفة العقلية عند اندريه لالاند.	٨-٧
	- فلسفة الظواهر وأهميتها عند هوسرل.	١٠-٩
	<b>الامتحان الأول</b>	١١
	- معنى الوجودية ومعالم حقيقتها.	١٣-١٢
	- الوجودية عند سارتر وميرلوبونتي.	١٥-١٤
	- الفلسفة النقدية: الأسس العامة للفلسفة النقدية.	١٧-١٦
	- الفلسفة النقدية عند ماركيز.	١٩-١٨
	- الخلاصة الفكرية والفلسفية عند ماركيز.	٢١-٢٠
	- البنيوية (أهميتها- أشكالها- مجالاتها).	٢٣-٢٢
	- مابعد البنيوية: ميشيل فوكو.	٢٥-٢٤
	<b>الامتحان الثاني</b>	٢٦

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
الأولى	- معنى علم الأخلاق وأهم موضوعاته وفلاسفته.	
الثانية	- علاقة علم الأخلاق بالعلوم الأخرى.	
الثالثة	- الفضائل الأخلاقية والردائل الأخلاقية دراسة مقارنة.	
الرابعة	- أخلاقيات العمل التجاري (أخلاقيات التاجر في معاملته الأخلاقية المتعلقة بالمبيعات- البيوع المحرمة).	
الخامسة	- أخلاقيات المهن المنتجة (البنؤون- الصيانة- النحاسون - الجزارون والقصابون).	
السادسة	<b>الامتحان الأول</b>	
السابعة	- أخلاقيات المهن الخدمية (أخلاقيات مهنة الطب).	
الثامنة	- أخلاقيات مهنة الطب.	
التاسعة	- أخلاقية العمل في الوظائف الحكومية .	
العاشرة	- أخلاقية العمل في القضاء.	
الحادية عشر	- أخلاقيات عمل الحسية في الإسلام.	
الثانية عشر	- الفرق بين أخلاقية مهنة القضاء والطب دراسة مقارنة.	
الثالثة عشر	- الخلاصة الفكرية لأخلاقيات المهنة.	
الرابعة عشر	<b>الامتحان الثاني</b>	

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
الأولى	- العلاقة بين علم النفس والفلسفة والمصطلحات المستخدمة في ذلك.	
الثانية	- موضوع علم النفس وفروعه ومدارسه المعاصرة(نشأة علم النفس وتطوره).	
الثالثة	- مفهوم علم النفس عند الفلاسفة القدماء(سقراط- أفلاطون-أرسطو).	
الرابعة	- مفهوم علم النفس عند الفلاسفة العرب والمدرسين في العصور الوسطى.	
الخامسة	- علم النفس الفلسفي في العصر الحديث(ديكارت).	
السادسة	<b>الامتحان الأول</b>	
السابعة	- علم النفس الفلسفي في المدرسة الحديثة والفلاسفة الإنجليز هارتي- سبنسر- دارون والاتجاه الوظيفي فونت والاتجاه التجريبي.	
الثامنة	- المدارس الفلسفية المعاصرة – المدرسة السلوكية أسسها(واطسون الأمريكي)- السلوكية الجديدة- المدرسة الفرضية (مكر وجل).	
التاسعة	- المدارس الفلسفية النفسية(مدرسة التحليل النفسي(فرويد) مدارس التحليل النفس الجديدة.	
العاشرة	- المناهج البحثية الفلسفية النفسية في علم النفس الفلسفي (المنهج العلمي المنطقي – الملاحظة العلمية)	
الحادية عشر	- العمليات العقلية (الانتباه- الإدراك- أنواع الانتباه- الإدراك الحسي- الإحساس والإدراك- الإدراك والسلوك –أثر التقييم).	
الثانية عشر	- طبيعة التفكير- خصائص التفكير –مستويات التفكير – أنواع التفكير المركب – مهارات التفكير فوق المعرفية – مهارات التفكير الاستنباطي.	
الثالثة عشر	- (مهارات الاستدلال) مفهوم الاستدلال- الاستدلال واللغة – الاستدلال والمعرفة – الاستدلال والمنطق- الاستدلال والحقيقة-الاستدلال الاستقرائي- الاستدلال والاستنباطي	
الرابعة عشر	<b>الامتحان الثاني</b>	

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
٢-١	- نشأة المنطق – خصائص المنطق- علاقة المنطق بالعلوم الأخرى.	
٤-٣	- الاستقراء- وظيفة الاستقراء- أنواع الاستقراء.	
٦-٥	- أساس الاستقراء- مبداء الحتمية – مبداء الغاية .	
٨-٧	- مشكلة الاستقراء من المنظور المعاصر.	
١٠-٩	- مراحل الاستقراء –الملاحظة- التجربة- اختيار الفروض.	
١١	<b>الامتحان الأول</b>	
١٣-١٢	- عناصر المنهج بين بيكون ومل.	
١٥-١٤	- مكونات ومحتويات الاستقراء(الفرض النظري).	
١٧-١٦	- القوانين المنطقية في العلم – القوانين الرياضية – صياغة القوانين الطبيعية بلغة رياضية(رسل).	
١٩-١٨	- الاستقراء وأنواع التحليل(التحليل التجريبي – التحليل والتركيب).	
٢١-٢٠	- منهج البحث في الرياضيات (العلاقة بين الرياضيات والمنطق- نشأة المعاني الرياضية – مذهب العقليين- مذهب التجريبيين- مذهب التوفيق- رأي	
٢٣-٢٢	- منهج البحث في الطبيعيات (مبدأ بقاء المادة- النظريات الذرية).	
٢٥-٢٤	- تنظيم المعلومات والكشف عن القوانين – قابلية التكذيب- النظريات.	
٢٦	<b>الامتحان الثاني</b>	

المحاضرة	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة
الأولى	- مفاهيم ومصطلحات عامة عن التلوث البيئي.	
الثانية	- مقدمة عن تطور مفهوم التلوث البيئي ومفهوم قوانين البيئة.	
الثالثة	- تقسيم الملوثات البيئية (الهواء والغلاف الجوي - تلوث الهواء- تشريعات حماية الهواء).	
الرابعة	- أشهر المشاكل البيئية في تلوث الهواء.	
الخامسة	- تأثيرات نشاط الإنسان على البيئة الطبيعية(الغلاف الجوي والإنسان- مصادر تلوث الغلاف الجوي.	
السادسة	<b>الامتحان الأول</b>	
السابعة	- تلوث المياه(الزراعة- الصناعة - الأسواق - المنازل).	
الثامنة	- مصادر التلوث(الحموضة- اللون- الفلوريد- الملوحة- التلوث الحراري- الفوسفات).	
التاسعة	- أنواع الملوثات(الغبار- أكسيد النيتروجين- أكسيد الكبريت- الأوزون- الرادون).	
العاشرة	- مقاييس التلوث (التلوث الصناعي- عدد الكيماويات المستعملة حالياً-أخطارها- النافيات).	
الحادية عشر	- مشاكل بيئية متخصصة (التلوث بالمعادن الثقيلة والسامة- التلوث بالمبيدات- التلوث الإشعاعي).	
الثانية عشر	- تجديد الخطاب الفكري لمحاربة التلوث(قناة إعلامية للوعي البيئي- ماذا بعد يوم البيئة العالمي- حماية القشرة الأرضية- حماية البيئة الطبيعية).	
الثالثة عشر	- نشر الثقافة البيئية - نحو الأمية البيئية(التلوث الإنساني في البيئة من تلوث سمعي وبصري وشمي وحسي) ناهيك عن تلوث القيمي الأخلاقي في تحول الإنسان إلى خصم للبيئة بدلا من صداقتها.	
الرابعة عشر	<b>الامتحان الثاني</b>	

## الفصل الثالث

# ملحق ومصادر مناهج البحث الفلسفي

## ملحق مصادر ومراجع الدليل العلمي

### في دراسة المناهج الفلسفية

القرآن الكريم

صحيح البخاري

صحيح مسلم

- ١- إحصاء العلوم الفارابي - تحقيق د/ علي ملحم - دار مكتبة الهلال - الطبعة الأولى ١٩٩٦م.
- ٢- أخلاق العلماء - الأجرى (ت ٣٦٠هـ) تحقيق ممدوح حسن - مكتبة الثقافة الدينية القاهرة - د.ت. ١٩٩٦م.
- ٣- آداب العالم والمتعلمين - الحسين بن أمير المؤمنين المنصور بالله القاسم بن محمد بن علي - الدار اليمنية للنشر والتوزيع - الطبعة الثانية - بيروت - لبنان - ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م.
- ٤- أدب الدنيا والدين - الماوردي (ت ٤٥٠هـ) دار الفكر ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.
- ٥- أسس الفلسفة - د. توفيق الطويل - النهضة العربية - الطبعة الخامسة - ١٩٦٧م.
- ٦- الأخلاق - د. أحمد أمين - المركز الإسلامي للطباعة والنشر - القاهرة الطبعة العاشرة - ١٩٨٥م.
- ٧- الأخلاق الإسلامية وأسسها عبد الرحمن حسن حنبكة - دار القلم - دمشق - الطبعة السادسة - ح ٢ - ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.
- ٨- الإشارات والتنبيهات ابن سينا - تحقيق د. سليمان دنيا - دار المعارف - القاهرة الطبعة الثالثة ص ٤ - التصوف.
- ٩- الاعتصام - الشاطبي - تحقيق علوي عبد القادر - دار الهجرة للنشر - الطبعة الأولى ١٤١٨ - ١٩٩٧م.
- ١٠- الأمنية في إدراك النية - الإمام القرافي - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - الطبعة الأولى ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م.
- ١١- التعريفات - الجرحاني
- ١٢- الفلسفة القرآنية - عباس محمود العقاد - المكتبة العصرية - بيروت - حيدار ١٩٨١م.



## الدليل العلمي وأهميته في دراسة المناهج الفلسفية

- ١٣- المبين في شرح ألفاظ الحكماء والمتكلمين الأمدي تحقيق د/ عبد الأمير الأعسم - دار المناهل للنشر الطبعة الأول ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.
- ١٤- المعجم الفلسفي د. جميل صليبا - دار الكتاب العالمي - بيروت - لبنان - ١٤١٤هـ - ١٩٩٦م.
- ١٥- المنهج الإسلامي في العقائد والأخلاق د. عبد العزيز سيف النصر وآخرون - جامعة الأزهر - الطبعة الأولى - ١٩٧٧م.
- ١٦- النظام الأخلاقي في التربية الإسلامية د. هدي علي جواد - دار وائل الطبعة الأولى ٢٠٠٦هـ.
- ١٧- إنارة الفكر بما هو في كيفية الذكر - البقاعي (ت ٨٨٥هـ) حققه سليمان بن مسلم الحرشي - مكتبة العبيكات الطبعة الأولى - ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م.
- ١٨- تاريخ الحكماء - البيهقي - تحقيق ممدوح حسن محمد - مكتبة الثقافة الدينية - مصر الطبعة الأولى ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م.
- ١٩- تحصيل السعادة - الفارابي - تحقيق د/ جعفر آل ياسين - دار الأندلس - للطباعة والنشر الطبعة الأولى - ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.
- ٢٠- تذكره السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم - ابن جماعة.
- ٢١- تهذيب الأخلاق - يحيى بن عدي - تحقيق جاد حاتم منشورات دار الشرق.
- ٢٢- سر العالمين كشف ما في الدارين - الغزالي - تحقيق أيمن عبد الجابر البحيري - الطبعة الأول - داره الأفاق العربية - القاهرة - ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م.
- ٢٣- طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد، الكواكبي - دار العلم للملايين - بيروت - لبنان - الطبعة الأول - ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.
- ٢٤- علم الأخلاق الإسلامية د/ مقداد بالجن - دار عالم الكتب للطباعة والنشر - الطبعة الأولى ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م.
- ٢٥- فلسفة الأخلاق في الإسلام وصلتها بالفلسفة الإغريقية د. محمد يوسف موسي - مكتبة الخانجي - القاهرة - الطبعة الثالثة - ١٣٨٢هـ - ١٩٦٣م.
- ٢٦- فلسفة الأخلاق نشأتها وتطورها د. توفيق الطويل - دار الثقافة - القاهرة الطبعة الرابعة - ٢٠٠٦م.
- ٢٧- كتاب المجموع - ابن سينا - تحقيق د. محمد سليم سالم - مكتبة النهضة المصرية القاهرة ١٩٥٠م.

## الدليل العلمي وأهميته في دراسة المناهج الفلسفية

- ٢٨- مختصر روضة العقلاء ونزهة الفضلاء - لابن حيان البستي - تحقيق - أسعد سالم تيسم - دار ابن حزم للنشر - الطبعة الأولى - ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م.
- ٢٩- مقدمة في الفلسفة الإسلامية د. محمد تومي الشيباني.
- ٣٠- مقدمة في علم الأخلاق د. محمود حمدي زقزوق - دار الفكر العربي - مصر الطبعة الرابعة ١٩٩٣م.
- ٣١ - منهج السلوك الإسلامي موسي محمد الأسود - دار ابن حزم - الطبعة الأولى ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م.
- ٣٢ - منية المرید في آداب المفید والمستفید - زين الدين العاملي

## ❖ أسماء المصادر والمراجع الخاصة بالمناهج الدراسية للنظام الفصلي.

### • مدخل لعلم الفلسفة:

- 1-مدخل إلى علم الفلسفة. د إمام عبد الفتاح إمام.
- 2-مدخل جديد إلى الفلسفة. د يوسف حامد الشين.
- 3-المدخل إلى الفلسفة الجزء الأول. د صدام الزبيدي.
- 4-مدخل إلى الفلسفة .أ.أحمد أمين.
- 5-قادة الفكر أفلاطون سيرته وأثاره مذهبه الفلسفي .الأب جيمس فينيكان اليسوعي.
- 6-قادة الفكر أرسطو طاليس .د ماجد فخري.
- 7-تاريخ الفلسفة في الإسلام .تأليف دي بور ترجمة محمد عبد الهادي أبوريده.
- 8-مقدمة في الفلسفة العامة .د يحي هويدي.
- 9-خريف الفكر اليوناني . د عبد الرحمن بدوي
- 10- أسس الفلسفة .د توفيق الطويل.
- 11- تاريخ الفلسفة الأوربية في العصر الوسيط .أ.يوسف كرم.
- 12- تاريخ الفلسفة الحديثة. يوسف كرم.
- 13- تاريخ الفلسفة في المشرق.محمد إبراهيم الفيومي.
- 14- تاريخ الفلسفة الإسلامية .ماجد فخري.
- 15- تاريخ الفلسفة العربية .د جميل صليبا.

### • الفلسفة يونانية (أ).

- 1- تاريخ الفلسفة اليونانية.أ. يوسف كرم.
- 2- الفلسفة عند اليونان.د أميرة حلمي مطر.
- 3- ربيع الفكر اليوناني.د عبد الرحمن بدوي.
- 4- تاريخ التفكير الفلسفي من طاليس إلى أفلاطون.د محمد علي أبوريان.
- 5- قصة الفلسفة اليونانية.د زكي نجيب محمود.د أحمد أمين.
- 6- دروس في تاريخ الفلسفة.د ابراهيم مدكور. أ.يوسف كرم.
- 7- جورجياس .ترجمة محمد حسن ظاظا.
- 8- المعجم الفلسفي .د مراد وهبة وآخرين.
- 9- الموسوعة الفلسفية.د عبد الرحمن بدوي.
- 10- دراسات في الفلسفة اليونانية .د محمود مراد.

## • نشأة التفكير الفلسفي في الإسلام.

- 1- فجر الإسلام. أحمد أمين
- 2- ضحى الإسلام. أحمد أمين
- 3- مذاهب الإسلاميين. عبد الرحمن بدوي .
- 4- شرح الأصول الخمسة. القاضي عبد الجبار.
- 5- مقالات الإسلاميين. الأشعري.
- 6- علم الكلام ومدارسه. د. فيصل بدير عون.
- 7- تعليم الأخلاق. ليليان موري.
- 8- مقدمة في علم الأخلاق. د. محمود حمدي زقزوق.
- 9- حقيقة الفلسفة الإسلامية. جلال العشري.
- 10- مقدمة في علم لأخلاق. تأليف وليام ليلي ترجمة د علي عبد المعطي.
- 11- مكارم الأخلاق. الطبرسي.
- 12- الأخلاق في الإسلام. د. محمد يوسف موسى.
- 13- نشأة التفكير الفلسفي في الإسلام. د علي سامي النشار.
- 14- مذاهب الإسلاميين. د عبد الرحمن بدوي .
- 15- شرح الأصول الخمسة. د القاضي عبد الجبار.
- 16- التفكير الفلسفي في الإسلام. د عبد الحلیم محمود.

## • مصطلحات فلسفية باللغة العربية.

- 1- التعريفات. الجرجاني
- 2- موسوعة لالاند الفلسفية. اندريه لالاند.
- 3- نجيب أحمادي. دليل أكسفورد الفلسفي.
- 4- المعجم الفلسفي. د جميل صليبا.
- 5- موسوعة الفلسفة. د عبد الرحمن بدوي.
- 6- المعجم الفلسفي . د مراد وهبة.
- 7- المعجم الصوفي. د عبد المنعم الحفني.

## • فلسفة أوروبية وسيطة .

- 1- تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط. أ. يوسف كرم.
- 2- نماذج ونصوص من الفلسفة المسيحية. د حسن حنفي.
- 3- تاريخ الفلسفة الحديثة . يوسف كرم.
- 4- الموسوعة الفلسفية. عبد الرحمن بدوي.

- 5- نظرية المعرفة عند ابن رشد وتأويلها عند توما الأكويني. د محمود قاسم.
- 6- المعجم الفلسفي. د جميل صليبا.
- 7- توما الأكويني. ميخائيل ضومط.
- 8- مباحث الفلسفة الرئيسية. فرج الشيخ القزاري.
- 9- فلسفة العصر الوسيط. د عبد الرحمن بدوي.

#### • فلسفة البيئة.

- 1- تجديد الخطاب الفكري. د عبد الله التطاوي.
- 2- تلوث البيئة. د شفيق محمد يونس.
- 3- وقاية البيئة من الملوثات الصناعية. د بلال مناوف الطحان.
- 4- التلوث البيئي. د مثنى عبد الرزاق العمر.
- 5- وقاية البيئة المحيطة. بروفيسر بوري.
- 6- الإنسان والبيئة. بروفيسر مازين.
- 7- الإدارة البيئية في الوطن العربي.
- 8- مقدمة في علوم البيئة. د محمد إسماعيل عمر.

#### • فلسفة حديثة (أ- ب).

- 1- تاريخ الفلسفة الحديثة. أ. يوسف كرم.
- 2- قصة الفلسفة الحديثة. د عبد الرحمن بدوي.
- 3- الموسوعة الفلسفية. د ابراهيم مكور، أ. يوسف كرم.
- 4- المعجم الفلسفي. د مراد وهبة وآخرين.
- 5- الفلسفة الحديثة عرض نقدي. د كريم متي.
- 6- الموسوعة الفلسفية. د إسماعيل الشرفا.
- 7- موسوعة أعلام الفلسفة. د محمد أحمد منصور.
- 8- آفاق الفلسفة. د فؤاد زكريا.
- 9- الفلسفة الحديثة نصوص مختارة. د محمد وسبيلا ترجمة عبد السلام.
- 10- الله في الفلسفة الحديثة. جيمس كوليت. ترجمة د فؤاد كامل.
- 11- جون لوك. د عزمي اسماعيل.
- 12- ديفد هيوم. د زكي نجيب محمود.

#### • فلسفة يونانية (ب).

- 1- جمهورية أفلاطون. ترجمة حنا خباز.
- 2- محاورات أفلاطون. ترجمة د زكي نجيب محمود.
- 3- الأخلاق إلي نيقوماخوس- أرسطو- ترجمة أ. أحمد لطفي السيد.
- 4- السياسة لأرسطو ترجمة أحمد لطفي السيد.

- 5- تاريخ الفلسفة اليونانية .أ.يوسف كرم.
- 6- قصة الفلسفة اليونانية .د زكي نجيب محمود،د أحمد أمين.
- 7- جمهورية أفلاطون.فؤاد زكريا.
- 8- دراسات في الفلسفة اليونانية .د محمود فؤاد.
- 9- لم الفلسفة .عبد الغفار مكارى.
- 10- ما الفلسفة .د إبراهيم محمد تركى.
- 11- خريف الفكر اليونانى.د عبد الرحمن بدوي.
- 12- ربيع الفكر اليونانى.د عبد الرحمن بدوي.
- 13- من الفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الإسلامية.د عبد الرحمن بدوي.

• **فلسفة سياسة (أ- ب).**

- 1- جمهورية أفلاطون .ترجمة حنا خباز.
- 2- السياسة لأرسطو ترجمة أحمد لطفي السيد.
- 3- قصة الفلسفة اليونانية .د زكي نجيب محمود،د أحمد أمين.
- 4- الفلسفة عند اليونان. د أميرة حلمي مطر.
- 5- تاريخ الفلسفة اليونانية .أ.يوسف كرم.
- 6- ربيع الفكر .د عبد الرحمن بدوي.
- 7- دروس في تاريخ الفلسفة اليونانية.د إبراهيم مدكور وآخرين.
- 8- تطور الفكر السياسي.د مصطفى النشار.
- 9- مقدمة في الفلسفة العامة .د يحيى هويدي.
- 10- الفلسفة الحديثة نصوص مختار .د محمد وسبيلاً ترجمة د عبد السلام.
- 11- الموسوعة الفلسفية .د عبد الرحمن بدوي.
- 12- قصة الفلسفة الحديثة .د زكي نجيب محمود وآخرين.
- 13- مدخل إلى فلسفة السياسة .د محمد فتح الله أحمد.
- 14- تمهيد لتاريخ الفلسفة .د مصطفى عبد الرزاق.
- 15- تاريخ الفكر السياسي.جان جاك شوفيلة .
- 16- أصول العلوم السياسية .د محمد سعيد.
- 17- الأمير .ميكافلي.
- 18- النظريات والنظم السياسية.د محمد عبد العزيز.

• **فلسفة إسلامية (أ- ب).**

- 1- رسائل الكندي الفلسفية .تحقيق د عبد الهادي أبوريدة.
- 2- آراء أهل المدينة الفاضلة – الفارابي- تحقيق ألبير نصر نادر.
- 3- الحروف – الفارابي.

- 4- إحصاء العلوم للفارابي – تحقيق د عثمان أمين.
- 5- الشفاء -ابن سينا- تحقيق د إبراهيم مدكور وآخرين.
- 6- مقالات في أصالة المفكر المسلم .د فوقية حسين محمود.
- 7- مذاهب فلاسفة المشرق .عاطف العراقي.
- 8- تاريخ الفلسفة العربية .د جميل صليبا
- 9- إحياء علوم الدين – الغزالي.
- 10- تاريخ الفلسفة الإسلامية .د ماجد فخري.
- 11- الآراء الفلسفية والطبيعية في فلسفة ابن باجة .د زينب عفيفي.
- 12- الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيقه .د ابراهيم مكور.
- 13- دورس في تاريخ الفلسفة .د ابراهيم مدكور، أ.يوسف كرم.
- 14- تهافت التهافت .ابن رشد تحقيق د سليمان دنيا.
- 15- فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال ابن رشد تحقيق د عمارة.
- 16- تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام .د محمد علي أبو ريان.
- 17- نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام .د علي سامي النشار.
- 18- نحن والتراث .د محمد عابد الجابري.

#### • مصطلحات ونصوص فلسفية E(1-2-3).

- 1- المعجم الفلسفي .د جميل صليبا.
- 2- المعجم الفلسفي .د مراد وهبة.
- 3- المعجم الصوفي د عبد المنعم الحفني.
- 4- إحصاء العلوم للفارابي – تحقيق د عثمان أمين.
- 5- العجم الفلسفي .د مصطفى حبيبة.
- 6- التعريفات للجرجاني؟

#### • مدخل إلى علم الجمال.

- 1- الفن والمجتمع عبر التاريخ.ارنولد هاوزت.ترجمة فؤاد زكريا.
- 2- الفنون القديمة .د عفيف بهنسي.
- 3- تاريخ النظريات الجمالية .م أوفيسا نيكوف.
- 4- جمهورية أفلاطون .ترجمة حنا خباز.
- 5- قصة الفلسفة اليونانية .زكي نجيب محمود وآخرين.
- 6- كتاب الشعر.أرسطو.ترجمة د عبدالرحمن بدوي.
- 7- آراء أهل المدينة الفاضلة .للفارابي.تحقيق .ألبير نصرنادر.
- 8- ابن طفيل .حي بن يقظان.
- 9- العقل في التراث الجمالي عند العرب.علي شلق.

- 10- الحس المحسوس. أرسطو. ترجمة د. عبدالرحمن بدوي.
- 11- الفلسفة الجمالية. د. أميرة حلمي مطر.

### • فلسفة الفن والجمال.

- 1- الأسس الجمالية في النقد العربي. د. عزا لدين إسماعيل.
- 2- الثقافة بين الأدب والفن. يوسف ميخائيل اسعد.
- 3- المغامرة الجمالية للنص الشعري. أ. محمد صابر عبيد.
- 4- علم الجمال الموسيقي. د. سيد شحاتة.
- 5- فلسفة الجمال. د. أميرة حلمي مطر.
- 6- فلسفة الفن في الفكر المعاصر. د. زكريا إبراهيم.
- 7- كانط أو الفلسفة النقدية. د. زكريا إبراهيم.
- 8- فلسفة الفن عند هيجل. د. عبدالرحمن بدوي.
- 9- في التربية الجمالية للإنسان. شلير. ترجمة وفاء إبراهيم.
- 10- هيجل في الموسيقى. ترجمة. جورج طرابيشي.
- 11- مشكلة الفن. د. فؤاد زكريا.

### • المنطق الصوري.

- 1- المنطق ومناهج البحث العلمي. د. إمام عبد الفتاح إمام وآخرون.
- 2- المنطق الصوري والرياضي. د. عبدالرحمن بدوي.
- 3- المنطق الصوري. د. علي سامي النشار.
- 4- دراسات في المنطق والأخلاق والجمال. حماد فلاح الغزالي.
- 5- معيار العلم. أبو حامد الغزالي.
- 6- المنطق - نظرية البحث. ترجمة د. زكي نجيب محمود.
- 7- المنطق وفلسفة العلوم. ترجمة. د. فؤاد زكريا.
- 8- علم المنطق. د. مهدي فضل الله.
- 9- المنطق. ويزلي سالمون.
- 10- مدخل الي المنطق الصوري. د. مهدي فضل الله.
- 11- منطق أرسطو. د. عبدالرحمن بدوي.

### • المنطق الرياضي.

- 1- أصل المنطق الرياضي. د. محمد ثابت الفندي.
- 2- البرهان والمنطق. د. محمد عزيز إبراهيم.
- 3- أسس المنطق والمنهج العلمي. د. محمد فتحي الشنيطي.



- 4- المنطق الصوري والرياضي.دعبدالرحمن بدوي.
- 5- المنطق ومناهج البحث.د ماهر عبدالقادر.
- 6- المنطق الرمزي نشأته وتطوره.د محمود فهمي زيدان.
- 7- المنطق الرياضي.د عادل فاخوري.
- 8- المنطق الوضعي.د زكي نجيب محمود.
- 9- المنطق الرمزي.د نجيب الحصادي.

### • منهج بحث عربي إسلامي .

- 1- منهج بحث عربي إسلامي .د سامي علي النشار.
- 2- مناهج البحث العلمي في الإسلام.د غازي حسين عناية.
- 3- مذاهب الإسلاميين .عبد الرحمن بدوي.
- 4- المنطق ومناهج البحث.د ماهر عبدالقادر.
- 5- الاستقراء والمنهج العلمي . د محمود فهمي زيدان.
- 6- المنطق الحديث ومناهج البحث.د محمود قاسم.
- 7- من بحوث الإسلام .عبد الله الطنطاوي.
- 8- الحضارة الإسلامية أصولها ومبادئها.ابوالأعلى المودودي.
- 9- تاريخ الفلسفة في الإسلام .دي بور.ترجمة د عبد الهادي أبوريدة.
- 10- بنية الجماعات العلمية العربية الإسلامية .د خالد حربي.
- 11- دراسات عقلية وروحية في الفلسفة الإسلامية .د علي عبد الفتاح المغربي.
- 12- الإمام الغزالي دراسات وبحوث .د محمد السيدالجليند.

### • المنطق الاستقرائي .

- 1- البحث العلمي ومبادئه ومناهجه.د محمد طلعت عيسى.
- 2- العلم والمنهج.د محمد عزيز نظمي سالم.
- 3- المنطق الرمزي.د عبد الفتاح الريدي.
- 4- المناهج ومشكلات العلوم .د ماهر عبد القادر.
- 5- أصول الرياضيات .رسل.ترجمة مرسي أحمد وآخرون.
- 6- المنطق التحليلي.د محمد عزيز نظمي سالم.
- 7- المنطق وأشكاله .د محمد عزيز نظمي سالم.
- 8- المنطق وفلسفة العلوم.تأليف بول موي ترجمة فؤاد زكريا.
- 9- أسس المنطق والمنهج العلمي.د محمد فتحي الشنيطي.
- 10- المنطق ومناهج البحث .د ماهر عبد القادر.
- 11- من نظريات العلم المعاصر إلى المواقف الفلسفية .د محمود فهمي زيدان.
- 12- فلسفة العلم .د صلاح قنصوه.
- 13- مفهوم المكان والزمن في فلسفة براولي.د محمد توفيق الضوي.

## • فلسفة القانون .

- 1- فلسفة القانون .سينيوفريد مان.ترجمة د محمد وطفه.
- 2- تاريخ الفلسفة العربية .د جميل صليبا.
- 3- الفلسفة عند اليونان.د أميرة حلمي مطر.
- 4- الإثنيين د طه حسين.
- 5- قضايا في الاجتماع الإسلامي.د محمد إبراهيم الفيومي.
- 6- إحياء علوم الدين.الإمام الغزالي.
- 7- الأعمال الفلسفية (الفارابي) د جعفر آل ياسين .
- 8- نظرية الحق .د محمد حسين منصور.
- 9- ابن سينا حضوره الفكري بعد ألف عام .د جرار جهامي.
- 10- مدخل إلى الفلسفة السياسية .د محمد فتح الله احمد.

## • نظرية المعرفة .

- 1- تاريخ الفلسفة اليونانية .أ.يوسف كرم.
- 2- تاريخ الفلسفة الحديثة .أ.يوسف كرم.
- 3- تاريخ الفلسفة العربية .د جميل صليبا.
- 4- تاريخ الفلسفة الإسلامية .د ماجد فخري.
- 5- الفلسفة عند اليونان.د أميرة حلمي مطر.
- 6- قصة الفلسفة اليونانية .د زكي نجيب محمود،د أمين الحولي.
- 7- دراسات في الفلسفة المعاصرة.د زكريا إبراهيم.
- 8- دروس في تاريخ الفلسفة .د إبراهيم مذكور،أ.يوسف كرم.
- 9- بداية الفلسفة .هانز جورج ترجمة علي حاتم وآخرين.
- 10- الأصول الرواقية في الفلسفة الإسلامية .د عبد الفتاح أحمد فؤاد.
- 11- ديكارت .د عثمان أمين.
- 12- المنهج الجدلي عند هيغل.إمام عبد الفتاح إمام.

## • علم النفس الفلسفي .

- 1- أصول علم النفس.د احمد عزت صبح.
- 2- الشفاء.ابن سينا.تحقيق د إبراهيم مذكور وآخرين.
- 3- تأملات .ديكارت.تحقيق د عثمان أمين.
- 4- المدخل إلى التحليل النفسي.د علي زيعور.
- 5- تعليم التفكير ومفاهيم وتطبيقات .د فتحي عبد الرحمن جروان.
- 6- مشكلات الشباب النفسية .د أحمد عزت راجح.
- 7- التربية التجريبية. د أحمد عزت راجح.

- 8- اضطرابات النطق والكلام. د محمود أمين.
- 9- الخطاب الفلسفي التربوي. د محمد الفر جاني.
- 10- علم النفس التربوي للطالب الجامعي والمعلم الممارس. د حسين أبورايش وآخرين.
- 11- سيكولوجية التعلم والتعليم. الأسس النظرية والتطبيقية. د سامي محمد ملحم.
- 12- علم النفس التربوي. د جليل وديع شكور.
- 13- نحو فلسفة للتربية. بول رودينج ترجمة د سعد أحمد.
- 14- مقال في المنهج. ديكارت. ترجمة محمود الخضيرى.
- 15- الشخصية بين النجاح والفشل. د عباس مهدي.
- 16- النظرية النقدية (مدرسة فرانكفورت) ترجمة ثانرديب.

### • أخلاقيات المهنة .

- 1- تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق. ابن مسكوية.
- 2- الأخلاق في الإسلام وصلتها بالفلسفة الإسلامية. د محمد يوسف مرسي.
- 3- الأخلاق (مقدمات في علم الأخلاق). د محمود حمدي زقزوق.
- 4- إحياء علوم الدين. الغزالي.
- 5- الأخلاق. جزئين. أرسطو ترجمة أ. أحمد لطفي السيد.
- 6- أخلاقيات المهنة في الحضارة العربية الإسلامية. د موفق سالم يونس.
- 7- الحسبة في الإسلام. ابن تيمية.
- 8- آداب المعلمين. ابن سحتون.
- 9- التربية في الإسلام. د احمد فؤاد الالهواني.
- 10- نظام القضاء في الشريعة الإسلامية. د عبد الكريم زيدان.
- 11- آداب القضاء. الماوردي. تحقيق محي هلال السرحان.
- 12- الأخلاق نشأتها وتطورها. د توفيق الطويل.
- 13- المرجع في تاريخ الأخلاق. د محمد عبد الرحمن مرحبا.
- 14- مقدمة في فلسفة الأخلاق. الفريد ابونج ترجمة محمد مدين.
- 15- السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية. ابن تيمه.
- 16- الطرق الحكيمة. ابن القيم الجوزية.
- 17- الأحكام السلطانية. أدب الدنيا والدين. للماوردي.
- 18- أدب الدنيا والدين. الماوردي.

## • مناهج بحث فلسفي .

- 1- مناهج البحث الفلسفي .د محمود فهمي زيدان .
- 2- المنطق ومناهج البحث .د ماهر عبد القادر محمد علي .
- 3- الفلسفة المعاصرة .د زكريا إبراهيم .
- 4- المنهج الجدلي عند هيجل .د إمام عبد الفتاح إمام .
- 5- منهج البحث العلمي .د عبد الرحمن بدوي .
- 6- المنهج البحث التاريخي .د حسن عثمان .
- 7- المنهج التجريبي وتطور الفكر العلمي .د محمد عابد الجابري .
- 8- محاضرات في فلسفة التاريخ .هيجل .ترجمة إمام عبد الفتاح .

## • تاريخ الفكر الاجتماعي .

- 1- فلسفة ابن خلدون الاجتماعي .د طه حسين .
- 2- المقدمة .ابن خلدون تحقيق .د علي عبد الواحد وافي .
- 3- علم الاجتماع .د علي عبد الواحد وافي .
- 4- جدل التنوير .د هيثم مناع .
- 5- اتجاهات في الفلسفة المعاصرة .د عزمي إسلام .
- 6- تاريخ الفلسفة الحديثة .أ.يوسف كرم .
- 7- اللغة والمجتمع .د علي عبد الواحد وافي .
- 8- قادة الفكر .د طه حسين .
- 9- نظام الاثنين .د طه حسين .
- 10- دراسات في الفلسفة المعاصرة .د زكريا إبراهيم .
- 11- مقالات فلسفية لمشاهير فلاسفة العرب .أ.لويس شيخوا وآخرين .
- 12- في الفلسفة الحديثة والمعاصرة .د محمد فتحي الشنيطي .
- 13- جون لوك دراسة نقدية لفلسفته التجريبية .د محمد فتحي الشنيطي .
- 14- علم اجتماع التربية .د عبد الله الرشدان .
- 15- قضايا في الاجتماع الإسلامي .د محمد إبراهيم الفيومي .
- 16- الرعاية الاجتماعية والمواطن .بيتر أرشد ترجمة عزيز ميري عبد الملك وآخرين .
- 17- الفلسفة الحديثة نصوص مختارة .د محمود سبيلا ترجمة د عبد السلام العالي .
- 18- قصة الفلسفة اليونانية .د زكي نجيب محمود .د احمد أمين .
- 19- تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط .أ.يوسف كرم .

## • قضايا ومشكلات فلسفية.

- 1- مشكلة الحرية .د زكريا ابراهيم.
- 2- مشكلة الوجود.د زكريا ابراهيم.
- 3- التراث والتجديد.د حسن حنفي.
- 4- دراسات في الفلسفة المعاصرة .د زكريا إبراهيم .
- 5- المعجم الفلسفي.د جميل صليبا.
- 6- المعجم الفلسفي .د مراد وهبة وآخرين.
- 7- تاريخ الفلسفة اليونانية .أ.يوسف كرم.
- 8- مشكلة البنية.د زكريا إبراهيم.
- 9- مشكلة الزمان في الفكر الإسلامي.ابراهيم العاتي.
- 10- ضد العولمة .د مصطفى النشار.
- 11- الصحوة الإسلامية في ميزان العقل .د فؤاد زكريا .
- 12- أحلامنا والتراث .أ.احمد عبده ماهر. قضايا معاصرة .أ.أحمد محمود كريمة.
- 13- عن العروبة والإسلام .د عصمت سيف الدولة.
- 14- الإسلام والسياسة .د محمد عمارة.
- 15- الفكر المعاصر .د أحمد صادق سعد.
- 16- الدين والثقافة والسياسة في الوطن العربي.د حسن حنفي.
- 17- العلمانية والطريق إلى الاستقرار.أ.طلعت رضوان.
- 18- مشكلات فلسفية .د حربي عباس.
- 19- دراسات في تاريخ الفلسفة العربية.د كامل محمود.

## • فلسفة التربية.

- 1- الأصول الفلسفية للتربية .د شبل بدران وآخرين.
- 2- علم النفس التربوي للطالب الجامعي والمعلم الممارس.د حسين أبو رايش وآخرين.
- 3- الخطاب الفلسفي التربوي الغربي.د محمد الفرحان.
- 4- الخطاب الفلسفي التربوي الإسلامي.د محمد الفرحان.
- 5- سيكولوجية التعلم والتعليم .الأسس النظرية والتطبيقية .د سامي محمد ملحم.
- 6- فلسفات التربية .إبراهيم ناصر.
- 7- فلسفة التربية.د سعد مرسي.
- 8- المعجم الفلسفي.د جميل صليبا.

## • فلسفة مقارنة.

- 1- الفلسفة الإسلامية في المشرق والمغرب. د فوقية حسين محمود.
- 2- مذاهب فلاسفة المشرق . عاطف العراقي.
- 3- الفكر الشرقي القديم . د محمد غلاب.
- 4- تاريخ الفلسفة اليونانية . أ.يوسف كرم.
- 5- قصة الفلسفة اليونانية. د زكي نجيب محمود. د أحمد أمين.
- 6- نماذج من الفلسفة الأوروبية الوسيطة. د حسن حنفي.
- 7- تاريخ الفلسفة الأوروبية العصر الوسيط. أ.يوسف كرم.
- 8- تاريخ الفلسفة الحديثة . أ.يوسف كرم.
- 9- قصة الفلسفة الحديثة . د زكي نجيب محمود. د أحمد أمين.
- 10- الفلسفة الحديثة عرض نقدي . د كريم متي.
- 11- دراسات في الفلسفة المعاصرة . د زكريا إبراهيم.
- 12- الموسوعة الفلسفية. د عبد الرحمن بدوي.

## • التصوف الإسلامي.

- 1- معجم اصطلاحات الصوفية. للشيخ عبد الرزاق الكاشاني تحقيق د عبد العال شاهين.
- 2- العجم الصوفي . د عبد المنعم الحفني.
- 3- التصوف ثورة روحية. د مصطفى كمال حلمي.
- 4- مدخل إلى الطرق الصوفية. د أبو الوفاء التفتازاني.
- 5- إحياء علوم الدين للإمام الغزالي.
- 6- التصوف الإسلامي أصوله وتطوره. د ابراهيم محمد تركي.
- 7- فلاسفة الإسلام والصوفية وموقف أهل السنة منهم . د عبد الفتاح احمد فؤاد.
- 8- الحضور الصوفي في الأندلس والمغرب إلى حدود القرن السابع عشر. د جمال علال البحتي.
- 9- التصوف الإسلامي الخالص . السيد محمود أبو الفيض المنوفي.
- 10- التصوف قلب الإسلام . الشيخ خالد بن يونس.
- 11- تهذيب الأسرار في آداب التصوف . عبد الملك بن أبي عثمان النيسابوري . تحقيق محمد أحمد عبد الحلیم.
- 12- التصوف الإسلامي وأعلامه. د محمد عبد المنعم خفاجي.
- 13- الفناء عند صوفية المسلمين والعقائد الأخرى . د عبد الباري محمد داود.
- 14- مشكاة الأنوار ومصفاة الأسرار. الغزالي. تحقيق الشيخ عبد العزيز عز الدين.
- 15- تاريخ التصوف الإسلامي. د كامل مصطفى الشيبی.
- 16- نشأة التصوف الإسلامي. د ابراهيم بسيوني.

17- المعرفة الصوفية.د ناجي جودة.

18- لمحات من التصوف الإسلامي وتاريخه.د السائح حسين.

### • فلسفة الاقتصاد.

- 1- الاقتصاد الإسلامي . د محمود حسين الوادي وآخرين.
- 2- القرآن والاقتصاد السياسي.أ. محمد مصطفى غانم.
- 3- مقدمة في علم التفسير الاقتصادي.أ. صلاح الدين نامق.
- 4- أصول الاقتصاد .أ.أحمد أبو إسماعيل.
- 5- موسوعة الاقتصاد الإسلامي.د محمد عبد المنعم الجمال.
- 6- نظرية الحق .د محمد حسين منصور.
- 7- مبادئ الاقتصاد الكلي.د إيمان عطية ناصف.
- 8- عولمة الاقتصاد والإرادة العربية .بحوث في جمعية القاهرة.
- 9- أصول الاقتصاد.أحمد أبو إسماعيل.
- 10- مدخل في علم التفسير الاقتصادي.د عبد المنعم السيد علي.

### • الأديان الوضعية.

- 1- تاريخ الأديان .د محمد الزحيلي وآخرين.
- 2- الديانة القديمة .أ.محمد ابوزهرة.
- 3- عالم الأديان بين الأسطورة والحقيقة .أ.فوزي محمد حميد.
- 4- قصة الديانات القديمة .أ.سليمان مظهر.
- 5- محاضرات في حضارة الشرق الأدنى القديم.د يعقوب بكر.
- 6- حضارة العرب .غوستاف لوبون ترجمة زعيتر.
- 7- مروج الذهب .المسعودي.
- 8- الديانة الفرعونية .واليس بدج ترجمة نهاد خياطه.
- 9- اليهودية واليهود.د علي عبد الواحد وافي.
- 10- تاريخ الحياة .ماك ألستر ترجمة د فؤاد.
- 11- البداية والنهاية . ابن كثير.
- 12- أديان العرب في الجاهلية .أ.محمد نعمان الجارم.
- 13- أديان هند الكبرى .د أحمد شلبي.
- 14- الموت في الديانات الشرقية.د حسين العوادت.

### • مقارنة الأديان.

- 1- تاريخ الأديان وفلسفتها. أ.بطه الهاشمي.
- 2- الأسفار المقدمة.د صابر طعمية.
- 3- نبو اسرئيل.د صابر طعمية.

- 4- حقيقة الثورة .أ.كامل الصليبي.
- 5- تباشير الإنجيل والتوراة بالإسلام ورسوله محمد.د نصر الله عبد الرحمن.
- 6- مكائد يهودية عبر التاريخ..أ.عبد الرحمن حسن الميدان.
- 7- مقارنة الأديان .د سعدون محمود الساموك.
- 8- الميزان في مقارنة الأديان.أ.محمد عزت الطهطاوي.
- 9- مقارنة الأديان الإسلام.د احمد شلبي.
- 10- موسوعة الأديان .د مهدي البصري.
- 11- قاموس المذاهب والأديان .د حسين علي أحمد.
- 12- ثورة اليهود .أ.عبد الوهاب عبد السلام طويلة.
- 13- أديان الهند الكبرى.د احمد شلبي.
- 14- النصرانية من التوحيد إلى التثليث.د محمد أحمد الحاج.
- 15- الأسفار المقدسة .د علي عبد الواحد وافي.
- 16- المسيح في مصادر العقائد المسيحية. أ.أحمد عبد الوهاب.
- 17- مقارنة الأديان .د أحمد الخطيب.
- 18- التربية في الإسلام .د أحمد شلبي.

#### • أساسيات البحث العلمي.

- 1- مناهج البحث والمناظرة.د فرج الله عبد الباري.
- 2- خطوات البحث العلمي .د عقيل حسين عقيل.
- 3- كتابة البحث العلمي .د عبد الوهاب ابراهيم ابوسليمان.
- 4- أصول البحث العلمي ومصادره.د أحمد بدر.
- 5- منهج إعداد البحوث الجامعية .د حمادي العبيدي.
- 6- أسس كتابة الرسائل العلمية والبحوث .د عبد المنعم عامر جاد.
- 7- أضواء على البحث والمصادر.د عبد الرحمن عبده.
- 8- أصول البحث التاريخي .د عبد الواحد ذنوب طه.
- 9- منهج البحوث العلمية.د ثريا عبد الفتاح.
- 10- أصول كتابة البحث العلمي.د يوسف علي.
- 11- كيف تكتب رسالة ماجستير أو دكتوراه.د أحمد شلبي.
- 12- مناهج البحث العلمي .د عبد الرحمن بدوي.
- 13- منهج بحث عربي إسلامي.د علي النشار.
- 14- المنهجية في الدراسة الاستيعاب .علي حسني.
- 15- فن كتابة البحوث العلمية وأعداد الرسائل الجامعية.د محمد الخشت.



## • فلسفة اللغة.

- 1- مدخل إلى علم اللغة. د محمد عبد العزيز.
- 2- الصاحبى..ابن فارس.تحقيق أحمد حسن.
- 3- المزهري في علم اللغة. السيوطي.تحقيق محمد جاد المولى وآخرين.
- 4- اللغة والمجتمع. د علي وافي.
- 5- علم اللغة. د محمد السعرائي.
- 6- مقالات في الأدب. د تمام حسان.
- 7- رسالة منطقية فنجشتين.
- 8- علم اللغة العام. دي سوسير.
- 9- دراسات في الفلسفة المعاصرة. د زكريا إبراهيم.
- 10- المدارس الصوتية عند العرب.د علاء جبر.
- 11- أنا واللغة والمجتمع. د أحمد مختار عمر.
- 12- فلسفة اللغة. جرجي زيدان.
- 13- فلسفة اللغة.د سامي أدهم.
- 14- دراسات في اللغة والأدب والحضارة. محمد الربداوي.
- 15- الحروف،الفارابي.
- 16- فلسفة اللغة. تأليف سلفان أورد ترجمة عبد المجيد جحفة.
- 17- فلسفة اللغة. د عبد السلام المسدي.
- 18- في فلسفة اللغة. د طه عبد الرحمن.
- 19- فلسفة اللغة عند ابن حزم.د فيصل الرشيدى.تحت الطبع والنشر.

## • فلسفة التاريخ.

- 1- في فلسفة التاريخ. د أحمد محمود صبحي.
- 2- مفهوم فلسفة التاريخ عند ابن خلدون. د فيصل صلاح الرشيدى.مجلة العلوم الإنسانية كلية الآداب والعلوم زلتين. العدد 22.
- 3- تاريخ البشرية. توينبي.
- 4- في فلسفة الحضارة. د عفت الشرقاوي.
- 5- دراسات في اللغة والأدب والحضارة.د محمد الربداوي.
- 6- مولد الفكر فلسفة التاريخ السوفسطائية.جورج سنتيانا.
- 7- فلسفة الحضارة عند هربرت مركيوز.د إيمان حميدان.
- 8- نحو تاريخ عربي فلسفي. د مصطفى النشار.
- 9- توما الأكويني. ميخائيل ضومط.
- 10- تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط.أ.يوسف كرم.

- 11- تاريخ الفلسفة الحديثة .أ.يوسف كرم.
- 12- تاريخ الفلسفة العربية .د جميل صليبا.
- 13- المنهج الجدلي عند هيجل .د إمام عبد الفتاح إمام.
- 14- الفلسفة الماركسية في القرن التاسع عشر .جامعة من العلماء السوفيتي .ترجمة حسان حيدر.
- 15- فلسفة الدين عند كانط.د محمد عثمان الخشت.
- 16- موسوعة أعلام الفلسفة.محمد أحمد منصور.
- 17- دراسات في حضارة الإسلام .هاملتون جب .
- 18- مختصر كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر.ابن خلدون.
- 19- المسلمون وأوربا التطور التاريخي لصورة الآخرة .قاسم عبده قاسم.
- 20- الإبداع والمشروع الحضاري.د أنور عبد الملك.
- 21- تاريخ العلم ودور علماء العرب في تقدمه.د عبد الحليم منتصر.

#### • فلسفة العلوم .

- 1- موسوعة أعلام الفلسفة.د محمد أحمد منصور.
- 2- عبقرية العرب في العلم والفلسفة .د عمر فروخ.
- 3- فلسفة العلم .د صلاح قنصوه.
- 4- قواعد مراحل البحث العلمي.د يوسف المرعلي.
- 5- جوامع العلوم .متقين بن فريعون.
- 6- المنطق ومناهج البحث.د ماهر عبد القادر.
- 7- الاستقراء والمنهج العلمي.د محمود فهمي زيدان.
- 8- المنطق الحديث ومناهج .د محمود قاسم.
- 9- منهج بحث عربي إسلامي.د علي سامي النشار.
- 10- العلم والمنهج .د محمد عزيز نظمي.
- 11- البحث العلمي ومبادئه ومناهجه.د محمد طلعت عيسى.
- 12- المناهج ومشكلات العلوم .د ماهر عبد القادر.
- 13- أسس المنطق والمنهج العلمي.د محمد فتحي الشنيطي.
- 14- المنطق وفلسفة العلوم تأليف بول موي ترجمة فؤاد زكريا.
- 15- أصول الرياضيات .رسل.ترجمة مرسي احمد.
- 16- بنية الثورة العلمية .كون.ترجمة شوقي جلال.
- 17- منطق الكشف العلمي.كارل بوبر ترجمة د ماهر قادر.

### • فكر عربي معاصر.

- 1- الفكر المعاصر. د أحمد صادق سعد.
- 2- عن العروبة والإسلام. د عصمت سيف الدولة.
- 3- تاريخ الإستاد الإمام. محمد رشيد رضا.
- 4- أحلامنا والتراث. أ. أحمد عبده ماهر.
- 5- الإسلام وأصول الحكم. علي عبد الرازق. تحقيق د محمد عمارة.
- 6- كلمات الحق القوية. د الصادق النيهوم.
- 7- الإسلام والسياسة. د محمد عمارة.
- 8- ضد العولمة. د مصطفى النشار.
- 9- الصحوة الإسلامية في ميزان العقل. د فؤاد زكريا.
- 10- خطاب العقل العربي. د محمد عايد الجابري.
- 11- مستقبل الثقافة في مصر. طه حسين.
- 12- أصل العدل عند المعتزلة. هانم إبراهيم يوسف.
- 13- الجوانية. د عثمان أمين.
- 14- رائد الفكر العربي (محمد عبده) د عثمان أمين.
- 15- المعجم الفلسفي. د مصطفى حبيبة.
- 16- عبقرية العرب في العلم والفلسفة زد عمر فروخ.
- 17- الفكر العربي في النهضة. البرت حوراني. ترجمة كريم عزقل.
- 18- الثقافة المصرية. طه حسين.
- 19- الخطاب العربي المعاصر. د محمد عابد الجابري.
- 20- نقد العقل السياسي ونقد العقل الأخلاقي. د محمد عابد الجابري.
- 21- هوية الثقافة العربية. د أحمد أبو زيد.
- 22- الإسلام والعلم والمدنية للشيخ محمد عبده.
- 23- الحرية الدينية في الإسلام. د عبد المتعال الصعيدي.
- 24- المشكلة الأخلاقية والفلاسفة. أندريه كريسون.
- 25- الإسلام وعلمانية الدولة. د عبد الله النعيم.

### • فلسفة معاصرة.

- 1- دراسات في الفلسفة المعاصرة. د زكريا ابراهيم.
- 2- توابغ الفكر الغربي (وليم جيمس) د فتحي الشنيطي.
- 3- المعجم الفلسفي. د جميل صليبا.
- 4- اتجاهات في الفلسفة المعاصرة. د عزمي إسلام.
- 5- في الفلسفة الحديثة والمعاصرة. د فتحي الشنيطي.

- 6- مقدمة في الفلسفة العامة .د يحي هويدي.
- 7- الموسوعة الفلسفية .د عبد الرحمن بدوي.
- 8- في النفس والجسد بحث في الفلسفة المعاصرة .د محمود فهمي زيدان.
- 9- آفاق الفلسفة .د فؤاد زكريا.
- 10- الموسوعة الفلسفية .د إسماعيل الشرفا.
- 11- موسوعة أعلام الفلسفة .أ.محمد احمد منصور.
- 12- الفلسفة العربية المعاصرة موقف ودراسات .د ابراهيم بدران وآخرين.
- 13- مباحث الفلسفة الرئيسية .د فرج الشيخ الفزاري.
- 14- مدخل للفلسفة المعاصرة .د محمد رشوان.
- 15- مشكلات فلسفية مشكلة البنية .د زكريا ابراهيم.
- 16- النظريات النقدية عند هربرت ماركيز .د حسن محمد حسن.
- 17- الحداثة والتواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة .نموذج هابر ماس .نور الدين آفاية.
- 18- حفريات المعرفة .ميشيل فوكو .ترجمة سالم يفوت.

#### • فلسفة أخلاق (أ- ب).

- 1- الأخلاق في الإسلام .د محمد يوسف موسى.
- 2- مكارم الأخلاق .الطبرسي.
- 3- تاريخ الفلسفة في الإسلام .دي بور .ترجمة عبد الهادي ابوريده.
- 4- الأخلاق نشأتها وتطورها .د توفيق الطويل.
- 5- مقدمة في علم الأخلاق .د محمود حمدي زقزوق.
- 6- دراسات عقلية وروحية في الفلسفة الإسلامية .د علي عبد الفتاح المغربي.
- 7- مقدمة في علم لأخلاق .تأليف وليام ليلي ترجمة د علي عبد المعطي.
- 8- تعليم الأخلاق .ليلبان موري.
- 9- ابن باجة وآراؤه الفلسفية .د زينب عفيفي.
- 10- تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق .ابن مسكوية.
- 11- الفلسفة الطبيعية والإلهية عند الفارابي .د زينب عفيفي.
- 12- آراء أهل المدينة الفاضلة .الفارابي .تحقيق ألبير نصر نادر.
- 13- حقيقة الفلسفة الإسلامية .جلال العشري.
- 14- إحياء علوم الدين .الغزالي.
- 15- الأعمال الفلسفية (الفارابي) جعفر آل ياسين.
- 16- ابن سينا(حضوره الفكري بعد ألف عام) د جيرار جهامي.
- 17- نقد العقل الأخلاقي .د الجابري.
- 18- دستور الأخلاق في القرآن .د عبد الله دراز.
- 19- السؤال الأخلاقي .د طه دعبدرحمين.

## الخاتمة

وتأسيساً على ما تقدم نجد أن الدليل العلمي في دراسة المناهج الفلسفية يعبر عن الخطوات المنتظمة التي يتبعها الباحث في معالجة الموضوعات التي يقوم بدراستها إلى أن يصل إلى نتيجة معينة، وبهذا يكون في مأمن من أن يحسب صواباً ما هو خطأ أو العكس.

وفي ضوء ما تقدم من محاضرات لكل منهج ولكل تخصص فلسفي يعبر عن مجموعة من القواعد العامة التي تهيم على سير العقل، وتحدد عملياته من أجل الوصول إلى نتيجة معلومة، تعبر عن الحقيقة سواء أكان مجال البحث في مبحث الوجود أو المعرفة أو القيم وبهذا يكون هذا الكتاب معبراً عن المنهج الاستقرائي واستنباط حكم أو قاعدة علمية.

### الدليل العلمي توطيناً إلى مجموعة نتائج وهي ما يلي:

١- من خلال معرفة الدور الذي يقوم به الدليل العلمي في دراسة مناهج البحث الفلسفي ومن خلال معرفة غاياته ندرك أهميته في خدمة الفكر الإنساني وتنمية البحث الفلسفي وهو بمثابة مرشد أمين واع يقوم الباحث إلى أقرب الطرق وأيسرها. وبذلك يوفر للباحثين أهم عنصرين يحتاج إليهما كل باحث وهما:

٢- الوقت

١- الجهد

٢- الدليل العلمي اتخذ طريقة في شتي مجالات المعرفة الفلسفية بمختلف لغات العالم المعاصر، وتقسيم كل تخصص ومنهج إلى مجموعة من المحاضرات وضحت آثار جلييلة وكشفت عن المجهول وتصحيح العديد من الأخطاء.

٣- هذا الدليل العلمي يؤكد على بعث التراث وتنقيته وإحياءه ويجب التعرف على علم مناهج البحث واستخدامه وتعليمه لطلابنا.

٤- علم مناهج البحث يحتاج إلى جميع الباحثين على تفاوت مدي الحاجة ومقدار التعامل ونوعه وإعداد فروع المعرفة من أجل ممارسة الحياة العملية.

## الدليل العلمي وأهميته في دراسة المناهج الفلسفية

٥- الدليل العلمي لمناهج البحث يعمل علي تكوين السلوك الفكري العملي المنظم من أجل توفير الجهد والوقت وملاحظاته تفيد العلم وتطوره وهو الذي يعبر عن المناهج الفلسفية مثل المنهج الفرضي، والمنهج التمثيلي، ومنهج الشك واليقين، منهج الظواهر ، ومنهج التحليل.

٦- كان لاستخدام العرب علم المنطق الاستقرائي أثره الواضح في علم مناهج البحث كما ظهر عند الأوربيين في العصر الحديث وإلي جانب هذا الأثر فإن وفحص الأسانيد ونقد المصادر بما لا تستغني عنه مناهجنا الحديثة في النقد والتحقيق والرواية والنقل، واستخلصنا فيما سلف ذكر عن طريق منهج " المنهج الاستقرائي " " المنطق الرياضي " " المنطق الوضعي " وهذا موجود في الكتاب بالتفصيل.

٧- يتناول الدليل العلمي مفهوم التطور والتجديد وذلك من خلال المناهج والمحاضرات فنجد أن الأوروبيون خلال العصور الوسطي اعتمدوا علي المنطق الأرسطي، وفي عصر النهضة الأوربية الحديثة في سنة ١٦٢٦ تناول فرنسيس بيكون الهجوم علي المنطق الأرسطي وفنده ونقده وأظهر عجزه عن مسايره التطور في مجال العلوم التطبيقية والعلوم الإنسانية.

٨- ذكرت في هذا الدليل جميع المحاضرات التي دعت إلي تأسيس منطق جديد يعتمد علي التجربة والقياس معاً، ويعبر بذلك عن المنهج الاستقرائي في قالب عقلي وبعد ذلك ظهر ديكارت الفيلسوف الفرنسي الشهير في عام ١٦٥٠م بمنهج موحد لعلوم كلها رياضية أو طبيعية واعتمد علي قواعده الأربعة.

٩- يؤكد هذا الكتاب علي التميز العقلي والعلمي في استخدامه للمناهج الفلسفية وما يحتاجه الباحث في إعادة بناء المعرفة العلمية الفلسفية علي أساس من التطورات العلمية والاهتمام بإبراز ملامح المنهج العلمي وتطبيقاته.

١٠- يتناول هذا الكتاب مصطلح المنهج ودلالاته وفائدته وعلاقته بالبحث العلمي وأثره في تقدم العلوم وكثرة تخصصات الفلسفة لملائمة التكنولوجيا العلمية وتحدثت أيضاً عن المنهج النقدي والأمانة العلمية، وهذا يدل علي أن التقدم العلمي للفلسفة قامت علي أصول من العلم والحق، وفي الصفحات السالفة الذكر، أمل أن أكون قد وفقت في عرض هذا الكتاب، كما أمل أن يكون أظهار هذه الحقيقة حافزاً لأبناء الجيل الجديد من الدارسين، وأني لا أشك مطلقاً في قدرتنا علي استعادة الماضي الفريد من طريق الدليل العلمي في دراسة مناهج البحث في كل العلوم والتخصصات.

## الدليل العلمي وأهميته في دراسة المناهج الفلسفية

- ١١- لقد وجدنا من خلال استعراضنا للدليل العلمي في دراسة المناهج الفلسفية أنه يقوم علي الدليل النظري القائم علي معرفة الفلسفة النظرية بمناهجها النظرية ويقوم أيضاً علي الدليل العلمي القائم علي المناهج العملية التجريبية في فلسفة العلوم وتاريخ العلوم عند العرب مستخدماً في ذلك المنطق الاستقرائي.
- ١٢- من خصائص الدليل العلمي بأنه جزء لا يتجزأ من المناهج الفلسفية القديمة مثل إحصاء العلوم عند الفارابي، وله أهميته في الدراسات الفلسفية الحديثة والمعاصرة.
- ١٣- من سمات الدليل العلمي نجد أنه يستعمل الحياد العقلي والموضوعية العلمية بعيداً عن الأهواء والرغبات الشخصية، ويبتعد الدليل العلمي عن التقليد الأعمى لذلك نجده يتميز بالإبداع والإبتكار العلمي في دراسة المناهج الفلسفية.
- ١٤- من المؤكد أن الدليل العلمي في دراسة المناهج الفلسفية يعبر عن الموقف الفكري العام، ويمهد النظر في دراسة المنطق اليوم علي أساس علمي سليم متكامل يهتم بدراسة المنطق الرياضي، والمنطق الاستدلالي والرمزي والاستقرائي بخلاف المنطق القديم.
- ١٥- الدليل العلمي وحده معرفية متكاملة نظراً لاشتماله علي دراسة ومناهج الفلسفة بالكامل مثل: مبحث الوجود، ومبحث المعرفة، ومبحث القيم.
- ١٦- يؤكد هذا الدليل العلمي علي دراسة مناهج البحث في العلوم الطبيعية في ضوء الاتجاهات المعاصرة مستخدماً في ذلك المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي.
- ١٧- الدليل العلمي هو الدقة في إعداد الفيلسوف والمعلم المثقف لأنه يتطرق إلي حد التدخل في فهمه للحياه عن طريق دراسة المنطق العقلي السليم، والقول بمبدأ الضرورة السببية.
- ١٨- الدليل العلمي هو أس مناهج البحث وينظم طرق وأساليب البحث العلمي علاوة علي ذلك هو البنية الأساسية لمعرفة أنواع مناهج البحث العلمي وكذلك أصوله.
- ١٩- يتناول الدليل العلمي أسس أساسيات البحث العلمي مثل مشكلة البحث، خطة البحث، فروض البحث كما يقول الدليل العلمي بالاهتمام بخطوات إعداد البحث العلمي وكتابته والوصول إلي النتائج الصحيحة.

## الدليل العلمي وأهميته في دراسة المناهج الفلسفية

٢٠- الدليل العلمي يعالج كثير من الأخطاء المنطقية وينتقي المعلومات والاستنتاجات من أجل الوصول إلي القواعد العلمية السليمة عن طريق مهارة كتابة البحث العلمي.

ومجمل القول أن الدليل العلمي تناول دراسة الأساليب الفكرية في المناهج الفلسفية لكي نستطيع أن نتمسك بالأسلوب الفكري الصحيح ، ومن ضمن الأساليب التي يقوم بدراستها ( الأسلوب الخرافي - الديني - الفلسفي - العلمي - الإبداعي).

من الجديد بالإشارة إلي أن الدليل يشمل دراسة فروع الفلسفة مثل فلسفة اللغة، وفلسفة التاريخ، وفلسفة السياسة، وفلسفة القانون، وفلسفة العلم، فهذه الفروع الفلسفية الحديثة برهنت علي أهميتها في حياتنا اليومية من أجل حل كثير من المشكلات.

يتناول الدليل العلمي دراسة أنواع العلوم وهذا ما وجدناه عند العلماء المسلمين في القرن العاشر الميلادي ( الرابع الهجري) يقسمون العلوم إلي علوم عربية وإلي علوم الأوائل أو العلوم غير العربية ومن الأولي علوم اللسان، والفقهاء والكلام، والتاريخ، وعلوم الأدب، ومن الثانية العلوم الفلسفية والطبيعية والطيب، كما اهتم الدليل العلمي بدراسة الحكمة الشرقية والديانة الفارسية والهندية والأخلاق والسياسة، وعلوم الكلام، والتصوف، والفلسفة الفيثاغورية والطبيعية.

تناول الدليل العلمي كثيراً من دراسة الفلاسفة (المشرق العربي) مثل الكندي، الفارابي، ابن مسكوية، ابن سينا والغزالي، وتناول أيضاً فلاسفة المغرب العربي مثل ابن باجه وابن طفيل وابن رشد وابن خلدون ونجد أن الدليل العلمي اهتم بجميع تخصصات الفلسفة ( الحديثة - المعاصرة) وبذكر الفلاسفة.



## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	- الإهداء
	- الشكر والتقدير
٢	- المقدمة
٢٤ : ٣	- الفصل الأول : مدخل تمهيدي
٦٨ : ٢٥	- الفصل الثاني : المناهج الفلسفية ( المقررات الدراسية والهدف منها)
٩٠ : ٦٩	- الفصل الثالث: ملحق المصادر والمراجع في مناهج البحث الفلسفي
٩٤ : ٩١	- الخاتمة
٩٥	- فهرس الموضوعات



## المؤلف في سطور

### الأستاذ الدكتور / فيصل صلاح الرشيدى

الجنسية :- ( مصري ) الديانة ( مسلم )

المؤهلات العلمية :- ( ليسانس آداب فلسفة جامعة الزقازيق )

( ماجستير تخصص فلسفة بعنوان ( النزعة العلمية في فلسفة ابن رشد )

— بتقدير ممتاز.

( دكتوراه في الآداب تخصص فلسفة العلوم والأخلاق ) .

— بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولي .

الخبرات التدريسية : ( العمل بالتعليم )

( التدريس بكلية التربية النوعية سنوات عديدة بجامعة الزقازيق )

( التدريس بالمركز الثقافي الإسلامي بمصر التابع لوزارة الأوقاف )

( التدريس بكلية الآداب والعلوم بزلتين بقسم الفلسفة من عام ٢٠٠٢ - ٢٠٠٣ ف حتى الآن )

( التدريس بقسم الفلسفة لطلبة الدراسات العليا ) .

( مناقشة ثلاث رسائل ماجستير بقسم الفلسفة ) .

( الإشراف علي رسائل ماجستير ومشاريع التخرج ) .

( منسق الدراسات العليا بقسم الفلسفة في عام ٢٠٠٢ - ٢٠٠٣ ف ) .

( عضو اللجنة العلمية لإعداد الدليل العلمي لكلية الآداب والعلوم بزلتين في عام ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤ ف )

( عضو في جمعية إحياء التراث الإسلامي بمصر من عام ١٩٨٨ حتى الآن ) .

( عضو لجنة الترقية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة )

البحوث : ( التفكير الفلسفي في الإسلام بحث ألقى في الموسم الثقافي بكلية الآداب بزلتين

المؤلفات : ( مفهوم فلسفة التاريخ عند ابن خلدون )

( أدلة وجود الله عند الإمام الغزالي )

( الجانب الأخلاقي عند الغزالي )

( مفهوم العلاقة الجدلية بين الأخلاق والسياسة عند الفارابي )

( مفهوم نظرية الفعل الإنساني في فلسفة الفارابي )

( أسس الفكر الاقتصادية ومناهجه )

( النسق التربوي عند ابن سحنون والقاسبي بين الأصالة والمعاصرة )

شهادات التقدير : ( المعلم المثالي علي مستوي محافظة الشرقية بمصر في عيد العلم )

( شهادة تقدير من كلية العلوم والآداب بزلتين )

الدرجة العلمية : (أستاذ مساعد)



## شهادة خبرة

بعد التحية ،،،

تفيد كلية الآداب والعلوم زليتن ، جامعة المرقب ، بأن السيد / **د. فيصل صلاح الرشيد** ، مصري الجنسية ، وهو أحد أعضاء هيئة تدريس بقسم الفلسفة بهذه الكلية اعتباراً من العالم الجامعي : 2002-2003م ، وحتى هذا التاريخ وقام خلال هذه المدة بتدريس طلبة مرحلتي الدراسات الجامعية ، والدراسات العليا.

### مرحلة الدراسات الجامعية والمواد هي كالتالي :-

السنة	المقررات
الأولى	فلسفة يونانية + مدخل إلى الفلسفة + فلسفة أخلاق + أديان وضعية + أساسيات البحث العلمي + نشأة التفكير الفلسفي الإسلامي + مصطلحات فلسفية
الثانية	فلسفة اقتصاد + فلسفة أخلاق + فلسفة قرآن + مقارنة أديان + فلسفة يونانية + فلسفة تاريخ + فلسفة علوم + فلسفة إسلامية في العصر الوسيط + فلسفة أوربية في العصر الوسيط
الثالثة	مشكلات فلسفية + فلسفة حديثة + منهج بحث عربي إسلامي + منهج بحث فلسفي + علم الكلام + مصطلحات فلسفية إنجليزية + فلسفة تاريخ
الرابعة	فلسفة لغة + تصوف إسلامي + فكر عربي معاصر + نظرية المعرفة + منهج بحث إسلامي + فلسفة حضارة تاريخ + نصوص و إنجليزية + الإشراف على مشاريع التخرج بالقسم

### مرحلة الدراسات العليا والمواد هي كالتالي :-

1.	فلسفة أخلاق وسياسة	2.	علم الكلام
3.	فلسفة قديمة ونصوص	4.	فلسفة حديثة
5.	منطق وفلسفة علوم	6.	فلسفة قديمة

واهم أعمال بالقسم :  
- قام بمناقشة ثلاث ماجستير بقسم الفلسفة .  
- منسق الدراسات العليا بالقسم  
- عضو لجنة الدليل العلمي بالكلية  
- منسق الدراسة والامتحانات بالقسم

وكان خلال عمله بهذه الكلية حسن السيرة والسلوك وأدى عمله بكل أمانة وإخلاص متمنين له مزيداً من التوفيق .

أعطيت له هذه الإفادة بناء على طلبه لاستعمالها فيما يسمح به القانون والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أ. د. عياد مفتاح شاحوت  
مدير الإدارة العامة

لشؤون أعضاء هيئة التدريس بالجامعة

16/06/2013

د. معتوق علي حون  
وكيل الشؤون العلمية بالجامعة



أ. حمزة أحمد عشور  
قسم الفلسفة



