

# Action Script 2.0

---

## من الصفر

المؤلف

مبرمج

مايكل نبيل اخنوخ

هذا الكتاب مجاني و محظور على أى شخص طبع هذا الكتاب بدون اذن كتابي من المؤلف  
اما الاسطوانة التى تشمل على الكود الخاص بالكتاب و الطبعة المنقحة الكاملة من الكتاب غير مجانية و هى لا تشمل  
الملاحق الموجودة فى نهاية الكتاب و يمكنك الحصول عليها بمراسلة المؤلف على البريد الالكترونى التالى :

[Micheal240001@yahoo.com](mailto:Micheal240001@yahoo.com)

[micheal\\_nabil@hotmail.com](mailto:micheal_nabil@hotmail.com)

## إهداء

اهدي هذا الكتاب بباقية ورد عطرة  
الى صديقى العزيز/ شريف محمد الشاذلى  
هو اول من علمنى حرفا فى برنامج الفلاش و لغة الاكشن اسكربت و له الفضل فى اهتمامى بهذا المجال.  
و ايضا الى خطيبتى الغالية التى ساعدتنى فى تنسيقة و اعدادة و مراجعة الاكواد و تطبيقها .

## ملحوظة :

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف و لا يحق لأى شخص نسخ او طبع جزء من هذا الكتاب دون موافقة خطية من الكاتب .  
المادة العلمية لهذا الكتاب قد تم مراجعتها و لكنه غير مسئول عن الاخطاء التى قد تحدث من سوء التطبيق او السهو و الخطأ  
مع مراعاة ان الكتاب قد تم تحريره على برنامج الورد لذلك قد تجد مسافات زائدة فى الكود لذلك فى حالة أكتشاف أى خطأ  
برجاء ارسال بريد الكترونى للكاتب توضح به الخطأ و الصفحة .  
جميع الاراء الموجودة فى هذا الكتاب هى اراء تعبر عن رأى الكاتب الشخصى حتى لو لم توثق بمراجع .

**الملاحق** تعتبر خارج نطاق الكتاب و قد وضعت كمرجع للقارئ و ليست من صنع الكاتب لذلك ليس على الكاتب ادنى  
مسئولية من التطبيق الخاطئ لهذه المعلومات و قد وضعت اسماء المواقع التى تم اقتباس هذه الملاحق منها حفاظا لحقوق  
اصحابها و ليقوم القارئ بزيارتها .

أرسل ملاحظاتك وتعليقاتك وآراءك واقتراحاتك وأسئلتك على العنوان البريدى التالي:

**Micheal240001@yahoo.com**

ويُفضل جعل عنوان الرسالة "تعليق على الكتاب"، حتى يمكنني تمييزها عن باقي الرسائل.  
في الانتظار..

## الهدف

أن الهدف من هذا الكتاب هو توفير العلم بطريقة رخيصة و غير مكلفة و ايضا تبادل المعلومات و الخبرات فى هذا المجال من خلال التعليق على الكتاب و ارسال التعليقات عبر الاميل للكاتب فيتم الرد عليها و نشرها فى الكتاب القادم أما الملاحق التى تم نقلها من موقع الموسوعة العربية للكمبيوتر و الانترنت فذلك لان الموضوعات التى يتناولها الكتاب لها علاقة وثيقة بهذه المقالات و لكنها خارج الهدف من الكتاب .

فالهدف من الكتاب هو تعليم **Action script 2.0** من البداية و حتى الاحتراف بأسلوب بسيط و سهل و دون تعقيد و بعيدا عن اسلوب الكود المحفوظ لتنفيذ عمليات معينة لاننى للأسف وجدت نسبة كبيرة من كورسات **Action script 2.0** تعتمد على هذه الطريقة و بعد انتهاء الكورس تجد الطالب لا يستطيع انشاء برامج خاصة به.

# المحتويات

مقدمة :

مبادئ برنامج فلاش

الفصل الأول :

اساسيات الاكشن اسكربت ActionScript 2.0

الفصل الثاني :

Data and Data Types البيانات و أنواعها

الفصل الثالث :

المعاملات Operators

الفصل الرابع :

Flow-Control Statements جمل التحكم في المسار

الفصل الخامس :

Loop Structures تراكيب التكرار

الفصل السادس :

functions and methods الدوال و الخصائص

الفصل السابع :

الرسم بواسطة الاكشن اسكربت

الفصل الثامن :

Using event handler methods استخدام مجييات الأحداث

الفصل التاسع :

التحكم في الصوت داخل الفيلم باستخدام الاكشن اسكربت

الفصل العاشر :

Mouse Location معرفة مكان الفأرة في الفيلم

الفصل الحادي عشر :

Move Clip Rotation عمل تدوير للموفي كليب

الفصل الثاني عشر :

Detecting Key presses اصطياد المفاتيح

الفصل الثالث عشر :

Dates and Times الوقت و التاريخ

الفصل الرابع عشر :

Using Data استخدام البيانات و المعلومات

الفصل الخامس عشر :

Object-Oriented Programming البرمجة بالكائنات

الطبعة المنقحة الغير مجانية لا تشمل هذه الملحقات :-

ملحق : عن لغة الـ Xml

ملحق : هندسة البرمجيات

فصول تم الانتهاء منها في النسخة المنقحة غير المجانية :-

الفصل السادس عشر :

أمثلة على البرمجة بالكائنات

الفصل السابع عشر :

Macromedia Flash MX 2004 Game Programming برمجة الالعاب

الفصل الثامن عشر :

Using Components استخدام

الفصل التاسع عشر :

Create e-Learning استخدام الفلاش في الاغراض التعليمية

الفصل العشرون :

asp.net and php ربط الفلاش مع قواعد البيانات باستخدام

الفصل الحادي والعشرون :

كيفية عمل موقع متكامل باستخدام الفلاش

الفصل الثاني والعشرون :

الجديد في فلاش ٩

الفصل الثالث والعشرون :

أوجه الاختلاف بين كلا من :-

Action script 2.0 and Action script 3.0

الفصل الرابع والعشرون : تعديل اكواد Action script 2.0 في الفصول السابقة و الارتقاء الى Action

script 3.0

# الفهرس

|  |    |
|--|----|
| المؤلف                                       | ١  |
| الهدف  | ٤  |
| الفهرس                                       | ٦  |
| مقدمة الكتاب                                 | ٨  |
| أدوات برنامج فلاش                            | ٩  |
| الفصل الاول                                  | ٣٨ |
| كيف يفكر الكمبيوتر؟؟                         | ٣٩ |
| الفصل الثانى                                 | ٤٠ |
| DATA AND DATA TYPES البيانات وأنواعها        | ٤٠ |
| الفصل الثالث                                 | ٤٤ |
| ١ المعاملات OPERATORS                        | ٤٤ |
| لزيادة بوحدة و إسناد الناتج إلى المتغير      | ٤٤ |
| Pre-Increment and Post-Increment (++)        | ٤٨ |
| الفصل الرابع                                 | ٤٩ |
| جمل التحكم في المسار FLOW- CONTROL STATEMENT | ٤٩ |
| الفصل الخامس                                 | ٥٤ |
| تركييب التكرار LOOP STRUCTURES               | ٥٤ |
| The while Loop جملة التكرار                  | ٥٧ |
| Nested Loops داخل التكرار                    | ٥٩ |
| الفصل السادس                                 | ٦٠ |
| FUNCTIONS AND METHODS                        | ٦١ |
| الدوال و الخصائص                             | ٦١ |
| الفصل السابع                                 | ٦٤ |
| ١ لرسم بواسطة الاكشن اسكربت                  | ٦٤ |

|    |  |
|----|--|
| ٦٧ | الفصل الثامن   |
| ٦٧ | USING EVENT HANDLER METHODS استخدام مجييات الأحداث                             |
| ٦٨ | الفصل التاسع   |
| ٦٨ | التحكم في الصوت داخل الفيلم باستخدام الاكشن                                    |
| ٧٠ | الفصل العاشر   |
| ٧٠ | Mouse Location معرفة مكان الفأرة في الفيلم                                     |
| ٧٠ | *****  |
| ٧١ | الفصل الحادي عشر   |
| ٧١ | عمل تدوير للموفى كليب Movei Clip Rotation                                      |
| ٧٣ | السحب و الافلات Dragging :-  |
| ٧٥ | الفصل الثاني عشر   |
| ٧٥ | DETECTING KEYPRESSES اصطيد المفاتيح  |
| ٧٧ | الفصل الثالث عشر   |
| ٧٧ | DATES AND TIMES الوقت و التاريخ  |
| ٧٨ | الفصل الرابع عشر   |
| ٧٨ | USING DATA استخدام البيانات و المعلومات  |
| ٧٩ | XML كيف يتعامل الفلاش مع ملفات التخزين الخارجية مثل لغة ال                     |
| ٧٩ | THE XML OBJECT الكائن  |
| ٨٣ | الفصل الخامس عشر   |
| ٨٣ | البرمجة بالكائنات  |
| ٨٣ | OBJECT-ORIENTED PROGRAMMING  |
| ٨٨ | الآن لنبدأ الدراسة العملية ل OBJECT-ORIENTED PROGRAMMING WITH ACTIONSCRIPT 2.0 |
| ٨٨ | ACTIONSCRIPT CLASSES   |
| ٩١ | موضوعات من الكتاب القادم   |
| ٩٤ | ERROR MESSAGES رسائل الخطأ   |
| ٩٤ | يقدم برنامج فلاش مجموعة من رسائل الخطأ و منها التالي :                         |

٩٩ ..... XML ملحق عن لغة ال

١٠٠ ..... ثانيا : الملفات النصية :-

١٠١ ..... تاريخ لغات الترميز :-

١٠٩ ..... قوانين العناصر

١١٢ ..... شرح التصريح السابق

١٣٥ ..... MOBILE : 0103546609

١٣٥ ..... E-MAIL : RAMEGYPT@YAHOO.COM

## مقدمة الكتاب

هذا الكتاب موجة لمن لديه خبرة و لو قليلة ببرنامج الفلاش كبرنامج للجرافيك و الرسم و قد قمت فى بداية الكتاب بوضع فكرة سريعة عن برنامج الفلاش بصفة عامة و لكن لن نشرح برنامج الفلاش بالتفصيل بل فقط لغة الاكشن اسكريبت ٢ .



## أدوات برنامج فلاش

ستتعرف على معظم الأدوات المستخدمة في برنامج فلاش .

**لوحة الأدوات الرئيسية :** تحتوي على أهم الأدوات المستخدمة في هذا البرنامج ويحتوي هذا اللوح على الأدوات مثل أداة التحديد، أداة النص، أداة سطل التلوين، أداة رسم المستطيل، أداة رسم الدوائر، أداة الفرشاة، أداة القلم، أداة الممحاة، أداة التحجيم، أداة التكبير والتصغير .... إلخ، سيتم شرح مهمة هذه الأدوات تدريجياً مع الدروس كما أنه يمكنك معرفة مهمة كل أداة من خلال وضع الماوس عليها، الشكل رقم ( ١ ) يبين لوحة الأدوات الرئيسية .



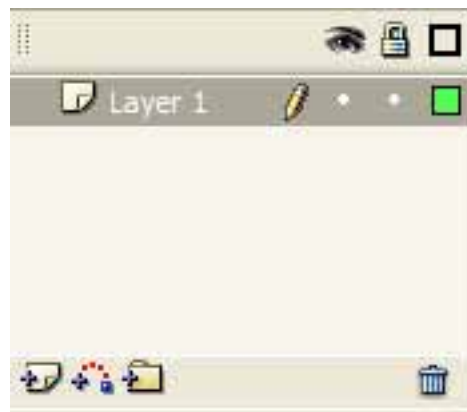
الشكل ( ١ )

**لوحة التحكم بالألوان:** ألوان العمل أو بالألوان الأشكال أو الكتابات وهي مقسمة إلى قسمين ، القسم الأول لاختيار لون خط الرسم الثاني لاختيار لون الشكل أو التحكم في إظهار اللون من عدم إظهاره وغيرها ..... الشكل رقم (٢)



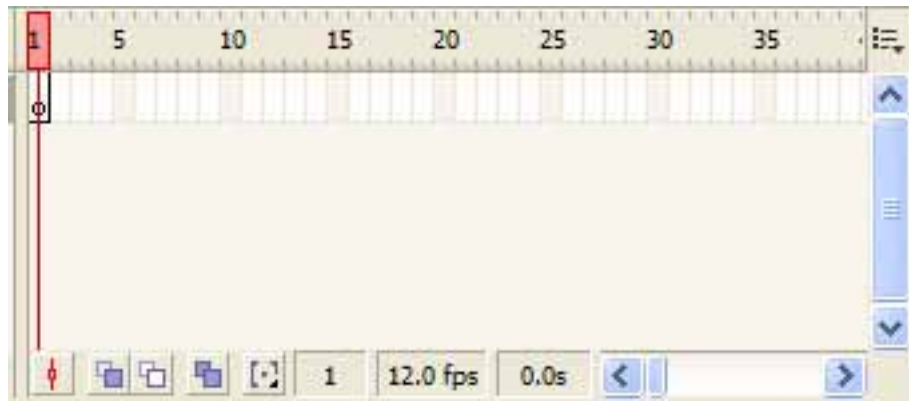
الشكل ( ٢ )

**نافذة الطبقات :** وهي مهمة جداً ففيها يتم وضع الكائنات في طبقات محددة يتم التحكم بتغيير أسمها بالضغط نقرتين على نفس الطبقة وترتيبها وكذلك إخفائها أو حمايتها من التعديل أو حذفها ..... الشكل ( ٣ ) .



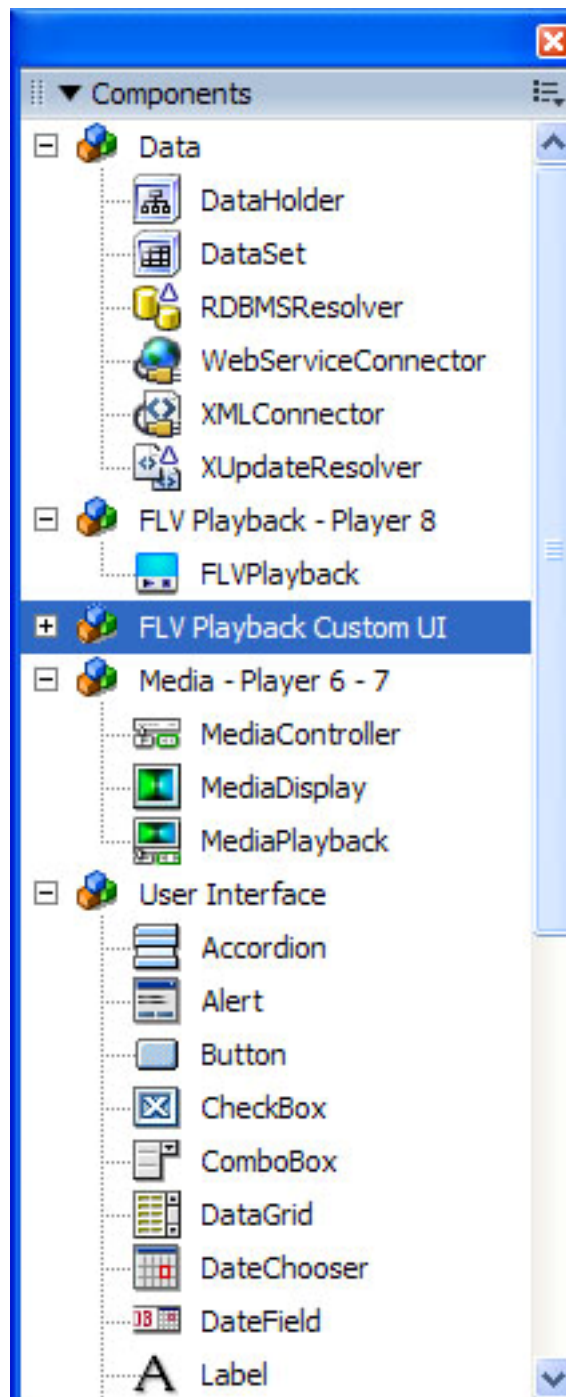
الشكل ( ٣ )

**شريط الوقت Time Line :** حيث يقسم الوقت إلى إطارات **Frames** ، افتراضياً كل ١٢ إطار يمثل ثانية واحدة ، حيث يتم من خلاله تنسيق حركة الإطارات وتنظيم فيلم الفلاش ... الشكل ( ٤ ) .

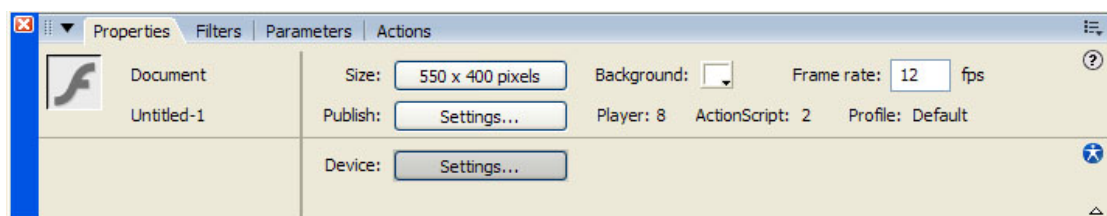


**الشكل ( ٤ )**

**لوح Components :** وهي تحوي العناصر الأكثر استخداماً في نظام ((التربيط التبادلي)) ، الشكل ( ٥ ) .

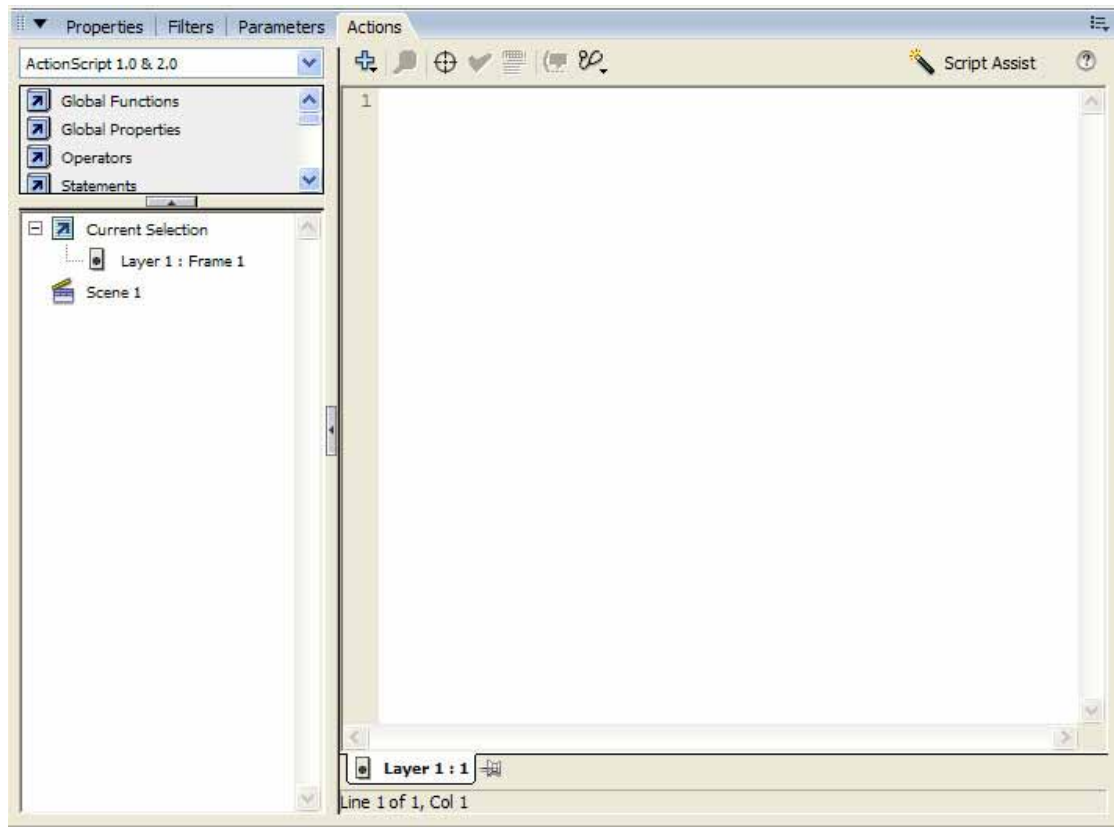


**لوحة الخصائص Properties :** وهي التي تتحكم بمعظم خصائص ملف فلاش والأشكال الموجودة ضمنه وستتعرف عليها خلال الدروس القادمة ، الشكل ( ٦ ) .



الشكل ( ٦ )

**لوحة الأحداث Actions :** وهي تستخدم من أجل إضافة الأوامر البرمجية لفيلم الفلاش ، الشكل ( ٧ ) .



الشكل ( ٧ )



## الكتابة باللغة العربية

من أهم مواضع القصور في برنامج فلاش للمستخدم العربي عدم دعمه للغة العربية ، بالتالي لا يمكن الاعتماد عليه وحده لتطبيق أدواته على نصوص باللغة العربية. إلا أنه بالإمكان تجاوز هذا القصور عن طريق استخدام برنامج **Corel Draw** الذي يدعم اللغة العربية لإعداد النص المطلوب ومن ثم تصديره بصيغة ملف **Adobe Illustrator** إلى برنامج فلاش أو عن طريق برنامج الرسام العربي .

### برنامج Corel Draw :-

- ١ - شغل برنامج الكوريل ثم استخدم أداة النص لكتابة العبارة المطلوبة يمكنك أيضا اختيار حجم الخط ولونه واسمه حسب الرغبة .
- ٢ - الآن سنستخدم أداة خاصة في **Corel Draw** لتحويل النص إلى انحناءات ، بعد تظليل العبارة التي كتبتها اختر **Convert To Curves < Arrange** من القائمة الرئيسية ، ستلاحظ أن تحويل النص إلى انحناءات قد قسم وباعد بين الحروف ، لا تهتم لذلك سنصلح هذا الخلل ضمن فلاش .
- ٣ - بعد ذلك من القائمة الرئيسية **File** اختر **Export** لتصدير النص ومن ثم ستحصل على مربع حوار يطلب منك تسمية الملف المراد تصديره واختيار نوعية التصدير ، أكتب اسما للملف ثم اختر **Adobe Illustrator** واختصاره **AI** من القائمة المنسدلة ثم اضغط **Export** ثم **OK** ، هذا كل ما عليك فعله في الكوريل ...
- ٤ - اذهب الآن إلى برنامج فلاش وقم باستيراد النص الذي أعدناه في الخطوات السابقة من القائمة الرئيسية لبرنامج فلاش اختر **Import** من قائمة **File** ثم حدد الملف الذي حفظته .
- ٥ - لاحظ أن النص يظهر مقطوع، من أجل تصليح هذا الأمر من القائمة الرئيسية **Modify** اختر **Break Apart** ، اضغط مفتاح **Shift** في لوحة المفاتيح ثم استخدم الزر الأيسر للماوس وانقر مرة واحدة على أي حرف ثم

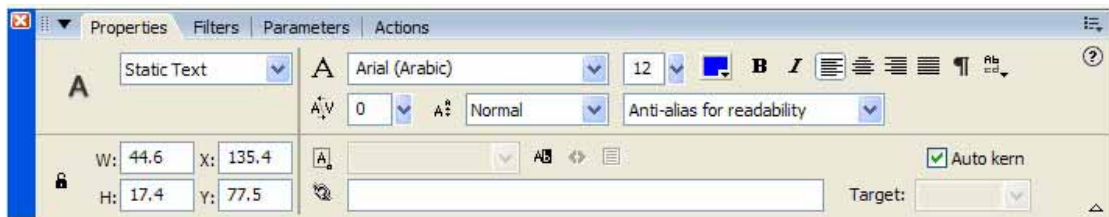
استخدم السهم الأيمن في لوحة المفاتيح وقم بإزاحة بقية النص إلى الجهة اليمنى حتى تلتصق الحروف مع هذا الحرف ، كرر نفس الطريقة مع بقية الأجزاء المقسمة الأخرى حتى تحصل على نص متكامل بنوعية جيدة .

**\*\* يمكنك الآن تغيير لون الخط ومقياسه حسب الرغبة ، فقط اضغط Ctrl+A في لوحة المفاتيح ثم استخدام أداة التلوين لتغيير لون الخط وأداة القياس لتحديد المقياس .**



### برنامج الرسام العربي :

- ١ - اكتب النص الذي تريد في واجهة برنامج الرسام العربي الرئيسية .
- ٢ - من القائمة الرئيسية **Edit** اختر **Copy & Minimize** سيحفظ جهاز الكمبيوتر نسخة من النص الذي كتبت في الخطوة الأولى ضمن الذاكرة .
- ٣ - عد الآن إلى برنامج فلاش استخدم أداة النص وانقر بها حيث المكان الذي ترغب في إضافة النص فيه ، الآن استخدم لوحة المفاتيح واضغط على **Ctrl+V** لإلصاق النص المحفوظ في الذاكرة ، وطالما إن برنامج فلاش لا يدعم اللغة العربية فستلاحظ ظهور النص على شكل رموز غير مقروءة .
- ٤ - من لوح الخصائص اختر القائمة المنسدلة التي تحتوي على قائمة بالخطوط (**Fonts**) الموجودة في جهازك ، ستجد مجموعة من الخطوط تبدأ بالأحرف **AXt** الإنجليزية . هذه هي الخطوط الخاصة ببرنامج الرسام العربي اختر الخط الذي تريد ولاحظ أنك حصلت على النص العربي المقروء ، طبق الآن ما تريده من حجم الخط ولونه وذلك من خلال لوح الخصائص الشكل ( ١ ) .



الشكل ( ١ )

وبذلك تكون قد عرفت كيف تكتب باللغة العربية في برنامج فلاش .



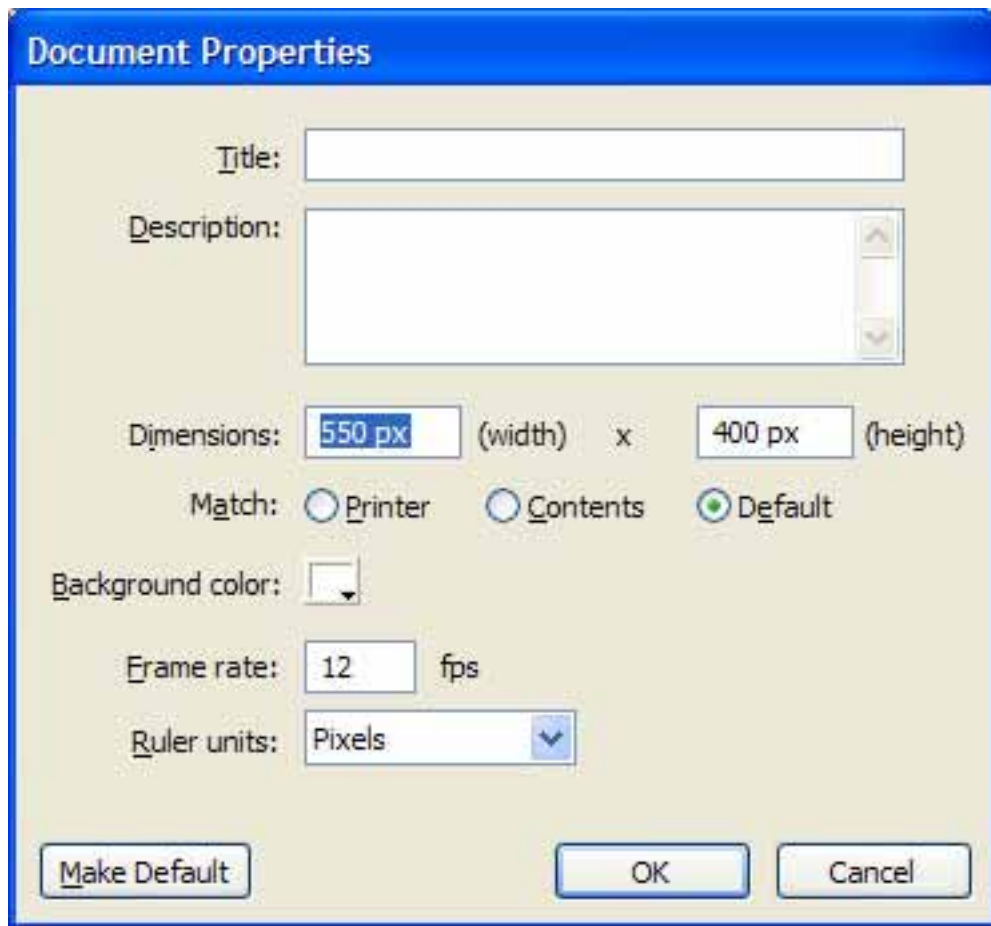
### إنشاء الحركة في فلاش ١

سنتعلم من هذا الدرس كيفية كيفية تحريك الأشكال أو الصور من نقطة في الفيلم إلى نقطة أخرى حيث أنه هناك طريقتين لإنشاء الحركة في فلاش وهما ( طريقة الحركة البينية للإطارات ، طريقة إطار تلو إطار ) وسوف نقوم بشرح كلتا الطريقتين مع الأمثلة المناسبة .

قبل أن تبدأ : عليك أن تتعلم كيف تخصص فيلم الفلاش من حيث أبعاده ولون الخلفية وعدد الإطارات في الثانية وما إلى ذلك .



من القائمة الرئيسية **Modify** اختر **Document** أو اضغط على **Ctrl + M** يظهر لك مربع حوار **Document Properties** ومن ثم تقوم بتخصيص الفيلم كما تشاء كما هو موضح بالشكل ( أ ) :-




**Width:** العرض ، **height:** الطول ، **Background color:** لون الخلفية ، **frame rate:** عدد الاطارات بالثانية ، **ruler units:** وحدة القياس .

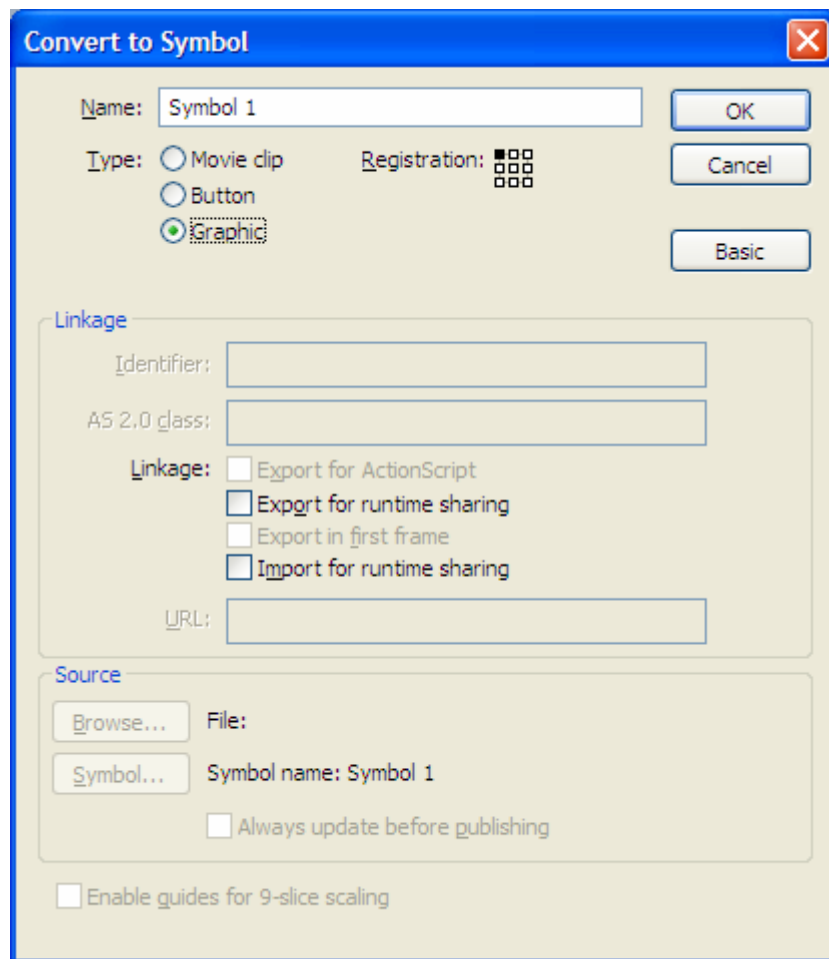
الشكل ( أ )

### أولاً- طريقة الحركة البينية للأطر :

على فرض أننا سوف نقوم بتحريك دائرة من أول المشهد إلى آخره فتكون الخطوات :

١ . اختر أداة الدائرة  من شريط الأدوات ثم بعد تحديد لون التعبئة والخط الخارجي نقوم برسم الدائرة في الجانب الأيسر من المشهد، لاحظ أنك حصلت على دائرة سوداء في شريط الزمن عند الإطار رقم ١ .

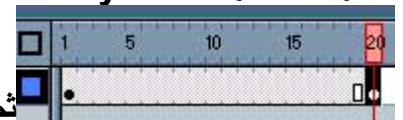
٢ . قم بالنقر المزدوج على الدائرة من أجل تحديد لون التعبئة والخط الخارجي ثم نحولها إلى رمز من خلال الأمر **Convert to Symbol** من قائمة **Insert** أو من خلال الضغط على زر **F8** فيظهر مربع الحوار الشكل (١) نحدد الخيار **Graphic** ثم نضغط **OK** .



الشكل (١)

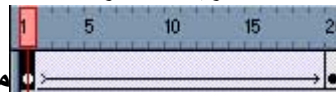
بعد تحويل الشكل إلى رمز يقوم فلاش بحفظ الرسم في المكتبة الخاصة للمشروع يمكن رؤية ذلك من خلال الأمر **Library** من قائمة **Window** ((سنقوم بشرح التعامل مع المكتبات في الدروس القادمة)).

٣. الآن باستخدام الماوس نقوم بتحديد الإطار ٢٠ من شريط الزمن لنفس الطبقة بالزر الأيمن وتختار من القائمة السريعة الأمر **Insert Keyframe** أو نضغط الزر **F6** حيث سيصبح شريط الزمن هكذا



ثم نقوم بتحريك الدائرة في مربع الرسم إلى الجهة المقابلة باستخدام الماوس .

٤. والآن سوف نقوم بإضافة الحركة إلى الفيلم وذلك باستخدام الماوس بالزر الأيمن نحدد الإطار الأول في شريط الزمن ونختار من القائمة السريعة الأمر **Tween Create Motion** فيصبح شريط الزمن على شكل سهم له

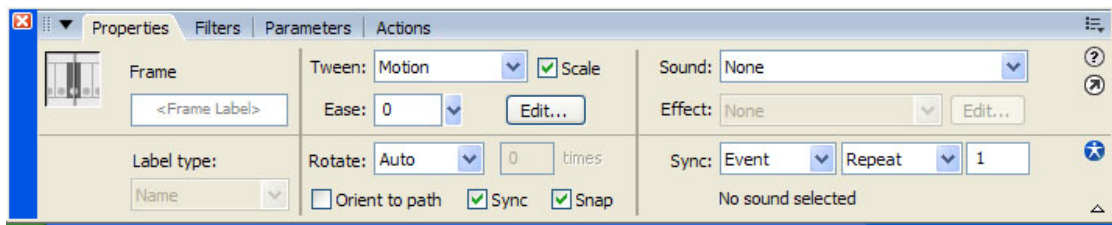


خلفية زرقاء باهته مع العلم أنه لا تعمل الحركة البينية إلا مع الرموز أو الكائنات المجمعة .

٥. الآن نقوم باختبار ما قمنا به من خلال الضغط على زري **Ctrl+Enter** يجب أن تكون الحركة كما في الشكل (٢) :

الشكل (٢)





### الشكل (٣)

يبين الاختيار **Tween** خيارات الحركة البينية حيث يمكن تحديد معدل الدوران حسب اتجاه عقارب الساعة أو بالعكس أيضا يمكن إلغاء الحركة البينية ويمكن أيضا تحديد خيارات السهول لسرعة الانطلاق أو سرعة الوصول .

#### ثانياً- طريقة الإطار تلو الإطار:

تعتمد هذه الحركة على تغير محتويات صفحة العرض في كل إطار وهي مناسبة للأشكال المعقدة (مع العلم أن طريقة الإطار تلو الإطار تحتاج لحجم ملف أكبر من الحركة البينية) .

على فرض أننا سنقوم بإنشاء ملعب لكرة السلة وفكرة المثال هي انطلاق الكرة ودخولها في الدائرة كما ترون إن هذا الشكل معقد بالنسبة للحركة الأولى ولقد استخدمنا طريقة الإطار تلو إطار بعد رسم الملعب طبعاً حيث عند كل إطار نقوم بإضافة إطار مفتاحي ثم نحرك الكرة قليلاً وهكذا حتى دخولها الدائرة وسقوطها على الأرض (ولا ننسى تحويل الكرة إلى رمز) .

#### التغير البيني للأشكال (تأثير المورفنج)

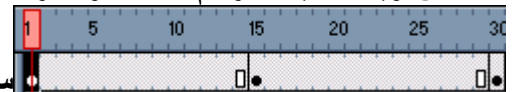
سنقوم بهذا الدرس بتعلم كيفية تغير الأشكال إلى أشكال أخرى تختلف في بنيتها عن طريق التداخل في بنيتها وسوف نقوم بشرح طريقتين لهذا التغير الأولى بالطريقة العادية والثانية باستخدام نقاط التحويل وهي مفيدة جداً من أجل ضبط التغير والتحكم به وسوف نشاهد ذلك من خلال المثالين التاليين عن كل طريقة بحيث يشرح كل مثال كيفية التحول بين الأعداد ١ و ٢ و ٣:

أولاً- الطريقة العادية:

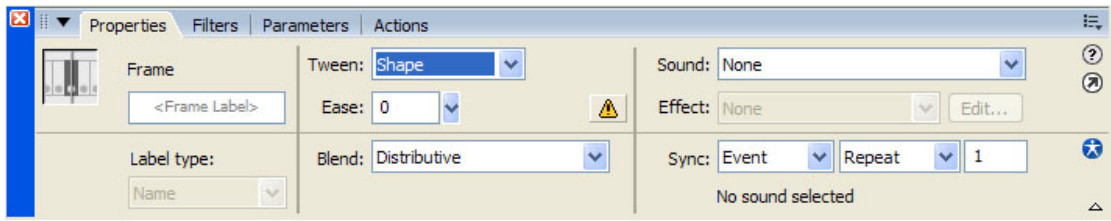
١. نختار أداة النص **A** ونقوم بكتابة الرقم ١ في منطقة الرسم ثم نقوم بتكبيره ليشغل ثلثي منطقة الرسم من خلال الأداة **Shift** عن طريق سحب مقابض التحجيم مع استمرار الضغط على مفتاح **Shift** من أن يكون التحجيم متوازي والمحافظة على الشكل، ثم نقوم بكسر العناصر من خلال الأمر **Break Apart** من قائمة **Modify**.

٢. عند الإطار ١ ننقر عليه بالماوس ثم نضغط **F6** لإضافة إطار مفتاحي ثم نضغط الزر **Delete** لحذف الرقم ١ ثم نقوم بكتابة الرقم ٢ ونجري عليه نفس الخطوة السابقة وكذلك الرقم ٣ عند الإطار ٣٠.

٣. الآن وبعد كتابة الأرقام الثلاثة وكسر عناصرها سوف يصبح شريط الزمن عندك هكذا

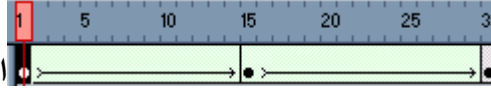


سوف نقوم الآن بإجراء التغير البيني للأرقام الثلاثة، اختر الإطار رقم واحد من شريط الزمن ومن لوح **Properties** نختار الحركة من نوع **Shape** من القائمة **Tween** كما في الشكل رقم (١).



الشكل رقم (١)

سوف تلاحظ أن شريط الزمن قد تحول إلى سهم لونه أخضر فاتح، ونكرر نفس الخطوة عند الإطار رقم ١٥ فيصبح



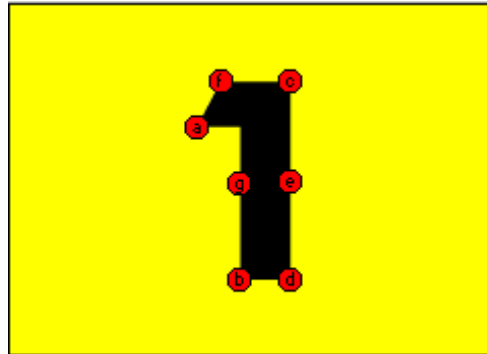
شريط الزمن عندك هكذا الآن نقوم باختبار الفيلم بالضغط على الزر

**Ctrl+Enter**

لاحظنا في المثال السابق كيف أن هناك تشويه وعدم تركيز أثناء التغير البيني للأرقام الثلاثة وبالتالي هنا يأتي دور نقاط التحويل للتحكم بتلك التغيرات.

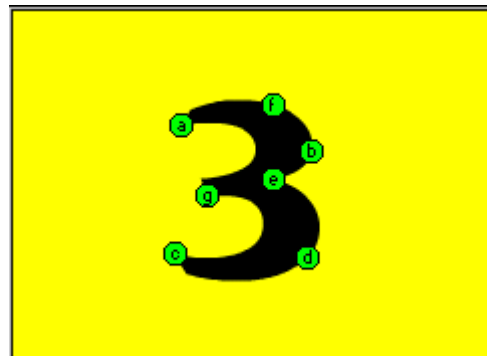
### ثانياً- طريقة نقاط التحويل:

بالعودة إلى المثال السابق عند آخر نقطة وصلنا لها نقوم بإضافة سبعة نقاط تحول عند الإطار ١ من خلال الأمر من القائمة **Modify** القائمة الفرعية **Shape** الخيار **Hint Add Shape** نفس الخيار لكل نقطة أو من خلال الضغط على **Ctrl+Shift+H**، فيظهر عندنا سبعة نقاط لونها أحمر فوق بعضها البعض نقوم بواسطة الماوس بسحبها إلى زوايا مختلفة كما في الشكل رقم (٣):



الشكل (٣)

الآن نذهب إلى الإطار رقم ١٥ ونقوم بسحب النقاط إلى زوايا مختلفة وعند إلغاء التحديد نلاحظ أنه قد تحول لون النقاط إلى الأخضر والنقاط ضمن الإطار رقم ١ إلى اللون الأصفر ((دائماً يكون لون النقاط صفراء في إطار البداية وخضراء في إطار النهاية)) ولإظهار نقاط التحويل في حال عدم ظهورها نفعل الخيار **Hints Show Shape** من القائمة **View**، ونكرر نفس الخطوة السابقة عند الإطار ١٥ والإطار ٣٠ كما في الشكل رقم (٤):



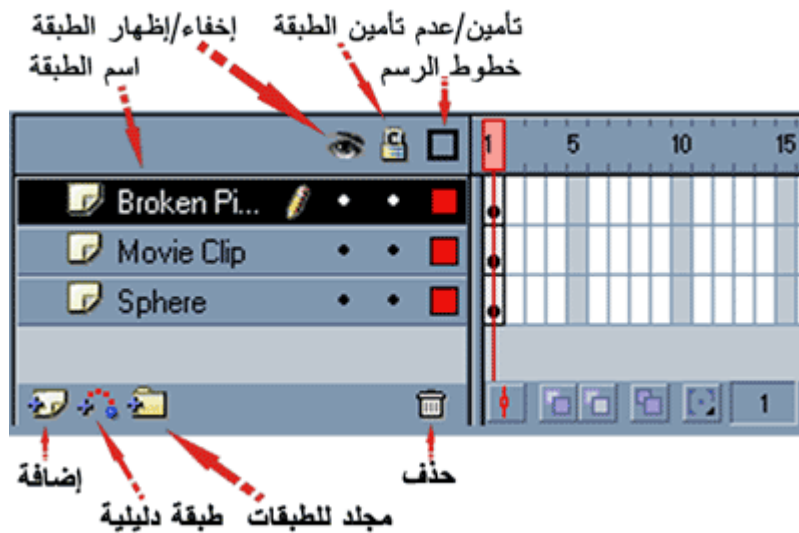
الشكل رقم (٤)

الآن نقوم بتنفيذ العمل بالضغط على الزر Ctrl+Enter.



### الطبقات في فلاش ٨

إن استخدام الطبقات مهم جداً في فلاش لتنظيم العمل الفني ، وعندما تقوم بتحرير العناصر على الطبقة ، فإن عمليات التحرير التي تجريها لا تؤثر على العناصر الموجودة على الطبقات الأخرى ، كل طبقة تنشئها لها شريط الوقت الخاص بها كما في شكل رقم (١):



الشكل رقم (١)

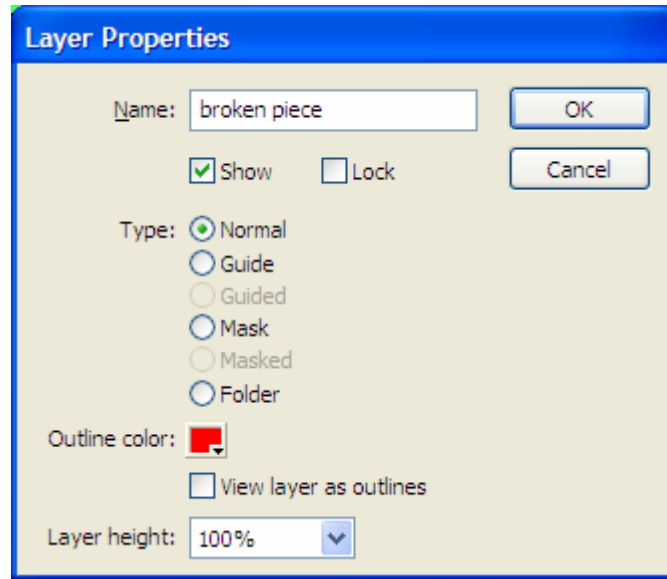
### أنواع الطبقات:

هناك أربعة أنواع للطبقات وهي: (الطبقة العادية - الطبقة القناع - الطبقة الدليلية - طبقة المجلد) حيث سنقوم بشرحها بالتفصيل مع الأمثلة إن لزم الأمر:

### أولاً- الطبقة العادية:

تفيد تلك الطبقة فقط في فصل العناصر عن بعضها فعند رسم عنصرين متداخلين على نفس الطبقة يصبحان شكل واحد لذلك يفضل عند رسم أي عنصر أن يتم رسمه ضمن طبقة منفصلة، ويمكن تغيير اسم أي طبقة عن طريق النقر

المزدوج على الاسم، ويمكن أيضا تعديل خصائص تلك الطبقة أو تحويلها لطبقة دليلية أو قناع من خلال النقر بالزر الأيمن على الطبقة واختيار الأمر **Properties** الشكل رقم (٢):




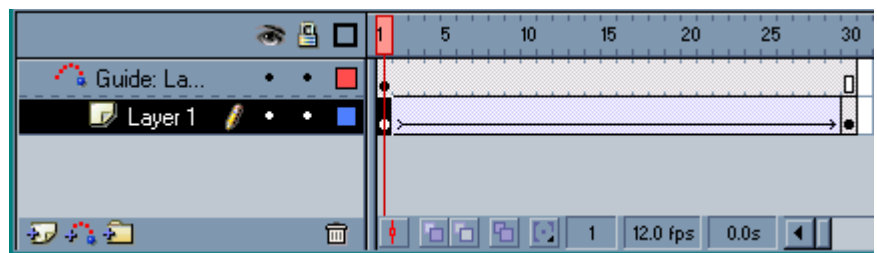
الشكل رقم (٢)

### ثانياً- الطبقة الدليلية:-


نقوم بإنشاء الطبقات الدليلية لاستخدامها كمرجع عند محاذاة وضبط مواضع العناصر ضمن الأفلام وطبقات دليل الحركة لإنشاء المسار الذي تتبعه العناصر أثناء حركتها ((مع العلم أن كل ما يرسم أو يكتب ضمن الطبقة الدليلية لا يظهر عند عرض الفيلم))، وكمثال على ذلك نفترض أننا سنقوم برسم كرة وتحريكها بمسارات عشوائية فتكون الخطوات:-

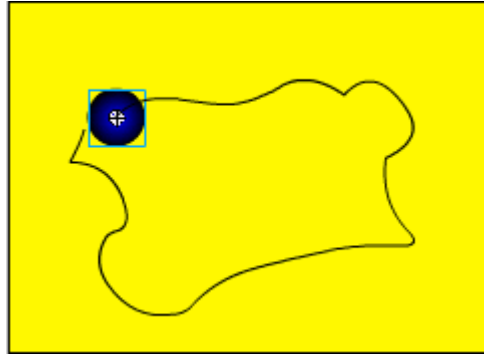
١. نقوم برسم الكرة ونحددها بالماوس بالنقر المزدوج لتحديد لون الملء والإطار معاً ثم نحولها إلى رمز من خلال الضغط على الزر **F8** واختيار **Graphic**.

٢. ندرج إطار مفتاحي عند الإطار ٣٠ نحدد طبقة العمل ثم نضغط على زر إضافة طبقة دليلية  يجب أن يكون شريط الزمن والطبقات مثل الشكل رقم (٣):



الشكل رقم (٣)

٣. نحدد الإطار رقم ١ من الطبقة الدليلية وباستخدام قلم الرصاص  نقوم برسم خط لا على التعيين حيث سيكون ذلك الخط هو المسار الذي ستسير عليه الكرة أثناء العرض وليكن الخط كما في الشكل رقم (٤):




الشكل رقم (٤)

٤. نقوم الآن بتفعيل ميزة القفز إلى الدلائل اختر أمر دلائل الرسم **guides** من قائمة أمر العرض **view** ، ثم اختر أمر القفز إلى الدلائل **snap to guides**، ننتقل الآن إلى الطبقة الرئيسية ونحدد الإطار رقم ١ ثم نقوم بسحب الكرة إلى رأس الخيط وعند الإطار رقم ٣٠ نسحب الكرة إلى رأس الخيط المقابل بحيث يجب في الحالتين أن تظهر قرب الماوس دائرة سوداء تدل على ارتباط الدائرة بالخيط، الآن نضيف الحركة من خلال النقر بزر الماوس الأيمن واختيار الأمر **Create Motion Tween**، ثم ننفذ الفيلم بالضغط على **Ctrl+Enter** .

### ثالثاً- طبقة القناع:-

هذا النوع من الطبقات مفيد جداً لعمل الخدع والأعمال الفنية حيث يتم وضع طبقة القناع فوق طبقة أو عدة طبقات أخرى لإخفاء أو إظهار أجزاء معينة من تلك الطبقة، فالمناطق المملوءة من طبقة القناع هي فقط التي ستظهر من الطبقة المقنعة، وتكون دائماً طبقة القناع فوق الطبقة المقنعة، وسنقوم بشرح مثال بسيط عن ذلك خطواته هي:

١. نحتاج إلى طبقتين الأولى للكتابة عليها والثانية لجعلها قناع، نقوم بإضافة طبقة ثانية من خلال الضغط على زر إضافة طبقة  الأولى نسميها الكرة بالنقر المزدوج على اسمها والثانية نسميها كتابة.

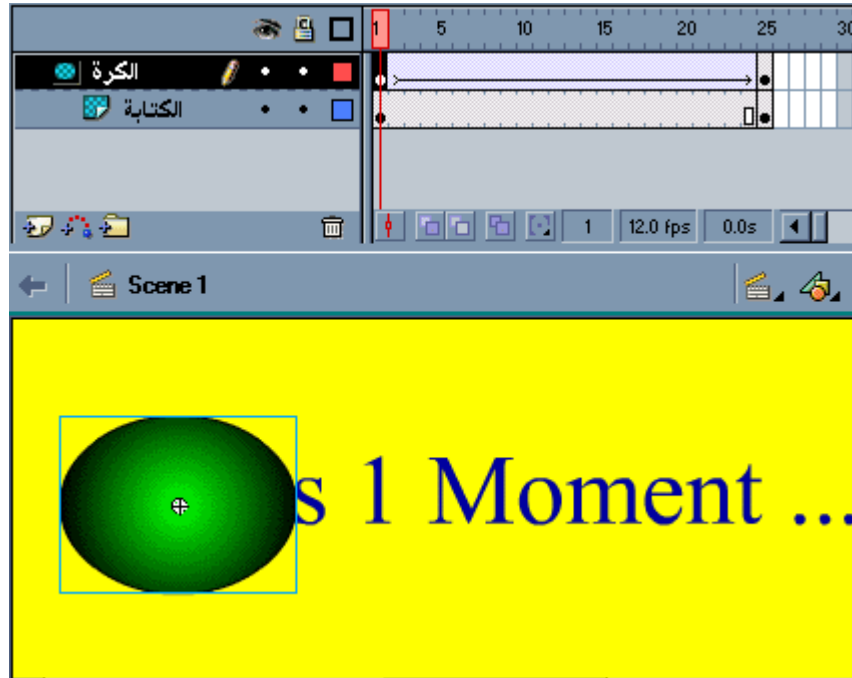
٢. نختار طبقة الكتابة وعند الإطار ١ باختيار أداة الكتابة نكتب النص وليكن **One Moment Please!** ونكبره حتى يشغل معظم مساحة الرسم ثم نحوله إلى رمز بالضغط على زر **F8** من نوع **Graphic** ثم نقوم بإضافة إطار مفتاحي عند الإطار ٢٥ بالضغط على الزر **F6**.

٣. الآن ننتقل إلى الطبقة الكرة نحددها بالنقر عليها وعند الإطار ١ نقوم برسم الكرة عند بداية النص حيث لا يهم لون التعبئة لأنه لا يظهر عند العرض كما ذكرنا سابقاً، ثم نحول الكرة إلى رمز بالضغط على زر **F8** من نوع **Graphic** ثم نقوم بإضافة إطار مفتاحي عند الإطار ٢٥ بالضغط على الزر **F6** نحرك الكرة بواسطة الماوس إلى نهاية النص.

٤. نقوم الآن بإضافة الحركة إلى الكرة حيث نضغط على الإطار الأول من طبقة الكرة بالزر الأيمن للماوس ونختار

الأمر **Craete Motion Tween**.

٥. الآن نقوم بإضافة القناع لطبقة الكرة بالضغط عليها بزر الماوس الأيمن واختيار الأمر **Mask** وبذلك يتغير رمز الطبقة كما في الشكل رقم (١):



الشكل رقم (١)

٦. الآن نقوم باختبار الفيلم بالضغط على **Ctrl+Enter**.

**ملحوظة:-** يمكن معاينة المشهد من شاشة الرسم من خلال تأمين طبقة القناع والطبقة المقنعة والتنفيذ بالضغط على زر **Enter**.

- سنقوم الآن بشرح مثال آخر عن تطبيقات طبقة القناع نظراً لأهميتها البالغة في جميع الأعمال الفنية، وفكرة مثالنا هي بسيطة جداً حيث تدور حول فكرة كتابة نص وتكبيره وبالتالي تغير الألوان ضمنه باستمرار وخطوات الدرس هي:

١. ننشئ طبقتين الأولى طبقة قناع **Mask** نسميها **Text** والثانية مقنعة **Masked** نسميها **Colors**.

٢. نختار طبقة **Colors** ونقوم برسم مستطيل ونلونه بألوان عشوائية حسب الرغبة مثلاً كما في الشكل رقم (٣) ونضيف إطار مفاتيحي لنفس الطبقة عند الإطار ٤؛ بالضغط على مفتاح **F6** ثم نقوم بتأمين تلك الطبقة لسلامتها:

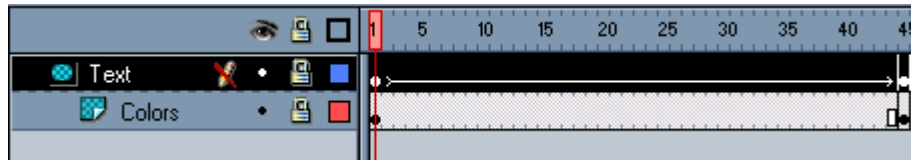


الشكل رقم (٣)

٣. الآن نختار الطبقة **Text** ونقوم بكتابة نص وليكن **COLOR** ثم نحوله إلى رمز بالضغط على مفتاح **F8** من نوع **Graphic** ونسحبها بواسطة الماوس إلى فوق نافذة الرسم، ثم نضيف إطار مفتاحي أيضا عند الإطار ٥؛ بالضغط على مفتاح **F6** ثم نسحب النص إلى أسفل نافذة الرسم.

٤. نقوم بإضافة الحركة للنص عن طريق النقر بالماوس بالزر الأيمن على الإطار ١ لطبقة **Text** ونختار الأمر **Create Motion Tween**.

٥. الآن نقوم بإضافة القناع لطبقة **Text** بالضغط عليها بزر الماوس الأيمن واختيار الأمر **Mask** وبذلك يتغير رمز الطبقة كما في الشكل رقم (٤):



الشكل رقم (٤)

٦. الآن نقوم باختبار الفيلم بالضغط على **Ctrl+Enter**.

### رابعاً- الطبقة المجلد:

فاندها فقط هي تصنيف الطبقات ضمن مجلد ليسهل الوصول إليها .



### التعامل مع المكتبات

ستعلم في هذا الدرس بعض الأمور التي تسهل على المصمم العمل حيث تستخدم المكتبات لحفظ واستخدام جميع الوسائط، وكذلك استخدام القوالب المصممة مسبقاً وكذلك التعامل مع المكتبات المشتركة أعتبرها في نظري مهمة جداً، مع العلم أن استخدام الرموز يقلل من حجم الملف لأن فلاش لا يأخذ بعين الاعتبار عدد النسخ التي يتم توليدها من الرمز.

سنتعرف أولاً على نافذة المكتبة من الشكل رقم (١) التي تظهر من خلال الأمر **Library** من قائمة **Window** أو الضغط على **Ctrl+I**:



الشكل رقم (١)

يفضل دائماً إنشاء الرمز من خلال المكتبة من زر **Options** نختار الأمر **New Symbol** وذلك من أجل تحرير الرمز في نافذة مستقلة عن نافذة المشهد كما في الشكل رقم (٢) حيث نستفيد من وجود طبقات وشريط زمن مستقل لكل رمز مما يقلل من تعقيد أي فيلم، ثم نقوم بنسخها من المكتبة إلى نافذة الرسم:



الشكل رقم (٢)

و للانتقال إلى المشهد نضغط على **Scene** كما في الشكل السابق، ولا يمكن إضافة أي رسمة مستوردة أو منشأة ضمن فلاش إلى مكتبة المشروع إلا عن طريق الأمر **Convert to Symbol** من القائمة **Insert**،  
- ولاستخدام عنصر موجود ووضعه ضمن الفيلم نختار أمر المكتبة **Library** من قائمة أمر النافذة **Window** ، ثم نسحب العنصر المطلوب من المكتبة إلى نافذة الرسم.

وكافة الرموز المأخوذة من المكتبة لا يمكن تعديلها إلا عن طريقين:

١. كسر عناصر الرمز من خلال الأمر **Break Apart** من قائمة **Modify** أو الزر **Ctrl+B**.

٢. تعديل الرمز الرئيسي من نافذة المكتبة بالنقر المزدوج عليه مع ملاحظة أنه عند تغيير الرمز الرئيسي من المكتبة سوف يؤدي هذا الأمر إلى تعديل كافة النسخ المأخوذة لذلك الرمز.

### - من أجل التحرير باستخدام برنامج خارجي:-

١. انقر على العنصر المطلوب لتحديده.
٢. اختر الأمر **edit with** من قائمة **options** يظهر مربع حوار انتقاء برنامج التحرير الخارجي **select external editor**.
٣. ابحث عن البرنامج المناسب ، ثم انقر **open**.
٤. قم بتحرير العنصر ثم احفظه، يقوم فلاش بتحديث العنصر ضمن المكتبة .

### - تحديث العناصر المستوردة ضمن المكتبة :-

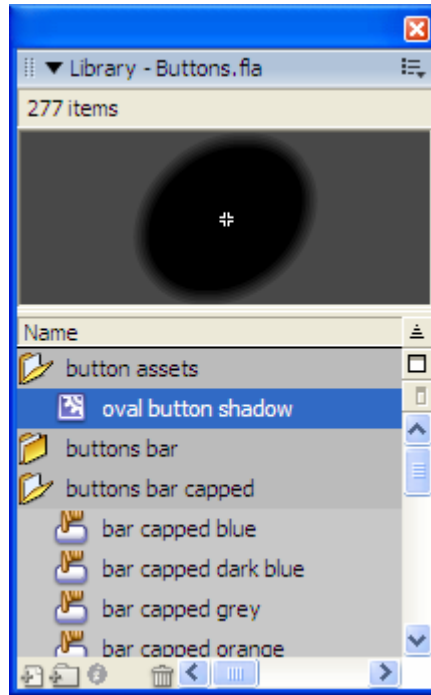
١. اختار الملف المستورد ضمن المكتبة .



٢. اختر أمر تحديث update من قائمة options .
٣. يظهر مربع التحديث update media، انقر على زر التحديث update .

### المكتبة المشتركة في فلاش ٨ :-

يتضمن فلاش ٨ مجموعة كبيرة من الرسوم واللقطات والأزرار الجاهزة والفنية والأصوات ويمكن استعراض تلك الرسوم من خلال الأمر Common Libraries من قائمة Window كما في الشكل رقم (٣)



الشكل رقم (٣)

حيث يمكن استخدام المكاتب المشتركة من داخل أي مشروع من خلال سحب العناصر منها إلى مكتبة المشروع .

### إنشاء مكتبة خاصة أو جعل مكتبة المشروع مكتبة مشتركة لاستخدامها في مشاريع أخرى :-

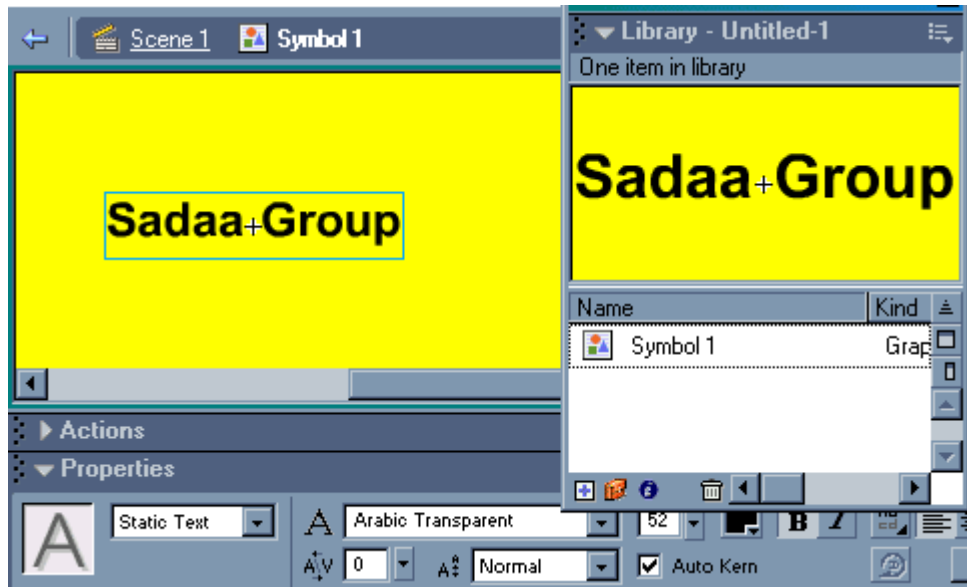
و ذلك باتباع الخطوات التالية :-

١. قم بإنشاء أو استيراد العناصر التي تريد وضعها في المكتبة الخاصة .
٢. اختر أمر save من قائمة file يظهر مربع حوار حفظ الملفات باسم save as .
٣. ابحث عن مجلدات المكتبة libraries ، وهو المجلد الموجود ضمن المجلد الأساسي.
٤. اكتب اسماً للمكتبة ثم انقر save، حيث يتم حفظ المكتبة ضمن القائمة الفرعية Common Libraries من قائمة Window .

- لمعاينة اللقطة السينمائية المنشأة ضمن المكتبة والمنسوخة لنافذة الرسم من خلال الأمر Test Movie من قائمة Control.

**مثال** شامل فكرته تقوم على إنشاء نصوص بمقاييس مختلفة تتلاشى كلما كبرت ولكن سوف ننشئ هذا المثال مع الاستفادة من خصائص المكتبات وإنشاء القوالب وسوف يكون درساً ممتعاً لنبدأ:


١. نقوم بفتح نافذة المكتبة من خلال الضغط على Ctrl+I ومن قائمة Option التابعة لنافذة المكتبة نختار الأمر New Symbol نختار الرمز من نوع Graphic نفتح لنا نافذة مستقلة لتحرير الرمز نقوم بكتابة نص ما باستخدام أداة النص A وليكن النص Sadaa Group وذلك كما في الشكل رقم (١) حيث يمكن تغيير أعدادات النص من قائمة Text:

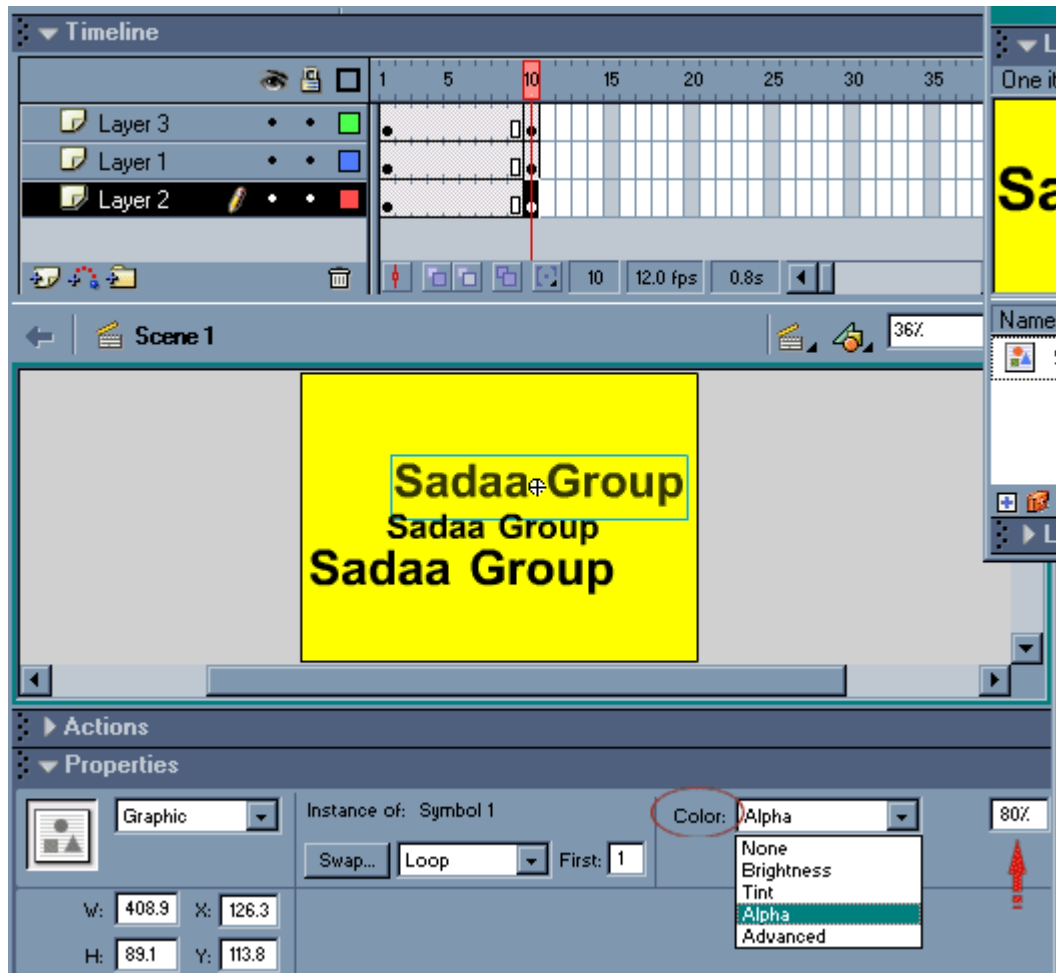


الشكل رقم (٢)

٢. نقوم بالعودة إلى نافذة تحرير المشهد بالضغط على رز Scene1 ثم نقوم بسحب الرمز من المكتبة إلى نافذة الرسم ونقوم بوضعه في وسط النافذة ثم نضيف إطار مفتاحي عند الإطار ١٠ بالضغط على مفتاح F6.

٣. نضيف الآن طبقتين ونجعل الطبقة التي أنشأنا عليها النص طبقة متوسطة بين الطبقتين الجديدتين وعلى كل طبقة نقوم بإضافة الرمز من المكتبة عند الإطار الأول ونحاول أن نجعل النصوص الثلاثة على مستوى واحد.

٤. نختار الآن الطبقة الدنيا عند الإطار ١٠ ونضيف إطار مفتاحي بالضغط على مفتاح F6 ثم نكبر النص عند نفس الإطار من خلال أداة التحجيم  نقوم بالسحب إلى الأعلى واليمين بمضاعفة حجم النص وكذلك الطبقة العليا ولكن إلى الأسفل واليسار كما في الشكل رقم (٣) نم نقوم بإضافة تأثير Alpha لكل من الطبقة العليا والدنيا عند الإطار ١٠ من لوح Properties ونختار من قائمة Color الأمر Alpha ونضع القيمة تساوي الصفر كما في الشكل رقم (٣):



الشكل رقم (٤)

٥. الآن نضيف الحركة من نوع Motion من لوح Properties لكل من الطبقة العليا والدنيا عند الإطار ١ ثم ننفذ الحركة بالضغط على الزر **Ctrl+Enter**.

✍ إن إحدى الفوائد من استخدام الكائنات النصية في فلاش هو إمكانية إعادة استخدام لمؤثر نصي تم بنائه مسبقاً دون الحاجة لإعادة إنشاؤه وتكون الخطوات هي:

١. نفتح المؤثر المنشأ مسبقاً وليكن المثال الذي شرحناه سابقاً مع مراعاة أن يكون قد إنشأ بنفس ما قمنا بشرحه.

٢. ثم نقوم بفتح نافذة المكتبة بالضغط على **Ctrl+I** يظهر لنا الرمز **Symbol1** كما في الشكل السابق رقم (٢) نقوم بالنقر المضاعف بالماوس على ذلك الرمز لتحريره ضمن نافذته المستقلة كما في الشكل رقم (٢).

٣. باستخدام أداة النص **A** نقوم بالنقر على النص فيتيح لنا فلاش إمكانية إعادة كتابة النص نقوم بحذف النص وكتابة النص الجديد وليكن **Yasin Fares** ثم ننتقل إلى نافذة المشهد بالضغط على زر **Scene1**.

٤. نرى أن المشهد قد تحول إلى النص الجديد مع الحفاظ على نفس الحركة نقوم باختبار المشهد بالضغط على **Ctrl+Enter**.



### إدراج ملف الفلاش في صفحة ويب

إن إدراج فيلم الفلاش في صفحة ويب يعتبر من الأمور المهمة جداً ، حيث أن الفلاش أصبح يستخدم وبشكل كبير من أجل إضافة التأثيرات الحركية والجمالية في موقع الانترنت إضافة إلى الأكشن سكريبت وما تعطيه من إمكانيات تقنية

... ولذلك فإن تعلم هذا الأمر يعتبر من الأمور الأساسية وهذا الأمر بسيط جداً وهو ينقسم إلى قسمين إدراج ملف الفلاش عن طريق Front Page وإدراجه عن طريقة لغة html ....

## أدراج ملف الفلاش في Front page :-

١ - قم بعمل فيلم فلاش .

٢ - من القائمة الرئيسية File للفلاش أختار Export Movie احفظ الملف في القرص الصلب باسم sadaa على سبيل المثال بامتداد swf اضغط Save ثم OK ثم OK مرة أخرى .

**\*\*لاحظ بأن البرنامج قد قام بتصدير الفيلم على هيئة Flash Player باسم sadaa.swf الملفات ذات الامتداد swf هي التي يمكن أن تدرج في صفحات الويب وتعرض في الإنترنت .**

٣ - الآن نقوم بفتح برنامج Front page ثم نفتح الصفحة التي سنصدر العمل إليها ثم نختار من القائمة الرئيسية

insert web component advanced Plug-in

أما بالنسبة لمستخدم Front page باللغة العربية يختار من القائمة الرئيسية إدراج مكون ويب عناصر تحكم متقدمة توصيل الشكل ( ١ ) .



الشكل ( ١ )

٤ - الآن فتح لنا مربع حوار نقوم بتحديد الملف الذي سندرجه في Front page وذلك بالضغط على Browser ثم نختار الملف المطلوب ثم OK بعد ذلك قم بتحديد أبعاد الفيلم من طول وعرض .... الشكل ( ٢ ) .... هذا كل شيء في Front page ....



الشكل ( ٢ )

### إدراج ملف الفلاش عن طريق لغة html :-

طبعاً أولاً عليك القيام بالعمليتين السابقتين ١ ، ٢ حتى تقوم بحفظ الملف بامتداد swf .

```
<embed width="550" height="400"
src="http://www.sadaagroup.com/sadaa.swf"
type="application/x-shockwave-flash">
```

انسخ الكود أعلاه وألصقه في المكان الذي تريد أن تدرج فيه الفيلم في صفحة الويب ، لا تنسى تغيير وصلة الملف لتتلاءم مع عنوان موقعك الشخصي والمجلد الذي نقلت إليه ملف الفلاش إضافة إلى أبعاد فيلم الفلاش الخاص بك حيث أننا هنا وضعنا الأبعاد الافتراضية وهي ٤٠٠ X ٥٥٠ بكسل ( لا تنسى الأبعاد بالبكسل ) .

وهكذا تعلمت كيف تدرج فيلم فلاش في صفحة ويب وقد لاحظت أن هذا الأمر بغاية السهولة وخاصة إذا تم في

Front page



### التعامل مع الأصوات في فلاش

إحدى المزايا التي يتمتع بها برنامج فلاش ويدعمها بقوة هي إمكانية إضافة الأصوات للأفلام حيث يتعامل فلاش مع نوعين من الأصوات ( أصوات الأحداث، الأصوات المتدفقة ) :-

١- حيث تستخدم أصوات الأحداث للتركيز على أحداث معينة في الرسم ولا تعمل حتى يحمل الموقع والصوت بالكامل .

٢- أما الأصوات المتدفقة فتعمل مع عرض الرسم المتحرك وعند انتهاء عرض الرسم يتوقف الصوت فوراً حيث يحمل الصوت على دفقات وهذا النوع من الأصوات هو الأنسب لتصميم مواقع الإنترنت ولا انصح باستخدام الخيار

Loop مع الأصوات المتدفقة الذي سوف نتعرف عليه لاحقاً وإضافة صوت متدفق من خلال اللوح Properties نجعل خيار المزامنة Sync = Stream .

- ولإستيراد الصوت إلى فلاش من قائمة File نختار الأمر Import ونبحث على الملف المطلوب من نوع wav أو أي صيغة أخرى للصوت ثم نضغط Open، ويتم عرض الملف الصوتي ضمن المكتبة التي يمكن إظهارها من خلال الضغط على Ctrl+I ويضاف إلى اللوح Properties ضمن قسم Sounds لإضافته إلى الفيلم فيما بعد، ويفضل وضع كل صوت على طبقة منفصلة.

### لانتقاء الصوت من المكتبة:

١. انتق الصوت عن طريق النقر على اسمه .
٢. استمع للصوت عن طريق النقر على زر التشغيل ply ضمن نافذة المكتبة .
٣. أضف الصوت إلى الفيلم عن طريق سحبه من مكتبة الأصوات إلى منطقة العمل بعد تحديد الإطار الذي تريد عنده إضافة الصوت نضيف إطار مفتاحي فارغ عن طريق الضغط على مفتاح F5.
٤. عندما تقوم بتعيين الصوت يظهر الشكل المتموج للصوت ضمن الإطار المفتاحي ثم يمتد عبر شريط الوقت ليعطي العدد الدقيق من الأطر التي سينطلق الصوت عبرها ، كما في شكل رقم (٢).



الشكل رقم (٢)

حيث يمكن تشغيل أصوات مختلفة في وقت واحد من خلال الإدراج ضمن إطارات متعددة كم في الشكل السابق .



### التعامل مع الأزرار

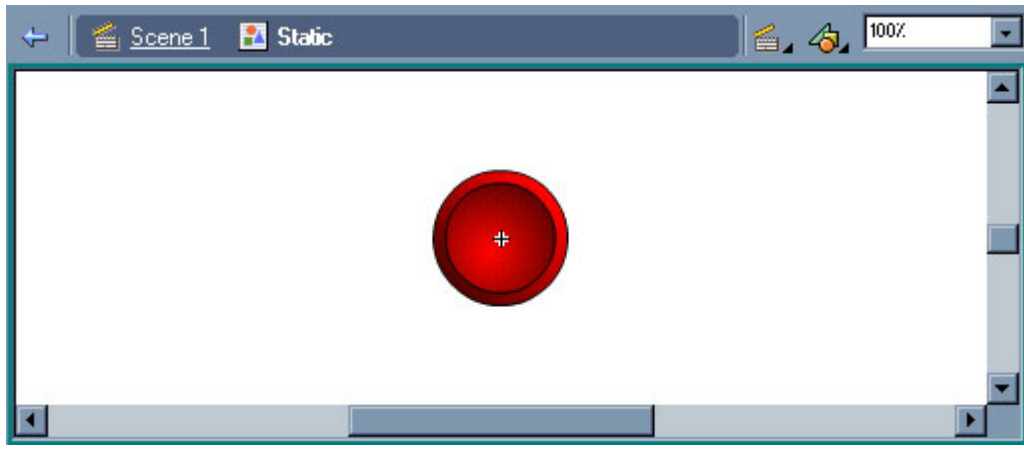
سنتعلم في هذا الدرس كيفية مبادئ تحويل الفيلم في فلاش من الشكل السكوني إلى الشكل التفاعلي حيث يستطيع المشاهد التحكم ببعض الأمور التي سوف تظهر في الفيلم وكل ذلك عن طريق الأزرار، ومن الأفضل دائماً أن تقوم بتصميم الجزء التفاعلي من بداية المشروع.

سنقوم أولاً بتعلم كيفية إنشاء زر متغير ثم كيفية ربط ذلك الزر بحدث معين من لوح Actions أو عن طريق استخدام أزرار جاهزة من المكتبة المشتركة Common Libraries.

### إنشاء زر متغير:-

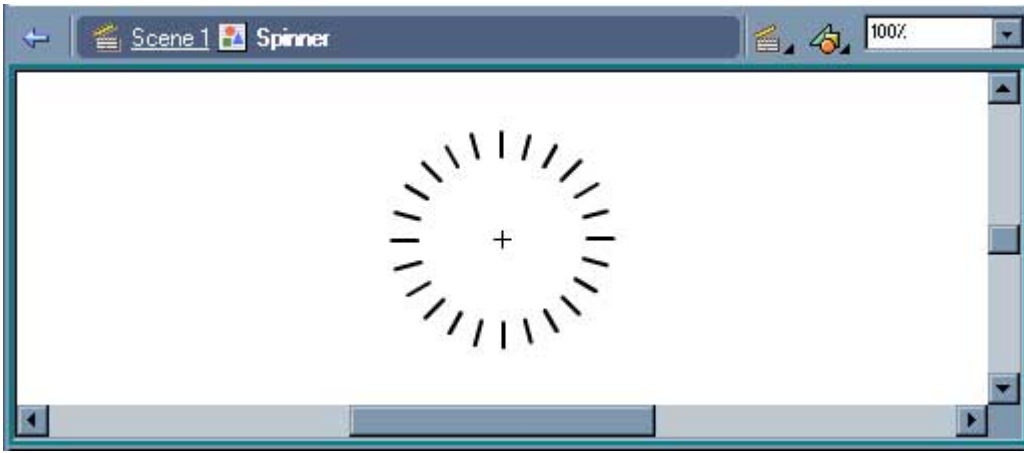
لإنشاء زر متغير نتبع الخطوات التالية:-

١. بعد فتح مشروع جديد وتجهيز أبعاده حسب المطلوب نقوم بإدراج رمز جديد من نوع Graphic من قائمة Insert نختار الأمر New Symbol ونسميه باسم Static ثم نقوم برسم زر أياً كان شكله مثلاً دائرة مجوفة كما في الشكل رقم (١):-



الشكل رقم (١)

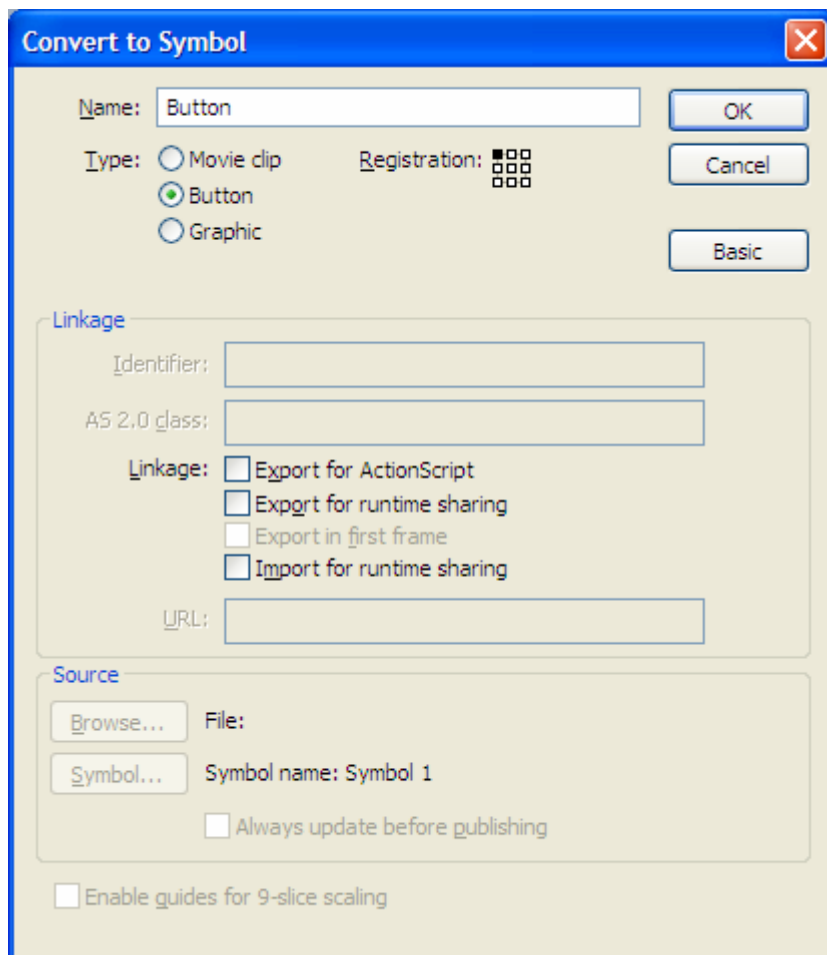
ثم نقوم بالانتقال إلى المشهد الحالي بالضغط على زر **Scene1** وبذلك نكون قد حفظنا الرمز ضمن مكتبة المشروع.  
 ٢. الآن نقوم برسم التوهج للزر أثناء مرور الماوس من فوقه عن طريق إدراج رمز كما في السابق ولكن نسميه **Spinner** كما في الشكل رقم (٢):



الشكل رقم (٢)

ثم نقوم بالانتقال إلى المشهد الحالي بالضغط على زر **Scene1** وبذلك نكون قد حفظنا الرمز ضمن مكتبة المشروع.  
 ٣. الآن نقوم بإنشاء لقطة سينمائية لحالة التوهج للزر عن إدراج رمز ولكن من نوع **Movie Clip** باسم **Spinner Movie** نفتح لنا النافذة الخاصة لإنشاء اللقطة السينمائية حيث نقوم بفتح نافذة المكتبة عن طريق الضغط على **Ctrl+I** ونختار رمز التوهج **Spinner** ونقوم بسحبه إلى نافذة اللقطة السينمائية عن طريق الماوس ونحاول توسيطه عند إشارة + ثم نقوم بإضافة إطار مفتاحي عند الإطار ١٠ عن طريق الزر **F6** ونضيف الحركة للرمز عن طريق النقر بالزر الأيمن للماوس عند الإطار ١ ونختار الأمر **Create Motion Tween** وعند الإطار ١٠ نحدد الرمز ونقوم بتدويره ربع دورة من خلال أداة التحجيم من خارج الإطار عندما يصبح شكل الماوس دائري نقوم بالتدوير وبذلك نكون قد أنهينا لقطة التوهج ننتقل إلى المشهد **Scene1**.

٤. سوف نقوم الآن بإنشاء الزر المتغير وذلك عن طريق إدراج رمز من نوع **Button** من قائمة **Insert** نختار الأمر **New Symbol** ونسميه **Button** كما في الشكل رقم (٣):-



الشكل رقم (٣)

بذلك يتم فتح نافذة تحرير الزر ويكون في شريط الزمن أربع أطر نقوم بشرح مبسط عن كل إطار،


الحالات أربعة للأزرار:

**- حالة Up:** غير منضغط ولا يكون مؤشر الماوس فوقه.

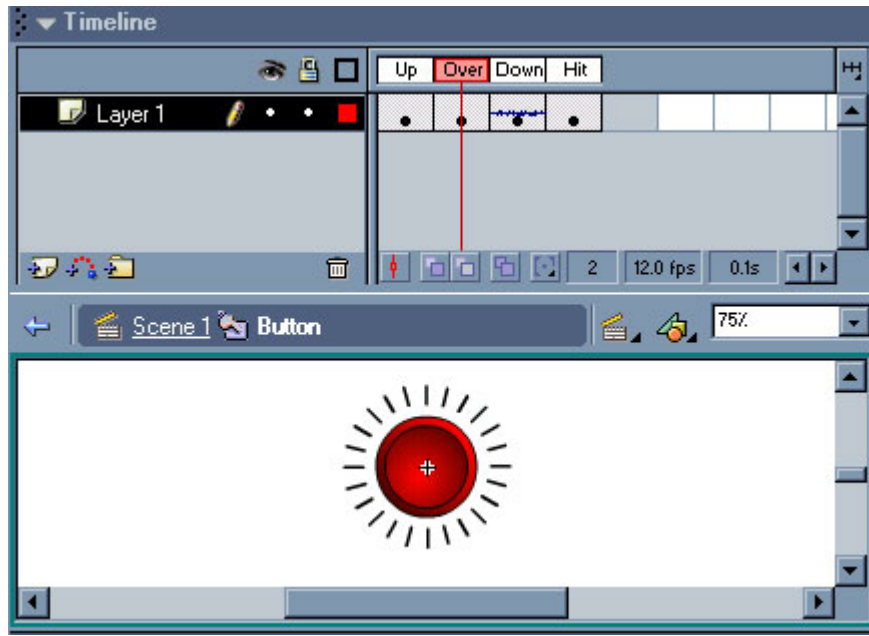
**- حالة Over:** تحدد الشكل الذي سيظهر عليه الزر عندما يكون مؤشر الماوس فوق المنطقة النشطة الخاصة بالزر.

**- حالة Down:** تحدد شكل الزر عندما يكون منضغطاً للأسفل.

**- حالة Hit:** تشير إلى المنطقة النشطة للزر المحدد ويجب أن يكون الشكل أكبر من باقي الأشكال ليتم تضمين باقي الأشكال فيها وعلى كل حال لن تكون تلك المنطقة مرئية في الفيلم النهائي، وإذا لم نحدد تلك المنطقة فإن فلاش يستخدم صورة الإطار Up لإطار Hit.

٥. نختار الإطار Up عن طريق الماوس ثم نفتح نافذة المكتبة ونسحب الرمز Static إلى نافذة تحرير الزر ونحاول توسيطه ثم نضيف أطر مفتاحية عند كل إطار عن طريق الزر F6، وعند الإطار Over نقوم بسحب اللقطة السينمائية Spinner Movie ونحاول توسيطها، وعند الإطار Down نقوم بقلب الزر لإعطاء حالة الإنضغاط للزر عن طريق أداة التحجيم  نقوم بتدوير الدائرة نصف دورة ويمكن إضافة صوت من المكتبة المشتركة كما شرحنا في الدرس السابق عن طريق سحبه ووضعه ضمن إطار Down أيضاً، وبذلك تصبح نافذة تحرير الزر كما في الشكل رقم (٤):-





الشكل رقم (٤)

وبهذا نكون قد أنهينا الدرس نخرج الآن إلى المشهد Scene1 ثم نقوم بمعاينة العمل بالضغط على Ctrl+Enter .



### استيراد الصور النقطية والتعامل معها

هذا الدرس يفتقر إلى التطبيق العملي إلا أن المعلومات التي يتضمنها بالغة الأهمية فإن فلاش يسمح لك بإنشاء وتحريك الصور، أيضاً يسمح لك باستيراد ومعالجة الصور النقطية والصور المتجهة التي تم إنشاؤها في تطبيقات أخرى فمن المستحيل أن نقوم برسم كافة الرسوم التي نحتاجها وأحياناً نكون مضطرين لاستيراد بعض الصور اللازمة للفيلم، حيث أن معظم البرامج الرسومية تتعامل مع نوعين من الصور وهي (الصور المتجهة Vector graphics والصور النقطية Bitmaps ) وسنوضح المصطلحين السابقين بشيء من الإيجاز وهما:

**أولاً- الصور المتجهة:** هي الصور التي تستخدم الخطوط والمنحنيات التي تشكل المظهر الخارجي للصورة ويتم تحديد اللون من خلال لون خطوط الرسم، ويمكن تغيير خصائص الخطوط والمنحنيات التي تصف الشكل بدون أن يؤثر ذلك على جودة المنظر، حيث أن الصور المتجهة تملك خاصية استقلالية الدقة.

**ثانياً- الصور النقطية:** يتم توصيف الصورة النقطية باستخدام النقاط الملونة والتي تسمى بيكسل Pixels والتي يتم توزيعها على شبكة، وعند تحرير صورة نقطية يمكن تغيير البكسلات وليس الخطوط والمنحنيات، إن هذا النوع من الصور يملك خاصية عدم استقلالية الدقة لأن المعلومات التي تصف الصورة مثبتة إلى شبكة بقياس محدد وبالتالي عند تحرير الصورة النقطية يمكن أن تتغير جودتها.

### لاستيراد صورة نقطية إلى فلاش:-

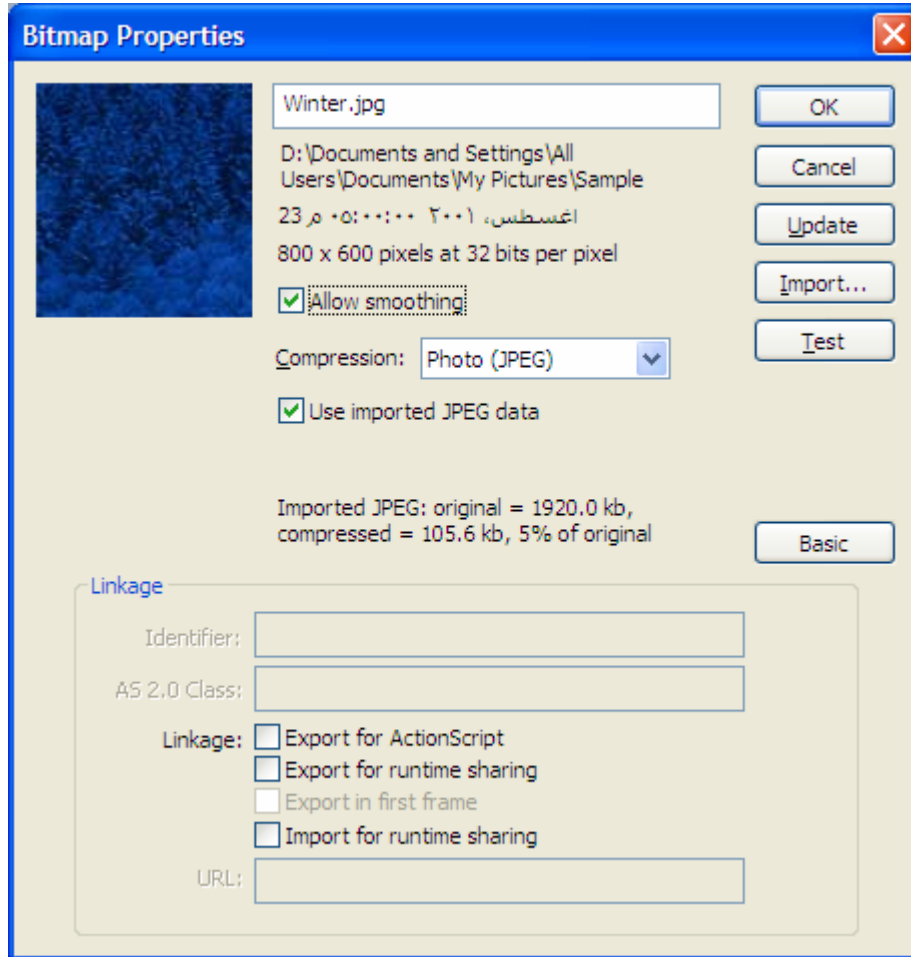
١. اختر أمر استيراد Import من قائمة File .
  ٢. ابحث عن الصورة الذي تريد استيراده .
  ٣. انقر على زر الفتح Open لاستيراد الملف .
- عند استيراد الصور تظهر في مكتبة المشروع.

- إن استيراد الصور النقطية يؤدي إلى زيادة حجم الملف التي يمكن تصغير حجمها بطريقتين:  
**أولاً- خيار الضغط من المكتبة من قائمة Options نختار الأمر Properties Bitmap.**

### لتحرير إعدادات تصدير الصورة النقطية:-

١. انتق الصورة المستوردة ضمن مكتبة المشروع.
٢. افتح قائمة خيارات لوح المكتبة Option Library ثم اختر أمر الخصائص Properties

انظر الشكل رقم (١).



الشكل رقم (١)

٣. خيار السماح بالنعومة **Allow smoothing** يكون فعالاً بشكل افتراضي وهو يؤدي إلى تطبيق مفعول النعومة على الصورة .

٤. انقر على السهم الموجود في الطرف الأيمن من قائمة خيارات الضغط **Compression** ثم اختر **Photo (JPEG)** أو **Lossless(PNG/GIF)** .

٥. إذا انتقيت خيار الضغط الملائم للصور الفوتوغرافية فسيظهر قسم الجودة **quality** ضمن مربع الحوار ، أزل إشارة التحديد من مربع خيار استخدام الجودة الافتراضية للمستند **use document default quality** .

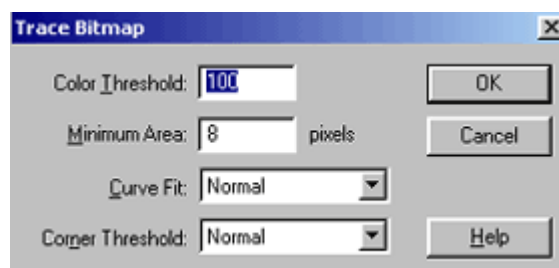
٦. انقر على زر الاختبار **test** حيث يتم تحديث الصورة المصغرة ضمن نافذة المعاينة .

### ثانياً- تحويلها إلى صورة متجهة نختار الأمر **Trace Bitmap** من قائمة **Modify**.

لتحويل الصور النقطية إلى عناصر رسومية:

١. حدد الصورة التي تريد تحويلها .

٢. اختر أمر تتبع الصورة **Bitmap Trace** من قائمة أمر المعالجة **Modify** لفتح مربع حوار تتبع الصورة ك  
كما في شكل (٢).



## الشكل رقم (٢)

٣. ضمن حقل نطاق الألوان **Threshold Color** ، اكتب قيمة تتراوح بين ١ و ٥٠٠ . وهذه القيمة هي التي تحدد مدى التقارب اللوني بين البكسلات المتجاورة في الصورة .
٤. ضمن حقل الحد الأدنى **Area Minimum** ، اكتب قيمة تتراوح بين ١ و ١٠٠٠ ، وهذه القيمة هي التي تحدد مقدار البكسلات المتجاورة .
٥. انتق خياراً من قائمة ملائمة المنحنى **Fit Curve** . والخيارين المناسبين لمعظم الحالات **Normal** ، **Smooth** .
٦. انتق خياراً من قائمة نطاق الزاوية **Threshold Corner** ، هذا الإعداد هو الذي يحدد كيفية قيام فلاش ب برسم الزوايا .
٧. انقر موافق **Ok** لتحويل الصورة إلى عناصر رسومية .  
يوضع الصورة النقطية الأصلية إلى اليسار ونسختين مستخلصتين إلى اليمين .

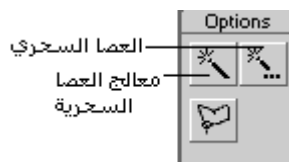
- وأفضل برنامج لعملية التحويل تلك هو برنامج (Free Hand)، مع تجنب تحويل الصور النقطية المعقدة لعدم وضوحها، ونلاحظ هنا أنه عند تحويل الصورة إلى رسوم متجهة أننا نستطيع تحرير الصورة وإزالة الأجزاء غير المرغوب بها كما سنرى في الفقرة التالية.

### استخدام أمر الكسر والتفريق:-

الكسر والتفريق **Break apart** يعتبر طريقة أخرى من طرق تحويل الصورة النقطية إلى عناصر رسومية قابلة للتحرير .

### لكسر وتفريق الصورة النقطية:-

١. حدد الصورة النقطية التي تريد كسرها وتفريقها .
٢. اختر أمر الكسر والتفريق **Apart Break** من قائمة أمر المعالجة **Modify** ، بعد تفعيل الأمر ، يختفي صندوق الإحاطة الذي يحدد أطراف الصورة ، استخدم معالج العصا السحرية **Wand Magic** لانتقاء وتحديد المناطق اللونية المختلفة ، أو أداة القطارة لتحويل الصورة النقطية إلى لون داخلي .
٣. لانتقاء وتحديد المناطق اللونية المتماثلة بواسطة العصا السحرية قم بكسر وتفريق الصورة نقطية .
٤. انتق أداة الحبل **lasso** ، ثم انقر على **magic wand** كما في الشكل رقم (٣).



## الشكل رقم (٣)

٥. انقر على زر **magic wand properties** لفتح مربع حوار إعدادات العصا السحرية .
٦. ضمن حقل النطاق **Threshold** ، اكتب قيمة تتراوح بين ٠ و ٢٠٠ وهذه القيمة تحدد مدى التقارب اللوني بين البكسلات المتجاورة .
٧. انتق أحد الخيارات من قائمة النعومة **Smoothing** وهذا الخيار هو الذي يحدد مدى نعومة حواف المنطقة المحددة .
٨. انقل الأداة نحو منطقة العمل ، لاحظ أن مؤشر الأداة يتحول من مؤشر الحبل إلى مؤشر العصا السحرية عند دخوله منطقة الصورة النقطية ، اضغط على مفتاح **Shift** ثم انقر على المزيد من المناطق اللونية لإضافتها إلى التحديد، ثم ننقر نقراً مزدوجاً لإغلاق المضلع وبعد تفريغ الصورة يمكن إضافة حد خارجي للرسم لتغطية النتوءات الحاصلة باختيار لون الحد المناسب باستخدام أداة زجاجة الحبر .

أخيراً نقوم بتجميع الجزء المحرر باختيار الأمر **Group** من قائمة **Modify**.

ولتحويل الصورة النقطية إلى رمز عن طريق الأمر **Convert To Symbol** من قائمة **Insert** .

## لتحويل الصورة النقطية إلى لون داخلي :-

١. حدد الصورة النقطية التي تريد استخدامها كعينة للون الداخلي .
٢. اختر أمر الكسر والتفريق Break apart من قائمة Modify .
٣. انتق أداة القطارة DROPPER ، ثم انقر على الصورة التي تم كسرها وتفريقها لتحويل أداة القطارة إلى اللون الداخلي.

٤. بعد اخذ عينة من الصورة النقطية التي تم كسرها وتفريقها ، احذف الصورة ، وتذكر أن فلاش قد حفظ الصورة الأصلية ضمن مكتبة المستند .

## لتطبيق مفعول اللون الداخلي المأخوذ من الصورة النقطية مع إمكانية تغيير أبعاد الصورة، اتبع أحد الطرق التالية :-

- بعد إنشاء اللون الداخلي من الصورة النقطية ، قم برسم عنصر ما على مسرح العمل ، وذلك إما أداة البيضاوي OVAL أو المستطيل rectangle ،يقوم فلاش بملء العنصر بلون العينة كما في الشكل رقم (٤).
- بعد إنشاء اللون الداخلي من الصورة النقطية انتق أداة الفرشاة ثم انقل الأداة نحو منطقة العمل لرسم بعض الـ ضربات اللونية بالفرشاة وبلون النقش الذي تم استخلاصه من الصورة النقطية .
- لتعبئة العنصر الموجود باللون الداخلي المستخلص من الصورة النقطية ، أنتق أداة اللون الداخلي ثم انقر على العنصر.



الصورة بعد تحويلها إلى لون داخلي



الصورة الأساسية

الشكل رقم (٤)

وبذلك نكون قد تعلمنا كيفية التعامل مع الصور النقطية وتحريها والاستفادة منها في إعطاء الأفلام التي نقوم بتصميمها حركة جمالية وفنية باستخدام الصور النقطية .



## لغة الاكشن اسكربت Action Script

لغة الاكشن اسكربت Action Script هي مجموعة من الاجراءات و الاحداث المتسلسلة التي تخبر الكمبيوتر ماذا يفعل بالضبط .

نستفيد من لغة الاكشن اسكربت في عمل الحركات Animation ، التنقل داخل الفيلم Navigation ، التعامل مع مدخلات المستخدم لملف الفلاش User Input ، التعامل مع البيانات Get Data ، عمل العمليات الحسابية Calculations ، العمل مع ملفات الصوت Play Sounds ، و عمليات اخرى كثيرة .

بداية نتسأل في اي عناصر داخل الفلاش يتم كتابة اكواد لغة الاكشن اسكربت ؟

١- الخط الزمني Scripts in the Timeline .

٢- الازرار Scripts Attached to Buttons .

٣- الموفي كليب Scripts Attached to Movie Clips .

تاريخ لغة الاكشن اسكربت:

١.0 ActionScript من الاصدار الرابع من برنامج فلاش و حتى الاصدار السادس

Action Script 2.0 من الاصدار السابع حتى الاصدار الثامن .

Action Script 3.0 من الاصدار التاسع .

ملاحظة : قد نرسم للغة الاكشن اسكربت بالرمز AS 3.0

## الفصل الاول

### اساسيات الاكشن اسكربت 2 Action Script 2

يمكننا كتابة كود الاكشن اسكربت من خلال محرر الكود الخاص بهذه اللغة و هو مدمج داخل البرنامج و يمكننا فتحة من خلال النافذة actions و لفتح اللوحة Actions انقر على القائمة windows اختر actions او اضغط f9 من لوحة المفاتيح .

و يتم تنفيذ الكود من خلال اضافة الى الكادرات Frames او القطع الحركية MovieClip او الازرار التي يتم انشائها داخل العمل .

لكن لاحظ ان يتم تنفيذ الامر عند وقوع حدث معين على هذا الزر مثال على هذه الاحداث الخاصة بالازرار  
-: Buttons

| الحدث Event    | شرح الحدث  |
|----------------|--|
| Press          | سوف يتم تنفيذ الامر المرتبط بهذا الحدث عندما يقوم المستخدم بالضغط على مفتاح الفأرة الايسر و قبل عودته للموضع الطبيعي .                   |
| Release        | سوف يتم تنفيذ الامر المرتبط بهذا الحدث عندما يقوم المستخدم بالضغط على مفتاح الفأرة الايسر ثم ترك مفتاح الفأرة مع وجود المؤشر فوق المفتاح |
| releaseOutside | سوف يتم تنفيذ الامر المرتبط بهذا الحدث عندما يقوم المستخدم بالضغط على مفتاح الفأرة الايسر ثم ترك مفتاح الفأرة ابتعاد المؤشر عن المفتاح   |
| keyPress       | سوف يتم تنفيذ الامر المرتبط بهذا الحدث عندما يقوم المستخدم بالضغط على مفتاح في لوحة المفاتيح .   |
| rollOver       | سوف يتم تنفيذ الامر المرتبط بهذا الحدث عندما يقوم المستخدم بتمرير المؤشر فوق الزر .  |
| rollOut        | سوف يتم تنفيذ الامر المرتبط بهذا الحدث عندما يقوم المستخدم بتمرير المؤشر فوق الزر و الابتعاد بالمؤشر عن الزر.                            |
| dragOver       | سوف يتم تنفيذ الامر المرتبط بهذا الحدث عندما يقوم المستخدم بالضغط على الزر و سحب الزر مع الضغط فوقه .                                    |
| dragOut        | سوف يتم تنفيذ الامر المرتبط بهذا الحدث عندما يقوم المستخدم بالضغط على الزر اثناء وجود المؤشر فوق الزر ثم تحريك المؤشر بعيدا عن الزر      |

### الاحداث الخاصة بال movieClip

| الحدث Event | شرح الحدث  |
|-------------|--|
| Load        | حدث تحميل القطع الحركية  |
| Unload      | حدث خروج القطع الحركية من مسرح العمل                                     |
| enterFrame  | عند بداية تحميل الفريم الاول للموفى كليب و يستمر حتى ينتهي الموفى كليب . |
| mouseDown   | عند الضغط على زر الفأرة الايسر   |
| mouseUp     | عند تحرير زر الفأرة الايسر   |
| mouseMove   | عندما يتحرك مؤشر الفأرة  |
| keyDown     | عند الضغط على مفتاح من لوحة المفاتيح                                     |
| keyUp       | عند تحرير الضغط عن مفتاح من لوحة المفاتيح                                |
| Data        |  |

- اعتقد انه حان الوقت لكى نجرب اول اسكربت لنا مع هذه اللغة:
- قم بعمل فيلم جديد ثم بعد ذلك قم بعمل ثلاث كادرات **key frames** و ذلك بالضغط على الفريم الاول فى الشريط الزمنى ثم الضغط على **f7** من لوحة المفاتيح مرتين و باستخدام مهارتك العادية التى اكتسبتها من العمل على برنامج فلاش قم بعمل ثلاث اشكال مختلفة كل شكل فى فريم خاص به من الثلاث فريمات ، الان قم بعمل تشغيل تجريبي للفيلم من خلال الضغط على مفتاحي **ctrl+enter** من لوحة المفاتيح ، سوف تشاهد الفيلم يعيد تكرار نفسه كلما انتهى.
- ارجع للملف الاصلى و قف بالمؤشر عند الفريم الثانى و اضغط **f9** فيظهر لك نافذة محرر كود الاكشن اسكربت و اكتب **stop();** و اغلق النافذة و قم بتجربة العمل ستري ان الفيلم لم يعرض مئة الا الفريم الاول و الثانى ثم بعد ذلك توقف و لم يكرر نفسه من جديد و من هنا نكون رأينا اول فائدة من هذه اللغة و هى التحكم فى الفيلم .

## كيف يفكر الكمبيوتر؟؟

فى الحقيقة الكمبيوتر لا يفكر بل يأخذ التعليمات و ينفذها بحذافيرها اى لا يضيف او يفكر هل التعليمات التى قمت بأعطائها له منطقية ام لا .  
و لغة الاكشن اسكربت هى مجموعة من التعليمات تكتب فى اسكربت داخل الفلاش لكى تخبر الكمبيوتر ماذا يفعل بالضبط .  
و لكى تستطيع تعلم البرمجة يجب ان تفكر كالمبيوتر كل امر تكتبه فكرة كأنك انت الكمبيوتر او بمعنى ادق كأنك برنامج فلاش و تصور تسلسل هذه الاوامر و التعليمات و فكر كيف تنفذها و ما هو ناتجها .  
المبرمج الحقيقى ليس فقط من يستطيع كتابة كود برنامجة من البداية للنهاية بل ايضا من يستطيع فهم اكواد الآخرين و تعديلها للأفضل يجب ان تتعلم من الآخرين و تحلل الافكار لكى تكون قادرا على طرح افكارا جديدا و لكى لا تترهق نفسك فى التفكير فى حلول لمشاكل سبقك اخرين لحلها .  
مثال سوف نقوم بتحليل كود قمت بكتابته و سوف تستفيد من هذا التحليل كثيرا عندما تنتهى من قراءة الكتاب ككل

```
on (press) {
  var myVariable:Number = 7;
  var myOtherVariable:String = "Macromedia";
  for (var i:Number=0; i<10; i++) {
    trace(i);
    if (myVariable + 3 == 5) {
      trace(myOtherVariable);
    }
  }
}
```

**السطر الاول** تحليله اننى قمت بعمل زر فى الفلاش و قمت بكتابة كود لا يتم تنفيذه الا عند الضغط على الزر والامر المسئول عن ذلك هو **on (press)** و لا حظ انه لا يمكن استخدام الامر السابق الا مع الازرار .

اما كل ما هو مكتوب بين العلامتين **{ }** هو كود يتم تنفيذه عند الضغط

**السطر الثانى** قمت بتعريف متغير رقمى اسمة **myVariable** و اسندت له القيمة ٧ .

**السطر الثالث** قمت بتعريف متغير نصى اسمة **myOtherVariable** و اسندت له القيمة **Macromedia** .

**السطر الرابع** استخدمت التكرار من خلال عبارة **for** .

**السطر الخامس** استخدمت الدالة **trace** لرؤية المخرجات .

**السطر السادس** استخدمت التحكم فى الكود من خلال **if** .

فى النهاية قم بتجربة الكود و ستري النتيجة تظهر فى شاشة المخرجات التى نستخدمها لرؤية تأثير الكود على الفيلم و سوف نناقش الاسكربت السابق فى نهاية الكتاب و ستري بنفسك انك بعد الدروس التالية ستكون قادرا على تحليل الكود و شرحه و تطويره بنفسك.



## الفصل الثاني

### Data and Data Types البيانات وأنواعها

هذا الفصل سوف نتحدث فيه عن مبادئ لغة الاكشن اسكربت ٢ و سوف نتعلم في هذا الفصل كيف نتعامل مع البيانات وما هو نوع البيانات التي يمكننا التعامل معها من خلال هذه اللغة. البيانات عموماً هي مجموعة من الحروف و الارقام و المعلومات و يمكنك توصيف او تحديد نوع البيانات من خلال المتغيرات و هذا يدفعنا للتسائل **ما هو المتغير؟!**

#### المتغيرات Variables:

كما في أي لغة برمجة، تقوم المتغيرات بتخزين القيم أثناء تنفيذ البرنامج.. وطبعاً سُميت متغيراتٍ، لأنك تستطيع تغيير قيمها في أي لحظة أثناء تنفيذ البرنامج. وللمتغير اسم وقيمة.. فمثلاً: المتغير "اسم المستخدم" Username يمكن أن نُوَضع به القيمة "مايكل".. والمتغير "الخصم" Discount يمكن أن نُوَضع به القيمة ٠,٤٠. تلاحظ هنا أن القيمتين "مايكل" و ٠,٤٠ مختلفتان، فالأولى نص String لهذا تم وضعها بين علامتي تنصيص، بينما الثانية قيمة رقمية Numeric Value. المتغيرات في الاكشن اسكربت ٢ ليست مجرد أسماء أو مخازن للقيم.. إنها كذلك كيانات ذكية لتخزين وإجراء العمليات على القيم.. باختصار: إنها كائنات Objects، لها وسائلها وخصائصها الخاصة بها.

#### أنواع البيانات Types of data

String النصية: تم شرحها في المثال السابق.

Number الرقمية:- تم شرحها في المثال السابق .

#### Boolean المنطقية :

البيانات المنطقية تخزن واحدة فقط من القيمتين: "صواب" True و"خطأ" False، وهي في الأساس أعداد صحيحة، فالقيمة "صواب" تعادل ١، والقيمة "خطأ" تعادل صفراً.. وفي الواقع، أي قيمة غير صفرية، تعتبر True.

#### Object الكائنات:-

MovieClip مقطع فيلم لة خصائص و أحداث

Null قيمة فارغة

Undefined قيمة غير معرفة

### تعريف المتغيرات Declaring Variables

#### لماذا نعرّف المتغير؟؟؟؟

في معظم لغات البرمجة، يجب تعريف المتغيرات أولاً قبل استخدامها.. إن هذا يجعل الأمر أيسرَ بالنسبة لمترجم الكود Compiler، ففي كل مرة يصادف المترجم متغيراً، عليه أن يُنشئه في الذاكرة، ونتيجة لاعتبارات في تنظيم الذاكرة، فإن مثل هذه العملية تستهلك بعض الوقت، مما يُبطئ البرنامج.. ولكن لو كان المترجم يعرف كل متغيرات البرنامج وأنواعها سلفاً قبل أن يبدأ ترجمة البرنامج، ففي هذه الحالة سيتحسن الأداء لأقصى درجة.

لقد كانت من أشهر سمات اكشن اسكربت (١)، عدم إرغامه للمبرمج على تعريف كل المتغيرات.. لقد صارت هذه السمة منتقدة الآن بشدة، ليس فقط للأسباب المتعلقة بسرعة الترجمة وكفاءة الأداء، ولكن أيضاً لأن تعريف المتغير يُمكن المترجم من اصطیاد أخطاء كثيرة، سواء في وقت التصميم Design Time أو وقت الترجمة Compile Time، بدلاً من أن تُفاجئك في وقت التشغيل Runtime.

#### الشروط الواجب توافرها عند تعريف المتغيرات:

- ألا يكون كلمة من كلمات اللغة الأساسية (تلك التي تراها باللون الأزرق عند فتح لوحة actions).



- break
- case
- class
- continue
- default
- delete
- dynamic
- else
- extends
- for
- function
- get
- if
- implements
- import
- in
- instanceof
- interface
- new
- private
- public
- return
- set
- static
- switch
- this
- typeof
- var
- void
- while
- with

- ألا يزيد عن ٢٥٥ حرفاً، وهو رقم كبير بالفعل بما يكفي.
- أن يتكون من كلمة واحدة لا تتخللها المسافات.. ويمكن استخدام الشرطة المنخفضة "\_" للفصل بين مقاطع الكلمة بدلاً من المسافات.
- لا يبدأ بأرقام، وإن كان من الممكن أن تتوسطه أرقام، أو ينتهي بها.
- لا يحتوي على أي من: علامات التنصيص أو الأقواس أو النقطة ".", ولا علامات العمليات الحسابية أو علامات المقارنة الحسابية أو المنطقية، فكل هذه العلامات محجوزة لوظائف أخرى.
- غير مسموح بتكرار اسم المتغير داخل نفس النطاق، فلا يمكن تعريف متغيرين متماثلين في الاسم داخل نفس الإجراء، وإن كان من الممكن تكرار نفس اسم المتغير لكن في إجراءات مختلفة.
- والمتغيرات في لغة الاكشن اسكربت (٢) لا تتجاهل حالة الأحرف Case-insensitive، فالأسماء myAge و myage و MYAGE، ليست كلها متكافئة معنى هذا أنك تستطيع استخدام هذه الكلمات لتعريف ثلاثة متغيرات مختلفة، فكلها لا تُعتبر اسماً واحداً.

#### طريقة تعريف المتغير:-

**Var** نوع المتغير :اسم المتغير **Var** كلمة هي المسنولة عن حجز مكان في الذاكرة لمتغير ثم نقوم بأعطاء المتغير اسم و نوع بعد ذلك مثال:

```
var sProduct:String;
```

بعد تعريف المتغير يمكنك اسناد قيمة ما لهذا المتغير شرط ان تكون من النوع الذي عرفتة للمتغير

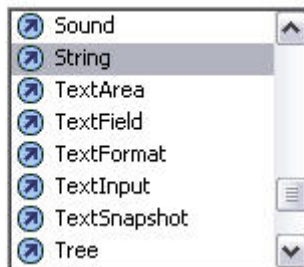
```
sProduct = "car";
```

و يمكن اختصار الجملتين في جملة واحدة هكذا

```
var sProduct:String = "car";
```

لاحظ انه عندما تكتب **var** ثم اسم المتغير ثم : فيظهر لك نافذة بها أنواع البيانات التي قد تحتاجها

```
var sProduct:
```



إذا كنت تريد عرض قيمة المتغير **sProduct** في وضع الاختبار يمكنك استخدام الدالة **trace()** فسوف تقوم بإرسال القيمة إلى شاشة المخرجات **Output panel** فيصبح الكود كالتالي :

```
var sProduct:String = "car";
```

```
trace(sProduct);
```

```
الناتج  
// car
```

لو قمت بتغيير قيمة المتغير **sProduct** إلى ١٢٠ مثلاً :-

```
sProduct = 120
```

سوف ترى الخطأ التالي :-

Type mismatch in assignment statement: found Number where String is required.

هذا الخطأ يخبرك أنك قمت بإسناد بيانات خطأ لمتغير معين . لاحظ ان علامة التنصيص ( " " )

**the quotation marks** ليست ضرورية في حالة المتغيرات الرقمية

```
var numWrinkles:Number = 55;
```

و إذا كنت تريد تغيير قيمة المتغير بعد ذلك يمكنك كتابة الكود التالي :-

```
numWrinkles = 60;
```

إذا كانت القيمة رقمية او منطقية (صح او خطأ ) لا تستخدم (quotation marks) مثال :-

```
var age:Number = 38;
```

```
var married:Boolean = true;
```

```
var hasChildren:Boolean = false;
```

١٢٣٤٥٦٧٨٩١٠١١١٢١٣١٤١٥١٦١٧١٨١٩٢٠٢١٢٢٢٣٢٤٢٥٢٦٢٧٢٨٢٩٣٠٣١٣٢٣٣٣٤٣٥٣٦٣٧٣٨٣٩٤٠٤١٤٢٤٣٤٤٤٥٤٦٤٧٤٨٤٩٥٠٥١٥٢٥٣٥٤٥٥٥٦٥٧٥٨٥٩٦٠٦١٦٢٦٣٦٤٦٥٦٦٦٧٦٨٦٩٧٠٧١٧٢٧٣٧٤٧٥٧٦٧٧٧٨٧٩٨٠٨١٨٢٨٣٨٤٨٥٨٦٨٧٨٨٨٩٩٠٩١٩٢٩٣٩٤٩٥٩٦٩٧٩٨٩٩١٠٠

ما هي المصفوفة array:-

البرمجة الحقيقية تبدأ من هذه النقطة، فلقد صُنِعَ الكمبيوتر أساسا، ليقوم بالعمليات الرتيبة المتكررة لآلاف أو ملايين المرات، بسرعة وبدون ملل.

افترض مثلا أنك تريد حساب متوسط العمر لخمسین طالبا.. أول ما ستفكر فيه، هو أن تعرف خمسین متغيرا وتجمعها معا وتقسم الناتج على ٥٠.. إن مثل هذه الطريقة ستستهلك منك شهرا على الأقل لكتابتها، وهي كفيلة بجعلك تكره البرمجة اساسا!

مع أنك تستطيع أن تكتب هذا البرنامج في خمس سطور لا غير.. تخيل! والفكرة كلها تعتمد على تخزين أعمار الطلبة في "تركيب ما"، يمكن للكمبيوتر أن يتعامل معه بطريقة آلية رتيبة متكررة، لينفذ عليه العمليات التي نريدها.

هذا التركيب هو المصفوفة Array، التي تتكون من مجموعة من الخانات، كل خانة منها تحتفظ بقيمة معينة، بحيث يمكن الوصول لهذه القيمة عن طريق رقم خانتها Index.

مثال :

```
var childrenArr:Array = new Array("Pylon", "Smithers", "Gil");
```

لاحظ أن يمكنك كتابة الكود السابق بطريقة مختصرة كما يلي :-

```
var childrenArr:Array = ["Pylon", "Smithers", "Gil"];
```

و هناك طريقة اخرى لتعريف مصفوفة تحتوى اسماء الشهور :

```
var myArr:Array = new Array();
```

```
myArr[0] = "January";  
myArr[1] = "February";  
myArr[2] = "March";  
myArr[3] = "April";
```

بنفس الطريقة يمكننا تعريف كائن جديد ( object ) مثال :

```
var myObj:Object = new Object();  
myObj.firstName = "Steve";  
myObj.age = 50;  
myObj.childrenArr = new Array("Mike", "Robbie", "Chip");
```

// طريقة اخرى

```
var myObj:Object = {firstName:"Steve", age:50, childrenArr:["Mike",  
"Robbie", "Chip"]};
```

**ملحوظة :** يمكنك استخدام العلامة // في نافذة محرر الكود لكى نوضح لبرنامج محرر الكود فى فلاش ان الكلمات التى تلى هذه العلامة ليست اكواد و لكنها تعليقات لتذكرك المبرمج بسبب كتابة الكود اى هوامش لا يتم تنفيذها .

١٢٣٤٥٦٧٨٩١٠١١١٢١٣١٤١٥١٦١٧١٨١٩٢٠٢١٢٢٢٣٢٤٢٥٢٦٢٧٢٨٢٩٣٠٣١٣٢٣٣٣٤٣٥٣٦٣٧٣٨٣٩٤٠٤١٤٢٤٣٤٤٤٥٤٦٤٧٤٨٤٩٥٠٥١٥٢٥٣٥٤٥٥٥٦٥٧٥٨٥٩٦٠٦١٦٢٦٣٦٤٦٥٦٦٦٧٦٨٦٩٧٠٧١٧٢٧٣٧٤٧٥٧٦٧٧٧٨٧٩٨٠٨١٨٢٨٣٨٤٨٥٨٦٨٧٨٨٨٩٩٠٩١٩٢٩٣٩٤٩٥٩٦٩٧٩٨٩٩١٠٠

## الفصل الثالث

### المعاملات Operators

انك تريد من برنامجك ان يفعل اشياء معينة عند تحقق شروط معينة ولكن كيف نصيغ هذه الاوامر هذا هو المهم انك ترى الشروط دائما وربما بدون ان تدري فأول شئ فعلته اليوم عند اتصالك بالانترنت هو ادخال كلمة السر – أليس كذلك – نعم هو كذلك ولا شئ غيره – ان برنامج الاتصال قد وضع شرط صحة كلمة السر لكي يمكنك من الدخول وربما اشياء اخرى مثل عدم انتهاء مدة الاشتراك وصحة اسم المستخدم وهكذا كلها شروط انها ايضا موضوعنا هذا اليوم ومعظم الشروط المستخدمه لقيمتين هي هل هما متساويتان ام احدهما اكبر او اصغر بالاضافة الى المعاملات

#### البوليانية Boolean operators

ومن درس منكم علم الجبر سوف يتذكرها بسرعة ام من نسي او لم يدرسها اصلا فالموضوع بسيط جدا لانك تمارسه في حياتك اليومية ربما دون ان تدري وهي

#### AND , OR , NOT

كمثال من الحياة اليومية :-



#### Ask Michael AND Nabil

يجب ان تسأل مايكل و نبيل وليس واحد منهم فقط بل يجب ان يكون السؤال للثنتين



#### Ask Michael OR Nabil

اي يجب ان تسأل مايكل او نبيل يكفي فقط واحد منهم



#### Ask Michael NOT Nabil

اي يجب ان تسأل مايكل وليس نبيل فلو سألت نبيل فان الشرط غير متحقق باختصار المعاملات تعتبر ضرورة بالنسبة لصياغة الشروط .

الجدول التالي يعبر عن طريقة صياغة المعاملات البولينية في الاكشن اسكربت :-

| Operator | Description                             |
|----------|---|
| +        | الجمع                                   |
| -        | الطرح                                   |
| !        | Not ليس                                 |
| ++       | لزيادة بوحدة و إسناد الناتج إلى المتغير |
| --       | نقصان بوحدة و إسناد الناتج إلى المتغير  |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>()</b>  | <b>Grouping or function call</b>      |
| <b>[]</b>  | <b>Array element</b>                  |
| <b>.</b>   | <b>Member access</b>                  |
| <b>++</b>  | <b>Pre-increment</b>                  |
| <b>--</b>  | <b>Pre-decrement</b>                  |
| <b>new</b>   | <b>Allocation</b>                     |
| <b>delete</b>  | <b>Deallocation</b>                   |
| <b>typeof</b>  | <b>Type of object</b>                 |
| <b>void</b>  | <b>Undefined type</b>                 |
| <b>*</b>   | الضرب                                 |
| <b>/</b>   | قسمة                                  |
| <b>%</b>   | باقي القسمة                           |
| <b>&lt;&lt;</b>  | <b>Bitwise shift left</b>             |
| <b>&gt;&gt;</b>  | <b>Bitwise shift right</b>            |
| <b>&gt;&gt;&gt;</b>  | <b>Bitwise shift right (unsigned)</b> |
| <b>&lt;</b>  | اقل من                                |
| <b>&lt;=</b>   | اقل من او يساوى                       |
| <b>&gt;</b>  | اكبر من                               |
| <b>&gt;=</b>   | اكبر من او يساوى                      |
| <b>==</b>  | تساوى                                 |
| <b>!=</b>  | لا يساوى                              |
| <b>&amp;</b>   | <b>Bitwise AND</b>                    |
| <b>^</b>   | <b>Bitwise XOR</b>                    |
| <b> </b>   | <b>Bitwise OR</b>                     |
| <b>&amp;&amp;</b>  | <b>Logical AND</b>                    |
| <b>  </b>  | أو                                    |
| <b>?:</b>  | <b>Conditional</b>                    |
| <b>=</b>   | <b>Assignment</b>                     |
| <b>*=, /=, %=, +=, -=, &amp;=,  =, ^=, &lt;&lt;=, &gt;&gt;=, &gt;&gt;&gt;=</b> | <b>Compound assignments</b>           |

تذكر جيدا خطأ من السهل ان تقع فيه ان الشروط غير التخصيص بمعنى انك عندما تخصص قيمة لمتغير فإنك لابد ان تستخدم علامة يساوي واحدة فقط مثل :

A=5;

B=A;

C=18;

اما في صياغة شرط فإنك لابد ان تضع علامتين اذا اشترطت التساوي مثل :-

if (A==B)

if (A==18)

ارجو ان تنتبه لذلك !!!!!!!!!!!!!

### يجب ان تعرف كيف تكتب المعادلات لانجاز الحسابات

هذا الموضوع بالذات تتفق فيه جميع لغات الكمبيوتر بلا استثناء وهناك بعض القواعد البسيطة التي يجب ان تعرفها مثل :-

١- لابد ان تحتوي المعادلة في طرفها الايسر على متغير واحد فقط واي عدد في الطرف الايمن مثال :-

$$A = B + C * 5 - 3$$

٢- جميع القيم الموجودة في الطرف الايمن تكون معلومة القيمة اي تم حسابها مثلا في معادلة سابقة مثال :-

$$B = 5$$

$$C = 10$$

$$A = B + C * 5 - 3$$

فقد تم تخصيص قيمة للمتغير B و للمتغير C  
ثم دخل البرنامج الى المعادلة الاخيرة لحساب قيمة A وقد علم تماما قيم الطرف الايسر  
اي قيم B و C  
فاذا كتبت ماييلي سيكون خطأ قاتل !!!!!!!!!!!!!

$$B = 5$$

$$A = B + C * 5 - 3$$

$$C = 10$$

لان البرنامج عرف قيمة المتغير B ثم دخل الى المعادله ليحسب A وهو لا يعرف قيمة المتغير C حيث سيعلمها فيما بعد فرتب خطواتك لتكون منطقية .....

• كل من درس مبادئ الرياضيات يعلم ان القسمة على الصفر خطأ فادح واذا حدثت سيتعطل البرنامج ويعطيك نظام التشغيل الرسالة المعروفة ( هذا البرنامج قام بعملية ممنوعة )

مثال

$$B = 7$$

$$C = 7$$

$$A = B/D$$

كل ماهو خطأ رياضي سيكون خطأ في البرنامج مثل حساب الجذر التربيعي لعدد اقل من الصفر وهكذا . حافظ دائما على ان يكون عدد الاقواس المفتوحة يساوي عدد الاقواس المغلقة

اقصد عدد الاقواس ذات الاتجاه اليمين = عدد الاقواس ذات الاتجاه اليسار

لان الكومبيوتر عندما تفتح له قوس ايسر معناها بدء عملية حسابية منفصلة حتى لو كانت داخل معادلة واحدة

فاذا لم تغلق بالقوس الايمن فمعنى ذلك عملية لم تغلق وتنهار المعادلة وبالتالي البرنامج.

مثال لاحظ فيه ان عدد الاقواس متساوي

$$A = (A+B) * (C - D) - (Q * M)$$

### عملية باقى القسمة :-

نحن نعرف العمليات الحسابية الأربعة الجمع و الضرب و القسمة و قد اعتدنا عليها و لكن في بعض لغات البرمجة هناك عملية خامسة تضاف عليها و هي باقي القسمة حيث تضع بين أي عددين و تدل على باقي قسمة الأول على الثاني مثل :-

$$z = x \% y ;$$

عملية الزيادة بواحد أو النقصان بواحد (++, --) :-

و تتلخص مهمة كلا من هذه العمليات على زيادة واحد على قيمة أي متغير و ثم تسند الناتج له أي إذا كان هناك متغير يساوي ٥ ووضعنا هذه العملية قبله أو بعده فسوف يصبح ٦ و لاحظ هنا أنني قلت قبله أو بعد حيث هناك فرق بين الحالتين .

### اين المثال ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

من الواضح أن المتغير  $y$  سوف يزيد بواحد أي تصبح قيمته ٦ و من ثم تسند هذه القيمة إلى المتغير  $z$  لكن أنظر إلى الحالة التالية و لاحظ الفرق في المثال التالي :-

**y = 5;**

```
z = y++ ;
```

أما في هذه الحالة فسوف تسند قيمة  $y$  الأصلية إلى  $z$  و هي القيمة  $e$  و من ثم تزداد قيمة  $y$  بوحدة .



### Pre-Increment and Post-Increment (++)

قمت بتعريف متغير اعطيتة القيمة ١٠ و هذا السطر لن يتم تنفيذة من البرنامج لانه تعليق //

```
myNumber = 10;  
trace(++myNumber);  
trace(myNumber++);  
trace(myNumber);
```

الناتج

١١

١١

١٢

### Pre-Decrement and Post-Decrement (--)

```
myNumber = 10;  
result = --myNumber * 2;  
trace(result);  
myNumber = 10;  
result = myNumber-- * 2;  
trace(result);
```

الناتج

١٨

٢٠

مثال على عمل دالة لجمع رقمين :-

قم بعمل ٣ مربع نص و ليكن اسمهم input1 و input2 و total و زر اسمة btAdd  
ثم ضع الكود التالى فى الفريم الاول

```
btAdd.onRelease = function(){  
    var theTotal:Number = Number(input1.text)+Number(input2.text);  
    total.text = String(theTotal);  
}
```



## الفصل الرابع

### جمل التحكم في المسار Flow- control statement

إن البرمجة أعمق من أن تكون مجرد تعريف متغيرات.. إنها تفكير منطقي يعتمد على حساب كل الاحتمالات، لاتخاذ الأفعال المناسبة لكل احتمال.. لهذا فلا بد أن توجد طرق نتحكم بها فيما ينفذ ومتى ينفذ من البرنامج.

#### جملة الشرط :if...

تستطيع أن تختبر حدوث شرط معين، فإذا كان صحيحاً يتم تنفيذ مقطع الشرط، وإن كان خاطئاً يقفز التنفيذ إلى جملة نهاية الشرط.

ولكن ما هو الشرط؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

الشرط هو افتراض معين يتوقف عليه عمليات أخرى فمثلاً تريد ان تضع شرط الا يدخل رقم موظف اكبر من الف لان

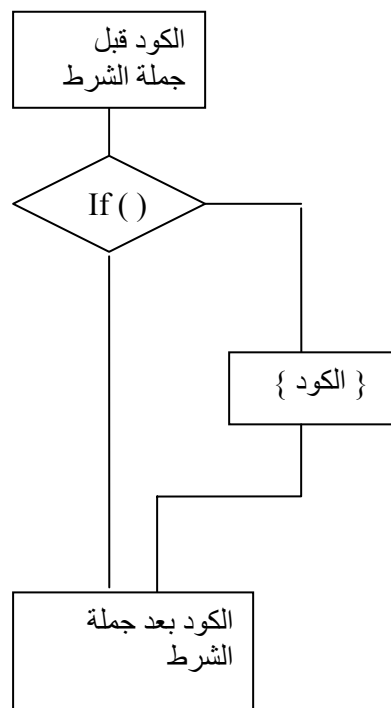
عدد موظفين الشركة لايزيدون عن الف وبالتالي اذا ادخل من يعمل على البرنامج رقم موظف اكبر من الف

يقوم البرنامج باصدار رسالة تفيد بذلك وهكذا لها حالات كثيرة حسب فكرة البرنامج

المهم انه تعبير يعطي نتيجة منطقية (True أو False)، مثل:

```
myNumber = 10;
if(myNumber < 20){
    trace("myNumber is less than 20");
}
```

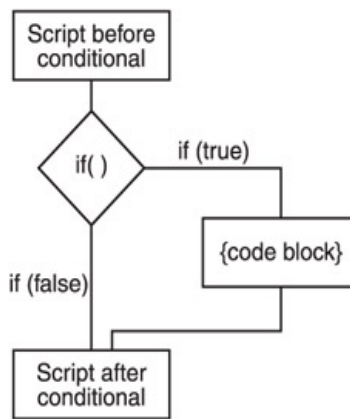
شرح المثال : لقد قمنا بتعريف متغير myNumber و اسندنا له القيمة ١٠ و قمنا بأختبار قيمة هذا المتغير اذا كانت اقل من ٢٠ فسوف نقوم بتنفيذ الكود الموجود بين القوسين { } و هو جملة trace اما اذا كانت قيمة المتغير اكبر من ٢٠ فلن يحدث شيء من الكود الموجود بين الاقواس { }



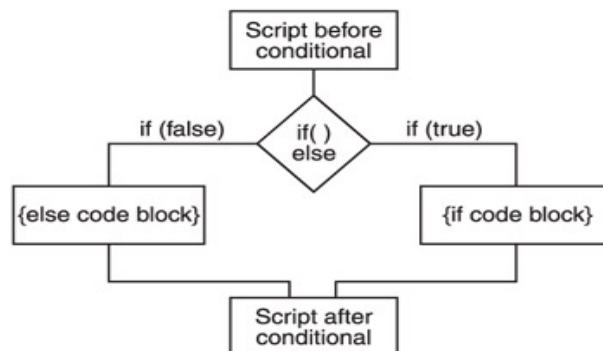
#### جملة الشرط :else...if

مثال :

```
myNumber = 10;
if(myNumber > 20){
    trace("myNumber is greater than 20);
}
Else{
    trace("myNumber is less than or equal to 20);
}
```



شرح المثال : لقد قمنا بتعريف متغير **myNumber** و اسدنا له القيمة ١٠ و قمنا بأختبار قيمة هذا المتغير اذا كانت اكبر من ٢٠ فسوف نقوم بتنفيذ الكود الموجود بين القوسين { } و هو جملة **trace** اما اذا قمنا بتغيير قيمة المتغير لتصبح ٥٠ فسيتم تنفيذ الكود الموجود بعد كلمة **else**



**جملة الشرط if...Else :-**

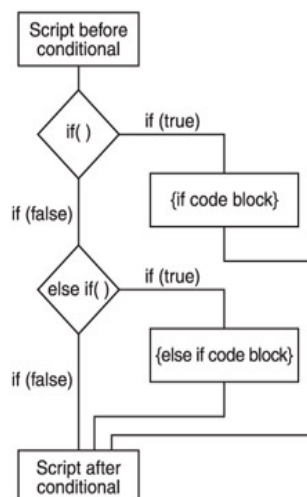
يمكن دمج جملتي **if** من خلال استخدام التعبير **else if**

```

myNumber = 10;
if(myNumber < 20){
  trace("myNumber is less than 20");
}
  
```

```

else if(myNumber < 50){
  trace("myNumber is less than 50 but greater than or equal to 20");
}
  
```



**استخدام if مع معاملات اخرى مثل and او or :-**

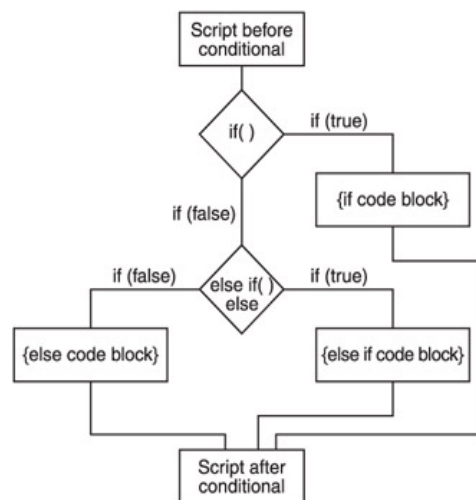
```
on (press) {
  if ((a == 7) and (b == 15)) {
    gotoAndPlay(20);
  }
}
```

مثال اخر:-

```
on (press) {
  if ((a == 7) or (b == 15)) {
    gotoAndPlay(20);
  }
}
```

كما يمكن دمج اكثر من تعبير فى جملة if كما يلى :-

```
myNumber = 10;
if(myNumber < 20){
  trace("myNumber is less than 20");
}
else if(myNumber < 50){
  trace("myNumber is less than 50 but greater than or equal to 20");
}
else{
  trace("myNumber is greater than or equal to 50");
}
```



### الدالة الشرطية جملة Case .... switch :-

عندما يكون لدينا عدة خيارات و نكون نريد أن نخرج بواحد منهم و هو الذى نريده من بين الخيارات والذى سوف نخرج به سوف يحدده المتغير الذى سوف ندخله و الذى سوف يتفق مع واحدة من هذه الخيارات و يحققه ..

```
switch (المتغير){
  case الاحتمال الاول:
    المطلوب لهذا الاحتمال
  case الاحتمال الثانى:
    المطلوب لهذا الاحتمال
  فى حالة عدم تطابق اى حالة يتم تنفيذ ال
  ...
  [default]
}
```

## The switch Statement

```
switch (expression){  
  case caseClause1:  
    code block  
  case caseClause2:  
    code block  
  ...  
  [default]  
}
```

### مثال :-

في المثال التالي عرفنا متغير x و قيمته ١٠ وهناك حالتين لهما نفس قيمة شرط الحالة و هو ١٠ لذلك سوف تجد الناتج دائما هو الحالة الاولى case 1 و لن يطبع ابدا الحالة الثانية.

```
x = 10;  
switch( x ){  
  case 10:  
    trace("case 1");  
    break;  
  case 10:  
    trace("case 2");  
    break;  
}
```

### مثال آخر :-

```
exp = "hello";  
switch( exp ){  
  case "hello":  
    trace("case 1");  
  case "hi":  
    trace("case 2");  
    break;  
}
```

الناتج  
case 1

مثال آخر يوضح التشابه بين فكرة استخدام if للتحكم في البرنامج و استخدام switch :-

```
switch( exp ){  
  case 1:  
    //do task a  
  case 2:  
    //do task b  
  case 3:  
    //do task c  
}
```

يمكن عمل نفس الكود السابق باستخدام if هكذا :-

```

if( x == 3 ){
    //do task c
}
else if( x == 2 ){
    //do task b
    //do task c
}
else if( x == 1 ){
    //do task a
    //do task b
    //do task c
}

```

مثال اخير يوضح جملة switch :-

```

switch( user_command_string ){
    case "move north":
    case "go north":
    case "north":
    case "n":
        trace("you have moved north");
        break;
    case "move south":
    case "go south":
    case "south":
    case "s":
        trace("you have moved south");
        break;
    default:
        trace("I'm sorry, I don't understand "+ user_command_string);
}

```

الخلاصة :- اننا ندخل المتغير فى جملة ( switch ) للمقارنة مع الخيارات الموجودة بداخلها و عند مطابقة المتغير مع احدى الخيارات تصبح النتيجة (true) وسوف تنفذ الجملة المتعلقة بهذه المطابقة مع العلم ان واحد فقط من هذه الخيارات يعطى (true) و البقية (false) و عندما تكون كل الخيارات ليست مطابقة سوف ينفذ ما بداخل الـ (default) .

## الفصل الخامس

### تراكيب التكرار Loop Structures

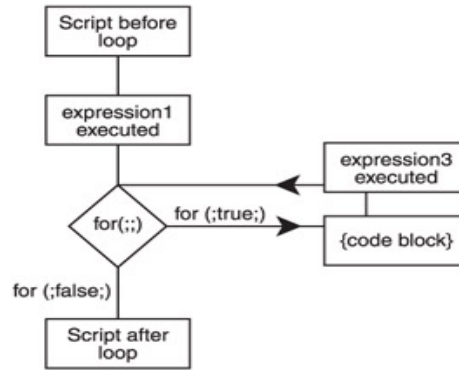
قدرة الكمبيوتر على تكرار أي جزء من الكود - خاصة مع سرعته الفائقة - هي ما تجعله مريحا جدا للبشر، ليحمل عنهم عناء الرتابة والبطء والملل

#### جملة التكرار "من إلى" For...

الدوران او التكرار او عمل looping من الاوامر الاساسية في جميع لغات البرمجة فمثلا اذا كان البرنامج سيدخل اسماء الف موظف هل تعتقد انك ستكتب الف امر لادخال هذه الاسماء بالطبع ستكون حماقه ولكن لو وضعنا امر واحد فقط لادخال اسم الموظف وطلبنا من البرنامج الدوران الف مرة حول هذا الامر بالطبع سيكون شئ جميل ان يدخل الف بيان بمجهود بسيط نتيجة تسهيل اعطته لغة البرمجة

#### مثال

```
for(i = 0; i < 1000; i++){  
    trace(i);  
}
```



ياله من شئ جميل فعلاً طلبنا من الكمبيوتر انشاء عداد يعد من صفر الى ١٠ ورمزنا لها بالرمز i ثم داخل العداد طلبنا منه ادخال الموظف رقم i وهو عداد متغير حتى يكتمل العداد بوصوله للاف ويكون قد تم تنفيذ الامر معه الف مرة بأدنى مجهود وكلما تغير العد من ١ الى ٢ الى ١٠٠٠ تغير معه رقم الموظف بنفس الطريقة  
\*\* الجدول التالي يوضح صيغ التكرار المختلفة الخاصة بـ For وتفسيرها.....

| الصيغة  | التفسير                               |
|---------|---------------------------------------|
| for     | امر اللغة لعملية التكرار              |
| (       | قوس مفتوح يوضح بداخله بارامترات الامر |
| i=0;    | المتغير = رقم بداية الحلقات           |
| i<1000; | شرط نهاية الحلقات                     |

|  |            |
|--|------------|
| المتغير يزداد بمقدار واحد مع بداية كل حلقة – لاتضع بعده فاصلة منقوطة | <b>i++</b> |
| قوس نهاية <b>بارامترات الامر</b> – لاتضع بعده فاصلة منقوطة           | )          |
| قوس بداية بلوك الاوامر المطلوب تكرارها                               | {          |
| <b>بداخل اقواس البلوك توضع الاوامر المطلوب تكرارها</b>               |            |
| قوس نهاية بلوك الاوامر المطلوب تكرارها                               | }          |

بداخل بلوك الاوامر تم تنفيذ الامر

وهو امر يقوم بطبع قيمة **x** التي تتغير في كل مرة ابتداء من صفر حسب ما ذكرت ان

**i=0** وتزيد في كل مرة بمقدار ١ حسبما ذكرت ان **i++** وذلك حتى يصل الى ٩٩ حسبما ذكرت ان **i<100**

وبالتالي ستكون مخرجات البرنامج كما يلي

0  
1  
2  
3  
4  
.  
.  
.  
99

لنستفيد اكثر من قوة الحلقات التكرارية وايضا نرى امكانيات اخرى لها بوضع حلقة داخل حلقة كما يلي في البرنامج الذي يطبع جدول الضرب من جدول واحد حتى جدول ١٢

```
on(press){
for(var x:Number=1;x<13;x++) {
for(var y:Number=1;y<13;y++) {
var z:Number = x * y
trace(x+"*"+y+"="+z)
}}}
```

اعلنا عن ثلاث متغيرات لاعداد صحيحة الاول للحلقة الاولى والثاني للحلقة الثانية والثالث لاحتواء حاصل الضرب وهو الهدف من البرنامج.

بنفس ماسبق شرحه وضعنا حلقة تكرارية تبدأ من رقم واحد وتنتهي برقم ١٢ وتزيد بمقدار واحد واوامر هذه الحلقة مكتوبة للتوضيح بخلفية صفراء حيث بدأت الحلقة بالصيغة السابق شرحها ثم قوس بداية البلوك وقوس نهاية البلوك حيث يوضع ما بين القوسين سلسلة اوامر لتنفيذها كما سبق واتفقنا عليه

```
for(var x:Number=1;x<13;x++)
```

```
{
```

اوامر مطلوب تنفيذها

```
}
```

وبداخل اقواس البلوك للحلقة الاولى مطلوب وضع اوامر للتنفيذ فكانت اوامر التنفيذ داخل البلوك عبارة عن حلقة اخرى ، وما المانع فالحلقات وغيرها هي نفسها اوامر والحلقة الاخرى كانت عبارة عن عداد يعد من الرقم ١ الى الرقم ١٢ وهي ايضا تحتاج الى صيغة معينة واقواس بلوك للتنفيذ وهي موضوعة في البرنامج بخلفية خضراء كما يلي :-

```
for(var y:Number=1;y<13;y++) {
```

```
var z:Number = x * y;
```

```
trace(x+"*"+y+"="+"z)
```

```
}
```

وبداخل بلوك الاوامر للحلقة الثانية وضعنا عدة اوامر لتفنى بالغرض الذي من اجله تم عمل البرنامج وهو جدول الضرب - عبارة عن معادلة لحساب حاصل ضرب المتغيرين x و y ويوضع الناتج في المتغير z كما يلي :-

```
z = x * y;
```

يبدء البرنامج بالدخول الى الحلقة الاولى ويخصص للمتغير X القيمة واحد حيث انها قيمة عداد البداية ثم يدخل الى داخل اقواس بلوكه لتنفيذ ما بداخله فيجد حلقة اخرى فيبدء بتنفيذها وطلبت الحلقة ان يكون متغيرها Y يبدء بالقيمة واحد وينتهي بالقيمة ١٢ ثم تدخل الحلقة الثانية الى بلوك اوامرها فتجد معادلة يضرب فيها قيمة x التي هي واحد الآن وتتغير قيمة y فيها ثم طبع النتائج وتظل الحلقة الداخلية تنفذ بتغير Y مع ثبات X بالطبع وتكون النتائج كما يلي :-

$$1 * 1 = 1$$

$$1 * 2 = 2$$

$$1 * 3 = 3$$

.

.



$$1 * 12 = 12$$

وعند وصول نهاية عداد الحلقة الداخلية الى ١٢ وهو نهاية الحلقة ينتهي تنفيذ الحلقة فيستمر البرنامج فيجد امامه قوس نهاية الحلقة الخارجية ذو الخلفية الصفراء فيعود الى الحلقة الخارجية حيث تزيد قيمة X بمقدار واحد وتصبح قيمتها = ٢ فيدخل الى بلوك اوامره كما سبق فيجد حلقة اخرى تبدأ من واحد وتنتهي بـ ١٢ وبداخلها معادلة وامر طبع فيكون التنفيذ كما يلي :-

$$2 * 1 = 2$$

$$2 * 2 = 4$$

$$2 * 3 = 6$$

.

.

.

$$2 * 12 = 24$$

و هكذا يستمر التنفيذ الى ان تصل الحلقة الخارجية الى نهايتها بالرقم ١٢ وانشاء ذلك تنفذ الحلقة الداخلية من بدايتها الى نهايتها اي من ١ الى ١٢ وتطبق المعادلة وامر الطبع ليكون اخر تنفيذ كما يلي :-

$$12 * 1 = 12$$

$$12 * 2 = 24$$

$$12 * 3 = 36$$

.

.

.

$$12 * 12 = 144$$

مثال اخر لعمل ١٠ نسخ من نفس الـ movieClip لاحظ انه تم تسميته myClip\_mc

```
for (var i:Number=0; i<=10 ; ++i) {
    myClip_mc.duplicateMovieClip("myClip_mc" + i, i);
}
```

### جملة التكرار The while Loop

في هذه الطريقة يستمر بتنفيذ ما بداخل جملة التكرار ما دام الشرط متحقق في كل مرة تريد فيها الدخول سوف يتحقق من الشرط اولا فاذا تحقق تقوم بالدخول الى داخل الجملة و تنفذ ما بداخلها الى ان يفشل و يخرج من جملة التكرار و لكن اذا كان هناك اوامر خارج جملة التكرار اي بعد جملة while سوف ينفذها .  
لكن لاحظ ان جملة ( while ) يجب ان تحتوى على ما يلي:  
١ - متغير نضعه بالشرط لكي نتحقق من صحة الشرط .

- ٢- يجب وضع قيمة ابتدائية لهذا المتغير قبل جملة الـ (while) .
- ٣- يجب ان نذكر هذا المتغير و مقدار زيادته بداخل جملة الشرط سواءا قبل تنفيذ الجملة التي بداخل جملة التكرار او بعدها .

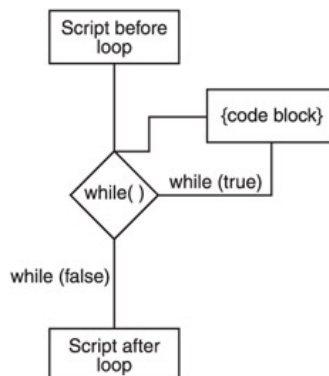
مثال :-

```
x = 0;
while( x < 100 ){
    trace(myNumber);
    x++;
}
```

\*\* الجدول التالي يوضح صيغ عمليات التكرار المختلفة وتفسيرها .....

| الصيغة  | التفسير   |
|---|---|
| while   | امر اللغة لعملية التكرار  |
| )   | قوس مفتوح يوضح بداخله بارامترات الامر                             |
| X<100   | المتغير مع شرط لنهاية الحلقة                                      |
| )   | قوس نهاية بارامترات الامر - لاتضع بعده فاصلة منقوطة               |
| {   | قوس بداية بلوك الاوامر المطلوب تكرارها                            |
| بداخل اقواس البلوك توضع الاوامر المطلوب تكرارها |   |
| x++;  | ولا تنسى عداد الزيادة او النقصان ليتحقق الشرط لانهاء تنفيذ الحلقة |
| }   | قوس نهاية بلوك الاوامر المطلوب تكرارها                            |

وبعد الاعلان عن المتغير X خلاصة شرح الامر السابق (أعد تنفيذ ما بداخل البلوك طالما X او المتغير اقل من ١٠٠ ثم اقواس بلوك تضع ماشنت بداخله من اوامر وقوس نهاية البلوك ويزيد معنا فقط عداد للمتغير ليزيده بالمقدار الذي تريده ويوضع في اي مكان داخل الحلقة او حسب افكارك عن البرنامج المهم لاتنساه والا سوف يدور البرنامج داخل الحلقة الى الابد حيث ان شرط نهايتها ان تزيد X عن ١٠٠ وطالما لم تضع عداد زياده للمتغير فلن يتحقق الشرط وبالتالي لن تنتهي الحلقة الى الابد ويظل يعمل الكمبيوتر بلا نهاية للبرنامج ويميز العداد بالخلفية الصفراء واليك جدول صياغة الامر الذي تعودنا عليه.



حلقة التكرار The do while Loop

في هذه الحالة يستمر تنفيذ ما بداخل الحلقة ما دام الشرط متحقق وهنا سوف يدخل الى داخل الحلقة و من ثم ينفذ الامر الذى بداخلها و بعد تنفيذها ينتقل ليتحقق من الشرط فاذا تحقق يعود مرة اخرى و اذا لم يتحقق يخرج من حلقة التكرار و لن يعود لها .

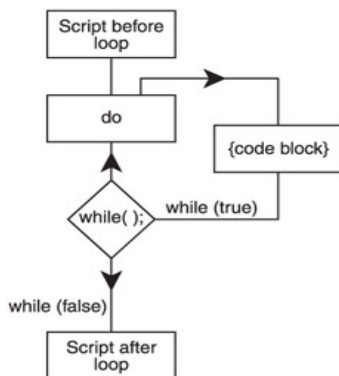
لكن لاحظ ان جملة (do while) يجب ان تحتوى على ما يلى:

١- متغير نضعه بالشرط لكي نتحقق من صحة الشرط .

٢- يجب وضع قيمة ابتدائية لهذا المتغير قبل جملة الـ (do while) .

٣- يجب ان نذكر هذا المتغير و مقدار زيادته بداخل حلقة الشرط سواءا قبل تنفيذ الجملة التى بداخل حلقة التكرار او بعدها .

```
myNumber = 99;
do{
    trace(myNumber);
}while(myNumber++ < 10);
```



قد نتساءل هنا ما الفرق بين while و جملة do while ؟؟؟؟

في (while) نتحقق من الشرط قبل الدخول الى الحلقة اى اننا لا ننفذ اى شئ بداخلها ما دام الشرط لم يتحقق و هذا امر طبيعى لاننا لم ندخل الى الحلقة اصلا فكيف نعرف ما بداخلها و ننفذه أما في (do while) كنا ندخل الى الحلقة و ننفذ امر ثم نفحص الشرط و لكن بعد ان نكون قد نفذنا هذا الامر و يجب التنبيه هنا فى حالة عدم تحقق الشرط لن نعود مرة اخرى الى الـ (do) اذن الفرق هو ان الـ (do while) ينفذ على الاقل امر واحد فى داخل حلقة التكرار حتى لو كان الشرط غير متحقق على العكس الـ (while) الذى لا ينفذ اى امر مادام الشرط غير متحقق .

### Nested Loops تداخل التكرار

```
var i:Number = 0;
while (++i <= 10) {
    var j:Number = 0;
    while (++j <= 10) {
        // perform these actions
    }
}
```

الان اعتقد ان من الممكن دمج بعض الجمل و التعبيرات لعمل مثال نستخدم فيه المصفوفات و التكرار ...

// عرف مصفوفة جديدة

```
var myArr:Array = new Array();
```

// قمنا بأسناد قيم لعناصر المصفوفة الاولى بقيمة value1

```
myArr[1] = "value1";
```

```
myArr[0] = "value0";
```

// للمرور على العناصر الموجودة داخل المصفوفة و معرفة قيمتها سوف استخدم التكرار

```
var i:String;
```

```
for (i in myArr) {
```

```
// طباعة القيم
trace("key: " + i + ", value: " + myArr[i]);
}
```

الناتج

key: 0, value: value0

key: 1, value: value1

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

## functions and methods

### الدوال و الخصائص

الدوال **functions** هي شبه برنامج صغير اذا كان عندك سلسلة عمليات متشابهة سوف تجريها داخل البرنامج كثيرا وتكررها كثيرا فلا داعي لاعادة كتابتها كل مرة بل يكفيك ان تكتبها مرة واحدة وتطلق عليها اسم وكلما ذكرت هذا الاسم داخل البرنامج تتم تلك العمليات ويصبح هذا الاسم كأنه من اوامر اللغة ، ايضا من فوائدها :-

- تقسيم البرنامج الى اجزاء صغيرة تستدعى وقت اللزوم .
- تقسيم البرنامج الى اجزاء يمكن اختبارها منفصلة لسرعة تحديد الخلل بالبرنامج .
- تقسيم العمل بين المبرمجين عند العمل في مشروع جماعي لانتاج برنامج كبير .
- تبادل الخبرات بين مطوري البرامج بنشر اجزاء يستخدمها الآخرون في برامجهم .

### **مثال اخر :-**

لنفرض ان هناك اوامر لرسم جدول بأبعاد ومساحة معينة وتحتاج الى رسمة كثيرا فليس معنى هذا انك كل مرة تريد رسم الجدول ستعيد كتابة اوامره الكثيرة في كل مكان داخل البرنامج فقط جمع اوامر رسمه في دالة واعطية اسم وكلما ذكرت الاسم يتم رسم الجدول و نقوم بأعطاء هذه الدالة معطيات خاصة بها عند استدعائها انه شئ رائع اليس كذلك انا اظن ذلك.

الشكل الاساسي لكتابة الدالة هو:-

```
function myFunction (parameter1:DataType,parameter2:DataType,etc.) {  
  //actions go here;  
}
```

حيث **myFunction** اسم الدالة

**parameter1** المعطى الاول للدالة و نوعية

و عندما نريد استدعاء هذه الدالة نقوم بكتابة الكود التالي :

```
myFunction(parameter1, parameter2);
```

لتطبيق ذلك دعنا نحضر البرنامج الذي تناولناه سابقا الخاص بجدول الضرب لنعطيه مزيد من القوة و التطوير باستخدام الدوال ،

ودعنا ننتهز فرصة الدوال لاعطاء مزيد من التحسينات على البرنامج حيث ان البرنامج ينتج فقط جدول الضرب من جدول ١ الى جدول ١٢ فلماذا لانجعلها دالة عامة تنتج مايحلو لنا من جداول ضرب من المؤكد انك تتفق معي في ذلك وبذلك نستفيد من قوة الدوال وتصبح دالة عامة غير موجهة لمهمة ثابتة فنحن نريد ان نحدد نحن بداية الجداول ونهايتها فتارة تطبع من جدول ٧ الى جدول ٢٠ وتارة تطبع من جدول ١٧ الى ٤٠ وهكذا اليس هذا افضل سوف نمرر للدالة قيمة البداية وقيمة النهاية مع اجراء التعديلات اللازمة لذلك.

```
function (المتغيرات التي سوف ترسل للدالة) اسم الدالة
{
    بداية الدالة العمليات التي تتم بداخل الدالة
    Return النتيجة المعادة
}
```

```
on(press)
{
    function myFunction1(s1:Number,e1:Number)
    {for(var x:Number=s1;x<e1+1;x++)
    {
        for(var y:Number=s1;y<e1+1;y++)
        {
            var z:Number = x * y
            trace(x+"*" +y+"="+z)
        }
    }
}
```

//لأستدعاء الدالة نقوم بكتابة اسم الدالة و اعطائها قيمة المتغيرات بين القوسين

```
myFunction1(1,5);
}
```

لتسهيل الامر عليك وضعت لك لون اصفر على التعديلات التي اجريتها للوصول الى الهدف المنشود لقد وضعنا في

اقواس **Prototype** اعلان عن تمرير متغيرين رقمين الى الدالة **(s1:Number,e1:Number)**

حيث **s1** هو الرقم الذي سيبدأ منه الجدول و المتغير **e1** هو الرقم الذي سينتهي فيه الجدول بعد ان ادخلت قيمة البداية والنهاية فكما ذكرنا تم تعديل الدالة لتمرير متغيرين لها يتغيران مع كل ادخال والآن لننادي الدالة

ممرين لها القيمتين الذين ادخلهما مستخدم البرنامج

```
myFunction1(1,5);
```

**مثال** :دالة لحساب الوزن مقسوما على ٦,٠٤

```
function convertToMoonWeight (myWeight:Number){
    var weightOnMoon:Number = myWeight/6.04;
}
```

و لكي اقوم بأستدعاء الدالة السابقة نكتب التالي :-

```
convertToMoonWeight(165);
```

**مثال اخر :-**

```
function openWindow(url:String, window:String){
    getURL(url, window);
}
```

لأستدعائها نكتب الكود التالي :-

```
openWindow("http://www.yahoo.com", "_blank");
```

**مثال اخر :-**

```
on (press) {
    function myFunction(num) {
        var newNum = num + 3;
        return newNum;
    }
    trace(myFunction(7));
    trace(myFunction(13));
}
```

```
trace(myFunction(2));  
}
```

الناتج  
10  
16  
5



## الفصل السابع

### 1 لرسم بواسطة الاكشن اسكربت

يمكننا الرسم باستخدام الدالة `lineStyle()` لكن هذه الدالة لها معطيات منها نوع الخط و درجة وضوحه و لونه  
`path.lineStyle(thickness, color, alpha)`

مثال :-

```
_root.myClip_mc.lineStyle(10, 0x009900, 100);
```

للتحرك للمكان الذي سيبدأ منه الرسم نستخدم الدالة `moveTo()`

```
path.moveTo(x, y);
```

مثال :-

```
_root.myClip_mc.lineStyle(10,0x009900,100);
```

```
_root.myClip_mc.moveTo(100,100);
```

لنبدأ الرسم من نقطة `x` الى نقطة `y` نستخدم الدالة `lineTo()`

مثال :-

```
_root.createEmptyMovieClip("canvas_mc",1);
```

```
_root.canvas_mc.lineStyle(2,0x009900,100);
```

```
_root.canvas_mc.moveTo(100,100);
```

```
_root.canvas_mc.lineTo(200,150);
```

مثال لعمل خط منحنى :-

```
this.createEmptyMovieClip("myMovieClip_mc", 1);
```

```
myMovieClip_mc.lineStyle(1, 0x000000, 100);
```

```
myMovieClip_mc.curveTo(0, 100, 100, 100);
```

مثال اخر لعمل مستطيل:-

```
_root.createEmptyMovieClip("rectangle_mc", 1);
```

```
rectangle_mc.lineStyle(1, 0x000000, 100);
```

// رسم الخطوط الاربعة المكونة للمستطيل

```
rectangle_mc.lineTo(100, 0);
```

```
rectangle_mc.lineTo(100, 50);
```

```
rectangle_mc.lineTo( 0, 50);
```

```
rectangle_mc.lineTo( 0, 0);
```

مثال لعمل دائرة:-

```
MovieClip.prototype.drawCircle = function (radius, x, y)
```

```
{
```

```
var angleDelta = Math.PI / 4;
```

```
var ctrlDist = radius/Math.cos(angleDelta/2);
```

```
var angle = 0;
```

```
var rx, ry, ax, ay;
```

```
this.moveTo(x + radius, y);
```



```

for (var i = 0; i < 8; i++) {
    angle += angleDelta;
    rx = x + Math.cos(angle-(angleDelta/2))*(ctrlDist);
    ry = y + Math.sin(angle-(angleDelta/2))*(ctrlDist);
    ax = x + Math.cos(angle)*radius;
    ay = y + Math.sin(angle)*radius;
    this.curveTo(rx, ry, ax, ay);
}
}
var ctrlDist = radius/Math.cos(angleDelta/2);
rx = x + Math.cos(angle-(angleDelta/2))*(ctrlDist);
ry = y + Math.sin(angle-(angleDelta/2))*(ctrlDist);
ax = x + Math.cos(angle)*radius;
ay = y + Math.sin(angle)*radius;
this.createEmptyMovieClip("circle_mc", 1);
circle_mc.lineStyle(1, 0x000000, 100);
circle_mc.drawCircle(100, 50, 75);
circle_mc.drawCircle(65);

```

مثال لعمل مربع و تلوينه باللون الاحمر :-

قمنا بعمل movieclip فارغ و قمنا بتسميته box\_mc بالكود //

```

_root.createEmptyMovieClip("box_mc",1);
with (_root.box_mc) {
    lineStyle(0,0x000000,100);
    beginFill(0x990000,100);
    moveTo(0,0);
    lineTo(100,0);
    lineTo(100,100);
    lineTo(0,100);
    lineTo(0,0);
    endFill();
}

```

مثال اخر لعمل مستطيل به تدريج لوني :-

```

_root.createEmptyMovieClip("holder_mc", 1);
with (_root.holder_mc) {
    lineStyle(0, 0x000000, 0);
    rotation = 90 * (Math.PI/180);
    colors = [ 0x6666FF, 0xFF6600 ];
    alphas = [ 100, 100 ];
    ratios = [ 0, 255 ];
    matrix = {matrixType:"box", x:0, y:150, w:200, h:100, r:rotation };
    beginGradientFill( "linear", colors, alphas, ratios, matrix );
    moveTo(0,0);
    lineTo(550,0);
}

```

```
lineTo(550,300);  
lineTo(0,300);  
lineTo(0,0);  
endFill();  
}
```

**ملحوظة :-** بعد كتابة الكود قم بالضغط على مفتاحي **Ctrl + enter** لمشاهدة الشكل الذي قمت برسمه .

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

### Using event handler methods استخدام مجيبات الأحداث

مجيب الحدث **Event Handler** هو إجراء فرعي يتم استدعاؤه تلقائياً في كل مرة يحدث فيها الحدث.. فمثلاً في حالتنا هذه، الحدث هو ضغط الزر، لهذا في كل مرة يضغط فيها المستخدم هذا الزر، يتم استدعاء الإجراء **onPress** وما عليك الآن سوى كتابة الأوامر في هذا الإجراء، لتتفاعل مع حدث ضغط الزر. ويتكون اسم الإجراء الذي يستجيب للحدث، من اسم الأداة واسم الحدث **object.eventMethod**.

الصيغة العامة:-

```
object.eventMethod = function () {  
    // Your code here, responding to event.  
}
```

مثال :

```
next_btn.onPress = function () {  
    nextFrame();  
}
```

صيغة أخرى :-

```
// Assign a function reference to button's onPress event handler.  
next_btn.onPress = goNextFrame;  
// Define goNextFrame() function.  
function goNextFrame() {  
    nextFrame();  
}
```

لاحظ التالي!!

```
// خطأ  
next_btn.onPress = goNextFrame();  
// صح  
next_btn.onPress = goNextFrame;
```

~~~~~

### انشاء مربع نص بالكود

لإنشاء مربع نص و تحديد نوعه بحيث يكون لادخال النصوص نستخدم الكود التالي :

```
this.createTextField("my_txt", 99, 10, 10, 200, 20);  
my_txt.border = true;  
my_txt.type = "input";  
this.createTextField("myOther_txt", 100, 10, 50, 200, 20);  
myOther_txt.border = true;  
myOther_txt.type = "input";  
myOther_txt.onSetFocus = function(my_txt:TextField) {  
    my_txt.text = "I just lost keyboard focus";  
}
```

\*\*\*\*\*

### تحميل صورة داخل الفلاش بالاكشن اسكربت

نستخدم الكود التالي :-

```
loadMovie("myBitmap.jpg", "myClip_mc");
```

\*\*\*\*\*

## الفصل التاسع

### التحكم في الصوت داخل الفيلم باستخدام الاكشن

نقوم بعمل كائن جديد للصوت بالطريقة التالية :-

```
var soundObjectName:Sound = new Sound (Target);
```

مثال :-

إذا كان لدينا movieclip\_mc اسمه myMovieClip\_mc و نريد التحكم في الصوت الموجود بداخله نستخدم الكود التالي :

```
var mySound:Sound= new Sound ("myMovieClip_mc");
```

ثم بعد ذلك نتحكم في مستوى الصوت من خلال الكود التالي :-

```
mySound.setVolume (50);
```

لتحميل ملف mp3 من خارج ملف الفلاش يجب عمل كائن للصوت

```
var myFavMP3:Sound = new Sound();
```

ثم تحميل الملف الصوت mySong.mp3

```
myFavMP3.loadSound("mySong.mp3", true);
```

لاحظ اننا استخدمنا المعطى true لكى يقوم ملف الصوت بالعمل بعد تحميل swf و لكن اذا كتبنا false فيصبح الكود كالتالى :

```
myFavMP3.loadSound("mySong.mp3", false);
```

لكن يجب ان نستخدم دالة start لكى يبدأ الصوت فى العمل

```
myFavMP3.start();
```

~~~~~

### التحكم فى الفيلم

احيانا نحتاج لوقف الفيلم عند فريم معين فنستخدم الدالة

```
stop ();
```

اما للتنقل بين الفريم و الذهاب من فريم الى اخر نستخدم الامر التالى

```
gotoAndPlay(7);
```

```
gotoAndPlay(20);
```

// ممكن ان نستخدم اسم الفريم بدلا من رقمه

```
gotoAndPlay("my frame label")
```

اما للذهاب الى Scene اخرى

```
gotoAndPlay("My Scene","My Frame");
```

~~~~~

## **Moving and Changing Movie Clips تحريك و تعديل الـ**

كل عنصر في ساحة العمل له موقع محدد يقاس بالبكسل **pixels** حيث ان الجزء الايسر العلوى من مسرح العمل يعتبر ٠,٠ و هي اول نقطة للالتقاء المحور الافقى و الرأسى لمسرح العمل .  
و لكي نعرف مكان عنصر على مسرح العمل نستخدم الخاصيتين **\_x and \_y**

**مثال لتحديد مكان movieclip :-**

نقوم بعمل movieclip و نقوم بتسميته myclip1 ثم نكتب فى خانة instance الاسم الذى نختاره للتعامل مع هذا الـ movieclip و ليكن اسمه myClip ثم نكتب الكود التالى :

```
trace(myClip._x);
trace(myClip._y);
```

فيظهر الناتج التالي مثلا و هذا يتوقف على مكان movieclip

**268**  
**115.5**

**و يمكنك تغيير مكانه من خلال الكود التالي :-**

```
myClip._x = 200;  
myClip._y = 250;
```



## الفصل العاشر

### معرفة مكان الفأرة في الفيلم Mouse Location

لكي نعرف موقع الفأرة على مسرح العمل نستخدم الخاصيتين `_xmouse` و `_ymouse`  
**مثال :** قم بعمل Movie clip و قم بتحديدده و اضغط f9 و اكتب الكود التالي :-

```
onClipEvent (enterFrame) {  
    trace(_root._xmouse);  
    trace(_root._ymouse);  
    trace("");  
}
```

فتلاحظ في شاشة المخرجات انك كلما تحركت بالماوس تغيرت الاحداثيات لاننا استخدمنا الحدث `. enterFrame` .  
كود آخر لكن يجب عمل ٢ مربع نص و اسم الاول `box1_txt` و الثاني `box2_txt` و نضع الكود التالي في اول فريم في الفيلم :-

```
var mouseListener:Object = new Object();  
mouseListener.onMouseMove = function() {  
    // تقوم الدالة بأرجاع الاحداثي السيني و الصادي للماوس  
    // return X and y  
    box1_txt.text = _xmouse;  
    box2_txt.text = _ymouse;  
};  
Mouse.addListener(mouseListener);
```

\*\*\*\*\*

### عمل تدوير للموفى كليب Movei Clip Rotation

مثال : قم بعمل موفى كليب واعطيه الاسم myClip واضغط على الفريم رقم ١ و اضغط f9 و اكتب الكود التالى :

```
myClip._rotation = 90;
myClip._rotation++;
_root["myClip"]._rotation = 45;
this._rotation += 0.5;
```

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

### عمل تمدد للموفى كليب Stretching and Shrinking Movie Clips

**\*\*\_xscale** باستخدام الخاصية

**مثال** قم بعمل موفى كليب و سوف نشير اليه فى الكود من خلال التعبير **this**.

```
onClipEvent(load) {
    // نعرف الاحداثيات الاصلية للموفى كليب
    origWidth = this._width;
    origHeight = this._height;
}
onClipEvent(enterFrame) {
    // معرفة المسافة بين منتصف الموفى كليب و الفأرة
    dx = _root._xmouse-this._x;
    dy = _root._ymouse-this._y;
    // حساب النسبة المئوية للتمدد
    sx = 100*dx/(origWidth/2);
    sy = 100*dy/(origHeight/2);
    // تحديد قيمة التمدد و اسنادها للموفى كليب
    this._xscale = sx;
    this._yscale = sy;
}
```

👉 يمكننا عمل محاكاة لحركة الـ 3D بالتمدد للموفى كليب من خلال الكود التالى :-

```
onClipEvent(load) {
    scaleAmt = 10;
    x = 525;
    y = 25;
}
onClipEvent(enterFrame) {
    scaleAmt++;
    x -= 5;
    y += 5;
    this._xscale = scaleAmt;
    this._yscale = scaleAmt;
    this._x = x;
    this._y = y;
}
```

**\*\*** كما يمكن كتابة نفس الكود بطريقة اخرى ونختصر بعض السطور كما يلى :-

රනඩුගැලප්පීම

الخاصية **visible** تأخذ معاملين اما **true** او **false** اي يظهر او لا .

**الخاصية alpha شدة الوضوح تأخذ قيم من ٠ حتى ١٠٠ لعمل تأثير الـ Fading**

## Selecting and Dragging Movie Clips السحب و الالقاء للموفى كليب

و لكن ذلك مع استخدام الحدث المناسب و هو `onClipEvent(mouseDown)` و `onClipEvent(mouseUp)` و يمكنك تجربة الكود التالي :

و لكن بفرض ان هناك اكثر من موفى كليب على مسرح العمل فيمكنك معرفة اى منهم تم النقر عليه بالفأرة من خلال الكود التالى :

```
onClipEvent (mouseUp) {
    if (this.hitTest(_root._xmouse, _root._ymouse)) {
        this.gotoAndStop(2);
    }
}
```



```
onClipEvent (mouseDown) {  
    if (this.hitTest(_root._xmouse, _root._ymouse)) {  
        this.startDrag();  
    }  
}  
onClipEvent (mouseUp) {  
    if (this.hitTest(_root._xmouse, _root._ymouse)) {  
        this.stopDrag();  
    }  
}
```





## الفصل الثاني عشر

### اصطياد المفاتيح Detecting Keypresses

معرفة المفتاح الذي تم الضغط عليه في لوحة المفاتيح من خلال اسناد الكود التالي الى موفى كليب :

```
on (keyPress "a") {  
  trace("Key 'a' pressed.");  
}
```

و هذه قائمة بالمفاتيح التي يمكن تجربة الكود السابق معها

|         |             |            |
|---------|-------------|------------|
| <Left>  | <End>       | <PageUp>   |
| <Right> | <Insert>    | <PageDown> |
| <Up>    | <Delete>    | <Tab>      |
| <Down>  | <Backspace> | <Escape>   |
| <Home>  | <Enter>     | <Space>    |

مثال آخر

```
on (keyPress "<Left>") {  
  trace("Left pressed.");  
}
```

أما اذا كنت تريد معرفة اذا كان المفتاح يتم الضغط عليه حاليا و الضغط مستمر مثلما في الالعب عندما يضغط اللاعب على مفتاح للأمام لكي تستمر الحركة في اللعبة مثال :

```
if (Key.isDown(Key.LEFT)) {  
  trace("The left arrow is down");  
}
```

الدالة Key.isDown الناتج الخاص بها هو true او false و في حالة الضغط المستمر يكون true .  
قائمة بالمفاتيح الاخرى التي يمكن تجربة الكود السابق معها :

|               |            |           |
|---------------|------------|-----------|
| Key.BACKSPACE | Key.ENTER  | Key.PGDN  |
| Key.CAPSLOCK  | Key.ESCAPE | Key.RIGHT |
| Key.CONTROL   | Key.HOME   | Key.SHIFT |
| Key.DELETEKEY | Key.INSERT | Key.SPACE |
| Key.DOWN      | Key.LEFT   | Key.TAB   |
| Key.END       | Key.PGUP   | Key.UP    |

### عمل متصنت لحركة المفاتيح Key Listeners

بداية نقوم بأخبار الفلاش اننا قمنا بعمل متصنت لحركة المفاتيح

```
Key.addListener(_root);
```

ثم بعد ذلك نقوم بعمل دالة لتتبع حركة المفتاح عندما يرفع المستخدم اصبعه عن المفتاح لكي نعرف الكود المقابل للمفتاح في الاسكى كود مثال

```
_root.onKeyUp = function() {  
  trace(Key.getAscii());  
}
```

اضغط على الحرف a و كود الاسكى المقابل له هو ٩٧

و باستخدام الكود التالي يمكنك تحويل كود الاسكى للحرف المقابل له في لوحة المفاتيح

```
trace(String.fromCharCode(Key.getAscii()));
```

مثال : افترض انك تريد عمل لعبة عبارة عن سيارة صغيرة تسير من خلال مفاتيح الاتجاهات في لوحة المفاتيح فما هو الكود الازم لعمل ذلك .

فكر قليلا يمكنك استخدام ما تعلمنا في الدروس السابقة لعمل هذه اللعبة بسهولة  
ارى انك اقتربت من الحل و لكنك بحاجة لبعض المساعدة لذلك سوف نفكر سويا

بداية نحن نحتاج لعمل موفى كليب السيارة و لنفترض اننا قمنا برسم مربع صغير ثم قمنا بالضغط على f8 لتحويله الى موفى كليب ثم قمنا بالنقر على الموفى كليب لتحديد و انقر على f9 لتظهر شاشة محرر الكود ثم اكتب التالى فى حدث تحميل الموفى كليب نريد ان نعرف احداثيات الموفى كليب و عرفنا متغير speed و اعطينا القيمة 5 //

```
onClipEvent(load) {
    x = this._x;
    y = this._y;
    speed = 5;
}
onClipEvent(enterFrame) {

    if (Key.isDown(Key.LEFT)) {
        x -= speed;
    }
    if (Key.isDown(Key.RIGHT)) {
        x += speed;
    }
    if (Key.isDown(Key.UP)) {
        y -= speed;
    }
    if (Key.isDown(Key.DOWN)) {
        y += speed;
    }

    this._x = x;
    this._y = y;
}
```

و يمكن كتابة الكود السابق بطريقة اخرى ليعطى نفس النتيجة مع كتابة الاتجاه على مسرح العمل :  
فى البداية قم بعمل موفى كليب السيارة و قم بتسميته فى مربع : instance of car\_mc ثم قف على الفريم الاول للفيلم ثم اضغط f9 و اكتب فى نافذة الكود التالى :  
متغير رقمى لحساب المسافة //

```
var distance:Number = 10;
```

انشأ مربع نص اثناء تنفيذ الكود و لاحظ انك تستخدم دالة انشاء مربع النص التى لها معطيات يجب ان تأخذها منها اسم مربع النص و العمق و مكانة x و ال y والطول و العرض

```
this.createTextField("display_txt", 999, 0, 0, 100, 20);
```

```
var keyListener:Object = new Object();
```

```
keyListener.onKeyDown = function() {
```

```
    if (Key.isDown(Key.LEFT)) {
        // لاحظ استخدامنا للدالة Math و هى المسئولة عن العمليات الرياضية
        // و من خصائص هذه الدالة الخاصية max التى تعود بالقيمة الاكبر
        car_mc._x = Math.max(car_mc._x - distance, 0);
```

```
        display_txt.text = "Left";
```

```
    } else if (Key.isDown(Key.RIGHT)) {
```

// ومن خصائص هذه الدالة الخاصية min التي تعود بالقيمة الاصغر

```
car_mc._x = Math.min(car_mc._x + distance, Stage.width -
car_mc._width);

display_txt.text = "Right";

} else if (Key.isDown(Key.UP)) {

car_mc._y = Math.max(car_mc._y - distance, 0);

display_txt.text = "Up";

} else if (Key.isDown(Key.DOWN)) {

car_mc._y = Math.min(car_mc._y + distance, Stage.height -
car_mc._height);

display_txt.text = "Down";

}

};

Key.addListener(keyListener);
```

### الفصل الثالث عشر

#### Dates and Times الوقت و التاريخ

معرفة الوقت و التاريخ الحالى

```
// Create a new Date object.
today = new Date( );
// Displays client-side date and time
trace(today);
```

الناتج

Tue Jul 11 17:17:48 GMT+0300 2006

معرفة السنة والشهر واليوم والساعة والثانية

```
var dDateObject:Date = new Date(year, month, date, hour,
minute, second, millisecond);
```

معرفة السنة من تاريخ معين

```
var dWhen:Date = new Date(1978, 9, 13);
trace(dWhen.getYear()); // Displays: 78
trace(dWhen.getFullYear()); // Displays: 1978
```

## Using Data استخدام البيانات و المعلومات

يمكننا تخزين البيانات في ملف نصي و استدعائها داخل الفلاش مثال :  
قم بعمل ملف نصي باستخدام المفكرة و عرف فيه متغيرين و اكتب فيه التالي

**color=red&area=100**

ثم قم بحفظ الملف باسم **variables.txt**  
ثم افتح ملف فلاش جديد و قم بحفظه في نفس المجلد الذي به الملف النصي .  
ثم اكتب الكود التالي في اول فريم في الملف

```
// نستخدم الدالة LoadVars لتحميل متغيرات اثناء عرض الفيلم
var lvSampleData:LoadVars = new LoadVars();
// ثم نقوم بعمل دالة لنعرف منها هل تم تحميل البيانات ام لا
lvSampleData.onLoad = function(bSuccess:Boolean):Void {
    trace("data loaded");
};
lvSampleData.load('variables.txt');
```

و عند تجربة العمل تجد النتيجة اما **true** او **false**  
و يفترض انها **true** اذا كنت و وضعت الملفين في نفس المكان على الهارد ديسك .  
اما اذا كان نريد معرفة قيمة المتغيرين **color** و **area** فاننا نستخدم الكود التالي :

```
lvSampleData.onLoad = function(bSuccess:Boolean):Void {
    if(bSuccess) {
        trace('color = ' + this.color);
        trace('area = ' + this.area);
    }
    else {
        trace('There is an error with the data.');
```

الناتج

اما اذا كنت تريد عرض محتويات الملف النصي داخل الفلاش فيمكنك استخدام الكود التالي :

```
var lvExample:LoadVars = new LoadVars();
lvExample.onData = function(sText:String):Void {
    trace(sText);
};
lvExample.load('variables.txt');
```

**color=red&area=100**

الناتج

مثال آخر

قم بعمل ملف نصي و قم بتسميته **electricBill.txt** و اكتب فيه الكود التالي :

**&electricBill=60**

```
ثم قم بعمل ملف فلاش جديد و اكتب الكود التالي في الفريم الاول
انشأ مربع نص بالكود لكي نستقبل فيه قيمة المتغير المكتوبة في الملف النصي.
this.createTextField("my_txt", 99, 10, 10, 200, 20);
my_txt.border = true;
my_txt.type = "input";
```

استخدمنا الدالة (**Loadvars ()**) لتحميل المتغير //

```
var externalData:LoadVars = new LoadVars();
```

```
externalData.onLoad = function(){
```

عند تحميل الملف النصي و قراءة محتواة تتغير قيمة مربع النص my\_txt لتصبح قيمة المتغير  
//. electricBill

```
my_txt.text = externalData.electricBill;
```

```
}
```

```
externalData.load("Electric_Bill.txt");
```

الناتج:

مربع نص مكتوب به ٦٠

### كيف يتعامل الفلاش مع ملفات التخزين الخارجية مثل لغة الXml

ملحوظة مرفق في اخر الكتاب ملحق عن لغة الXml بالتفصيل يجب الرجوع اليه قبل قراءة هذا الفصل و بعد ذلك يمكنك متابعة القراءة و تنفيذ الاكواد :

استخدام the XML class

تستخدم في تحميل و ارسال البيانات الى السيرفر من خلال HTTP POST method

- تقوم بتحميل ملف اكس ام ال من رابط و تضعه داخل كود الاكشن اسكربت(The load())
- تقوم بارسال البيانات و اعادة البيانات مرة اخرى (The send())
- تقوم بارسال البيانات و تحميل الناتج (The sendAndLoad())

### الكائن The XML Object

هذا الكائن يحتوى على مجموعة من الدوال و الخصائص التي تساعدك على التعامل مع لغة الxml لذلك يجب في البداية عمل متغير من هذا الكائن لنستطيع التعامل معه .

```
myXML = new XML();
```

و يمكننا كتابة كود الxml داخل كود الاكشن اسكربت بواسطة الامر parseXML الذى يمكنك من كتابة الxml كأنها string

```
myXML = new XML();
```

```
myXML.parseXML("<user><name>Gary</name><ID>47</ID></user>");
```

طريقة اخرى مختصرة

```
myXML = new XML("<user><name>Gary</name><ID>47</ID></user>");
```

و لكن كيف نتأكد من اننا كتبنا الامر السابق بشكل صحيح دون ان نخطأ فى شئ بالنسبة لكود الxml بالطبع هناك دالة جاهزة لذلك و هى

```
trace(myXML.status);
```

اذا كان الناتج

٩- معنى ذلك ان هناك تاج فتح و لم يقفل.

١٠- معنى ذلك ان هناك تاج قفل و لم يكن مفتوح من قبل .

اما اذا كان الناتج 0 فمعنى هذا ان الكود مكتوب بطريقة صحيحة .

```
myXML = new XML("<user><name>Gary</name><ID>47</ID></user>");  
trace(myXML.firstChild);  
الناتج: "<user><name>Gary</name><ID>47</ID></user>"
```

```
myXML = new XML("<user><name>Gary</name><ID>47</ID></user>");  
trace(myXML.firstChild.firstChild);  
الناتج: <name>Gary</name>
```

طريقة اخرى باستخدام childNodes

```
myXML = new XML("<user><name>Gary</name><ID>47</ID></user>");  
trace(myXML.childNodes[0].childNodes[0]);
```

```
myXML = new XML("<user><name>Gary</name><ID>47</ID></user>");  
trace(myXML.childNodes[0].childNodes[0].childNodes[0]);  
الناتج: Gary
```

```
myXML = new XML("<user><name>Gary</name><ID>47</ID></user>");  
trace(myXML.childNodes[0].childNodes[1].childNodes[0].nodeValue);  
الناتج: ٤٧
```

عمل ملف xml من البداية :

```
myXML = new XML();  
newElement = myXML.createElement("user");  
myXML.appendChild(newElement);  
newElement = myXML.createElement("name");  
myXML.childNodes[0].appendChild(newElement);  
newText = myXML.createTextNode("Gary");  
myXML.childNodes[0].childNodes[0].appendChild(newText);  
newElement = myXML.createElement("ID");  
myXML.childNodes[0].appendChild(newElement);  
newText = myXML.createTextNode("47");  
myXML.childNodes[0].childNodes[1].appendChild(newText);
```

If you want to change the value of a text node, you need to set the nodeValue property:

إذا كنت تريد تغيير قيمة النص في عقدة يجب عليك اضافة خاصية nodevalue

```
myXML.childNodes[0].childNodes[1].childNodes[0].nodeValue = 53;
```

Attributes

```
<user>  
  <name type="alias">Gary</name>  
  <ID>47</ID>  
</user>
```



مثال :

```
myXML = new XML("<user><name type='alias'>Gary</name><ID>47</user>");
trace(myXML.childNodes[0].childNodes[0].attributes.alias);
طريقة اخرى
trace(myXML.childNodes[0].childNodes[0].attributes["alias"]);
يمكنك معرفة عدد العقد في ملف الxml
```

```
myXML = new XML("<user><name>Gary</name><ID>47</user>");
trace(myXML.childNodes[0].childNodes.length);
النتيجة ٢
يمكنك معرفة اسم العقدة ايضا
myXML = new XML("<user><name>Gary</name><ID>47</user>");
trace(myXML.childNodes[0].childNodes[0].nodeName);
```

مثال على ملف xml

```
<book>
<title>ActionScript Arabic book</title>
<authors>Michael nabil</authors>
</book>
```

الان مثال على كيفية عرض البيانات من داخل ملف الxml السابق  
قم بحفظ ملف الxml السابق باسم books.xml  
ثم افتح ملف فلاش جديد و قم بحفظه في نفس المجلد الذي به الملف book.xml  
ثم اكتب الكود التالي في اول فريم في الملف

```
// book_xml و اسمة xml نقوم بعمل كائن جديد من الكلاس xml
var book_xml:XML = new XML();
//xml نجبر الفلاش على تجاهل المسافات البيضاء في ملف
this.book_xml.ignoreWhite = true;
```

```
// نقوم بتحميل ملف الxml
this.book_xml.load("book.xml");
```

جدول به الخصائص والدوال التي سبق و استخدمناها في الامثلة السابقة ارجو ان تقوم بتجربتها لتعرف ما هي فائدتها .

### **Properties, Methods, and Return Types of the XML Object**

الخصائص و الدوال الخاصة بالكائن xml

| PROPERTY AND METHODS | RETURN TYPES                                                                               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attributes           | Returns an associative array containing all of the attributes of the specified node        |
| ChildNodes           | Read-only; returns an array containing references to the child nodes of the specified node |
| FirstChild           | Read-only; references the first child in the list for the specified node                   |
| hasChildNodes()      | Returns true if the specified node has child nodes; otherwise, returns false               |
| LastChild            | References the last child in the list for the specified node                               |
| nextSibling          | Read-only; references the next sibling in the parent node's child list                     |

## ***Properties, Methods, and Return Types of the XML Object***

الخصائص و الدوال الخاصة بالكائن xml

### **PROPERTY AND METHODS**

### **RETURN TYPES**

|                 |                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| NodeName        | The node name of an XML object                                               |
| NodeType        | The type of the specified node (XML element –type = 1, text node – type = 3) |
| NodeValue       | The text of the specified node if the node is a text node                    |
| ParentNode      | Read-only; references the parent node of the specified node                  |
| previousSibling | Read-only; references the previous sibling in the parent node's child list   |
| RemoveNode()    | Removes the specified node from its parent                                   |
| toString()      | Converts the specified node and any children to XML text                     |

## الفصل الخامس عشر

### البرمجة بالكائنات

## **Object-Oriented Programming**

**Object** : وتعني شئ أو كائن (حاجة) ... حيث يعتبر الكرسي **Object** ، والسيارة أيضاً **Object** أو شئ ... وهكذا ...

**Oriented**: مثلاً لو أننا تعرفنا على شخص ما وكان همه الوحيد في هذه الدنيا المال ، فأننا نستطيع أن نطلق عليه أنه **Money-oriented person** أو شخص تحركه المادة ، حيث أن المال هو المحرك الأساسي في حياته.

**Object-oriented Programming**: والمقصود بها أن المبرمج يحلل العمل المراد منه وبناءه على أساس أنه مجموعة من الأشياء منفصلة **Objects** ، ولكنها في نفس الوقت تتعامل مع بعض البعض على أسس منظمة ومحددة. مثلاً في منظومة المكتبة يمكننا أن نعتبر أن الطالب **Object** ، وله أسم ورقم ، والعمليات التي يمكن أن يقوم بها في المكتبة هي القراءة والاستعارة وترجيع كتب ... وهكذا ...

**OOP** هي أولاً وأخيراً طريقة تصميم وبرمجة ، ولا تقدم أي ميزة إضافية على المنتج النهائي للبرمجيات (على سبيل المثال **Execution Files** أو **DLL Files**) ، ولكنها في نفس الوقت للمبرمج الذي يستخدمها تقدم ميزات تسهل عليه التعامل مع البرامج التي هو يكتبها أو غيره من المبرمجين ، من حيث سهولة إدارة البرامج وإعادة استخدامها من قبل فرق العمل ، أيضاً لسهولة تخيل البرامج لأنها مصصمة من البداية على أسس **OOP** وتكمن سهولة **OOP** في محاكاتها للكائنات.

يولي البعض أهمية كبيرة لمفاهيم كبيرة وكثيرة للبرمجة الشيئية ، فهم من جهة لا يدركون أي أهمية لمصطلحاتها وتقنياتها ، ومن جهة أخرى فهم لا يستطيعون الفرار من قوقعة التفكير الهيكلي .... لذلك نجد أن كثيراً من البرامج التي كتبت والتي ما زالت حتى الآن مكتوبة بأسلوب هيكلي وليس بأسلوب شيني حتى وإن وجدت في الكود عبارات مثل: **class** و **extends** وغيرها ... تظل طريقة التفكير نفسها هي طريقة التفكير لدى تصميم أي برنامج آخر بواسطة الدوال ، الان أحاول ولو بشكل بسيط معالجة بعض المسائل النظرية المتعلقة بالبرمجة الشيئية دون أي تعمق في المسائل الكودية المختلفة بين لغات البرمجة.

**+الفرق بين التفكير الهيكلي والتفكير الشيني.**

**+التجريد.**

**+الكائنات والكبسلة.**

**+التماسك والتزاوج.**

**+الوراثة وتعدد الأوجه.**

**+أنماط التصميم البرمجية.**

### **الفرق بين التفكير الهيكلي والتفكير الشيني:**

لحظة تفكير المبرمج بالبرنامج الجديد الذي يريد كتابته هي اللحظة الفاصلة التي تجعله يقرر بين إن كان يفكر بشكل شيني أو هيكلي ، إذا افترضنا أن البرنامج الجديد هو عبارة عن نظام لإدارة مدرسة ابتدائية فإن غالبية قراء هذه المقالة سيبدؤون التفكير بتحديد مهمة هذا البرنامج ، ثم بعد ذلك يتم تقسيم البرنامج إلى مجموعة كائنات ، ويتم إسناد مهمة لكل كائن .... طريقة هذه التفكير هي طريقة التفكير الهيكلي .. إن السؤال الأساسي المفترض عند بداية تصميم أي برنامج ليس ماهي مهمة هذا البرنامج ... بل ما هو العالم الذي تريد مني نمذجته في هذا البرنامج ... وبالتالي فإن الإجابة ستكون نمذجة عالم المدرسة الابتدائية ... إذا رجعنا لطريقة التفكير الهيكلي فإن الإجابة ستكون مهمة هذا البرنامج إدارة هذه المدرسة .. وعند التعمق أكثر ستجد أن هذه الطريقة في التفكير تقسم البرنامج إلى مجموعة كائنات ، ستجد كائن المدير الذي سيؤدي مهمة ما ، ثم بعد ذلك كائن المرشد الطلابي الذي سيؤدي مهمة ما ، ثم حاوية تحوي كائنات الطلاب والذين سيؤديون مهمة ما ... إن هذه الطريقة في التفكير طريقة غير شينية بل هي طريقة تفكير مشوهة .. فلا هي هيكلية ولا شينية بل خليط لا طائل منه سوى تشويه أسلوب البرمجة.

من جهة أخرى سنجد أن طريقة التفكير الشيني ستقسم البرنامج إلى مجموعة كائنات ، سيكون هناك كائن المرشد الطلابي وحاوية تحوي طلاب المدرسة وستكون العلاقة بين المرشد وهذه الحاوية هي علاقة صداقة لأن من حق المرشد الطلابي الإطلاع على أسرار الطلبة ، لاحظ أيضاً هناك أنه يوجد أكثر من حاوية ، وبالتالي فإن

الطالب الواحد سيكون موجوداً أكثر من حاوية ، هناك حاوية الفصل ، وحاوية للصف ، وحاوية للمدرسة ، عند انتهاء السنة الدراسية ستنتهي الفصول والصفوف وسيكون من الواجب إلغاؤها ... فهل سيكون من حق هذه الحاويات إلغاء الطلبة وبالتالي إلغاء المدرسة ... لذلك عليك التفكير عن العلاقة بين الحاوية وعناصرها .. هل سيكون من حق الحاوية امتلاك عناصرها وبالتالي إلغاؤها أم لا ... لاحظ أيضاً هنا أن كائن المعلم سيكون من حقه مراقبة الطلبة وتقييمهم .... طريقة التفكير السابقة لن تفكر بالعلاقات بين الكائنات بهذا الشكل .. وستحل المشاكل السابقة "مشاكل الحاويات مثلاً" بطريقة هيكلية وليست شينية .. لأن المبرمج الذي يفكر بطريقة هيكلية سيركز فقط على إيجاد الكائنات وسيعتبر وجود الكائنات كأنه وجود للمتغيرات الأساسية فقط وبالتالي فإنه سيحل المشكلة بطريقة هيكلية أما بالنسبة لطريقة التفكير الشينية فهو سيركز أيضاً على إيجاد العلاقات بين الكائنات .. لأن العالم يحتوي على الكائنات وعلى العلاقات بينها ، وسيركز أيضاً على مزيد من التجريد **Abstraction** لكي يكون تركيزه على إيجاد حل لميدان المشكلة (سنصل لهذه النقطة لاحقاً).

### معنى التجريد:

تعتبر لغة التجميع تجريداً للغة الآلة ، فكلية **mov** هي تجريد لأمر التحريك الموجود في لغة الآلة ، حتى تفهم ميزة التجريد بشكل عام ، فلنقول أنك تريد برمجة برنامج بواسطة لغة الآلة ، تركيزك الأساسي هنا لن يكون على إيجاد حل للمشكلة التي تعمل عليها فقط .. بل أيضاً على إيجاد حلول لمشاكل أخرى مثل مشاكل الأخطاء البشرية عند إدخال الأوامر بصورتها الثنائية ، أيضاً يجب عليك معرفة التفاصيل الداخلية للجهاز الذي تعمل عليه ... أي يجب عليك التركيز على مشاكل أخرى غير ميدان المشكلة الذي تعمل عليه ... لنفرض مرة أخرى أنه طلب منك برمجة نفس البرنامج ولكن هذه المرة بواسطة لغة التجميع "الاسمبلي" ، أنت تعلم أن هذه اللغة هي تجريد للغة الآلة ... وبالتالي فأنت لن تهتم بشأن الأخطاء البشرية لأنه بإمكانك كتابة أوامرك بواسطة لغة الإنسان ، هذا الأمر سيجعلك تركز أكثر وأكثر على ميدان المشكلة الذي تريد حله وسيرحك بالتالي من التفكير في مشاكل أخرى .. صحيح أن لغة الاسمبلي ليست ذات مستوى متقدم من التجريد وستضطر في النهاية إلى التفكير ببعض المسائل غير ميدان مشكلة البرنامج الذي تريد حله ولكن في النهاية فالأمر أفضل من البرمجة بلغة الآلة .

لغة السي أتت أيضاً كتجريد للغة الاسمبلي ... في لغة الاسمبلي يجب عليك الاهتمام بالجهاز الذي تعمل عليه بينما هذا الأمر غير موجود في لغة السي ، فقط اكتب الكود الذي تريده ثم ترجمه على أي جهاز آخر وسيعمل لديك .. وهذا يعطيك مزيد من التفكير بشأن المشكلة التي تريد حلها في برنامجك ، ويقوم بإلغاء التفكير بشأن المشاكل الأخرى مثل ما هي التفاصيل الداخلية للجهاز الذي تعمل عليه.

نستطيع القول هنا أيضاً أن لغة الجافا هي تجريد آخر ، في لغة السي لا تستطيع أخذ الملف التنفيذي ونقله إلى جهاز آخر أو إلى نظام تشغيل آخر لأنه لن يعمل ... الملف التنفيذي الصادر عن لغة السي يعمل فقط على الجهاز الذي تمت ترجمة السورس كود عليه ، ويجب عليك الاهتمام هناك بتوفير مترجم للأجهزة الأخرى .. الأمر في لغة الجافا مختلف ففلسفتها هي: **Write Once, run every where** ، أي اكتب السورس كود وسيعمل الملف التنفيذي على كل جهاز وعلى كل نظام تشغيل.

فكرة التجريد مطبقة بشكل كبير في البرمجة الشيئية .

انواع البيانات التجريدية (**Abstract Data Type (ADT)**).

في لغة الاكشن اسكربت توجد أنواع معرفة مسبقاً من قبل مترجم اللغة. مثلاً **number** يعتبر نوع نقوم باستخدامه لمعالجة **Manipulate** الأرقام الصحيحة ، والمقصود بكلمة معالجة هنا هو إجراء العمليات المعتادة على هذا النوع مثل **"- + \* /"** وهكذا ، لأن الجمع والطرح والضرب عمليات تجرى عادة على الأرقام.

السلاسل الحرفية **Strings** نستعملها عند وجود الحاجة الى معالجة مصفوفات من نوع حرف. وعلى العكس من نوع **number** الذي نستطيع أن نقوم بعمليات الضرب والقسمة عليه ، فطبيعة البيانات التي من نوع السلاسل الحرفية لا يمكن ضربها أو قسمتها.

**ADT** هي قاعدة الاساس في البرمجة بطريقة **OO** ، وهي الخطوة الاولى التي يتم فيها تصميم وتعريف أنواع جديدة. هذه الانواع الجديدة يتم تعريفها وترجمتها من اوصاف وأفعال النوع نفسه، فالأوصاف يتم التعبير عنها بمتغيرات **Variables** ، و الأفعال يتم التعبير عنها بدوال **Functions**. مثلاً :

| الشئ / الكائن | أوصاف                                            | أفعال                             |
|---------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| سيارة         | لون ، عدد الابواب ، لون ، سرعة ، نوع ، اسم ، ... | تشغيل ، إيقاف ، تغيير سرعات ، ... |
| صالون         | لون ، نوع القماش ، عدد                           | تركيب ، تنظيف ،                   |

الأوصاف والأفعال التي يتم تعريفها لهذه الأنواع الجديدة تختلف من برنامج الى آخر ، فمثلاً لو أردنا أن نقوم بتعريف نوع سيارة لإستخدامه في برنامج تحكم بالسرعات فإن لون السيارة سيكون غير مهم بالنسبة لنا.

يسمى هذا النوع من البيانات بالبيانات التجريدية وذلك لأنها لازالت تحتاج الى تعريف محدد لإستخدامها من قبل لغات البرمجة ، فنوع القماش مثلاً عبارة عن معلومة يجب ترجمتها حتى يمكن التعبير عنها ، فمثلاً :  
number Fabric; // 1=Blue, 2=Red....

او

String Fabric; // B=blue, R=red, ...

**الكائنات والكبسلة:**

للبرمجة الشيئية فلسفتها القائمة على تقسم البرنامج ليس إلى مهام كما هو الحال في البرمجة الهيكلية بل إلى أجسام أو كائنات في العالم الفيزيائي الحقيقي ، مفاهيم الكائنات هي على كل حال ما يلي:

### الفئات classes :

تساعد الفئة على تمييز الكائن من خلال تعريفها ، إذا نظرنا مثلاً إلى فئة اسمها سائق ، ستجد أن هناك فرق بين السؤال: كيف يقود السائق ، وفرقاً بين السؤال: كيف يقود السائق أحمد ، الكائن أحمد هو سائق سباق سيارات رالي.

عند السؤال عن ما هو السائق، فإنك في الحقيقة تتكلم عن حالة عامة ، كل السائقين يعلمون كيفية تشغيل السيارة ، وكل السائقين لديهم رخصة قيادة (إلا في حالات شاذة طبعاً) ، وكل السائقين لديهم مخالقات مرورية ، وكل السائقين لديهم سيارة أيضاً؛ باختصار فإن الفئة class تقوم بكبسلة تصنيف معين لمجموعة من الكائنات objects .. وهو في مثالنا هذا كائنات السائقين.

ولكن حينما نتحدث عن سائق معين فنحن هنا ننتقل من مفهوم الفئة class إلى مفهوم الكائن object ... حينما نتحدث عن الكائن أحمد في المثال السابق ، فإنه وبسبب معرفتنا بأنه ينتمي إلى فئة السائقين فإننا نعرف أنه يملك رخصة قيادة ولديه سيارة ، ما لا نعرفه ربما بعض السمات والخصائص المتواجدة لدى السائق أحمد ... كم سيارة لديه ؟ ، ما مدى مهاراته في قيادة السيارات؟ ، ما نوع الرخصة المرورية التي لديه ... وبالتالي فإن الكائن object هو حالة خاصة instance من الفئة.

الخلاصة : ان الوراثة Inheritance.

هي إمكانية توريث صفات وأفعال Class معينة الى Class اخرى جديدة ، وذلك لتجنب عملية تكرار الصفات المشتركة بين الـ classes. حيث تسمى الـ Class الجديدة بالابن والاولى بالأب.

### المكونات Components :

التفكير في الكائن عن طريق مكوناته الصغيرة أمر ضروري وأساسي للغاية في البرمجة الشيئية ، فئة السيارة مثلاً تتكون من المحرك وعجلة القيادة ومخزن البنزين والإطارات ... إلخ ؛ المكون في النهاية هو عبارة عن فئة class ولكنها أقل حجماً وأكثر تحديداً ، فئة السيارة إذا تم وصفها في الكود على أنها سيارة فقط فسيكون الكود أقل مقرونية ، ولكن بدلاً من ذلك ماذا لو تم وصف فئة السيارة على أنها فئة تدوير وتتعامل مع مكونات أقل حجماً ، هذا سيسهل كثيراً من قراءة الكود ومن تصميم الكود ويجعلك قادراً على فهم الفئة class بشكل أوضح كما هي في العالم الحقيقي ، لاحظ أيضاً هنا أنه من الممكن أن تحتوي هذه المكونات على مكونات أخرى.

### الخواص Properties:

السمات أو الخواص هو ما يفرق الكائنات عن بعضها البعض ، إذا نظرنا إلى العالم الحقيقي سنجد أن ما يفرق بين إنسان وإنسان آخر هو شكل الوجه مثلاً والطول وحتى العقيدة ومجموعة القيم التي تكون الإنسان والأخلاق .. وغير ذلك من الخواص الخاصة بكل إنسان.

بإمكانك التفكير عن الخواص في مستوى الفئات classes ، فمثلاً في مثال السائق ، سنجد أن جميع السائقين يجب أن يكونوا يملكون رخصة قيادة ، وبالتالي فهذه خاصية مشتركة وعامة بين جميع الكائنات من نوع فئة السائق.

### السلوكيات Behaviors:



بإمكاننا التفكير عن السلوك على مستوى الكائن ومستوى الفئة ، في مثال السائق سنجد أن هناك سلوك اسمه: يقود (الموقع الذي تريده) ، وسنجد أن جميع الفئات ستشارك في فعل القيادة هذا ، ولكن الاختلاف هنا يمكن بين كل كائن وكائن ، فإذا كان الكائن أحمد سريعاً للغاية فإنه سيصل في وقت أسرع ولكن احتمالات وقوع حادث كبيرة ، بينما الكائن محمد سائق هادئ نوعاً ما فإنه سيصل في وقت أقل ولكن بدرجة أمان أكبر من صاحبه السابق.

## الكبسلة Encapsulation:

الفئة والكائن تعتبران في الأساس تغليفاً للسلوكيات والخصائص في مجموعة واحدة أو قالب واحد ، هذه الكبسلة والتغليف ستسهل عليك البرمجة بشكل كبير فأنت الآن ستكون قادراً على التعامل مع هذه الكبسولة بشكل شامل ، فأني تغيير في إحدى خصائص كائن ما ، سيقوم بتغيير جميع خصائص هذا الكائن ، لنأخذ مثلاً واقعياً لنفرض أن الطالب أيمن رسب في اختبار إحدى المواد ، سيؤثر هذا على معدله العام وليس ذلك فحسب بل سيؤثر على خصائصه المتبقية فهو أولاً سيتأثر نفسياً وبالتالي سيؤثر هذا الأمر على حالته الجسدية العامة ، لكن إذا نظرنا إلى البرمجة الهيكلية فحينما نقوم بجعل درجة الطالب أحمد درجة سيئة ستكون مضطراً على تغيير كل خاصية من خصائصه مما سيجعل الكود طويلاً وليس ذا مقروئية عالية ، لكن الأمر يختلف في البرمجة الشيئية فبواسطة سطر واحد من الكود تستطيع فعل كل هذه التغييرات .

الخلاصة: ان الكبسلة "التجميع والتغليف": وهي تمثل عملية تجميع صفات وأفعال شئ معين ووضعها داخل مغلف وأخيراً تسميتها بأسم هذا الشئ ... مثلاً الـ **Stack** ، له صفات "**Attributes**" وهي حجم ، ونوع ، وحيز ... أيضاً الـ **Stack** له عمليات أو أفعال "**Operations or Methods**" يقوم بها وهي **Pop** و **Push**.

## إخفاء البيانات Data Hiding:

من المفيد أن يكون هناك تجزئة في قطاع البرمجة إلى صانعي الفئات **class creator** وإلى مستخدم الفئات أو المبرمجين الزبائن **client programmers** ، النوع الأول من المبرمجين هو من يقوم بإنشاء الفئات والنوع الثاني هو من يستخدم هذه الفئات ويجمعها لكي يبني من خلالها نظاماً أو برنامجاً متكاملًا . الوظيفة الأساسية لصانعي الفئات فهي بناء فئة يكشف فيها للمبرمج الزبون ما هو ضروري فقط، لماذا؟ .. حتى يسمح للمبرمج الزبون بالتفكير في ميدان المشكلة دون التورط في التفكير بشأن مسائل أخرى.

بالرغم من الفائدة الضرورية لعمل صانعي الفئات إلا أنه سيفرض قيود على المبرمج الزبون عند استخدام فئة ما، فهو لا يستطيع الوصول إلى الأعضاء المخفيين **private** .. لكن إذا فكرت قليلاً ستجد أن هذه الأجزاء الداخلية مهمة للعمل الداخلي داخل الفئة وليس لها أي علاقة بتاتاً بالأعضاء العامة **public** أو واجهة الفئة .... في مثال السائق الذي يوجد فيه سلوك (أو دالة إن شئت) اسمها يقود ، ستجد أنك تستخدم هذا السلوك دون أي تفكير مسبق في كيف سيعمل هذا السلوك ، لمثال أوضح أنظر إلى هذا المثال المكتوب بواسطة لغة السي شارب:

```
Console.WriteLine (" O O P\n");
```

هذا السطر يقوم بطباعة العبارة **O O P** ، لاحظ هناك أنك لا تهتم بما يحدث داخل الدالة **Write** بل كل ما فكرت فيه هو المشكلة التي تود حلها فقط وحينما احتجت طباعة عبارة ما ... فإنك قمت بفتح التوثيق الخاصة بلغة السي شارب ووجدت أنه يوجد فئة اسمها **Console** لديها دالة ساكنة اسمها **Write** تقوم بطباعة أي كلام تريده على الشاشة ... ثم استخدمتها ولم تحتج بتاتاً لأي عمليات معقدة تقوم بها، لأن هذه العمليات المعقدة تحدث داخلياً داخل الفئة **Console** ، مثل هذا الأمر سيجعلك تفكر أكثر في المشكلة التي تريد حلها وليس في المشاكل الصغيرة التي ستولد أثناء محاولتك حل المشكلة الكبيرة.

الخلاصة: ان إخفاء البيانات : وهي عملية إخفاء المتغيرات والدوال ، بالنسبة للمتغيرات يجب دائماً إخفاءها عن طريق تحديدها بـ **private** اما الدوال فذلك يرجع لإحتياج مصمم البرنامج ، حيث يوجد ثلاث أنواع من الإخفاء **public, protected and private** ، سنوّل شرح عمل الـ **protected** لعلاقتها بالوراثة.

## - تعددية التشكل Polymorphism:

تعدد التشكل وهي منح المبرمج إمكانية تعريف دالتين أو أكثر بنفس الاسم ، ولكن يشترط أن تختلف كل من هذه الدوال في قائمة إرسال/إستقبال المتغيرات **Parameters** ، أيأ كان هذا الاختلاف في العدد أو النوع أو كليهما.

## التماسك والتزاوج Cohesion and Coupling:

نأتي الآن إلى أمر مهم يندر الحديث عنه رغم أهميته ولو أنه يتردد بكثرة في مواضيع هندسة البرمجيات ، وهو موضوع التماسك.

التماسك: هو قدرة المقطع الواحد على تنفيذ مهمة واحدة من دون الحاجة إلى استدعاء مقاطع برمجية أخرى.

من المعلوم أن أي برنامج يتم تقسيمه إلى مقاطع برمجية صغيرة ، وهو يقسم إما إلى فئات أو دوال أو إلى أي شيء آخر ... وهذا التقسيم هو ما يقصد به المقطع الواحد في التعريف السابق.

التزاوج هو عكس التعريف السابق ، وهو يعني أن أكثر من مقطع برمجي مرتبطة مع بعضها بشكل يجعلهم لا يستطيعون العمل إلا أثناء تواجدهم كلهم مع بعضهم في برنامج واحد.

من التعريفين السابقين نجد أنه كلما ازداد التماسك في الفئات قل التزاوج فيما بينهم ، هناك تقريباً سبعة أنواع من التماسك أقواها هو التماسك الوظيفي والذي يعني قدرة المقطع على أداء مهمة واحدة فقط من دون الاعتماد على أي مقطع برمجي آخر.

أما أضعفها فهو **Coincidental Cohesion** وهو حينما يقوم المقطع البرمجي بأداء أكثر من مهمة غير مترابطة.

لكي نطلق على لغة برمجة معينة بأنها تدعم البرمجة بطريقة OO يجب أن تتوفر فيها التقنيات الآتية:

١- أنواع البيانات التجريدية **Abstract Data Type (ADT)**.

٢- الكبسلة **Encapsulation**.

٣- إخفاء البيانات **Data Hiding**.

٤- تعددية التشكل **Polymorphism**.

٥- الوراثة **Inheritance**.

## ActionScript Classes

سوف نرسم لل **Classes** في حديثنا بالخلايا و احيانا قد تجدنى اكتبها كلاس بالعربية و ذلك للتسهيل و للتعود على المصطلح الاجنبى .

### Class

وهي مكون أساسي لبناء الكود، ليس لها واجهة مرئية، ولكنها تؤدي وظائف معينة لبرنامجك. وباختصار، فإن الخلية هي مجموعة من الدوال والإجراءات التي يمكن إعادة استخدامها في أي مشروع، بحيث يوفر المبرمج على نفسه مشقة إعادة كتابتها مرة أخرى. لاحظ أن الخلية هي برنامج لا يمكن تنفيذه بمفرده، إذ يجب أن يتم استخدامه بواسطة تطبيق آخر أو جزء آخر من نفس التطبيق الذي يحتوي على الخلية. ستسألني:

- أتعني أننا نستدعي الخلية كما نستدعي الدوال والإجراءات الفرعية، باستخدام اسم الدالة.
  - إطلاقاً.. إن الخلية تحتوي أساساً على العديد من الإجراءات والدوال والخصائص الخاصة بها.
  - إذن كيف نستخدم الخلية؟
  - أننا نعرف متغيراً من نفس نوع الخلية، تماماً كما نعرف متغيراً من نفس نوع البيانات التي ينتمي لها المتغير .
  - بالضبط.. وهذا يعني ببساطة، أن الخلية هي إحدى أنواع المتغيرات التي يعرفها المستخدم User Defined Types، وإن كانت هي أشملها وأقواها وأهمها على الإطلاق، كما سنرى بعد قليل.
- الآن تدرك بالطبع أنك أوغلت في استخدام الخلايا، فهي ليست جديدة أو غريبة.. الجديد هو أنك ستتعلم هنا كيف تبني الخلايا الخاصة بك.

- بقى ان تعرف ان الخلايا يتم تعريفها في ملفات مستقلة و ليست فى ال time line و تكون هذه الملفات بامتداد as و يمكنك كتابة الكود الخاص بها فى المحرر الخاص بذلك الموجود فى برنامج فلاش النسخة الاحترافية او باستخدام النوت باد و حفظ الملف بامتداد as .

- لاحظ ايضا انه يجب ان يكون اسم ملف الخلية هو ذات اسم الخلية مثلا خلية اسمها Product يجب ان يكتب الكود الخاص بها فى ملف اسمه Product.as و يكون هذا الملف فى نفس المجلد الذى سوف يحفظ فيه ملف الفلاش الذى سوف يستخدم فيه الخلية Product و يمكن ايضا ان يحفظ ملف الخلية فى مجلد فرعى داخل المجلد الرئيسى مثلا نقوم بعمل مجلد فرعى و ليكن اسمه Data و نحفظ فيه ملف الخلية .

و للاستدعاء الخلية نقوم بكتابة الكود التالى فى ملف الفلاش :

```
var myProduct:Product = new Data.Product();
import Data.Product;
```

مثال يوضح طريقة كتابة الخلية :

```
class Product {
```

```
    var id:Number;
```

```
    var prodName:String;
```

```
    var description:String;
```

```
function Product (id:Number, prodName:String, description:String)
```

```
{
```



```

this.id = id;

this.prodName = prodName;

this.description = description;

}

```

## Public and Private Attributes لاحظ

**Public:** ليصبح الخلية متاحا للاستخدام من أي موضع في مشروعك، أو من أي مشروع آخر يضيف مرجعا لمشروعك.

**Private:** ليصبح الإجراء متاحا للاستخدام، فقط من داخل الدالة أو الخلية Class .

### The extends Keyword

تستخدم لعمل وراثته لخصائص و دوال خلايا أخرى سبق تعريفها وهي **public** مثال يمكن وراثته الخلية MovieClip و استخدام كل خصائصها في عمل خلية جديدة و ليكن اسمها class Drag و في هذه الحالة الخلية الجديدة يمكنها استعمال كلا من `onPress()`, `onRelease()`, `startDrag()`, and `stopDrag()`, و كل ذلك بسبب وراثته الخلية MovieClip class .

```
classclass Drag extends MovieClip {
```

```

function Drag () {

    onPress = doDrag();

    onRelease = doDrop();

```

```
}
```

```
private function doDrag(){
```

```
    this.startDrag();
```

```
}
```

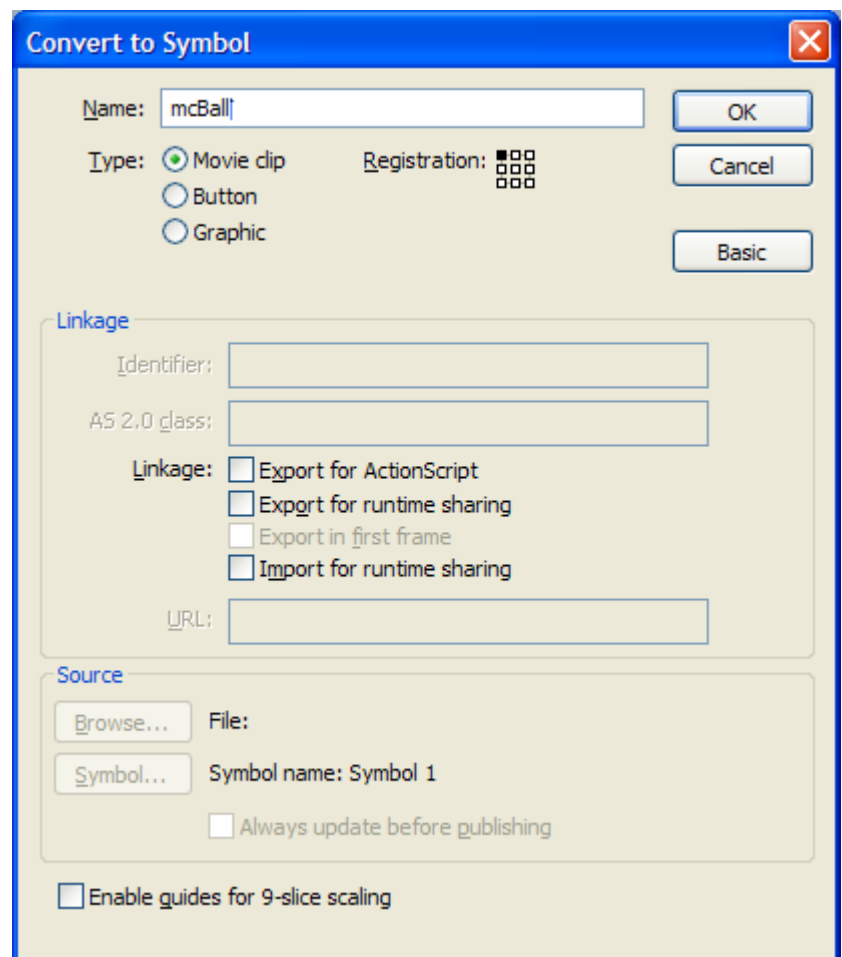
```
private function doDrop(){
```

```
    this.stopDrag();
```

```
}
```

```
}
```


- الان يمكن ربط خلية ما بعنصر على مسرح العمل مثل موفى كليب من خلال استخدام خاصية **linkage** مثال :
- مثال : قم بعمل دائرة ثم اضغط f8 لتحويلها لموفى كليب فتظهر لك هذه الصورة :



**Convert to Symbol**

Name: mcBall

Type: ☒ Movie clip ☐ Button ☐ Graphic

Registration: 

OK Cancel Basic

**Linkage**

Identifier:

AS 2.0 class:

Linkage: ☐ Export for ActionScript ☐ Export for runtime sharing ☐ Export in first frame ☐ Import for runtime sharing

URL:

**Source**

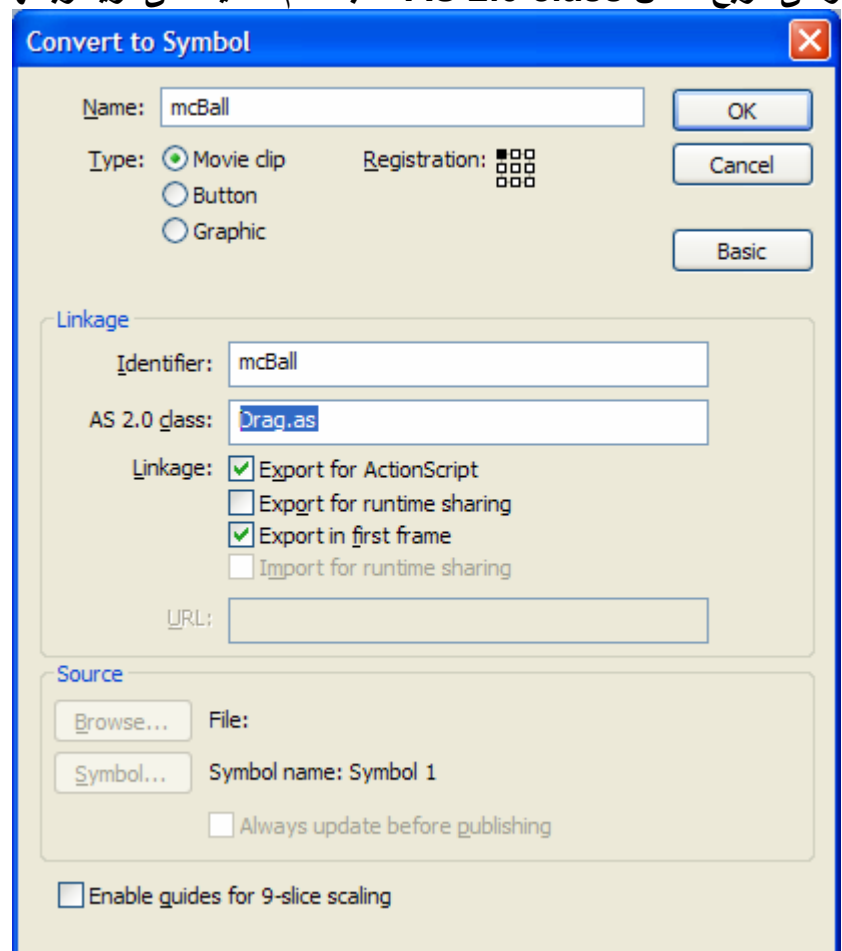
Browse... File:

Symbol... Symbol name: Symbol 1

☐ Always update before publishing

☐ Enable guides for 9-slice scaling


فقم باختيار Export for ActionScript  
و في مربع النص **AS 2.0 class** اكتب اسم الخلية التي تريد ربطها مع هذا الموفى كليب و ليكن مثلا Drag.as



**Convert to Symbol**

Name: mcBall

Type: ☒ Movie clip ☐ Button ☐ Graphic

Registration: 

OK Cancel Basic

**Linkage**

Identifier: mcBall

AS 2.0 class: Drag.as

Linkage: ☒ Export for ActionScript ☐ Export for runtime sharing ☒ Export in first frame ☐ Import for runtime sharing

URL:

**Source**

Browse... File:

Symbol... Symbol name: Symbol 1

☐ Always update before publishing

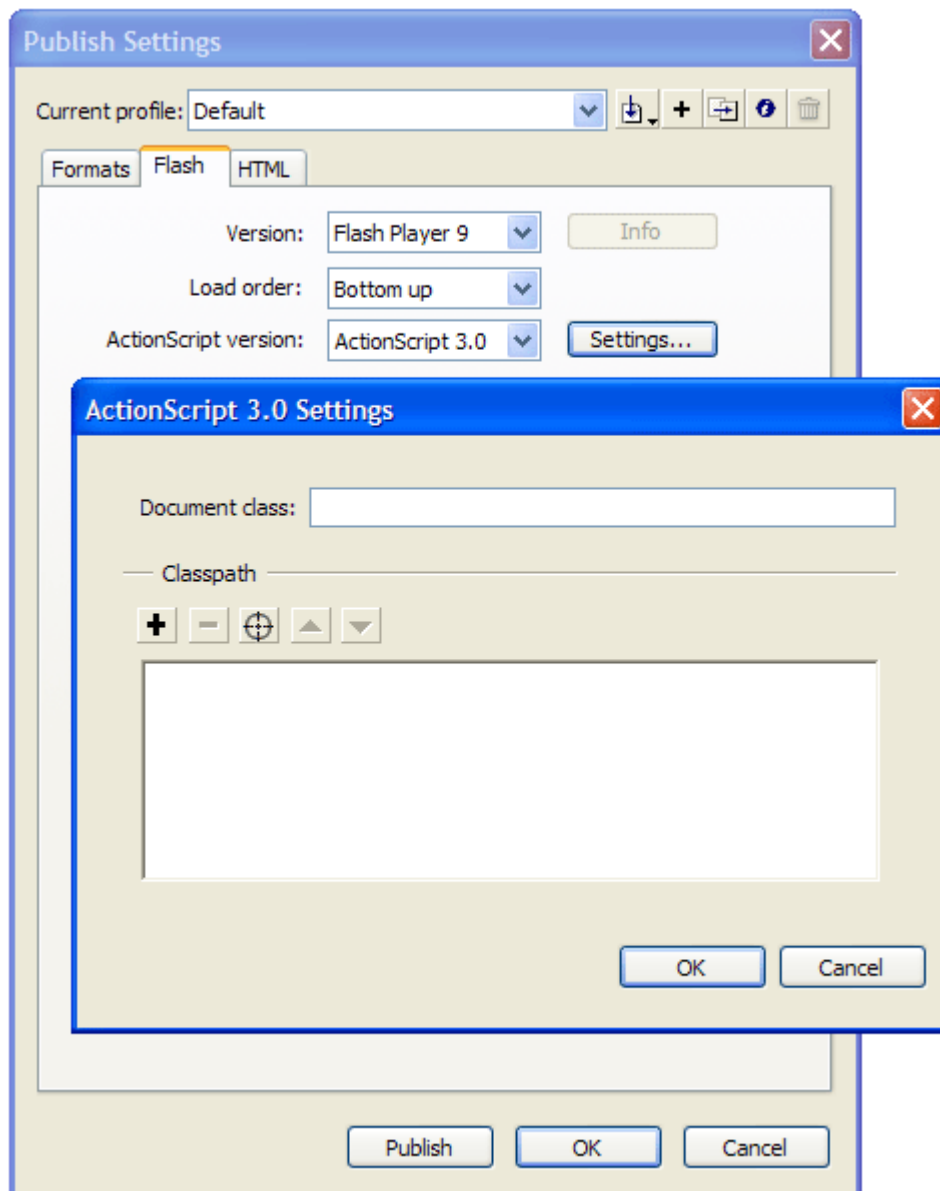
☐ Enable guides for 9-slice scaling

الان عندما تستخدم هذا الموفى كليب سيكون لة كل خصائص الخلية Drag.

## موضوعات من الكتاب القادم

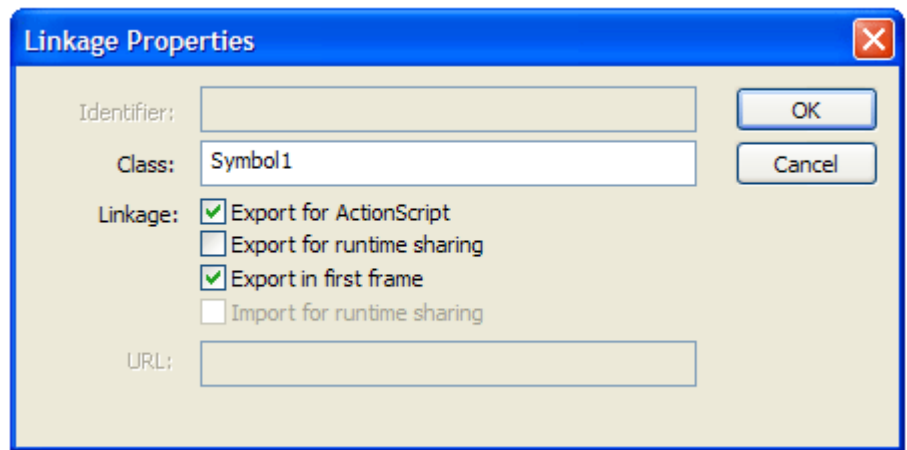
**Document class**: مفهوم جديد في فلاش ٩ و معناة تعريف **class** في الشريط الزمني لملف الفلاش لكي يقوم ببناء ال**class** عند تشغيل ملف **swf** و يمكنك عمل ذلك من خلال النافذة **Property inspector** او من خلال مربع الحوار **ActionScript 3.0 Publish**.

- **File > Publish Settings > Flash tab > Settings button** (انظر الشكل).

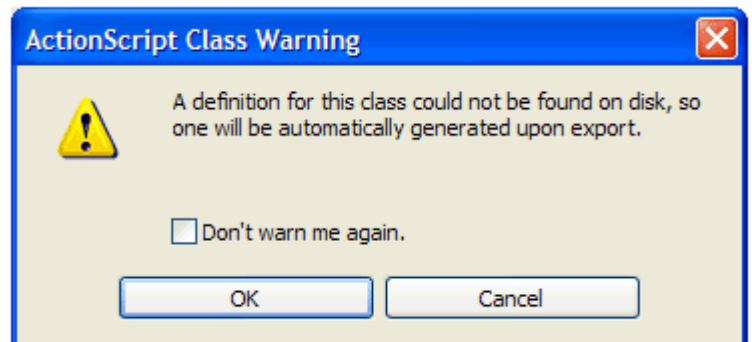


**ActionScript 3.0 Settings dialog box**

**Symbol-class linkage**: الان تستطيع ان تستخدم الترابط بين ال**class** لتقوم بتعريف **instances** من هذا ال**class** مباشرة.



ربما لا يستطيع الفلاش ايجاد الclass على الهارد ديسك لذلك سيقوم البرنامج بعمل class



مثال : عمل شكل يستجيب للنقر بالفأرة و للسحب .

- ١- قم بعمل ملف فلاش جديد و قم بتسميته simpleBall.fla ثم قم برسم دائرة على مسرح العمل ثم قم بتحويلها الى موفى كليب واسمة circle و مربع Instance Name قم بأعطاء الموفى كليب اسم و ليكن ball\_mc ثم قم بالنقر على الفريم الاول فى الشريط الزمنى و اضغط f9
- ٢- ثم اكتب الكود التالى :

```
ball_mc.addEventListener(MouseEvent.CLICK, clickHandler);
function clickHandler(event:MouseEvent):void {
    trace("You clicked the ball");
}
```

٣- لقد قمنا بعمل مستجيب للحدث و الحدث هنا هو النقر على الموفى كليب و استخدمنا

MouseEvent.CLICK بدلا من onPress() التى كانت مستخدمة فى AS2 .

٤- الان لكى نعطي المستخدم الاحساس بأن الكرة عبارة عن زر نكتب الكود التالى :

```
ball_mc.buttonMode = true;
```

٥- قم بتجربة الملف control+enter .

٦- الان لكى نستطيع سحب و افلات الكرة

سوف نستخدم الاحداث MouseEvent.MOUSE\_UP ، MouseEvent.MOUSE\_DOWN

الكود:

```
ball_mc.buttonMode = true;
ball_mc.addEventListener(MouseEvent.CLICK, clickHandler);
ball_mc.addEventListener(MouseEvent.MOUSE_DOWN,
mouseDownListener);
ball_mc.addEventListener(MouseEvent.MOUSE_UP, mouseUpListener);
function clickHandler(event:MouseEvent):void {
```

```

    trace("You clicked the ball");
}
function mouseDownListener(event:MouseEvent):void {
    ball_mc.startDrag();
}
function mouseUpListener(event:MouseEvent):void {
    ball_mc.stopDrag();
}

```

الآن قم بتجربة العمل ستجد أنك تستطيع تحريك الكرة في أي مكان على مسرح العمل و تركة أي أصبحت الكرة تتمتع بخاصية السحب و الافلات و لكن تصور أنك تريد عمل اشكال كثيرة تتمتع بنفس الخاصية ولا يعقل ان نقوم بتكرار الكود مع كل شكل لكن من الاسهل عمل **class** تكون وظيفتها توفير خاصية السحب و الافلات لكل شكل نقوم بعمله في الفيلم بعد ذلك سنقوم بتحويل الكود السابق لـ **class** .

٧- قم بعمل ملف اكشن اسكربت جديد من خلال

**File > New > ActionScript File**

ثم قم بحفظه في نفس المجلد الموجود به الملف السابق و ليكن اسم الملف **Ball.as**  
ثم اكتب الكود التالي في ملف الاكشن

```

package {
    import flash.display.MovieClip;
    import flash.events.MouseEvent;
    public class Ball extends MovieClip {
        public function Ball() {
            trace("ball created: " + this.name);
            this.buttonMode = true;
            this.addEventListener(MouseEvent.CLICK, clickHandler);
            this.addEventListener(MouseEvent.MOUSE_DOWN,
mouseDownListener);
            this.addEventListener(MouseEvent.MOUSE_UP, mouseUpListener);
        }
        private function clickHandler(event:MouseEvent):void {
            trace("You clicked the ball");
        }
        function mouseDownListener(event:MouseEvent):void {
            this.startDrag();
        }
        function mouseUpListener(event:MouseEvent):void {
            this.stopDrag();
        }
    }
}

```

٨- الآن قم بالعودة لملف الفلاش السابق و ارسم كرة و حولها لموفى كليب ثم اذهب الى مكتبة الملفات و انقر بالزر الايمن للفأرة على الموفى كليب الجديد و اختر الامر **Linkage** من القائمة ثم اختر **Export** و في

**Class text box** اكتب **Ball** ثم اضغط على **ok**

٩- الآن جرب العمل ستجد ان الدائرة الجديدة أصبحت لها خاصية السحب و الافلات .

## Error Messages رسائل الخطأ

يقدم برنامج فلاش مجموعة من رسائل الخطأ و منها التالي :

| Error number | Message text                                                                          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1093         | A class name was expected.                                                            |
| 1094         | A base class name is expected after the 'extends' keyword.                            |
| 1095         | A member attribute was used incorrectly.                                              |
| 1096         | The same member name may not be repeated more than once.                              |
| 1097         | All member functions need to have names.                                              |
| 1099         | This statement is not permitted in a class definition.                                |
| 1100         | A class or interface has already been defined with this name.                         |
| 1101         | Type mismatch.                                                                        |
| 1102         | There is no class with the name '<ClassName>'.                                        |
| 1103         | There is no property with the name '<propertyName>'.                                  |
| 1104         | A function call on a non-function was attempted.                                      |
| 1105         | Type mismatch in assignment statement: found [lhs-type] where [rhs-type] is required. |
| 1106         | The member is private and cannot be accessed.                                         |
| 1107         | Variable declarations are not permitted in interfaces.                                |
| 1108         | Event declarations are not permitted in interfaces.                                   |
| 1109         | Getter/setter declarations are not permitted in interfaces.                           |
| 1110         | Private members are not permitted in interfaces.                                      |
| 1111         | Function bodies are not permitted in interfaces.                                      |
| 1112         | A class may not extend itself.                                                        |
| 1113         | An interface may not extend itself.                                                   |
| 1114         | There is no interface defined with this name.                                         |
| 1115         | A class may not extend an interface.                                                  |
| 1116         | An interface may not extend a class.                                                  |
| 1117         | An interface name is expected after the 'implements' keyword.                         |
| 1118         | A class may not implement a class, only interfaces.                                   |
| 1119         | The class must implement method 'methodName' from interface 'interfaceName'.          |
| 1120         | The implementation of an interface method must be a method, not a property.           |
| 1121         | A class may not extend the same interface more than once.                             |
| 1122         | The implementation of the interface method doesn't match its definition.              |
| 1123         | This construct is only available in ActionScript 1.0.                                 |

| <b>Error number</b> | <b>Message text</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1124                | This construct is only available in ActionScript 2.0.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1125                | Static members are not permitted in interfaces.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1126                | The expression returned must match the function's return type.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1127                | A return statement is required in this function.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1128                | Attribute used outside class.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1129                | A function with return type Void may not return a value.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1130                | The 'extends' clause must appear before the 'implements' clause.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1131                | A type identifier is expected after the '!'.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1132                | Interfaces must use the 'extends' keyword, not 'implements'.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1133                | A class may not extend more than one class.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1134                | An interface may not extend more than one interface.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1135                | There is no method with the name '<methodName>'.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1136                | This statement is not permitted in an interface definition.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1137                | A set function requires exactly one parameter.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1138                | A get function requires no parameters.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1139                | Classes may only be defined in external ActionScript 2.0 class scripts.                                                                                                                                                                                                                          |
| 1140                | ActionScript 2.0 class scripts may only define class or interface constructs.                                                                                                                                                                                                                    |
| 1141                | The name of this class, '<A.B.C>', conflicts with the name of another class that was loaded, '<A.B>'.                                                                                                                                                                                            |
|                     | (This error occurs when the ActionScript 2.0 compiler cannot compile a class because of the full name of an existing class is part of the conflicting class' name. For example, compiling class <code>mx.com.util</code> generates error 1141 if class <code>mx.com</code> is a compiled class.) |
| 1142                | The class or interface '<Class or Interface Name>' could not be loaded.                                                                                                                                                                                                                          |
| 1143                | Interfaces may only be defined in external ActionScript 2.0 class scripts.                                                                                                                                                                                                                       |
| 1144                | Instance variables cannot be accessed in static functions.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1145                | Class and interface definitions cannot be nested.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1146                | The property being referenced does not have the static attribute.                                                                                                                                                                                                                                |
| 1147                | This call to super does not match the superconstructor.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1148                | Only the public attribute is allowed for interface methods.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1149                | The import keyword cannot be used as a directive.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1150                | You must export your Flash movie as Flash 7 to use this action.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1151                | You must export your Flash movie as Flash 7 to use this expression.                                                                                                                                                                                                                              |
| 1152                | This exception clause is placed improperly.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1153                | A class must have only one constructor.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1154                | A constructor may not return a value.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1155                | A constructor may not specify a return type.                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Error number | Message text                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1156         | A variable may not be of type Void.                                                                                                                                                                                                                             |
| 1157         | A function parameter may not be of type Void.                                                                                                                                                                                                                   |
| 1158         | Static members can only be accessed directly through classes.                                                                                                                                                                                                   |
| 1159         | Multiple implemented interfaces contain same method with different types.                                                                                                                                                                                       |
| 1160         | There is already a class or interface defined with this name.                                                                                                                                                                                                   |
| 1161         | Classes, interfaces, and built-in types may not be deleted.                                                                                                                                                                                                     |
| 1162         | There is no class with this name.                                                                                                                                                                                                                               |
| 1163         | The keyword '<keyword>' is reserved for ActionScript 2.0 and cannot be used here.                                                                                                                                                                               |
| 1164         | Custom attribute definition was not terminated.                                                                                                                                                                                                                 |
| 1165         | Only one class or interface can be defined per ActionScript 2.0 .as file.                                                                                                                                                                                       |
| 1166         | The class being compiled, '<A.b>', does not match the class that was imported, '<A.B>'.                                                                                                                                                                         |
|              | (This error occurs when a class name is spelled with a different case from an imported class. For example, compiling class <code>mx.com.util</code> generates error 1166 if the statement <code>import mx.Com</code> appears in the <code>util.as</code> file.) |
| 1167         | You must enter a class name.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1168         | The class name you have entered contains a syntax error.                                                                                                                                                                                                        |
| 1169         | The interface name you have entered contains a syntax error.                                                                                                                                                                                                    |
| 1170         | The base class name you have entered contains a syntax error.                                                                                                                                                                                                   |
| 1171         | The base interface name you have entered contains a syntax error.                                                                                                                                                                                               |
| 1172         | You must enter an interface name.                                                                                                                                                                                                                               |
| 1173         | You must enter a class or interface name.                                                                                                                                                                                                                       |
| 1174         | The class or interface name you have entered contains a syntax error.                                                                                                                                                                                           |
| 1175         | 'variable' is not accessible from this scope.                                                                                                                                                                                                                   |
| 1176         | Multiple occurrences of the 'get/set/private/public/static' attribute were found.                                                                                                                                                                               |
| 1177         | A class attribute was used incorrectly.                                                                                                                                                                                                                         |
| 1178         | Instance variables and functions may not be used to initialize static variables.                                                                                                                                                                                |
| 1179         | Runtime circularities were discovered between the following classes: <list of user-defined classes>.                                                                                                                                                            |
|              | This runtime error indicates that your custom classes are incorrectly referencing each other.                                                                                                                                                                   |
| 1180         | The currently targeted Flash Player does not support debugging.                                                                                                                                                                                                 |
| 1181         | The currently targeted Flash Player does not support the <code>releaseOutside</code> event.                                                                                                                                                                     |
| 1182         | The currently targeted Flash Player does not support the <code>dragOver</code> event.                                                                                                                                                                           |
| 1183         | The currently targeted Flash Player does not support the <code>dragOut</code> event.                                                                                                                                                                            |
| 1184         | The currently targeted Flash Player does not support dragging actions.                                                                                                                                                                                          |
| 1185         | The currently targeted Flash Player does not support the <code>loadMovie</code> action.                                                                                                                                                                         |
| 1186         | The currently targeted Flash Player does not support the <code>getURL</code> action.                                                                                                                                                                            |



| Error number | Message text                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1187         | The currently targeted Flash Player does not support the FSCommand action.                                                                                                                                                                                                                      |
| 1188         | Import statements are not allowed inside class or interface definitions.                                                                                                                                                                                                                        |
| 1189         | The class '<A.B>' cannot be imported because its leaf name is already resolved to the class that is being defined, '<C.B>'.<br><br>(For example, compiling class <code>util</code> generates error 1189 if the statement <code>import mx.util</code> appears in the <code>util.as</code> file.) |
| 1190         | The class '<A.B>' cannot be imported because its leaf name is already resolved to a previously imported class '<C.B>'.<br><br>(For example, compiling <code>import jv.util</code> generates error 1190 if the statement <code>import mx.util</code> also appears in the AS file.)               |
| 1191         | A class' instance variables may only be initialized to compile-time constant expressions.                                                                                                                                                                                                       |
| 1192         | Class member functions cannot have the same name as a superclass' constructor function.                                                                                                                                                                                                         |
| 1193         | The name of this class, '<ClassName>', conflicts with the name of another class that was loaded.                                                                                                                                                                                                |
| 1194         | The superconstructor must be called first in the constructor body.                                                                                                                                                                                                                              |
| 1195         | The identifier '<className>' will not resolve to built-in object '<ClassName>' at runtime.                                                                                                                                                                                                      |
| 1196         | The class '<A.B.ClassName>' needs to be defined in a file whose relative path is '<A.B>'.                                                                                                                                                                                                       |
| 1197         | The wildcard character '*' is misused in the ClassName '<ClassName>'.                                                                                                                                                                                                                           |
| 1198         | The member function '<classname>' has a different case from the name of the class being defined, '<ClassName>', and will not be treated as the class constructor at runtime.                                                                                                                    |
| 1199         | The only type allowed for a for-in loop iterator is String.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1200         | A setter function may not return a value.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1201         | The only attributes allowed for constructor functions are public and private.                                                                                                                                                                                                                   |
| 1202         | The file 'toplevel.as', which is required for typechecking ActionScript 2.0, could not be found. Please make sure the directory '\$(LocalData)/Classes' is listed in the global classpath of the ActionScript Preferences.                                                                      |
| 1203         | Branch between <spanStart> and <spanEnd> exceeds 32K span.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1204         | There is no class or package with the name '<packageName>' found in package '<PackageName>'.                                                                                                                                                                                                    |
| 1205         | The currently targeted Flash Player does not support the FSCommand2 action.                                                                                                                                                                                                                     |
| 1206         | Member function '<functionName>' is larger than 32K.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1207         | Anonymous function around line <lineNumber> exceeds 32K span.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1208         | Code around line <lineNumber> exceeds 32K span.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1210         | The package name '<PackageName>' cannot also be used as a method name.                                                                                                                                                                                                                          |
| 1211         | The package name '<PackageName>' cannot also be used as a property name.                                                                                                                                                                                                                        |
| 1212         | The ASO file for the class '<ClassName>' could not be created. Please make sure the fully-qualified class name is short enough so that the ASO filename, '<ClassName.aso>', is less than 255 characters.                                                                                        |
| 1213         | This type of quotation mark is not allowed in ActionScript. Please change it to a standard                                                                                                                                                                                                      |

**Error  
number**

**Message text**

(straight) double quote.

## للكاتب : عماد عدلي

الموسوعة العربية للكمبيوتر و الانترنت

خالص الشكر و التقدير للأسرة الموقع و كاتب الموضوع و نحفظ بكافة الحقوق فى هذا الموضوع للكاتب و للموقع .

### ملحق عن لغة الXML

#### وماذا عن لغة XML؟

إنَّ XML هي طريقة لتمثيل أيّ بيانات منظمة، وذلك بتحويلها لنصّ يعبر عنها.. وبهذا تصلح لغة XML للتعبير عن أيّ نوع من أنواع البيانات، مثل الجداول والصور وغيرهما. ورغم أنَّ الملفات النصيّة أكبر حجما من الملفات الثنائيّة Binary Files، إلا إنَّ الأولى صالحة للتعامل مع أيّ تطبيق بل مع أيّ نظام تشغيل.. لهذا فقد صارت لغة XML في السنوات الأخيرة هي أنسب وسيلة لنقل البيانات عبر الإنترنت، وذلك حتّى تتجاوز مشاكل عدم التوافق بين التطبيقات وأنظمة التشغيل المختلفة.

#### متطلبات العمل مع XML .

جميع ما تحتاجه إلى استخدام XML موجود في معظم الحواسيب .

- برنامج تحرير نصوص عادى مثل المفكرة ( Notepad ) .

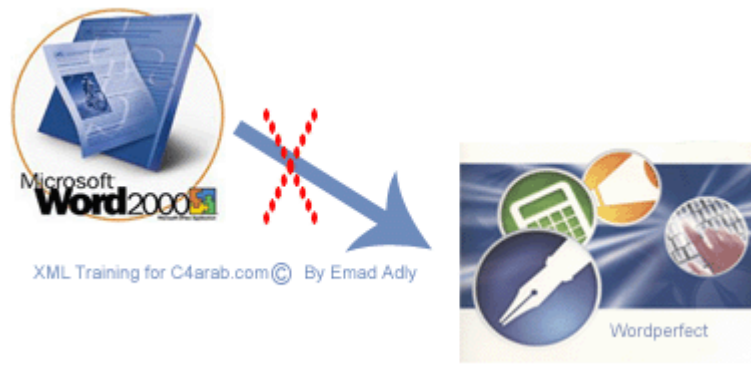
- متصفح يمكنه استعراض مستندات XML مثل Internet Explorer 5.5 أو احدث .

قبل التعرف على تقنيات XML والدافع إلى تعلمها نلقى نظرة على هيئة البيانات والملفات والنصوص ولغات الترميز الأخرى وتاريخها .

فلكي نفهم لغة الترميز يجب علينا فهم كيفية حفظ البيانات وكيفية الوصول لها . فهناك نوعان رئيسان من الملفات التي يفهمها الحاسب . الملفات النصية والملفات الثنائية.

#### أولا : الملفات الثنائية :-

وهي عبارة عن سلسلة من البتات (0-1) صفر و واحد ويتم التعرف عليها وفهمها بواسطة التطبيقات التي أنشأتها . ونلاحظ ذلك في عدم القدرة على قراءة ملف ما إلا بواسطة التطبيق الذي صنع لأجله فمثلا لو أرت فتح مستند مكتوب بواسطة برنامج معالج كلمات ما ولنفرض Word Perfect على برنامج Microsoft Word فإن الملف لم يفتح أو أنه يفتح بشكل غير مناسب وذلك لأنه لم يعد للعمل على هذا التطبيق بالاختلاف انه صمم لكي يناسب العمل على تطبيق آخر . ولحسن الحظ فان معظم تطبيقات معالجة الكلمات اليوم تحتوى على محولات تستطيع فتح وقراءة الملفات التي تم إنشائه على معالجات أخرى .



أن الميزة الجيدة للملفات الثنائية هي سهولة فهم الشفرات الثنائية من قبل الحاسب ، بما أن بنية الحاسب هي أصلاً بنية ثنائية تعتمد على الوحدات والأصفار فإن قراءة الملفات الثنائية ستكون أسرع من قراءة هينات الملفات الأخرى .

وكما ذكرنا السيئة الوحيدة هي عدم القدرة على فتح تطبيق تم بناءة على تطبيق آخر . وقد يصل الأمر إلى عدم إمكانية فتح وقراءة الملف في نفس التطبيق ولكن ضمن منصة تشغيل **Platform** مختلفة أو ضمن إصدارة سابقة لنفس التطبيق.

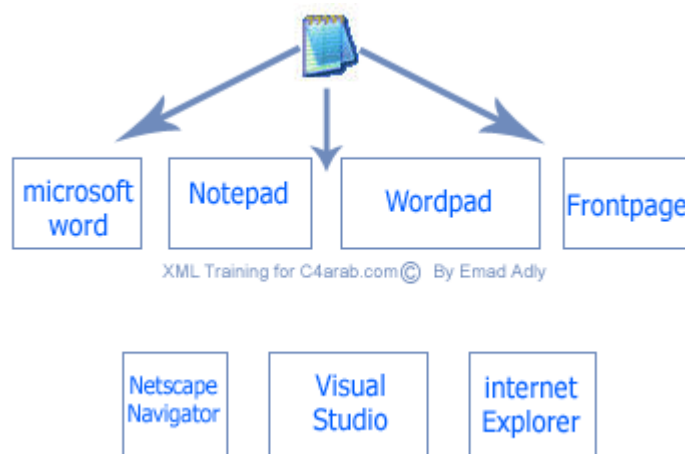
### ثانيا : الملفات النصية :-

الملفات النصية تشبه أيضا الملفات الثنائية . فهي أيضا تمثل سلسلة من البتات ( ٠ - ١ ) صفر و واحد ولكنها تعمل مع بعضها بصورة قياسية بحيث تشكل أرقاما على سبيل المثال .

١١٠٠٠٠١

هذه المجموعة من البتات تترجم بحيث تمثل الرقم ٩٧ والذي يتم أيضا بحيث يمثل الحرف (a) .

وينتج عن هذه الشفرات القياسية أن الملفات النصية يمكن قراءتها من قبل معظم التطبيقات هذا بالإضافة إلى إمكانية قراءتها من قبل البشر .



إذا قمنا بكتابة ملف نصي فإن أي شخص في العالم يستطيع فهم لغة النص ويمكن قراءته بأي محرر نصوص يفضلته . فهو يساعد على مشاركة وتبادل المعلومات مع الآخرين .

السينة الوحيد لهذا النوع من الملفات هو أننا لا نستطيع تهيئة النص المكتوب بالطريقة التي نرغب بها كما في الملفات الثنائية فلا نستطيع توسيط النص مثلا أو تلوينه بلون معين أو نجعل النص مانلا .

## تاريخ لغات الترميز :-

لقد لاحظنا ميزات الملفات الثنائية ، فهي سهلة الفهم بالنسبة للحاسب ولاحظنا أيضا ميزات الملفات النصية فهي قابلة للتشارك وتبادل المعلومات بشكل واسع أليست صفقة رابحة لنا أن توجد هناك هيئة ملفات تجمع بين قابلية تبادل المعلومات الواسعة التي توفرها الملفات النصية بالإضافة لفعالية وإمكانات التخزين القوية التي توفرها الملفات الثنائية .

أن هذه الفكرة ليست جديدة . فمنذ أن توفر الحاسب أما المبرمجين وهم يبحثون عن طرق لتبادل المعلومات بين مختلف الأنظمة والبرامج وكخطوة أولية لذلك ظهرت لغة الترميز المعممة القياسية **SGML** وهي اختصارا إلى

**Standard Generalized Markup Language** كانت تلك عبارة عن لغة نصية تستخدم لترميز البيانات . مثل الملفات الثنائية ولكن بطريقة تشرح نفسها بنفسها وهو ما يعرف بالملفات ذاتية الوصف **Self Describing** وهذه اللغة احتلت موقعا مرموقا في العديد من أنظمة إدارة البيانات الكبيرة . فهي تحتاج إلى الكثير من الاعتبارات عن ترميز البيانات الضخمة ونتيجة إلى ذلك أصبحت لغة معقدة جدا ولكن من التعقيد تأتي القوة .

## مقدمة إلى تقنية XML وما حولها

لغة الترميز الموسعة **eXtensible Markup Language** التي يرمز لها بالاختصار **XML** وهي تستخدم في وصف وتخزين وتنظيم البيانات بخلاف لغة **HTML** التي تستخدم لكيفية عرض البيانات على المتصفح .

تحدثنا سابقا عن لغة **SGML** وذكرنا إنها لغة معقدة لا تصلح لتبادل المعلومات عبر الشبكة . وعلى الرغم من أنها لغة لوصف البيانات على المتصفح ولا يمكن استخلاص معلومات معينة حول شخص ما ولسبب قصور لغة **HTML** في قدرتها على وصف أنواع محددة من المعلومات دعت الحاجة لوجود لغة تحقق ذلك وهي لغة الترميز الموسع أو **XML** وهي لغة أيضا مشتقة من لغة **SGML** ومتوافقة بصورة كبيرة مع هذه اللغة. هذا يعني إن أي مستند يتبع مصطلحات وتعابير لغة **XML** فأنه يتبع أيضا مصطلحات وتعابير لغة **SGML** .

وهنا يجب ملاحظة شي هام أن لغة **XML** ليست لغة في الأصل فـ **XML** تصف مجموعة من التعابير التي تستخدمها لبناء لغاتك الخاصة على سبيل المثال لنفترض أن لدينا بيانات حول اسم شخص ما وانك تريد تبادل هذه البيانات مع الآخرين يمكنك تمثيل هذه البيانات في ملف نصي بالصورة التالية.

```
<html>
<head><title>Name</title></head>
<body>
<p>Emad Adly</p>
</body>
</html>
```

يمكن تمثيل هذه البيانات في XML بالشكل التالي .

```
<name>
  <first>Emad</first>
  <last>Adly</last>
</name>
```

ذكرنا سابقا أن لغة **SGML** و **XML** تسميان بالغات ذاتية الوصف لان البيانات يمكنها بسهولة معرفة أن هذه المعلومات تمثل اسم **Name** لشخص ما وأيضا هناك بيانات تسمى **<first>** و بيانات أخرى تسمى **<last>** يجب أن تكون ذات معنى طبعا المعنى يدل على محتوى المعلومة بداخلها .

لو قمنا بحفظ الملف السابق باسم **name.xml** فيمكننا فتح هذا الملف بواسطة متصفح الإنترنت لديك بشرط أن لا يقل عن ٥,٥ وسوف يظهر بهذا الشكل .

```
- <name>
  <first>Emad</first>
  <last>Adly</last>
</name>
```

وبالرغم من أن ملف **XML** السابق لا يحتوى على إي معلومات حول كيفية العرض فان المتصفح قام باستعراض الملف بصورة لطيفة وبتنسيق لوني مختلف وأيضا البنية الشجرية التي فهمها المتصفح وترجمها أيضا وذلك بالنقر على الرمز (-) بجانب البند **<name>** وهذه الطريقة مفيدة جدا عندما يكون الملف كبير الحجم .

ونلاحظ أننا لم نقوم بوصف البيانات لكي تظهر بهذا التنسيق الموجود ولكن هذا ما يقدمه لنا متصفح الإنترنت فلماذا المتصفح ورقة تنسيق **Style Sheet** افتراضية مبيتة داخلة مما يمكن المتصفح من عرض إي مستند **XML** وفق ورقة التنسيق هذه .

وبهذا قد عرفنا مقدمة بسيطة إلى هذه اللغة وفي الدرس القادم سوف نتحدث عن الأسباب التي تدفعنا لتعلم هذه اللغة .

والجدير بالذكر أن لغة **XML** تتطلب منا بعض القوانين المحددة لكتابه وثائق **XML** قابلة للعرض . مثلها مثل لغة **HTML** فيها أيضا تتطلب دراية بطريقة كتابته الـ **Tags** الخاص بها .

**معربات لغة XML Parsers :-**

إذا اتبعنا القوانين المحددة وفق لغة XML يمكننا الوثوق من سهولة استخلاص المعلومات . يعود ذلك إلى وجود برمجيات تسمى بالمعربات **Parsers** وظيفتها قراءة عبارات XML واستخلاص المعلومات من تلك العبارات .

وهي تستخدم في برامجنا للتعامل مع مستندات XML .

فلا داعي للقلق حول كيفية استخلاص المعلومات من ملفات XML. فاليوم أفضل من الأمس . في الماضي وقبل استخدام هذه المعربات كان يتحتم عليك القيام بالكثير من العمل لبناء قوانين تحكم هذه المعلومات ولكن الآن مع صيغة XML يمكنك فقط إعطاء معرب لغة XML ملفا كما يلي :-

```
<name>
  <first>Emad</first>
  <last>Adly</last>
</name>
```

سيقوم المعرب باستخلاص البيانات من هذه الشفرة وسيخبرنا بأن هناك بندا للبيانات باسم وأن المعلومة المرفقة لهذا البند هي Emad ولا يتحتم على معرب XML معرفة أي قوانين حول موضع الاسم من البيانات .

أن الشفرة المكتوبة بلغة XML مهما كان نوعها لا تؤثر في عمل المعرب فان كنت كتبت شفرة XML بالإنجليزية أو بالعربية أو بأية لغة أخرى فجميعها يمكن قراءتها وفهمها بنفس المعرب . وحتى إذا كان الشخص الذي كتبها لا يعرف شي عن هذه اللغة .

لغة XML لغة مرنة بدرجة كبيرة فهي تهدف إلى أن تكون الأساس للغات تبادل المعطيات المختلفة خاصة عبر الإنترنت فهي تجعل من تشارك الملفات والمعلومات على الإنترنت وتبادلها مسألة سهلة جدا.

## الترميز الموسع Extensible :-

باعتبار أنه يمكننا التحكم بصورة كاملة في تكوين مستندات XML فيمكننا أن نشكل البيانات بالطريقة التي نحلو لنا . أو قررنا عدم احتياجنا لمرونة اكبر في المثال السابق فنقوم بكتابة الشفرة بالطريقة التالية .

```
<name>Emad Adly</name>
```

أنت حر في طريقة تمثيل البيانات . يتوقف ذلك على الطريقة التي تمكن برامجنا من استخدام هذه البيانات . أما إذا أردت استخدام المرونة المتوافرة xml فيمكنك القيام بذلك . فاختار ما يناسب احتياجاتك .

من هنا جاءت تسمية هذه اللغة بالترميز الموسع أو **Extensible** فان أي شخص يستطيع ترميز البيانات نفسها بأي طريقة باستخدام هذه اللغة .

ولكن يجب أن نأخذ بالحسبان أنه تكمن الاستفادة الحقيقية من لغة XML عندما يستخدم الأشخاص نفس الهيئة لتمثيل البيانات الشائعة لان ذلك سيسمح بتبادل المعلومات بصورة اكبر واسهل .

هناك فعلا العيد من المشاريع للوصول إلى مفردات قياسية لأنواع البيانات الشائعة الاستخدام . فعلا سبيل المثال لغة الرسومات الشعاعية القابلة للتوسع **Scalable Vector Graphics** أو **SVG** وهى مفردات **XML** التي تمثل قاعدة أساسية لتمثيل الرسومات ثنائية البعد .

ولغة **MathML** وهى مفردات **XML** لوصف الرياضيات كقاعدة أساسية لاتصال الآلات ببعضها البعض .

ولغة الترميز الكيميائية **Chemical Markup Language** أو **CML** هي مفردات **XML** لإداره المعلومات الكيميائية

وأيضا لغة **WML** وهى لغة ترميز اللاسلكي والمستخدمه في بناء مواقع يمكن تصفحها باستخدام الهواتف الخليوية

وهناك الكثير من المفردات المتخصصة في مجالات أخرى تجعل من كتابة البيانات باستخدام **XML** خاصة بنا إلا إن استخدام المفردات القياسية يساعدك على زيادة توافقية مستندات **XML** مع البرمجيات الأخرى.

### مما تتكون لغة XML ؟

تعتبر تقنية **XML** عائلة خاصة بذاتها بعضها ما يزال في قيد التطوير في سنواته الأولى .

ولكل فرد في هذه العائلة موصفاتة الخاصة . النسخة **XML 1.0** هي القاعدة الأساسية التي تبنى عليها **XML** فهي تصف التراكيب التي يجب على مستند **XML** اتباعها وكذلك القوانين التي يجب على معربات **XML** تطبيقها بالإضافة إلى تعريف أنواع المستندات **sDTD**.

لغة **Xpath** وهى أيضا جزء لا يتجزأ من تقنية **XML** وهى لغة الاستعلام لعنونة الأقسام في مستند **XML** فهي تمكن التطبيقات من إيجاد معلومات محدده ضمن مستند **XML** .

تدخل لغة **CSS** ضمن عائلة **XML** أيضا وذلك في حالات استعراض مستندات **XML** البسيطة ويمكن العوض عنها باستخدام لغة **XSL** وذلك في الحالات المعقدة وهى تتضمن تحويلات خاصة تسمى هذه التحويلات **XSLT** والتي تستخدم لتحويل مستندات **XML** إلى أنواع مستندات أخرى .بإضافة إلى أسلوب عرض المعلومات .

الأختان **XLink** و **XPointer** هما لغتان تستخدمان لربط مستندات **XML** مع بعضهما البعض بصورة مشابهة للوصلات التشعبية في مستندات **HTML** .



نموذج كائن المستند **Document Object Model** أو **DOM** هذا النوع من عائلة **XML** هو معروف جيداً لمن تعامل من قبل مع لغة **DHTML** و **JavaScript** ألم تمر عليك جملة **Document.write** قبل ذلك .

فهذا الكائن يمكنه ربط مستندات **XML** مع لغات برمجة أخرى مع إمكانية الإضافة والحذف التعديل داخل مستندات **XML** بواسطة لغتك المفضلة

## لماذا XML وفيما نستخدم؟

تقنية **XML** هي تقنية حديثة وفي دور التطوير حالياً وهي كما عرضناها سابقاً في هذه السلسلة وعرفنا ما هي **XML** . سوف نوضح هنا ما الذي تقدمه لنا هذه اللغة .

تعرفنا سابقاً أن لبناء مستندات **XML** يجب علينا معرفة أشياء وتعليمات كثيرة . فلماذا نستخدم كل هذه الأمور . ليس من السهل وضع بعض القوانين لمثال مستند الأسماء السابق شرحه في الدرس السابق . ونضع بعض المعايير لذلك فمثلاً يمكننا القول أن الاسم الأول يبدأ عند بداية الملف ، والاسم الأخير يأتي بعد الفراغ الأول . بهذه الطريقة يمكن لتطبيقنا أن يقرأ بيانات الاسم الأول بصورة منفصلة عن الاسم الأخير .

ولتوضيح ذلك : لنفترض أننا نريد إضافة الاسم الأوسط لمثالنا فيصبح هكذا .

**Emad Adly Faik**

وأيضاً عند إضافة هذه العملية لا يوجد أي مشكلات . يمكننا تعديل القانون السابق بحيث إن كل شيء يأتي بعد الفراغ الأول وقبل الفراغ الثاني يمثل الاسم الأوسط ، وما يأتي بعد الفراغ الثاني يمثل الاسم الأخير .

إلى الآن يمكننا تمثيل البيانات باستخدام هذا القانون وتنفيذه برمجياً ، ولكن ماذا لو قابلنا اسم كالتالي .

**Emad Adly Faik Gabala**

الآن لدينا اسمين أوسطين . هنا يصبح القانون أكثر تعقيداً وعلمنا إن البشر تستطيع تمييز الاسم الأوسط من الاسم الأول من الاسم الأخير بسهولة فانه من الصعب برمجة ذلك بطريقة منطقية بحيث يمكن الحاسب من تمييز ذلك بسهولة .

للأسف فإن معظم المبرمجين عندما يواجهون مشكله من هذا النوع يتصرفون لوضع قوانين صارمة بدلاً من التعامل مع البيانات المعقدة كما هي . فالمشكلة الأسماء كما سبق يمكن لمطوري البرامج أن يقرروا أن للشخص الواحد اسم أوسط واحداً فقط ولا يمكن للتطبيق قبول أكثر من ذلك .

فالمثال السابق ليس صعب التطبيق ولكن هو يسلط الضوء حول الأسباب الجوهرية التي أدت لظهور لغة **XML**. فالمبرمجين يستطيعون تنظيم بياناتهم بعدد غير محدد من الطرق . وفي كل طريقة من الطرق نظام معين لاستخلاص المعلومات التي نحتاجها باستخدام لغة **XML**

إلى هنا قد ذكرنا مثال بسيط جدا لتوضيح أبسط الأشياء التي تدفعنا كمطورين إلى الدخول إلى عالم **XML** .

وحتى إن كان هذا المثال غير مفهوم للمرة الأولى فلا تقلق سيمكنك التميز والتوسع أكثر عند البدء في تشغيل وكتابة مستندات **XML**.

كما يمكن للغة **XML** العمل على أي منصة تشغيل فهي ليست مخصصة للعمل عن نظام عين مثل في **Visual Basic** مخصص للعمل على منصات ويندوز . فيمكنك استخدامها على أي نظام تشغيل حالي أو سوف يظهر مستقبلا .

فمن الأشياء الرائعة عند استخدامك لـ **XML** هو تقليل زمن التحميل على خادمت الشبكة **Web Server** بالإضافة إلى عمليات إرسال واستقبال كميات ضخمة من المعلومات بين جهاز الزبون والخادم .

وأیضا من الميزات الجميلة في التعامل مع ملفات **XML** هي إمكانية تحويل ملفات **XML** إلى ملفات **html** بسهولة لعرضها بشكل جميل على المتصفح وذلك بواسطة محولات **XSLT** . أو أن تعرض مباشرة عبر المتصفح بواسطة ورقة التنسيق **CSS** كما في المثال الأول .

استدعاء الإجراءات البعيدة . فهي تستخدم بروتوكول **RPC** لذلك فهو يسمح للكائنات الموجودة على جهاز ما باستدعاء الكائنات الموجودة على جهاز آخر للقيام بعمل ما .

أما في مجال التجارة الإلكترونية أحد المواضيع الساخنة حاليا في الإنترنت . التي ستظل ساخنة لفترة طويلة . فمعظم الشركات اليوم تقرر بضرورة ربط عملاتها عبر الإنترنت بد من استخدام الطرق التقليدية .

فكلما احتاجت شركة ما لإرسال بياناتها إلى جهة أخرى عبر الإنترنت فإن **xml** هي التقنية الأفضل لذلك باعتبار أن الهدف من وراءها هو تبادل المعلومات والتشارك عليها .

فهناك الكثير والكثير من الأماكن التي تقدم لنا فيها تقنية **XML** الفائدة التي نرجوها.

### منهجية عمل مستندات XML وتكوينها الهرمي

سنناقش اليوم التركيب الهرمي الذي يكون مستندات **XML** وكيفية بناء البيانات وكيفية تمثيلها في مستند **XML**

- عندما نكون أمام كمية معلومات ضخمة أو حتى متوسطة الحجم فمن الأفضل تجميع هذه المعلومات التي تنتمي إلى موضوع واحد مع بعضها البعض بدل من تمثيلها كما هي .

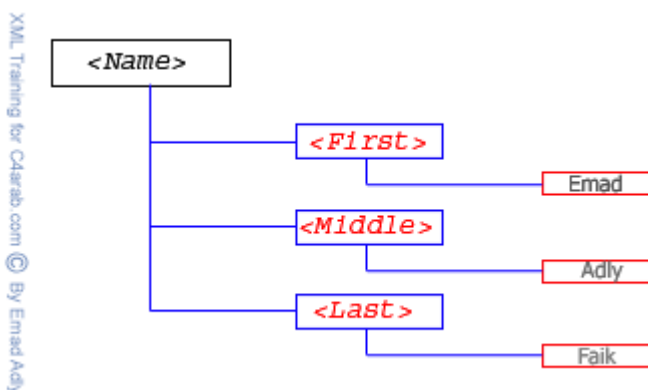
نعطى مثال لكي توضح الصورة .

مثلا هذه المنتدى مجزأ إلى مجموعة من الأقسام والمواضيع الفرعية التي تتبع موضوعات فرعية والتي تتبع بدورها مواضيع رئيسيه بالإضافة إلى تقسيم الموضوع الواحد إلى مجموعة من الفقرات وهي عبارة عن ردود الأعضاء .  
فذلك يسهل من عملية استخراج المعلومات .

ف نجد مطوري البرمجيات تستخدم هذا النموذج منذ سنوات عدة باستخدام بنية بيانات تسمى **Object model** أو نموذج الكائن وهي مرتبطة مع بعضها بتسلسل هرمي . أيضا في لغة **XML** تجمع البيانات في تسلسل هرمي فالبنود في المستند تتبع بعضها البعض بعلاقات **Parent / Child** أو الأب / الابن .

وهذه البنود تسمى بالعناصر **elements** وهي أجزاء منفردة من المعلومات .

نأخذ مثال الاسم السابق شرحه ونمثله بطريقة هرمية كالشكل التالي.



نلاحظ أن البند **<Name>** هو أب للبند **<First>** والبند **<First>** هو ابن للبند **<Name>** والبنود **<First>** و **<Middle>** و **<Last>** جميعها انساب لبعضها البعض لان جميعهم أبناء للبند **<Name>**

ونلاحظ أيضا أن النص هو ابن للعنصر الذي ينتمي له فالنص **Emad** يمثل ابنا للبند **<First>** . تسمى هذه البنية من البيانات بالشجرة **Tree** فكل جزى من الشجرة يحتوى على أبناء تسمى بالفروع **Branches** وجميع الأجزاء التي تحتوى على أبناء تسمى بالأوراق **Leaves**

إذا نقول :

## Element Content

العنصر **<Name>** يعتبر **element content** لان هناك عناصر تنتمي له وليس مجرد نص فإنه يعتبر محتوى عنصر .

العنصر < First > و < Middle > و < Last > هي محتوى بسيط Simple Content لأنها تحتوى على نص فقط .

## Mixed Content

أيضا يمكن للعناصر أن تحتوى على عناصر أخرى وعلى نصوص في تلك الحالة فإن للعناصر تلك محتوى مختلط Mixed Content على سبيل المثال .

```
<doc>
  <parent>Computer<em>4</em>arab</parent>
</doc>
```

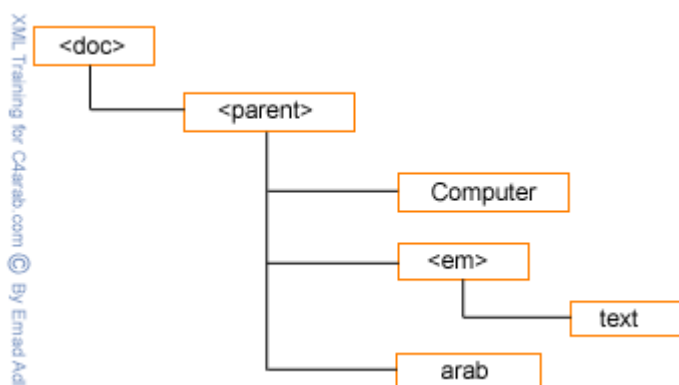
نلاحظ في المثال هذا أن للبند < parent > ثلاث أبناء

نص ،، يحتوى على النص Computer

عنصر ،، < em > وهو عنصر ابن أيضا

نص ،، نص آخر يحتوى على النص arab

فيمكننا الآن تمثيل هذا المثال ببنية شجرية هكذا .



نرجو أن تكونوا تفهمتهم كيفية التمثيل الهرمي للبنود والعلامات فيما بينهما فأنتك حينما تفهم ذلك ستتمكن من فهم طبيعة لغة XML

منهجية عمل XML وقواعدها :-

## Tags and Text

## (١) اللواحق والنصوص والعناصر and Elements

اللاحقة أو ما يطلق عليها البعض والوسم (Tag) هي عبارة عن كلمة أو مصطلح موضوع بين رمزي إحاطة < > يمثل رمزا معرّفا لتنسيق ما وذلك في مستندات HTML بينما يمثل اسما لعنصر Elements في مستندات XML

مثل ....

```
<name>
  <first>Adel</first>
  <last>Maher</last>
</name>
```

وكما تلاحظ فإن الـ Tag تأخذ الطابع الزوجي فكل لاحقة لها لاحقة مقابلة لها تعرف الأولى لاحقة البداية Start Tag وتعرف الثانية بلاحقة النهاية End Tag . الاختلاف بين الاثنين هو أن لاحقة النهاية تحتوى على الرمز ."/"

في XML جميع المعلومات الموجودة بين لاحقة البداية ولاحقة النهاية نسمى بالعناصر Element وبالتالي فإن .

< first> هي لاحقة بداية

< /first> هي لاحقة نهاية

< firest>Adel< /first> هو عنصر

## Element Content

النص الواقع بين لاحقة البداية ولاحقة النهاية يسمى بمحتوى العنصر Element content

## PCDATA

المحتوى الواقع بين لاحقتين عبارة عن بيانات ويعرف في هذه الحالة ببيانات الرمز المعرب PCDATA وذلك إذا احتوى هذه العنصر على معلومات نصية مثل العنصر < middle> فهو PCDATA

## Root Element

المستند ككل بدء باللاحقة < name> وانتهاء باللاحقة < /name> فهو يمثل عنصر يحتوى على مجموعة من العناصر وهنا نطلق عليه عنصر الجذر Root Element

## قوانين العناصر

يجب على مستندات XML الخضوع لهذه القوانين كي تشكل فعليا مستندات XML محكمة الهيئة Well-formed XML Documents

- لكل لاحقة بداية لاحقة نهاية ماثلة لها .
- لا يمكن للواحد أن تتداخل .
- يحتوى مستند XML على عنصر جذر واحد فقط.
- لغة XML حساسة لحالة الحروف Case-Sensitive

- لغة XML لا تتجاهل المساحات الفارغة في مستنداتها .

أسماء العناصر :-

لغة XML توفر لك الحرية في تسمية العناصر فهي لا تحتوى على أسماء محجوزة كما في معظم اللغات ، فهي لديها مرونة كبيرة في اختيار الأسماء . ولكن يوجد مجموعة من القوانين التي يجب مراعاتها :-

- يمكن للأسماء أن تبدأ بأحرف لاتينية أو غير لاتينية أو أن تبدأ بالرمز underscore (\_) ولكن لا يمكن أن تبدأ برقم أو بعلامة ترقيم .

- بعد الحرف الأول يمكن للأسماء أن تحتوى على أرقام بالإضافة إلى الرمزین " \_ " و " . " .

- لا يمكن للأسماء أن تحتوى على فراغات .

- لا يمكن للأسماء أن تحتوى على ":" فهو محجوز في XML

- لا يمكن للأسماء أن تبدأ بالأحرف XML سواء كانت بأحرف صغيرة أو كبيرة .

- لا يمكن أن يكون هناك فراغ بين قوس الإحاطة المفتوح > وبين اسم العنصر

## Attributes

## (٢) الصفات

أن مستندات XML يمكن أن تتضمن صفات أو سمات معينة **attributes** الصفات عبارة عن اسم معين تسند له قيمة معينة بحيث يرتبط ذلك الاسم وتلك القيمة بعنصر معين في مستند XML .

مثل ..

```
<name nickname='mrScript'>
  <first>Emad</first>
  <last>Adly</last>
</name>
```

يجب أن تحتوى الصفات على قيم ويجب أن تكون هذه القيم واقعة بين علامتي اقتباس ولا يشترط أن تكون علامة الاقتباس مفردة أو مزدوجة .

يمكن للصفات أن تقدم بيانات وصفية **Metadata** والتي يمكن أن لا تكون وثيقة الصلة بمعظم التطبيقات التي تتعامل مع المستندات XML

على سبيل المثال إذا علمنا أن بعض التطبيقات يمكن أن تهتم بالاسم المستعار **Nickname** ولكن معظم التطبيقات لا تهتم بهذه المعلومات فان استخدام هذه المعلومات كصفة سيكون ذا معنى .

إذا ما الذي تقدمه الصفات ولا يمكن للعناصر أن تقدمه .

مثال ..

```
<Name Nicname='MrScript'></Name>
```

أيضا ،،،

```
<Name>  
<Nickname>MrScript<Nickname>  
</Name>
```

السبب يرجع إلى أن بعض الأشخاص يجدون أن استخدام الصفات تسهل على سبيل المثال فانك لا تحتاج إلى الاهتمام بدرجة تعشيش العناصر ولا تحتاج للقلق حول المعارف المتداخلة.

فيما أن البعض الآخر يرى إن عملية تداخل وتعشيش العناصر سهل .

مجموعة أخرى ترى أن الصفات تستهلك مساحة أقل بكثير من العناصر . فمثلا المثال الأول لو قمنا بكتابته بواسطة الصفات سيكون بهذا الشكل .

```
<Name Nickname='MrScript' First='Emad' Last='Adly'></Name>
```

ولكن ذلك قلل من مرونة مستندات XML التي تتسم بالمرونة .

- في النهاية نقول إن عملية أفضلية الصفات عن العناصر أو العناصر عن الصفات تعود على اختيار الشخص وعلى أسلوبه . فاختار منهم ما يشعرك بالارتياح .

### ٣) التعليقات

#### Comments

هي عبارة عن إضافة النصوص التي لا تشكل جزءا من المستن و إنما تخص الشخص الذي يقرأ شفرة XML نفسها .

إذ صادف لك وتعاملت من قبل مع أي لغة برمجة فانك تعرف تماما ماذا تعنى بالتعليقات .

وهي تستخدم لوضع بها تعليقات تصف بعض الفقرات و الاكواد لكي تساعدك في فهم شفره مستندات XML

ولكنها ليست مهمة بالدرجة مثلما في إي لغة برمجة أخرى حيث أن لغة XML لغة تصف البيانات إي أنها ذاتية الوصف تساعدك على فهمها .

تبدأ التعليقات بالرمز < !— وتنتهي بالرمز -- < مثل التعليقات في HTML

مثلا ..

```
<site>  
<site-name> الموسوعة العربية </site-name>  
<!-- URL Address -->  
<site-url>www.c4arab.com</site-url>  
</site>
```

قد توجد في بعض مستندات XML عناصر فارغة من البيانات  
فمثلا ...

```
<Name>
<first>Adel</first>
<last></last>
</Name>
```

في هذه الحالة تقدم لك XML الحل الأفضل والبديل الذي تكون فيه لا تحتاج إلى معرف نهاية End Tag فتكتب بهذا الشكل

< last/>

على أن يكون العنصر ثم الرمز "/" بدون لاحقة النهاية المعتادة وهي الحالة الوحيدة التي لا تستخدم فيها لواحق النهايات .

ولو أجريت تجربة بسيطة داخل معرب XML المدمجة بمتصفح إنترنت اكسبلورر ٥,٥ وكتبت الشفرة التالية

أنها سوف تظهر بالشكل التالي

```
- <Name>
  <first>Adel</first>
  <last />
</Name>
```

## XML

## ٥) تصريح XML Declaration

تعد التصاريح في تعريف مستندات XML بأنها تتبع نوعا معيناً بالإضافة إلى إعطاء المعرب التعليمات الأخرى  
فمثلا هذا التصريح

```
<?xml version = '1.0' encoding = 'UTF-16' standalone = 'yes'?>
```

وهو يجب أن يكون في بداية مستندات XML وليس معنى عدم وجوده يسبب الخطأ ولكن الأفضل تعريف المستندات .

شرح التصريح السابق



- فبدأ تصريح XML بالرمز <?xml و ينتهي بالرمز <?>

<?>

- إذا أضفت تصريح XML يجب أن تضيف أيضا الصفة version أما بالنسبة للصفتين Encoding و Standalone بهذا الترتيب .
- حاليا فإن الإصدار Version يجب أن يكون يحوى القيمة ١.٠ إذا قمت بوضع رقم غير هذا الرقم فإن XML المكتوب للتعامل مع مواصفات XML الإصدار ١.٠ سترفض المستند .
- يجب أن يأتي هذا التصريح في أول سطر في مستند XML كما ذكرنا .

### الصفة الثانية فى تصريح XML هى Encoding

صفة التشفير Encoding Attributes ، لو رجعنا إلى درسنا الأول في هذه السلسلة والذي تحدثنا فيه عن البيانات وأنواعها فلا تستغرب إذا عرفت أن النصوص تخزن في الحاسب على شكل أرقام باعتبار أن الأرقام هي اللغة الأم للحاسب فمثلا الحرف a يمثل في جدول الـ ASCII الرقم ٩٧ والحرف A يمثل الرقم ٦٥ .

هناك نوعان من شفرة ASCII الشفرة القياسية والتي تتكون من سبعة بتات والشفرة الموسعة والتي تتكون من ثمانية بتات أي أن شفرة ASCII الموسعة تستخدم بايتا واحدا لكل رمز وبالتالي فإن الشفرة لا يمكن استيعابا أكثر من ٢٥٦ رمز مختلف فهو كافي لتمثيل كل الحروف الأبجدية الإنجليزية الكبيرة والصغيرة بالإضافة إلى العلامات والأرقام ولكن غير كافي لتمثيل لغات أخرى مثل العربية أو اليابانية ... الخ

لهذا السبب وجدت الشفرة الموحدة Unicode .

بعد هذه المقدمة نرجع إلى مثالنا السابق جملة تصريح XML عند الصفة

encoding='UTF-16'

هنا تم ضبط التشفير لمستند XML على انه Unicode وذلك بوضع UTF-16

لذا فقد نصت مواصفات XML على استخدام شفره موحدة عالمية لتمثيل البيانات ولكن للأسف فإن القليل يستخدم هذه الشفرة والعديد يستخدم شفرات أخرى مثل ISO-88591 وشفرة windows-1252

ملاحظة إذ لم تقم بتحديد شفرة إي انك لم تقم بوضع هذه الصفة أصلا أن معرب XML يقرأ المستند بشفرة UTF-8 أو UTF-16

الصفة الأخيرة فى تصريح XML هى صفة Standalone

وهي تعني أن المستند قائم بذاتية فإذا قمت بإضافة هذه الصفة إلى تصريح XML فإنه لهذه الصفة قيمتين yes و no

تشير القيمة yes إلى أن المستند قائم بذاته ولا يعتمد على أي ملفات أخرى  
تشير القيمة No إلى أن المستند يمكن أن يكون معتمد أو مرتبطا بملفات أخرى.

## ٦ ( رموز نصوص PCDATA غير مسموح بها .

تعرفنا سابقا بالمقصود بالمصطلح PCDATA وعرفنا انه مصطلح مستخدم من قبل SGML يشير إلى البيانات النصية الموجودة داخل العناصر ، فتوجد بعض القوانين تحكم هذه البيانات النصية عند كتابتها لفادى الأخطاء أثناء عمل معرب XML .

فهناك بعض الرموز المحجوزة التي لا تستطيع تضمينها في بيانات PCDATA لان تركيب XML يستخدمها من هذه الرموز < والرمز &

فمثلا ..

```
<!-- This is not well-formed XML -->
<comparison> 6 is < 7 & 7 > 6 </comparison>
```

عند تشغيل هذه الشفرة على المتصفح سوف تعرض لك الخطأ بهذا الشكل ..

The XML page cannot be displayed

Cannot view XML input using XSL style sheet. Please correct the error and then click the [Refresh](#) button, or try again later.

```
<comparison> 6 is < 7 & 7 > 6 </comparison>
-----^
```

هذا يعني انه عندما يصل المعرب إلى الرمز < سيتوقع أن يجد اسما لمعرف Tag وبدلا من ذلك فقد وجد فراغ Space وحتى إن تجاوز المعرب هذا الخطأ فإنه سيتوقف عند خطأ آخر عندما يصل إلى الرمز “ & ”

فلا تقلق فهناك طريقتان يمكنك من تضمين هذه الرموز ضمن PCDATA إما أن تستخدم الرموز المرادفة Escaping Characters أو أن تستخدم قسم CDATA سنتعرف على الطريقتان الآن في الجزء الثاني هنا .

الرموز المرادفة Escaping Characters

يمكنك استخدام الرمز **<** ضمن بيناتك النصية في XML باستبدال هذا الرمز بمرادفة والذي نصت عليه XML وهو

<lt;

ويمكنك أيضا استخدام الرمز **&** وذلك باستبداله بمرادفة وهو

&amp;

إذا نقوم بكتابة المستند السابق بصورة سليمة بالشكل التالي ..

```
<comparison> 6 is <lt; 7 & 8 > 6 </comparison>
```

وعند عرضه على المتصفح سيظهر بالشكل التالي ..

```
<comparison>6 is < 7 & 8 > 6</comparison>
```

واليك هذا الجدول يوضح لك الرموز المحجوزة في XML ومرادفاتها .

| الرمز المحجوز | الرمز المرادف |
|---------------|---------------|
| &             | & amp;        |
| >             | & lt;         |
| <             | & gt;         |
| '             | & apos;       |
| "             | & qu;         |

توجد العديد من هذه الرموز وهي تعرف باسم **Character Referances** .

فهي رموز **Unicode** تبدأ بـ **#&** و تنتهي بالرمز **;** ويتوسطها رموز وفق التمثيل الستعشري وعلى سبيل المثال يمكنك تمثيل الرمز © في مستند XML بإضافة الرمز البديل **&#169** أو المرادف الستعشري له **&xA9**؛

## أقسام CDATA

إذا كان لديك الكثير من الرموز التي يتحتم عليك استخدامها رموز بديله لها سيصبح شكل شفرة مستندك مزعجا فيأتي هنا الحاجة إلى استخدام ما يعرف بأقسام **CDATA**

عند استخدام أقسام **CDATA** سيقوم المعرب بعدم إعراب النص و إنما التعامل معه على انه عبارة عن بيانات **PCDATA** بما يحتويها من رموز محجوزة وتكتب أقسام **CDATA** بهذا الشكل

```
<comparison><![CDATA[6 is < 7 & 7 > 6]]></comparison>
```

أي أن كل ما يوضع بين الرموز < [CDATA!] والرموز > أي أن معرب XML سيمرر هذا النص كما هو وسو يتجاهل الرموز المحجوزة.

تظهر قوة التعامل مع أقسام CDATA عندما تريد كتابة شفرة برمجية داخل مستند Xml فمثلا..

```
<script language='javaScript'><![CDATA[
function myFunc()
{
    if(0 < 1 && 1 < 2)
        alert("Hello");
}
]></script>
```

وسيفظهر بهذا الشكل على المتصفح ..

```
- <script language="javaScript">
- <![CDATA[
    function myFunc()
    {
        if(0 < 1 && 1 < 2)
            alert("Hello");
    }
]>
</script>
```

## إعراب مستندات XML :

يرجع السبب لوجود هذه القوانين لكتابة مستندات xml محكمة هو لتسهيل عملية استخراج المعلومات من هذه المستندات .

يسمى معالج لغة xml بمعرب XML Parser ولأنه يقوم ببساطة بأعراب شفرة xml ويوفر للتطبيق المعلومات التي يحتاجها من المستند .

هناك الكثير من المعربات المجانية وسوف اذكر لكم مجموعة منها الآن .

## Microsoft Internet Explorer Parser :

أول معربات XML ضمنته شركة مايكروسوفت في متصفحها الإصدار الرابع ولك في بدايات XML ومع الإصدار الخامس من المتصفح زودت لغة xml بأدوات بحيث تم تحديثها إلى الإصدار الأول من هذه المواصفات وعرفت باسم xml 1.0

يمكنك تحميل الإصدار الأخير من معرب xml من موقع مايكروسوفت على هذه الوصلة .

<http://msdn.microsoft.com/downloads/webtechnology/xml/msxml.asp>

## James Clark's Expat :

معرب جايمز كلارك يعد Expat معرب xml 1.0 مكتوب بلغة c وهو أحد معربات XML المجانية ويمكنك تحميله من الموقع التالي . آخر إصدار هو expat v1.2

[ftp://ftp.jclark.com/pub/xml/expat1\\_2.zip](ftp://ftp.jclark.com/pub/xml/expat1_2.zip)

ولمزيد من المعلومات حول هذا المعرب يمكن مراجعة هذه الوصلة

<http://www.jclark.com/xml/expat.html>

## DataChannel XJ Parser

تعد شركة DataChannel شركة برمجيات حلول الأعمال عملت مع شركة مايكروسوفت لإنتاج معرب xml بلغة جافا يمكنك من الحصول على آخر المعلومات حول هذا المعرب آخر إصدار له من الموقع التالي.

<http://xdev.datachannel.com/directory/xml-parser.html>

## IBM XML4j

تقدم شركة IBM عددا من أدوات وتطبيقات xml بالإضافة إلى المعرب xml4j وهو كتب بلغة الجافا وهو متوفر بالمجان على الموقع التالي

<http://www.alphaworks.ibm.com/>

## Apache Xerces

توفر أيضا مؤسسة Apache للبرمجيات مشروعا أوليا لمعرب XML مازال بإصدارته التجريبية Beta وهو أيضا كتب بلغة الجافا ولغة ++C وباستخدام لغة بيرل أيضا وتجده هنا

<http://xml.apache.org/>

## التعامل مع الأخطاء في XML :

وكما تم تحديد التعامل مع المعلومات داخل مستند XML تم أيضا التعامل مع الأخطاء بواسطة معرب XML فهناك نوعان من الأخطاء وهي الأخطاء Error والأخطاء fatal errors .

فالأخطاء ببساطة هي انتهاك لموصفات وقوانين XML التي تكلمنا عنها هنا حيث يكون الناتج غير معروف .

أما الأخطاء المميتة أو fatal Errors فهي التي تحدث على المعرب عدم الاستمرار في معالجة مستند xml أي إن أي خطأ يجعل مستند xml غير محكم الهيئة يسمى خطأ مميت .

فهذه الصرامة في كتابة مستندات xml هي التي تزيد من قوتها وليس مجرد تفادي لاططاء المعربات ولكنها توحيد كتابه مستندات قياسية يمكن التعامل معه من أكثر من متصفح وأكثر من منصة تشغيل . بعكس لغة html لا توجد صرامة في كتابة النصوص مما قد تجد متصفحاً يقوم بعرض الصفحة بشكل غير لائق في حين متصفح آخر يعرضها كما تريد . وهذا العيب في html وهو سبب من أسباب ظهور لغة XHTML التي تعتبر العوض لقصور html

## Html مقابل XML

الاختلاف الرئيسي بين XML و HTML هو أن الـ XML يأخذ وجهة نظر مختلفة عن HTML ، بالرغم من أنه ما زال يستعمل وسم Tags وهو ليس بديل لـ HTML .

XML و HTML صمما كل منهم لهدف مختلف . أن الاختلاف الرئيسي بأن XML صمم لوصف تركيب النص وليس ما هو يجب أن يعرض على صفحة المتصفح . باختصار . XML صمم لحمل البيانات ، من الناحية الأخرى HTML صمم لعرض البيانات والتركيز على شكل عرض هذه البيانات . هكذا يمكن أن نقول إن HTML يعمل على عرض المعلومات ، بينما XML يعمل وصف المعلومات .

دعنا نأخذ مثال بسيط :

نقوم بإنشاء ملف file.html ونكتب بداخل هذه الكود

```
<body>
Hello !!
<h1> Welcome To The C4arab.com </h1>
This is normal text. <b> while this is bold text.</b>
</body>
```

وعند عرض هذه الشفرة على المتصفح سوف يظهر لك شي مثل هذا:

Hello !!

**Welcome To The C4arab.com**

This is normal text. **while this is bold text.**

ويجب أن نلاحظ إن جملة While this is bold text تظهر كنص غامق .

أما إذا قمنا بعرض الملف هذا على أنه وثيقة XML بدون تغير في شكل الـ Tags ، فقط قم بتغيير امتداد الملف بدل من file.html إلى file.xml

سوف نلاحظ أن متصفحك قام بعرض الملف ولكن بشكل آخرى يشبه هذا الشكل :

```
- <body>
  Hello !!
  <h1>Welcome To The C4arab.com</h1>
  This is normal text.
  <b>while this is bold text.</b>
</body>
```

نستنتج من المثال السابق أن شفرة HTML التي تحمل الامتداد html تم عرضها بشكل يجب أن يكون معروف أو متوقع عرضها به . وذلك لأنها تحتوي على وصفات Tags تم تعريفها مسبقا لدى المتصفح لكي يمكنه التعرف عليها وعرض البيانات على أساسها . مثل <body> , <h2> , <h1> .. الخ . فأي متصفح يمكنه أيضا إضافة وصفات جديدة لعرض البيانات على سبيل المثال متصفح النتسكيب له tags خاص هي <BLINK> ولكن ليس هناك طريقة قياسية لتقديم أنواع العنصر الجديدة . أما هذا الحال مختلف تماما مع وثائق XML

في حالة تغير امتداد الملف ليتم عرضة كوثيقة xml على المتصفح . هنا تظهر القدرة لتعريف العناصر الجديدة وعلاوة على ذلك ، يمكنها العمل على الوثيقة نفسها ، بحيث يكون الوصف عبارة عن وصف ذاتي self-describing .

دعنا نتخيل مثالا الشكل التالي كوثيقة HTML على هيئه جدول دورات تدريبية :

|                  |            |               |                 |
|------------------|------------|---------------|-----------------|
| PHP Programming  | 15-04-2003 | Emad Adly     | jimmy salh adel |
| Java Programming | 8-03-2004  | jimmy Adle    | Devman karim    |
| ASP Programming  | 12-5-2004  | salh Mohammed | SeGa mrscrip    |

```
<table >
  <tr>
    <td> <i>PHP Programming</i> </td>
    <td> 15-04-2003</td>
    <td> Emad Adly </td>
    <td> jimmy <br> salh <br> adle </td>
  </tr>
```

.. (وهكذا لكل صف)

</table>

وبالرغم من أننا كبشر أو مبرمجين يمكن لأي شخص تخمين أن الاسم المذكور شفى هذا الجدول يدل عن انه اسم المعلم أو المحاضر للدورة المذكور بجوارها ، وليس من المعقول التعرف على **PHP Programming** كاسم المعلم ، أو من هم المشاركين في الدورة ، أما في البرمجة وفهم الحاسب لذلك بطريقة منهجية فإن **XML** يثبت هذا في تعديل هذا الجدول هكذا :

```
<course>

  <name> PHP Programming </name>

  <date> 15-04-2003</date>

  <teacher> Emad Adly </teacher>

  <student> Salh </student>

  <student> Jimmy </student>

  <student> Adle </student>

</course>
```

في المثال السابق لـ **XML** هو يعتبر وثيقة **XML** قياسية يمكنك أن تعطى إي بيانات تعطي المعنى المناسب للوصف الخاص بهذه البيانات والتي تم تعريفه كوصف قياسي ذاتي لوثيقة **XML** . باختيارنا لـ **Tags** تعطى وصف واضح وصريح لما تحتوى من بيانات ،

فهكذا اصبح نص قياسي لذا يمكن أن يتحول بسهولة من جهاز إلى جهاز أو نظام إلى نظام ، لذا إي واحد يمكنه أن يفهم أن هذه الوثيقة تحمل شي من التوضيح إنها دورة **Course** .

والسؤال الذي يدور في ذهن الآن هو كيف لي أن أهيئ هذا ليظهر في شكل وصورة **html** على المتصفح ؟

نلاحظ أن **HTML** تحتوى على تعليمات لوصف النص على المتصفح فعلى سبيل المثال **PHP Programming** يشير إلى انه نص **italics** ، هنا نجد أن **XML** ليس عنده عدد ثابت من الـ **tags** مثلما يعمل **HTML** ولكنه قابل للامتداد مثل لغة **SGML** تسمح لمصمم الوثيقة بتعريف البيانات الخاصة ، **XML** جاءت لتلبيه النقص في هذه اللغات والحاجة لنشر المعلومات التي تتضمن شبكات المعلومات الكبيرة والنشر الورقي التقليدي واستعمالها على أنظمة غير تقليدية ، وكلما توسعه الإنترنت ستصبح أكثر وضوحا.

لم نتطرق في هذه السلسلة إلى كيفية استخراج البيانات وعرضها على المتصفح بطرق غير تقليدية أو بصورة **html** باستخدام لغة **XSLT**

وأیضا لم نتطرق إلى الوصول إلى البيانات في مستندات **XML** برمجيا بواسطة تقنيات **DOM** و **SAX**

ملحوظة : هذا الملحق منقول من موقع <http://www.c4arab.com>



خالص الشكر و التقدير للأسرة الموقع و كاتب الموضوع و نحفظ بكافة الحقوق في هذا الموضوع للكاتب و للموقع .

### ملحق : هندسة البرمجيات

#### **مقدمة:**

لم يعد خافيا على أي منا أهمية البرمجيات **Software** في حياتنا اليومية سواء في البيت أو المصنع أو المستشفى أو ... الخ، فنحن نتعامل يوميا مع العديد من الأجهزة والمعدات التي تعتمد في عملها على البرمجيات ومن المهم لنا أن تعمل هذه الأجهزة وبرامجها بالشكل والكفاءة التي نتوقعها منها. لذا فإن هندسة البرمجيات أصبحت اليوم أكثر أهمية من أي وقت مضى.

#### **المرجع:**

**1- Shari Pfleeger, "Software Engineering - Theory and Practice", 2nd Edition**

#### **ما هي هندسة البرمجيات؟**

لنفهم معا علاقة هندسة البرمجيات بعلوم الكمبيوتر، دعونا نأخذ هذا المثال عن علم الكيمياء واستخدامه في حل المشاكل التي نقابلها في حياتنا اليومية.

يهتم الكيميائي بدراسة المواد الكيميائية (تركيبها، تفاعلاتها، والنظريات التي تحكم سلوكها).

بينما المهندس الكيميائي يستخدم النتائج التي توصل إليها الكيميائي لحل المشاكل التي يطلب منه إيجاد حل لها.

من وجهه نظر الكيميائي الكيمياء هي موضوع الدراسة بحد ذاتها.

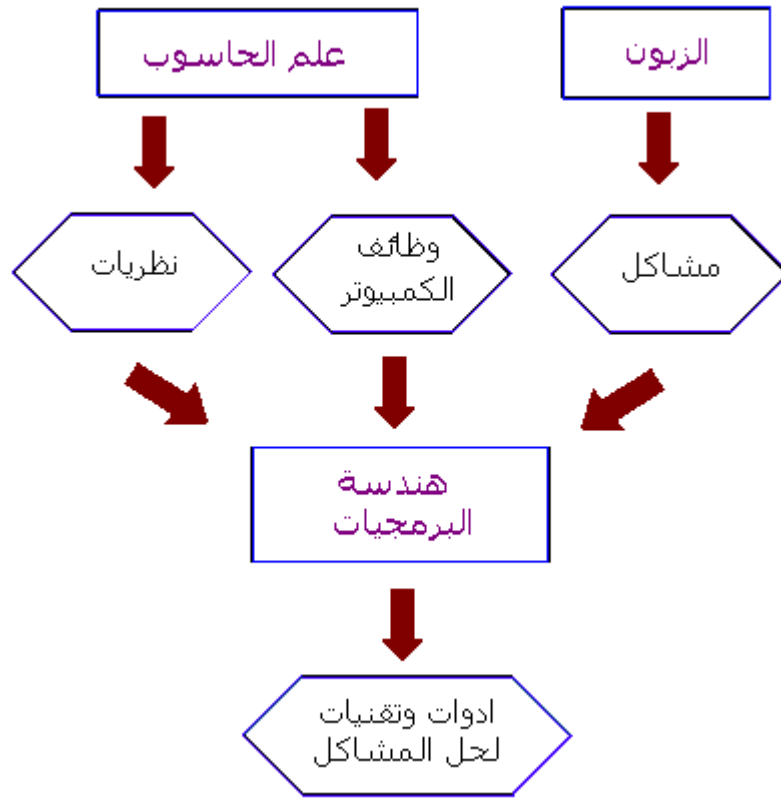
ومن وجهه نظر المهندس الكيميائي الكيمياء هي أداة **tool** تستخدم لإيجاد الحلول لمشاكل عامة) وقد لا تكون هذه المشكلة ذات طبيعة كيميائية بحد ذاتها).

وبنفس الفكرة يمكن النظر إلى علم الحوسبة **computer science** حيث يكون تركيزنا على الحواسيب ولغات البرمجة لدرستها وتطويرها في حد ذاتها.

أو يمكن النظر إليها والتعامل بها على أنها أدوات نستخدمها عند تصميم وتطوير حل لمشكلة ما تواجهنا أو الآخرين.

**مهندس البرمجيات Software Engineer** يعتبر أن الكمبيوتر هو أداة لحل المشاكل **problem-solving tool**.

وعليه أن يستخدم معلوماته حول الحاسوب وعلم الحوسبة للمساعدة في حل المشكلة التي يطلب منه إيجاد حل لها.



شكل (١١)

ولكن ومن المهم أن نتذكر أن عملية كتابة البرامج تعد فن **Art** بقدر ما هي علم، لماذا؟

لأنه يمكن لأي شخص لديه معرفة كافية بأحد لغات برمجة الحاسوب **hacker** أن يكتب برنامج ليؤدي مهمة محددة، لكن الأمر يتطلب مهارة ومعرفة مهندس برمجيات محترف لكتابة برنامج أكثر تناسقا ووضوحا، وأسهل في الصيانة، ويقوم بالمهمة المطلوبة منه بفعالية ودقة أكبر.

أي أن، **هندسة البرمجيات تعني بتصميم وتطوير برامج ذات جودة عالية.**

**من يشارك في هذه العملية؟**

المشاركون في عملية صناعة البرنامج، عادة ما يندرجون تحت ثلاث مجموعات:

- **الزبون: Customer** وهو الشركة (أو الشخص) الممولة لمشروع تطوير البرنامج المطلوب
- **المستخدم: User** الشخص (أو مجموعة الأشخاص) الذي سوف يقوم فعلا باستعمال البرنامج، والتعامل معه مباشرة.
- **المطور: Developer** وهو الشركة (أو الشخص) الذي سوف يقوم بتطوير البرنامج لصالح الزبون.

الشكل التالي يظهر العلاقة بين الفئات الثلاثة السابقة

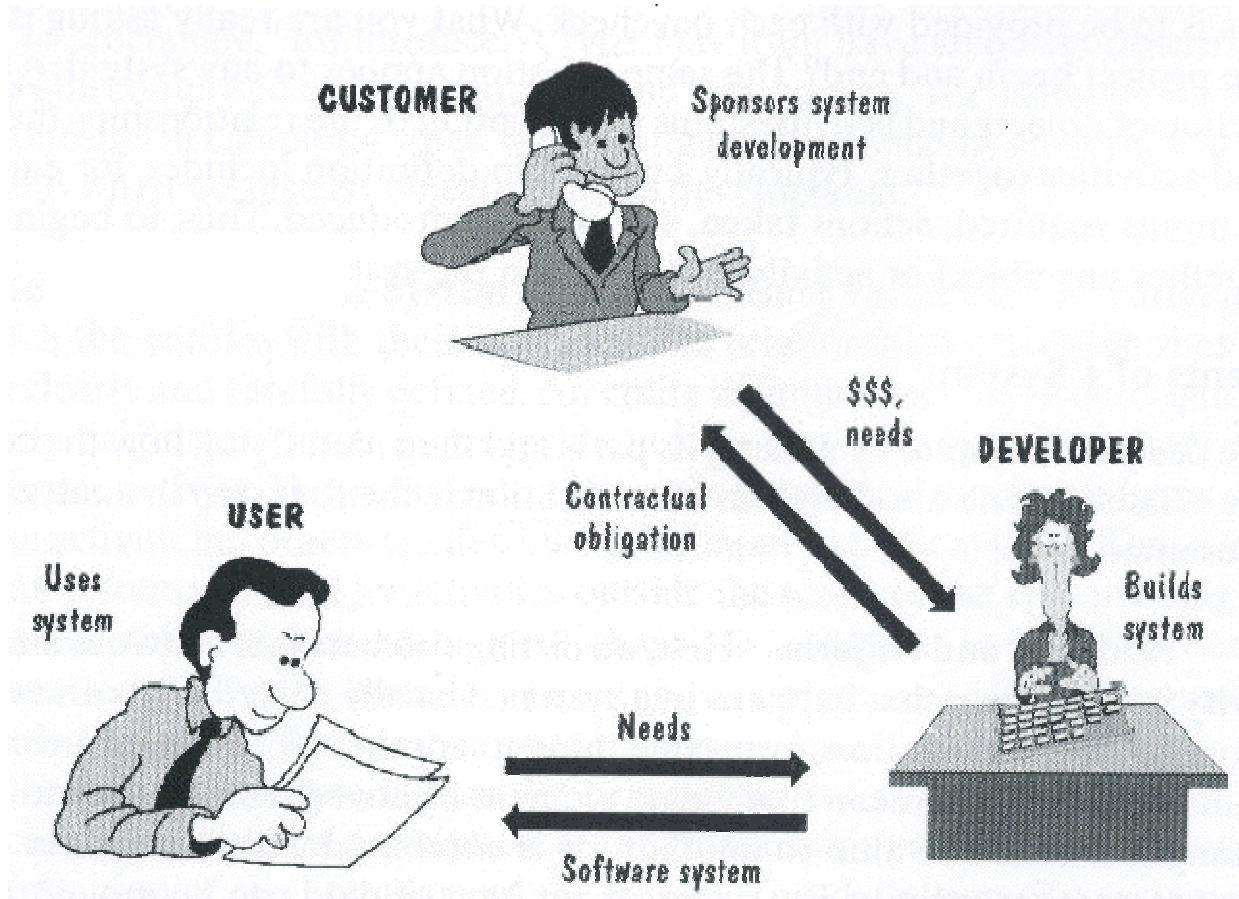


FIGURE 1.7 Participants in software development.

المصدر: المرجع رقم 1

شكل (٢)

### مكونات النظام

مشاريعنا التي نطورها لن تعمل في الفراغ، فعليها أن تتفاعل مع مستخدمين، أجهزة ومعدات متنوعة، نظم تشغيل وبرامج وملفات وقواعد بيانات .... إلخ و ربما حتى أنظمة حواسيب أخرى. لهذا يجب تعريف حدود النظام ومكوناته جيدا. أي يجب تعريف ما الذي يشتمل عليه النظام وما الذي لا يشتمل عليه.

أي نظام هو عبارة عن مجموعة من الكائنات **objects** والنشاطات **activities** بالإضافة إلى وصف للعلاقات التي تربط تلك الكائنات والنشاطات معا. مع تعريف قائمة المدخلات المطلوبة والخطوات المتبعة والمخرجات الناتجة لكل نشاط.

أول خطوات تحليل المشكلة هو فهم ماهية المشكلة وتعريفها بوضوح، لذا علينا أولا أن نصف النظام بتحديد مكوناته والعلاقات التي تربط بين هذه المكونات.

1. النشاطات والكائنات: النشاط هو عملية تحدث بالنظام وعادة ما يوصف كحدث يتم من خلال حافز. النشاط يغير شئ ما إلى آخر بتغيير خواصه (صفاته).

هذا التغير يمكن أن يعني تحويل أحد عناصر البيانات من موقع إلى آخر، أو تعديل قيمته إلى قيمة مختلفة. هذه العناصر تسمى كائنات **objects** وهي عادة ماتكون مرتبطة ببعضها البعض بشكل أو بآخر. مثلا الكائنات يمكن أن تكون مرتبة في مصفوفة أو سجل (قيد). وصف هذه الكائنات نوعها، النشاطات التي يمكن إجرائها عليها ... يجب وضعها بدقة هي ايضا.

### 2. العلاقات وحدود النظام Relationships and System Boundary

بعد تعريف الكائنات والنشاطات جيدا، يمكن أن نربط بين كل كائن والنشاطات المتعلقة به بدقة. تعريف الكائن يتضمن الموقع الذي سوف ينشأ به (نعم العناصر يمكن أن تكون موجودة بملف سبق انشاءه، والبعض قد يتم انشاءه خلال

حدث ما)، والهدف من انشاءه(بعض الكائنات تستخدم من قبل نشاط واحد فقط والبعض يمكن أن يستعمل من قبل نظم أخرى كمدخلات ، (Input) لذا يمكن أن نعتبر أن لنظامنا حدود boundary بعض الكائنات يمكن أن تعبر هذه الحدود إلى داخل النظام، والبعض الآخر هي مخرجات من نظامنا ويمكن أن ترحل إلى نظم أخرى.

بهذا يمكن أن نعرف النظام A System على أنه تجمع من:

• مجموعة من الكائنات. entities

• مجموعة من الأنشطة. activities

• وصف للعلاقات بين الكائنات والأنشطة. Relationship

• تعريف لحدود النظام. boundary

### كيف نبني نظام؟

إذا طلب منا عميل تطوير نظام (برنامج) له، لحل مشكلة معينة تواجهه في عمله. فمثلا يحتاج نظام حماية لشركته، أو نظام صرف آلي لبنك، أو ممكن أن يكون صاحب مكتبة أو متجر و يريد تغيير نظام البيع و الشراء أو العرض ليتم بشكل آلي. علينا اتباع الخطوات التالية لبناء هذا النظام:

1. عقد اجتماع مع العميل لتحديد متطلباته، هذه المتطلبات تشمل وصف النظام بجميع مكوناته التي شرحنا.
2. وضع تصميم عام للنظام يحقق المتطلبات التي حددها العميل، وعرضه على العميل ليوضح له الشكل الذي سيظهر عليه النظام عند الانتهاء، و مراجعته معه لأخذ موافقته عليه.
3. بعد موافقة العميل على التصميم يتم العمل على وضع التصميم التفصيلية لأجزاء المشروع.
4. كتابة البرنامج
5. اختباره، وإعادة مراجعة المتطلبات التي وضعها العميل للتأكد من تحققها في البرنامج.
6. تسليم النظام إلى العميل.
7. بعد تسليم العميل للنظام قد تظهر بعض المشاكل أو الأخطاء التي لم تظهر خلال عملية الاختبار، والتي تجب على المطور اصلاحها فيما يعرف بصيانة النظام

عملية بناء أي منتج تمر بعدة مراحل يطلق عليها عادة "دورة الحياة Life Cycle"، ومما تعلمنا في الدرس السابق فإن دروة حياة تطوير أي نظام برمجي Software development life cycle تتضمن المراحل التالية:

1. تحديد وتعريف المتطلبات Requirements analysis and definition

2. تصميم النظام System design

3. تصميم البرنامج Program design

4. كتابة البرنامج (تطويره) Program implementation )

5. اختبار وحدات البرنامج Unit testing

6. اختبار النظام system testing

7. تسليم النظام system delivery

8. الصيانة maintenance

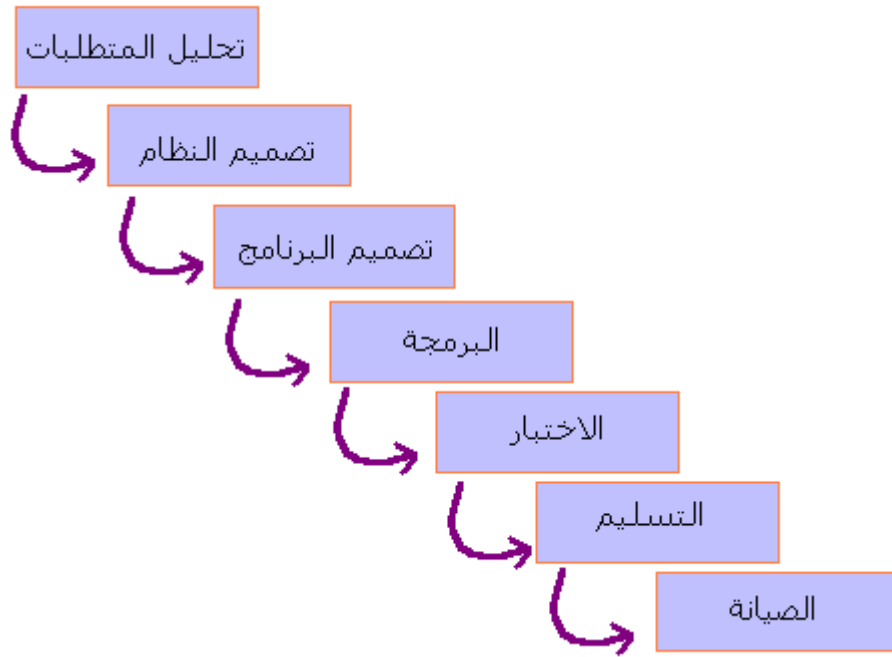
كل مرحلة من تلك المراحل تتضمن العديد من الخطوات أو النشاطات ولكل منها مدخلاتها ومخرجاتها وتأثيرها على جودة المنتج النهائي) البرنامج.

دورة حياة أي منتج تبدأ بأول خطوة وهي تحديد المتطلبات وتدرج إلى باقي الخطوات كما هي مرتبة حتى الوصول إلى آخر خطوة وهي تسليم البرنامج وصيانته (إن دعت الحاجة)، إلا أن التجارب العملية تظهر أن هذا ليس ضروريا وأن دورة حياة تطوير البرامج قد تأخذ أشكال (أو أنماط) مختلفة. وفي هذا الدرس سوف نتعرف إلى هذه الأنماط

### أنماط دورة الحياة: Lifecycle Models

#### النموذج الانحداري Waterfall Model

في هذا النموذج تسير دورة الحياة بشكل تدريجي بدأ من الخطوة (١) وحتى الخطوة (٨)، وكما يظهر بالشكل (١) فإن كل مرحلة تبدأ بعد الانتهاء من المرحلة التي تسبقها مباشرة.



شكل (١١)

يتميز النموذج الانحداري بالبساطة، ولذا فإنه يسهل على المطور توضيح كيفية سير العمل بالمشروع للعميل (الذي عادة لا يعرف الكثير عن صنع البرمجيات) والمراحل المتبقية من العمل. وقد كان هذا النموذج أساس عمل كثير من المؤسسات لفترة طويلة مثل وزارة الدفاع الأمريكية، واستنبط منه العديد من النماذج الأكثر تعقيدا. إلا أن لهذا النموذج العديد من العيوب، أهمها أنه لا يعكس الطريقة التي يعمل بها المطورون في الواقع. فباستثناء المشاريع الصغيرة والبسيطة (أي أنها مفهومة بشكل جيد للمطور) فإن البرمجيات عادة ما تنتج بعد قدر هائل من التكرار والاعادة. في حين أن هذا النموذج يفترض أن يكون الحل واضح ومفهوم وسبق تحليله بالكامل قبل مباشرة مرحلة التصميم وهو أمر يكاد يكون شبه مستحيل مع الانظمة الضخمة. وحتى إن كان ممكن فإنه يأخذ وقت طويل جدا (ربما سنوات!)

باختصار، النموذج الانحداري سهل الفهم و بسيط في إدارته. لكن مميزاته تبدأ في التداخي بمجرد أن يزداد تعقيد المشروع.

### التطوير على مراحل Phased Development

حسب النموذج الانحداري فإنه يجب على المطورين إنهاء مرحلة تحليل المشروع بشكل تام قبل البدء في التصميم، وكما وضحنا فإن هذه المرحلة قد تتطلب وقت طويل في بعض المشاريع وقد تمر عدة سنوات قبل أن يرى البرنامج النهائي النور، ولكن هل يمكن لسوق العمل الانتظار كل هذا الوقت؟!

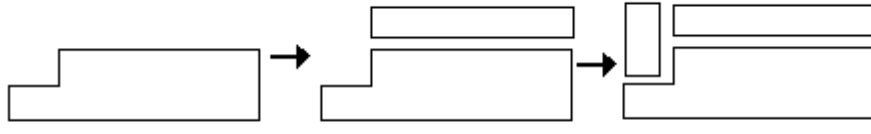
الاجابة بالطبع لا.

لذا كان لابد من ايجاد طرق أخرى لتقليل زمن تطوير المشروع. أحد هذه الطرق هي التطوير على مراحل Phased Development حيث يتم تطوير النظام على عدة مراحل، بتقديم إصدار من البرنامج به بعض الوظائف للعميل والعمل على تطوير الاصدار اللاحق الذي سوف يقدم له بقية الوظائف.

يوجد عدة طرق يمكن بها تنظيم عملية تطوير إصدارات البرنامج، ومن أشهرها:

### النموذج التزايدى Incremental model

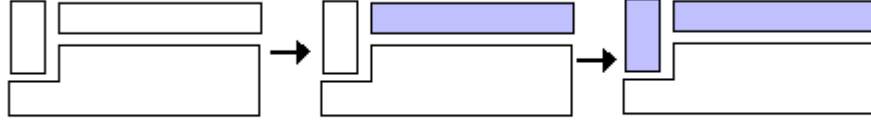
حيث يتم تقسيم النظام المطلوب تطويره إلى عدة اجزاء حسب الوظائف التي يعتين عليه القيام بها، يبدأ أول إصدار بأحد تلك الاجزاء ومع الوقت يتم إضافة المزيد من الاجزاء (الوظائف) حتى يتم الانتهاء من تطوير النظام بشكل تام وحسب متطلبات العميل.



Incremental Development

### النموذج التكراري Iterative model

هذه المرة يتم تسليم برنامج بكامل الوظائف من أول مرة، ولكن يتم تعديل وتغيير بعض تلك الوظائف مع كل إصدار من البرنامج.



Iterative Development

من مميزات هذا الأسلوب أنه يمكن المطورين من الحصول على ملاحظات وتقييم الزبون مبكرا و بصورة منتظمة، ورصد الصعوبات المحتملة قبل التماذي بعيدا في عمليات التطوير. كما أنه يمكن من اكتشاف مدى حجم و تعقيد العمل مبكرا.

### النموذج اللولبي Spiral Model

وهو شبيه لدرجة كبيرة إلى النموذج التزايدى والتكراري، ولكن فيه يتم دمج فعاليات التطوير مع إدارة المخاطر risk من أجل التحكم بها وتقليلها. يبدأ النموذج اللولبي بمتطلبات العميل مع خطة العمل المبدئية (الميزانية، قيود النظام، والبدائل المتاحة). ثم يتقدم خطوة إلى الامام بتقدير المخاطر وتمثيل البدائل المتاحة قبل تقديم ما يعرف بـ "وثيقة العمليات Concept of Operations" التي تصف وبشكل عام (بدون الدخول في التفاصيل) كيف يجب على النظام أن يعمل. بعدها يتم تحديد وتدقيق المتطلبات للتأكد من أنها تامة ودقيقة إلى أقصى حد ممكن. بذلك تكون وثيقة العمليات هي المنتج من الطور الأول، و المتطلبات هي المنتج الاساسي من الطور الثاني. وفي الطور الثالث تتم عملية التصميم، أما الاختبار فيتم خلال الطور الرابع. في كل طور أو مرحلة يساعد تحليل المخاطر على تقدير البدائل المختلفة في ضوء متطلبات وقيود النظام، وتساعد النمذجة على التحقق من ملائمة أي بديل قبل اعتماده.

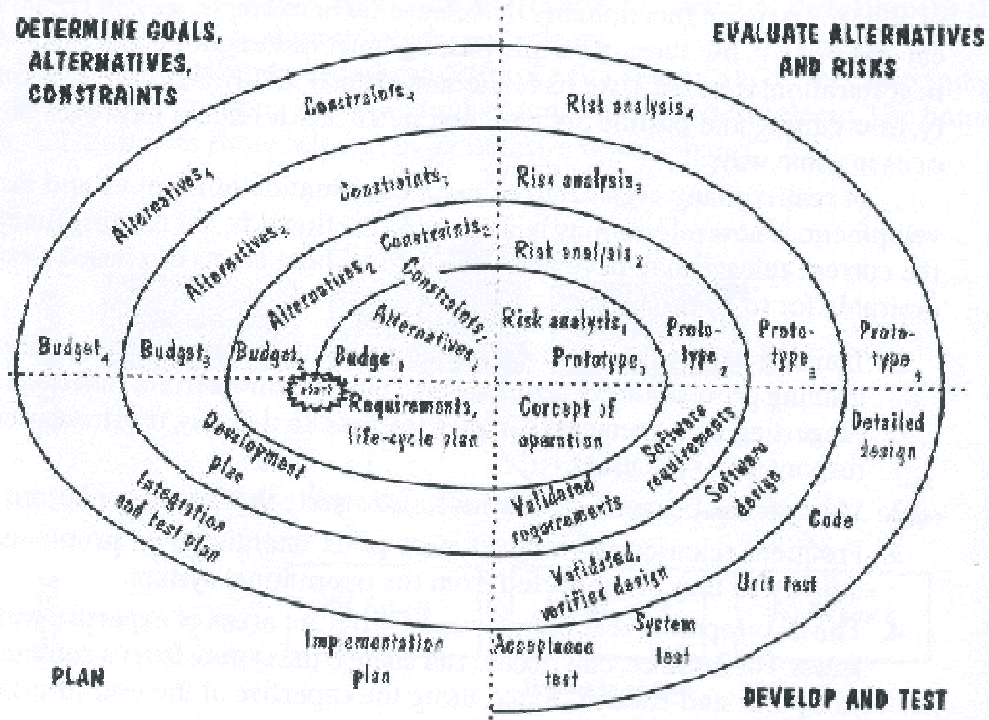


FIGURE 2.10 The spiral model.

المصدر: المرجع رقم 1

سوف نبدأ في دراسة أول (ولعلها أهم) خطوة في تطوير البرامج وهي تحديد متطلبات النظام Capturing the requirements.

الهدف من تحديد المتطلبات هو فهم ما يتوقعه العميل والمستخدم من النظام (ما الذي يمكن للنظام أدائه وما لا يمكنه أدائه). فقد يكون النظام المطلوب تصميمه بديل لنظام أو لطريقة مستخدمة لأداء مهمة محددة، أو ممكن أن يكون نظام جديد يقدم خدمة جديدة لم يسبق تقديمها من قبل. فكل نظام برمجي وظيفته معينة، تحدد بما يمكن له أن يقوم به من أجل أداء تلك الوظيفة.

**المتطلبات:** هي تعريف لشكل النظام أو وصف لما يستطيع هذا النظام أن يقوم به لأداء وظيفته التي سيصمم من أجلها.

### خطوات تحديد المتطلبات:

#### **أولاً: الاجتماع مع العميل للتعرف على المتطلبات:**

وهذه خطوة هامة جداً إذ أن بقية الخطوات التالية تعتمد عليها بشكل أساسي. لذا يجب علينا أن نستخدم كافة التقنيات المتاحة لنكتشف ما الذي يطلبه العميل والمستخدم، نبدأ بفهم وتحليل المشكلة التي تواجه المستخدم بكل أبعادها، نتعرف على العمليات والمصادر التي تتضمنها المشكلة والعلاقات التي تربطها معاً ونحدد حدود النظام. وهذا يمكن أن يتم من خلال:

- طرح الأسئلة على العميل، ومن المفيد أحياناً أن نطرح نفس السؤال ولكن بأسلوب مختلف أكثر من مرة فهذا يساعدنا على التأكد من أننا نفهم ما يقصده العميل بالتحديد.
- عرض نظم مشابهة للنظام المطلوب سبق تصميمها من قبل.

- تصميم وعرض نماذج لأجزاء من النظام المطلوب أو للنظام بالكامل.

تقسم المتطلبات إلى عدة عناصر تشمل:

- البيئة المحيطة بالنظام **Physical Environment**
- وجهات الاستخدام **Interfaces**
- المستخدمين وإمكاناتهم **Users and human factors**
- وظائف النظام **Functionality**
- التوثيق **Documentation**
- البيانات **Data**
- المصادر **Resources**
- الأمن **Security**
- ضمان الجودة **Quality Assurance**

ويجب التأكد من أن نناقش جميع هذه العناصر

**ثانيا: تسجيل هذه المتطلبات في وثائق أو قاعدة بيانات، وعرضها على العميل ليوافق عليها باعتبار أنها ما يطلبه بالفعل**

المتطلبات لا تصف فقط تدفق البيانات والمعلومات من وإلى النظام، وأما تصف كذلك القيود المفروضة على عمل النظام. وبذلك فإن عملية تحديد المتطلبات تخدم ثلاثة أغراض:

- ألا تمكن المطورين من شرح فهمهم للطريقة التي يود المستخدم أن يعمل بها النظام.
- ثانيا توضيح للمصممين ماهية الوظائف والخصائص التي سيمتاز بها النظام ,
- وثالثا: توضيح المتطلبات لفريق الاختبار ما الذي يجب إثباته لإقناع الزبون أن النظام الذي تم تطويره هو ما سبق أن طلبه بالضبط .

لذلك ولضمان أن كلا من المطورين والزبون متفاهمون تماما على ما يجب القيام به، فإن المتطلبات المسجلة حتى هذه الخطوة يجب أن تكون لها الصفات التالية:

1. أن تكون صحيحة **Correct** وخالية من الأخطاء.
  2. أن تكون ثابتة **consistent** بمعنى أن لا يكون هناك أي تعارض بين مطلب وآخر.
  3. أن تكون تامة **Complete** يجب أن يتم ذكر جميع الحالات المحتملة للنظام، المدخلات، المخرجات المتوقعة منه، الخ...
  4. أن تكون واقعية **realistic** بمعنى أن تكون قابلة للتطبيق في الواقع.
  5. أن تكون متعلقة بأمور ضرورة للعميل، ويتطلبها النظام.
  6. أن يكون من الممكن التحقق منها **verifiable**
  7. أن تكون قابلة للتتبع **traceable**
- يطلق على هذه الوثائق "وثائق تعريف المتطلبات **Requirement Definition Document**"

**ثالثا: إعادة تسجيل المتطلبات بشكل رياضي mathematical** ليقوم المصممون بتحويل تلك المتطلبات إلى تصميم جيد للنظام في مرحلة التصميم.

لسنوات عديدة كان يتم الاكتفاء بوثيقة تعريف المتطلبات (التي تحدثنا عنها قبل قليل) والتي تكتب باستعمال اللغة الطبيعية (لغة البشر) لوصف وتسجيل متطلبات النظم بحيث يمكن للعميل أن يفهم كل كلمة موجودة بها، إلا أن ذلك يسبب العديد من المشاكل والتي يعود سببها في أغلب الأحيان إلى سوء تفسير بعض التعبيرات للمستخدمين من قبل المصمم أو العكس، فعلى سبيل المثال قد يطلق المستخدم على النظام التعبير (متوقف عن العمل) إذا كان النظام مشغول بعملية تسجيل احتياطي **backup** باعتبار أن لا يستجيب لأوامر المستخدم في هذه الحالة، بينما يعتبر المصمم أن النظام في هذه الحالة (مستمر في العمل) لأنه يقوم بمهمة أساسية!

لذا فإن الاعتماد على اللغة البشرية بشكل تام قد يؤدي إلى أخطاء كثيرة عند تصميم النظام، وينتج عنها نظام لا يقبله العميل لأنه لا يلبي متطلباته التي حددها من قبل، لذلك يتم كتابة نوع ثاني من الوثائق تسمى "وثائق مواصفات



المتطلبات Requirement specification Document "وهي تكتب باستعمال وسائل وطرق خاصة ابتكرها مهندسو البرمجيات لكتابة المتطلبات بأسلوب تقني بحت. منها على سبيل المثال: لغة النمذجة الموحدة UML Unified Modeling Language وهي لغة نمذجة رسومية تقدم لنا صيغة لوصف العناصر الرئيسية للنظم البرمجية. الشكل التالي يعرض مثال على استعمال UML

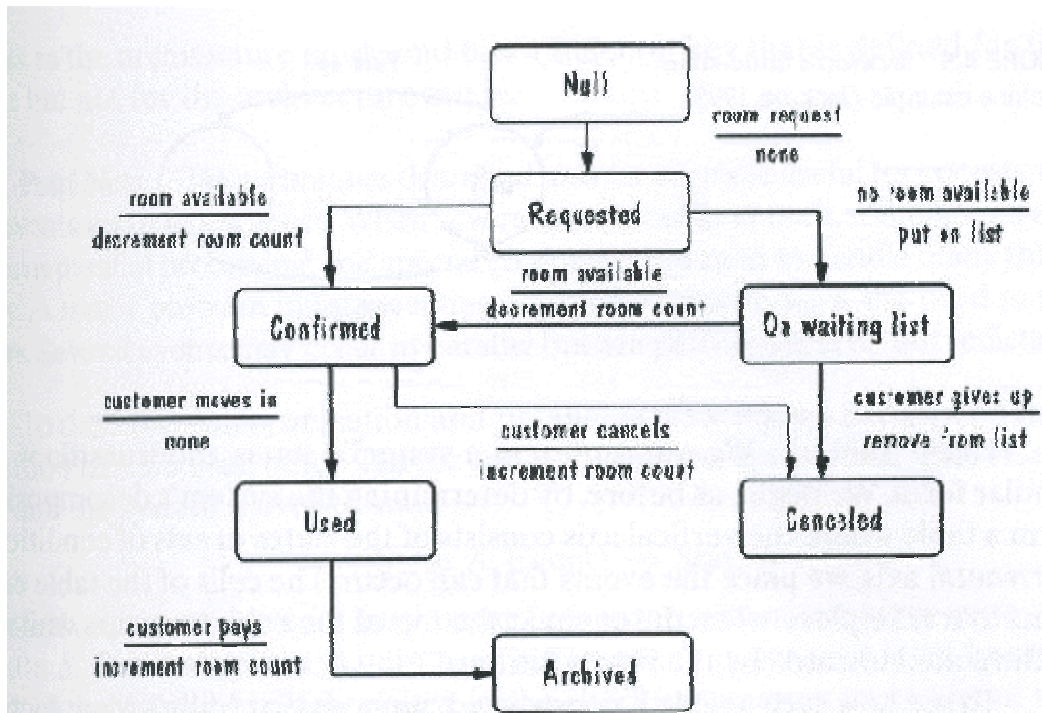


FIGURE 4.8 Transition diagram for hotel reservations

المصدر: المرجع رقم 1

**رابعاً: التثبت والتحقق من المتطلبات** التي تم تسجيلها في كلا من وثيقة تعريف المتطلبات (والتي تقدم للعميل) ووثيقة مواصفات المتطلبات (والتي تقدم للمصمم) للتأكد من صحتها وشموليتها وأن كلا منهما لا تعارض الثانية في أي نقطة، وإلا فإن النتيجة سوف تكون نظام لا يلبي طلبات العميل!

نكمل مع خطوات بناء النظام، وهذه المرة سوف نتحدث عن خطوة "تصميم النظام"

#### ما هو التصميم؟

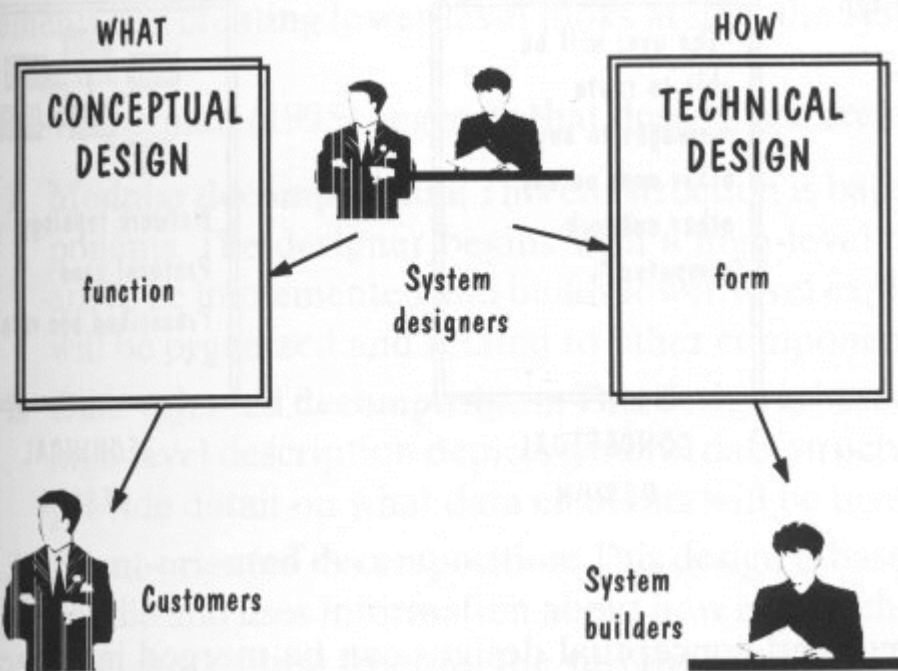
التصميم هو عملية إبداعية لإيجاد حل لمشكلة، كما تطلق عادة كلمة تصميم على وصف هذا الحل. حيث نستفيد من المتطلبات التي حددناها في الخطوة السابقة في التعرف على المشكلة، ثم نبدأ في التفكير في الحل الذي يفي بجميع الشروط والمواصفات التي تحددها المتطلبات، وغالباً ما يمكن إيجاد عدد غير محدود من الحلول يمكن لنا أن نختار أحدها و الذي نجده الأنسب من بينها.

عند الانتهاء من خطوة تحديد المتطلبات، فإننا ننتهي بوثيقتين (كما ذكرنا في الدرس السابق) الأولى هي (وثيقة تعريف المتطلبات) ويتم تقديمها للعميل والثانية (وثيقة مواصفات المتطلبات) ويتم تقديمها للمصمم.

ودور المصمم هو تحويل هذه الوثائق إلى نظام يرضي العميل (يلبي احتياجاته)، وفي نفس الوقت يرضي المطور (يمكن تطبيقه).

لذا فإن عملية التصميم في عملية تكرارية iterative من خطوتين:

**أولاً:** يتم إنتاج التصميم التصوري conceptual design والذي يوضح للعميل ما الذي سيقوم به النظام



بالتحديد .  
وفي حال موافقة العميل على هذا النظام،  
يتم الانتقال للخطوة التالية.

**ثانياً:** تحويل التصميم التصوري إلى وثيقة  
بها تفاصيل أكثر عن التصميم يطلق عليها  
اسم **التصميم التقني technical design**  
والذي يجب أن يظهر للمطور ما  
هي المعدات والبرمجيات اللازمة لبناء  
النظام.

أحيانا يتطلب الأمر للعودة إلى الخطوة  
الأولى (التصميم التصوري) والتعديل عليه،  
لذا فأنها عملية تكرارية حتى الوصول إلى  
التصميم الذي يرضي العميل ويمكن تطبيقه  
على أرض الواقع في ظل الإمكانيات المتاحة للمطورين.

### التصميم التصوري: conceptual design

يركز هذا التصميم على وظائف النظام **functions** ويكتب بلغة يمكن للعميل أن يفهمها (لغة البشر) ليجيب عن  
أسئلة العميل حول ماذا (WHAT) يعمل النظام. ويجب أن يكون خالي تماماً من أي تفاصيل برمجية أو فنية. والاهم  
أن يحقق كل المتطلبات التي تم تحديدها سابقاً.

### التصميم التقني technical design

هذا التصميم سوف يتم تقديمه إلى مطوري النظام ليقوموا هم بتحويله إلى النظام المطلوب، لذا يجب أن يقدم هذا  
التصميم إجابة شافية لأسئلة المطور عن كيفية (HOW) تطوير النظام. ولمنع إلى تضارب في المفاهيم فإن هذا  
التصميم عادة ما يكتب باستعمال تعبيرات وأساليب تقنية.

### كتابة البرنامج واختباره

هذا الدرس لن يعلمك لغة برمجة لتكتب بها البرامج، ولكن الهدف منه التعرف على:

- القواعد الصحيحة لكتابة البرامج
- خطة الاختبار وأنواع الاختبارات

### الجزء الأول: كتابة البرامج:

بعد وضع التصميم للنظام واختيار لغة البرمجة المناسبة، تبدأ الخطوة التي سوف تنقل التصميم المكتوب على الورق  
إلى واقع. خلال هذا الدرس سوف نناقش أهم القواعد التي على المبرمج إتباعها أثناء كتابة برامجهم. ولكن قبل ذلك  
لنجيب على هذا السؤال الذي لا شك أنه ورد على ذهنك الآن

## س: لماذا علينا إتباع هذه القواعد؟

**ج:** إذا كنت تعمل منفردا في كتابة برامجك، فإن إتباعك لقواعد وأساليب قياسية في البرمجة سوف تساعدك على تنظيم أفكارك لتجنب الوقوع في الأخطاء. كما أنها ستساعدك على اكتشاف أي أخطاء قد تحدث بسرعة وبسهولة.

أم إذا كنت تعمل ضمن فريق برمجي، فإن إتباع القواعد والأساليب القياسية في كتابة أجزاء البرامج التي يطلب منك كتابتها، سوف تساعدك وبقيّة الفريق من تنسيق أعمالكم وتنظيمها، كما أنها ستقلل من عدد الأخطاء في البرنامج وتساعد على اكتشاف ما يقع منها في اسرع وقت ممكن.

تفرض الكثير من شركات البرمجة على مبرمجيها إتباع قواعد قياسية في كتابة برامجهم، وذلك لضمان التكامل في جميع البرامج، كما أن بعض الشركات تعين فرق لاختبار البرامج، غير الفريق الذي قام بالبرمجة ولذلك يجب أن يكون الكود البرمجي مكتوب بطريقة واضحة لجميع من يقرأه، وليس لمن قام بكتابته فقط.

## بعض قواعد البرمجة Programming Guidelines

### • هياكل التحكم Control Structures

يقصد بها تلك الهياكل التي تتحكم في مسار عمل البرنامج (مثل **Goto**، **if- else**) ، وأثناء كتابة هذه الهياكل علنا أن نحاول أن نجعلها واضحة وسهلة التتبع، وخالية من القفزات الواسعة قدر الإمكان. انظر لهذا المثال:

```
benefit = minimum;
    if (age < 75) goto A;
    benefit = maximum;
    goto C;
    if (age < 65) goto B;
    if (age < 55) goto C;
A:   if (age < 65) goto B;
    benefit = benefit * 1.5 + bonus;
    goto C;
B:   if (age < 55) goto C;
    benefit = benefit * 1.5;
C:   next statement
```

نفس الكود يمكن كتابته على هذا النحو:

```
if (age < 55) benefit = minimum;
else if (age < 65) benefit = minimum + bonus;
else if (age < 75) benefit = minimum * 1.5 + bonus;
else benefit = maximum;
```

- عالم البرمجة هناك قاعدة تقول أن العمومية ميزة **generality is a virtue** ، لذلك حاول دائما أن تجعل شفراتك البرمجة عامة، لتتمكن من إعادة استعمالها في بقية برامجك بأقل قدر ممكن من التعديل، ولكن حاذر من التماذي في ذلك!
- لا تستخدم أبدا أسماء لا معنى لها لمتغيرات أو باراترات برنامجك ( ينصح بمراجعة هذا الدرس " التسمية في البرنامج، درس لابد من أن يقرأه كل مبرمج!")
- "أريد برنامجا سريعا" وكلنا نريد ذلك، ولكن ما هو الثمن؟!

عندما تفكر في جعل برنامجك أسرع ما يمكن، عليك أن تفكر كذلك في الثمن الذي ستدفعه مقابل ذلك:

١. البرنامج السريع قد يتطلب منك كتابة كود معقد يتطلب منك (ومن فريق العمل) المزيد من الوقت والجهد في كتابته.
٢. الوقت الذي تحتاجه عملية اختبار البرنامج المعقد في مختلف حالاته.
٣. الوقت والجهد الذي تحتاجه لتعديل هذا الكود أو لتطويره.

زمن تنفيذ البرنامج ما هو إلا جزء من معادلة كبيرة لحساب تكلفة البرنامج، لذلك عليك أن تعادل بين السرعة، الجودة، واحتياجات الزبون. ولا تضحى بالبساطة والوضوح من أجل السرعة.

- التوثيق: لا تهمل أبدا توثيق برنامجك، ما سُمي الإنسان إنسانا إلا لنسيانه.

## الجزء الثاني: اختبار البرامج:

وصلنا الآن إلى آخر مرحلة في تطوير النظام، وهي اختبار البرنامج للتأكد من أنه يعمل على النحو الذي يتوقعه الزبون.

قبل تسليم النظام النهائي إلى الزبون تجرى عليه الكثير من الاختبارات، بعضها يعتمد على ما الذي يتم اختباره مثلا:

(أحد مكونات البرنامج - مجموعة من المكونات - جزء من النظام - النظام بالكامل)

والبعض الآخر يعتمد على ما الذي نريد معرفته من هذه الاختبارات، مثلا:

- هل يعمل النظام وفقا لما ورد في المتطلبات؟
- هل يعمل النظام وفقا لما ورد في التصميم؟
- هل يعمل النظام كما يتوقعه الزبون منه؟

## مراحل الاختبار:

عند العمل على اختبار نظام من الحجم الكبير، فإن عملية الاختبار تتم على عدة مراحل موزعة في ما يلي:

### ١. اختبار المكون Module Testing أو component Testing

أول مراحل اختبار النظام، هي اختبار كل مكون على حدى بمعزل عن بقية مكونات النظام، للتأكد من عمله على النحو المتوقع منه. باختبار المعلومات المتحصل عليها (output) منه بعد إمداده بالبيانات اللازمة له (input).

### ٢. اختبار التكامل Integration Testing

بعد اختبار كل مكونات النظام والتأكد من سلامة تصميمها، يجب أن نتأكد من أنها ستعمل معا بشكل صحيح وأنه لا يوجد تضارب بين بعضها البعض بحيث أن المعلومات المنقولة بين هذه المكونات تصل بالهيئة المتوقعة لها. وهذا هو الهدف من اختبار التكامل.

### ٣. اختبار الوظيفة Function Testing

ويقصد به اختبار النظام بعد تجميع كل مكوناته للتأكد من أنه يؤدي الوظيفة التي يتعين عليه القيام بها، والموضحة في وثائق متطلبات النظام. عندما يجتاز النظام هذا الاختبار يمكننا اعتبار هذا النظام على أنه نظام عامل

## Functioning System

### ٤. اختبار الأداء Performance Testing

في هذه الخطوة يتم اختبار أداء البرنامج في بيئة عمل الزبون للتأكد من أن النظام متوافق مع بقية المتطلبات .  
عند اجتياز النظام لهذا الاختبار يتم التصديق على النظام **validated system** وبهذا فإننا نعتبر أن النظام أصبح جاهز حسب مفهومنا لما طلبه الزبون.

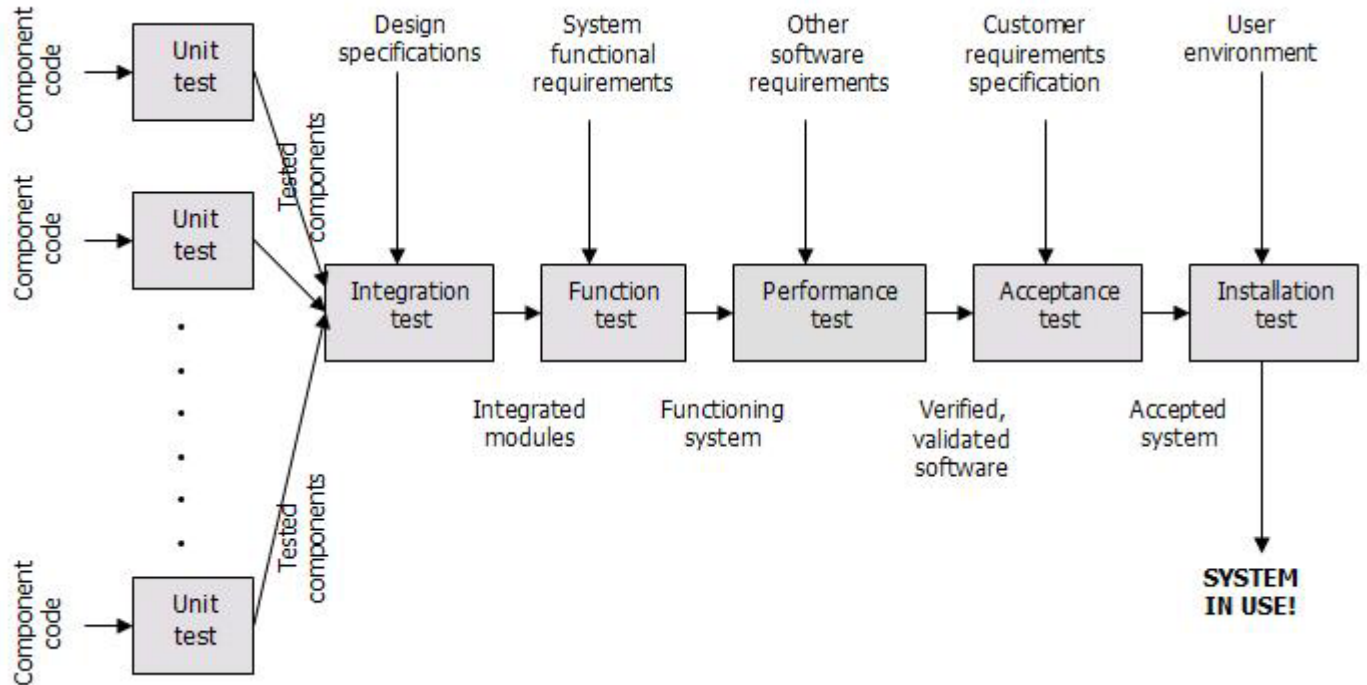
#### ٥. اختبار القبول Acceptance Test

يتم إجراء هذا الاختبار للتأكد من أن النظام المحقق موافق لما توقعه الزبون، وبعدها يعد النظام مقبول عند المستخدم والزبون **Accepted system**

#### ٦. اختبار التثبيت Installation Test

الاختبار الأخير يتم فيه تثبيت النظام في بيئة العمل الخاصة به والتأكد من أنه يعمل كما هو مطلوب منه.

الشكل التالي يوضح خطوات تطبيق عملية اختبار النظام، والتي يحسن تطبيقها على أي نظام مهما كان حجمه للتأكد من أنه سيؤدي المهمة المطلوبة منه.



## المراجع

### **Sams Teach Yourself Macromedia® Flash™ 8 in 24 Hours**

By Phillip Kerman

### **Essential ActionScript 2.0**

By [Colin Moock](#)

### **Object-Oriented Programming with ActionScript 2.0**

By Jeff Tapper, James Talbot, Robin Haffner

Macromedia Flash MX 2004 Game Programming

by Craig S. Murray and Justin Everett-Church

### **Flash™ MX 2004 ActionScript Bible**

Robert Reinhardt and Joey Lott

### **Object-Oriented**

### **ActionScript for Flash 8**

Peter Elst and Todd Yard

with Sas Jacobs and William Drol

### **Macromedia® Flash® 8 ActionScript: Training from the Source**

By Jobe Makar, Danny Patterson

### **Learning ActionScript 2.0 for Macromedia® Flash® 8**

Publisher: **Macromedia**

<http://www.c4arab.com>

<http://xml.apache.org/>

[www.sadaagroup.com](http://www.sadaagroup.com)

# السيرة الذاتية للمؤلف

Michael Nabil Akhnokh

Mobile : 0103546609

E-mail : ramegypt@yahoo.com

Micheal240001@yahoo.com

---

## Education

- Faculty of Commerce, Ain Shams University  
BA of Commerce  
Major: Accounting  
Graduation Year: 2001
- BBSA Nasr City, EG  
Basic Business Skills Acquisition Program Sponsored by Future Generation Foundation  
During the period from 13/1/2002 To 25/4/2002
- IT Professional Training Program provided by Ministry of communication and information Technology in cooperation with IBM Egypt  
Specialty track: Solution Developer and programmer  
During the period from 29/6/2003 To 15/1/2004

---

## Qualifications and Skills

### Computer Skills:

- MCP (Microsoft Certified Professional) in:  
Developing Web Applications with Microsoft Visual C#. NET  
(Exam 70 – 315), (January 2004)
  - Operating Systems (Windows 98, Windows 2000 server, Linux)
  - Skillfully using all Office Applications (Access, Word, PowerPoint, Excel)
  - A background knowledge about Network
  - Programming Languages: (C, C++, C#, Java, Visual Basic 6.0)
  - Web developing: (HTML, ASP, ASP.NET, PHP , JavaScript, VBscript)
  - Web design: (FrontPage 2003, Photoshop 7, Switch MX, Flash MX2004, Action Script 2 & 3)
  - Courses attended about Database:  
Database Methodology and Design  
SQL Server 2000 Programming  
MySQL 4.0  
Oracle 9i DBA Fundamentals I
- ### Other Courses
- Project Research, Development and Presentations.
  - Business Concepts.

## Experience and Projects:

- 
- 1) Information Project Group( IPG) Company  
Position: Working on a variety of projects in the field of distance learning.  
Environment: FlashMx2004 and Action Script 2.0
  - Please check([www.ipgegypt.com/afdl.htm](http://www.ipgegypt.com/afdl.htm))

**2) Worked as a web site developer**

(Please check: [www.ramegypt.cjb.net](http://www.ramegypt.cjb.net), [www.faculty4eg.cjb.net](http://www.faculty4eg.cjb.net) ,  
[www.linuxeg.cjb.net](http://www.linuxeg.cjb.net) )

---

**Hobbies**

**Chess, Computer.**

---

**Personal Information**

**Date of Birth: 24/6/80**

**Military Status: Deferred**

**Marital Status: Single**