

دورة " أنا پانا " " Ana Pana " - Kurso

فهرست الدروس

مصطلحات جديدة
بعض التوضيحات
نصوص
تمارين المراسلة
تمرين إكمال الفراغات
نصائح
أجوبة تمارين المراسلة
أجوبة خاصة بالنصائح



موقع متعدد اللغات للتعرف على الآخرين.

<http://ar.lernu.net>

ترجمه إلى العربية : فاضل مندني

esperanto@email.com

مقدمة

" أنا بانا " هو كورس بالتراسل للمبتدئين في الإسبرنتو. سيكون من المفيد أن تقرأ المقدمة إلى اللغة قبل أن تبدأ. تتكون هذه الدورة التعليمية من ثمانية أجزاء تتدرج من السهل إلى الأصعب فالأصعب. في كل جزء عليك أن:

1. تتعلم كلمات جديدة.
2. تقرأ بتمعن بعض التوضيحات اللغوية.
3. تقرأ قصة قصيرة.
4. تحل تمرين ملء فراغات.
5. تنفذ تمرين " طرح أسئلة".
6. تنفذ تمرين استماع.
7. تنفذ تمرينًا بالتراسل.
8. تقرأ بعض النصائح القصيرة.

سوف يقوم المساعد لغوي بتصحيح إجابتك و إرسالها لك مع التعليقات والتصيحات اللازمة.

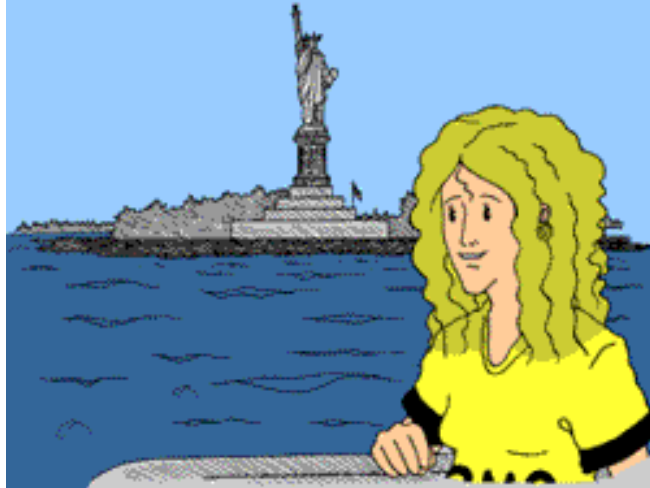
لقد تم المصادقة على لغة هذا الكورس من قبل لجنة خاصة من أكاديمية الإسبرنتو.

بالتوفيق! 😊

لمحة عن اللغة

تتشكل هذه الدورة من ثمانية أجزاء تلعب " أنا " من نيويورك الدور الرئيسي فيها:

- Parto 1 - Saluton
- Parto 2 - Pri Ana
- Parto 3 - Familio
- Parto 4 - Ŝatokupoj
- Parto 5 - Vetero
- Parto 6 - Studoj
- Parto 7 - Longa vojaĝo
- Parto 8 - Lingvoj



رسوم: هيلين كلاسون
كتبتها: هوكان لوندبيرغ

("كلمة Parto تعني جزء" .)

مصطلحات الدرس الأول

adreso = العنوان
en = في - الداخل
estas = صيغة فعل
familio = عائلة - أسرة
ĝis = إلى اللقاء - إلى حين
jaro = عام - سنة
kaj = و - كذلك
kie = أين - أينما
kio = ماذا

loĝas = يسكن
mi = أنا
mia = لي - خاص بي
nomo = إسم
persono = شخص
poŝto = بريد
reto = شبكة (الإنترنت)
vi = أنت - أنتم
Via = لك - لكم , خاص بك - خاص بكم

قواعد الدرس الأول

في ما يلي بعض التوضيحات حول قضايا ستواجهها في النص.

مثال	توضيح/ترجمة	ظاهرة نحوية
nomo	مقطع نهائي للإسم	- o
tuta	مقطع نهائي للصفات	- a
estas	مقطع نهائي للأفعال في الزمن المضارع	- as
mi	من الضمائر الشخصية (يعني أنا)	
mia	من الضمائر الملكية (و يعني لي أنا أو خاص بي)	
	حرف الجر ĝis يستخدم عادة بدلاً من "Ĝis revido" و يعني (إلى اللقاء)	ĝis

الدرس الأول – مرحبا !

النص

Saluton!
Mia nomo estas Ana Pana.
Mia persona nomo estas Ana.
Mia familia nomo estas Pana.
Mi loĝas en Novjorko, Usono.
Mia adreso estas: 1234 Long-strato.
Mia retpoŝt-adreso estas: ana@lernu.net.
Mi estas 18-jara.
Kio estas via nomo? Kie vi loĝas?
Ĝis!
Ana



التوضيحات

تكتب العناوين البريدية حسب أنظمة الدول المعنية

تمارين الدرس الأول

رجاءاً ، إكتب عن نفسك بنفس الطريقة التي كتبت بها " أنا " عن نفسها في النص الذي سبق , لست ملزماً بكتابة معلومات الحقيقية إذا لم تكن ترغب بهذا ! المهم فقط هو أن تتبع الطريقة نفسها . (أكتب مستخدماً نظام الـ "x" للحصول على حركات التشكيل. مثلاً "poxto": للحصول على "poŝto") .
Saluton! Mia nomo estas

إملاء فراغات الدرس الأول

عليك أن تملأ الفراغات بالإجابة الصحيحة. يمكن أن تستخدم كلمات من القائمة التي تلي: "Vortoj:" . و بالتوفيق!

الكلمات: **nomo familia tuta adreso estas aĝo kio via kaj**

Mia _____ estas Ana. Mia _____ nomo estas PANA. Mia _____ nomo estas Ana PANA. Mia _____
estas 1234 Longstrato. Mia retpoŝtadreso _____ ana@lernu.net. Mia _____ estas 18 (dek ok).
_____ estas via nomo? Kio estas _____ adreso _____ via retpoŝtadreso?



نصائح

تهانينا لقد قمت بالخطوة الأولى في طريق تعلم لغة جديدة و ممتعة ! لا شك إن عليك بذل الكثير قبل أن تتمكن من التحدث بطلاقة و لكننا نرجوا لك تعلماً ممتعاً. إذا أردت أن تطلع على الكلمات فيمكنك فعل هذا بسهولة بتنزيل نسخة من ملف الـ PDF من أنا بانا في الموقع.

مصطلحات الدرس الثاني

Afriko = أفريقيا	la = ال
Ameriko = أمريكا	lando = بلد
Azio = آسيا	Mondo = العالم – الدنيا
bildo = صورة	Oceanio = المحيط
de = من	parto = جزء – قسم
ekzemple = مثال – مثلاً	strato = بداية
Eŭropo = أوروبا	sur = على – فوق
juna = شاب	ŝi = هي
Kelkaj = بعض	ŝia = لها - خاصتها
knabino = طفلة	urbo = مدينة

قواعد الدرس الثاني

في ما يلي بعض التوضيحات حول قضايا ستواجهها في النص. إذا رغبت بالمزيد ليس عليك إلى أن تراجع الموقع.

مثال	توضيح / ترجمة	ظاهرة نحوية
<u>la</u> bildo	أداة تعريف	la
knab <u>ino</u>	مقطع للأسماء المؤنثة	-in-
<u>pri</u> Ana	حرف الجر – و يعني " عن "	pri
la aĝo <u>de</u> Ana	حرف الجر – و يعني " من "	de
<u>sur</u> la bildo	حرف الجر – و يعني " على "	sur
<u>en</u> Novjorko	حرف الجر – و يعني " في "	en

kvin

الكلمات التي تدل على كمية أو عدد

Numeraloj
أعداد

kvin kontinentoj

المقاطع النهائية للجمع

-j

الدرس الثاني – عن أنا

النص

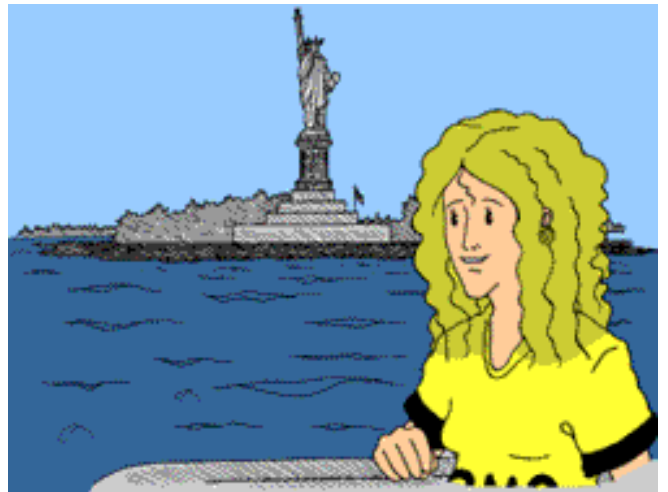
Sur la bildo estas knabino. Ŝia nomo estas Ana.
Ŝia tuta nomo estas Ana Pana.

Ana estas juna. Ana estas 18-jara.

La adreso de Ana estas: 1234 Long-strato. La
retpoŝt-adreso de Ana estas: *ana@lernu.net*.

Ana loĝas en Novjorko. Novjorko estas urbo en
Usono. Usono estas lando en Ameriko. Ameriko
estas mondoparto.

En la mondo estas kelkaj mondopartoj, ekzemple:
Ameriko, Afriko, Azio, Eŭropo kaj Oceanio.



توضيحات

لاحظ إن كلمة " nomo " قد تعني الإسم الأول كما في هذا الدرس , أو الإسم الكامل كما هو في الدرس الأول.

تمارين الدرس الثاني

أجب على الأسئلة بجمل كاملة.

- 1) Kio estas la familia nomo de Ana? La familia nomo de Ana estas...
- 2) Kio estas la retpoŝt-adreso de Ana?
- 3) Kie ŝi loĝas?
- 4) Kio estas Novjorko?
- 5) En kiu mondoparto estas Novjorko?

- 6) En kiu lando vi loĝas?
- 7) En kiu mondoparto estas via loĝlando?



إملاء الفراغات الدرس الثاني

عليك أن تملأ الفراغات بالإجابة الصحيحة , و يمكنك أن تستخدم كلمات من قائمة " Vortoj " . " Vorto " تعني كلمة.

الكلمات / Vortoj: estas, en, urbo, juna, mondo, loĝas, adreso, lando, mondoparto, mondopartoj

La _____ de Ana estas: 1234 Longstrato. Ana estas _____. Ana _____ en Novjorko. Novjorko _____ en Usono. Usono estas _____ Ameriko. Ameriko estas _____. En la _____ estas kelkaj _____ , ekzemple: Ameriko, Afriko, Azio, Oceanio kaj Eŭropo.

نصائح

إن من الأمور المهمة التي يجب أن تأخذها بالاعتبار عندما تقدم على تعلم لغة جديدة هي أن يكون لديك دافع لتعلمها وأن تكون صبوراً وأن تمتلك الشجاعة. إن أسباب تعلم الإسبرنتو متنوعة فمثلاً هناك أشخاص مهتمون بقواعد اللغة بينما يرى آخرون أنها تتيح لهم فرصة التقاء أشخاص آخرين من دول وثقافات مختلفة بينما يرغب آخرون في اختبار مدى قدرتهم على تعلم لغة جديدة. (قم بزيارة صفحة "لماذا تتعلم الإسبرنتو" للاطلاع على قائمة أسباب). كما تعلم ليس من السهل أن تتقن لغة جديدة في مدة زمنية قصيرة. من المؤكد أن تعلم الإسبرنتو أسهل من تعلم اللغات القومية ولكنها الإسبرنتو لغة وعلى كل واحد أن يبذل جهداً قبل أن يتمكن من أن يفهم اللغة ويعبر بها عن نفسه بوضوح. هناك أشخاص يتمكنون من تعلم الإسبرنتو بعد أسابيع من الدراسة المكثفة ولكن الأمر قد يستغرق شهوراً بل وحتى سنوات مع متعلمين آخرين ولذلك عليك أن تكون صبوراً وألا تتوقع نتائج مذهلة في مدة قصيرة. الشجاعة تساعد في تعلم أي شيء مثلاً في تعلم التزلج كما أن الشجاعة تساعدك في قبول الفشل مرات ومرات. إن الشجاعة والجرأة على التكلم بصوت عالٍ و واضح أثناء تعلمك اللغة فهذا الأمر سيساعدك على تطوير مهارتك فيها.

مصطلحات الدرس الثالث

aĝo = العمر – السن

alia = الآخر

ankaŭ = كذلك – أيضا

apartamento = شقة

ĉambro = غرفة

ĉar = لأن

ĉu = هل

do = لذا , إذا

fratino = أخت , شقيقة

frato = أخ , شقيق

ĝemelo = توأم

havi = يملك

ili = هم , هن

ilia = لهم , لهن , خاصتهم , خاصتهن

jen = ها هو

kiom = كم ؟ , بمقدار الذي

kun = مع

ni = نحن

nia = لنا , خاصتنا

patrino = أم , والدة

patro = أب , والد

pli = أكثر , أغلب

posedi = أمتلك

sama = يشبه , يشبهه

simila = متشابه

tie = هناك

قواعد الدرس الثالث

في ما يلي بعض التوضيحات حول قضايا ستواجهها في النص. إذا رغبت بالمزيد ليس عليك إلى أن تراجع الموقع.

مثال	توضيح / ترجمة	ظاهرة نحوية
fakte	مقاطع نهاية الظروف	-e
Ĉu vi memoras?	أدوات السؤال للإجابة بنعم أو لا	ĉu
mi havas fraton	مقطع نهائي يستخدم للإشارة إلى المفعول به.	-n
gefratoj	مقطع أولي لكلا الجنسين.	ge-
Kiom da jaroj vi havas?	حرف الجر- من (للكمية)	da
en tiu apartamento	ذاك	tiu
Kiom da jaroj vi	كم (كمية)	Kiom



havas?

Kial ne?

لماذا ؟

Kial

pli juna

كلمة المقارنة - أكثر

pli

plej juna

كلمة المقارنة - الأكثر

plej

Ili estas pli junaj **ol**
mi.

أداة ربط للمقارنة- من

ol

الدرس الثالث – الأسرة

النص

Jen mia familio!

En mia familio estas 5 (kvin) personoj . Estas mi , mia patrino kaj mia patro . Mi havas ankaŭ fraton kaj fratino . Mi do havas du gefratojn . Ili estas pli junaj ol mi . Mia patrino estas la plej aĝa en nia familio .

Miaj gepatroj posedas apartamenton . En tiu apartamento ni loĝas . La apartamento havas 4 (kvar) ĉambrojn . Miaj gefratoj loĝas en unu ĉambro kaj mi loĝas en alia ĉambro .

Miaj gefratoj tre similas . Ili fakte estas ĝemeloj . Mia fratino havas 12 (dek du) jarojn . Kiom da jaroj havas mia frato ? Ankaŭ dek du . Ĝemeloj ja estas samaĝaj :-).



توضيحات

اقرأ النص ثانية وفكر. انتبه للمقطع -n. هل تستطيع استخدام هذا المقطع بشكل صحيح؟ إذا كانت الإجابة " لا " فاقرأ ما كتب في القواعد عن المفعول به { 2 تستخدم كلمة ĉambro لوصف أي غرفة باستثناء المطبخ والحمام. لا نقول *Mi havas multe da jarojN vi havas* وإنما *Kiom da jaroj vi havas* ولا نقول *Mi havas multe da mono* وإنما "Mi havas multe da mono"

تمارين الدرس الثالث

أجب على الأسئلة بجمل كاملة.

- 1) Kiom da gefratoj havas Ana? Ŝi havas...
- 2) Ĉu la familio de Ana loĝas en propra domo?
- 3) Kial la gefratoj de Ana estas samaĝaj?

- 4) Ĉu vi havas gefratojn?
- 5) Kiom da ĉambroj havas via apartamento/domo?
- 6) Ĉu vi estas la plej juna en via familio?
- 7) Kiu estas la plej maljuna en via familio?

إملاء الفراغات للدرس الثالث

عليك أن تملأ الفراغات بالإجابة الصحيحة , و يمكنك أن تستخدم كلمات .

الكلمات: **kaj, havas, apartamenton, ĉambrojn, plej, estas, en, alia, personoj, gefratojn, ili, jarojn, loĝas, fratino, tiu, familio, ankaŭ**

En mia familio estas 5 (kvin) ____ . Estas mi, mia patrino ____ mia patro. Mi havas ankaŭ fraton kaj ____ . Mi do havas du ____ . ____ estas pli junaj ol mi. Mia patrino estas la ____ aĝa en nia ____ . Miaj gepatroj havas ____ . En ____ apartamento ni ____ . La apartamento havas 4 (kvar) ____ . Miaj gefratoj loĝas ____ unu ĉambro kaj mi loĝas en ____ ĉambro. Mia fratino havas 12 (dek du) ____ . Kiom da jaroj ____ mia frato? ____ dek du, ĝemeloj ja ____ samaĝaj.



إذا أردت أن تتحدث لغة أجنبية بشكل صحيح فعليك أن تتعلم قواعدها أولاً. لا تخف! قواعد الإسبرانتو أسهل من قواعد اللغات القومية إذا لم تكن على معرفة تامة بالمصطلحات النحوية فقم بزيارة صفحة مصطلحات نحوية التي ستساعدك على فهم قواعد الإسبرانتو. وفي الحقيقة فإننا ننصحك بالذهاب إلى هذه الصفحة الآن ودراسة الأجزاء العشرة الأولى ثم حل تدريبات المستوى الأول.

مصطلحات الدرس الرابع

akvo = ماء	lingvo = لغة
al = إلى	ludi = لعب
bicikli = ركوب الدراجة	muziko = موسيقى
Bone = جيد , بشكل جيد	naĝi = سباح , سباحة
Ĉefe = بشكل رئيسي	ne = لا , ليس (أداة للنفي)
filmo = فيلم	nova = جديد , حديث
fiŝaĵo = أسماك	ofte = غالباً
fiŝo = سمك	okupo = وظيفة , عمل , شغل
foje = مرة	paroli = تكلم , تحدث
iu = شخص ما	Plaĉi = أعجب , إعجاب
jam = قد	sed = لكن
kanti = غناء , غنى	spekti = شاهد , رأى
Kuiri = طبخ	sportov = رياضة
legi = قرأ	ŝati = أحب
lerni = تعلم	ŝatokupo = هواية
li = هو	teniso = رياضة التنس
lia = له هو , خاصته	vegetare = نباتيس
libro = كتاب	

قواعد الدرس الرابع

في ما يلي بعض الإيضاحات حول بعض الأمور التي ستواجهها في النص . إذا رغبت بالمزيد راج موقع لرنو ar.lernu.net

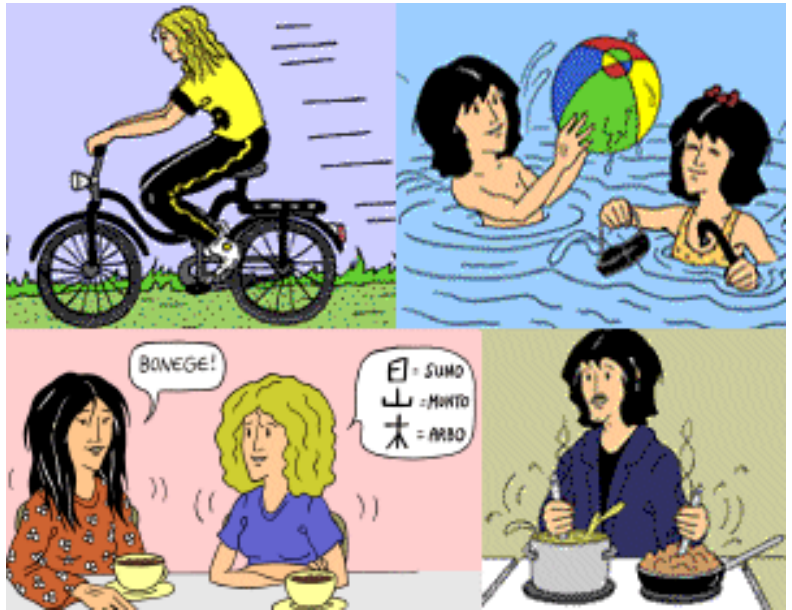
مثال	توضيح / ترجمة	ظاهرة نحوية
kanti	مقطع نهائي للفعل المجرد	-i
fiŝaĵo	مقطع نهائي - شيء ملموس مشتق من الجذر (المصدر)	-aĵ-

sportema	مقطع نهائي – ميل أو حب عمل شيء ما	-em-
kuirado	مقطع نهائي – لإظهار عمل متكرر	-ad-
al patrino	حرف الجر - إلى	al
ne ŝatas	أداة للنفي – لا / ليس	ne
ŝatas naĝi	بناء الفعل المركب	...as + ...i
kaj mi kaj vi	كلاهما / أيضا	kaj - ka

الدرس الرابع - الهوايات

النص

Ana ŝatas kanti.
 Ŝi ofte kantas. Kaj ŝi bone kantas!
 Kanti estas ŝia ŝatokupo.
 Ŝi ankaŭ ŝatas ludi tenison kaj bicikli.
 Do, Ana estas kaj muzikema kaj sportema.
 Al Ana ankaŭ plaĉas legi librojn kaj spekti filmojn.
 La gefratoj de Ana ofte naĝas.
 Ili tre ŝatas ludi en akvo.
 Ŝatokupo de la patrino de Ana estas lerni lingvojn.
 Ŝi jam bone parolas sep lingvojn!
 La patro de Ana ne ŝatas lerni novajn lingvojn.
 Lia ŝatokupo estas kuirado.
 Ĉefe li kuiras vegetare, sed iufoje li kuiras ankaŭ fiŝaĵon.



توضيحات

ليست هناك من أي مشكل في ما نسيت؛ ضافى المقطع n - .

تمارين الدرس الرابع

أجب على الأسئلة التالية بجمل كاملة .

- 1) Ĉu Ana estas sportema?
- 2) Kion Ana ŝatas ludi?
- 3) Kiom da lingvoj parolas la patrino de Ana?

- 4) Ĉu vi havas ŝatokupon?
- 5) Ĉu vi bone kantas?
- 6) Kion vi ŝatas kuiri?

ملء الفراغات للدرس الرابع

عليك أن تملأ الفراغات بالإجابة الصحيحة . بالتوفيق !

الكلمات: ŝatas, akvo, kantas, fiŝaĵon, bone, sportema, de, ankaŭ, vegetare, lerni, al, lia, tenison, ŝatokupo, parolas, spekti, kuirado

Ana _____ kanti. Ŝi ofte _____. Kaj ŝi _____ kantas! Kanti estas ŝia _____. Ŝi _____ ŝatas ludi _____ kaj bicikli. Do, Ana estas muzikema kaj _____. _____ Ana ankaŭ plaĉas legi librojn kaj _____ filmojn. La gefratoj _____ Ana ofte naĝas. Ili tre ŝatas ludi en _____. _____ de la patrino de Ana estas _____ lingvojn. Ŝi jam bone _____ 7 (sep) lingvojn. La patro de Ana ne _____ lerni novajn lingvojn. _____ ŝatokupo estas _____. Ĉefe li kuiras _____, sed iufoje li kuiras ankaŭ _____.

نصائح

رائع ! لقد أنهيت نصف الدورة , فكما تلاحظ فإن كل جزء من هذه الأجزاء هي أصعب من الجزء الذي يسبقه . إذا بدأت تواجه صعوبة فمن الطبيعي جداً أن تفكر في ترك الدورة و أن لا تتابع الدراسة فيها , فقد حدث هذا الأمر معنا عندما كنا نتعلم لغة الإسبرانتو , أما اليوم فنحن غير نادمين على إننا واصلنا و كافحنا إلى أن أجدنا هذه اللغة و بفضلها سافرنا إلى الكثير من الدول الأجنبية (و غالباً دون دفع أي مبلغ مالي) و قابلنا الكثير من الأشخاص و أصبح لدينا الكثير من الأصدقاء في جميع أنحاء العالم , نتمنى أن تواصل التعلم و نحن سنشجعك و ندعمك ! أنت مدعو دائماً للكتابة إلى المساعدين اللغويين حول أي ملاحظة أو أسئلة.

مصطلحات الدرس الخامس

aero = الهواء

agrabla = بشكل مقبول

amiko = صديق

aŭtuno = خريف

brili = أشع , أشرق , أضاء

Celsio = سانتس غراد

espero = أمل

fakto = حقيقة

farenhejto = فارنهایت

freŝa = طري

grado = درجة

hieraaŭ = يوم أمس

hodiaŭ = اليوم

iom = القليل
kontrasto = نقيض – كلمة تشير إلى تناقض
laŭ = إستناداً إلى , حسب
morgaŭ = غدا
neĝo = ثلج
nun = الآن , في الوقت الحالي
ofte = غالباً
perfekte = بشكل مثالي , من دون عيوب
pluvo = مطر
por = لـ , من أجل
printempo = فصل الربيع

somero = فصل الصيف
suno = الشمس
tiam = ذلك الوقت
tre = الكثير
tro = أكثر - أغلب
varma = الحار - الدفء
veni = أتى – جاء
vetero = الجو , الطقس
vintro = فصل الشتاء

قواعد الدرس الخامس

في ما يلي بعض التوضيحات حول بعض الأمور التي ستواجهها في النص المتعلق بالدرس الخامس.

مثال	توضيح / ترجمة	ظاهرة نحوية
hierauŭ neĝis	المقطع النهائي للأفعال في الزمن الماضي	-is
la suno brilos morgaŭ	مقطع نهائي للأفعال في زمن المستقبل	-os
suno venu	مقطع نهائي للأفعال بصيغة الأمر	-u
espereble	مقطع نهائي يشير إلى الإحتمال - إحتتمالية	-ebl-
kiam estas sune	متى	Kiam
tiam mi biciklos	في ذلك الوقت	tiam
iom da pluvo	كمية ما	iom
Kia estas la vetero?	أي (نوع)	Kia



ĉi tie	أداة تقريب	ĉi
dum la somero	حرف الجر - خلال	dum
ĉirkaŭ 25 gradoj	حرف الجر - حول	ĉirkaŭ
laŭ mi	حرف الجر - حسب	laŭ
por mi	حرف الجر - ل	por
super 30 gradoj	حرف الجر - فوق	super
post la somero	حرف الجر - بعد	post

الدرس الخامس - الطقس

النص

Estas vintro nun en Novjorko. Pluvas... Hieraŭ neĝis kaj hodiaŭ pluvas. Bona vetero por legi libron... Espereble la suno brilos morgaŭ, ĉar tiam mi biciklos kun amiko. Fakte al mi pli plaĉas somero ol vintro. Dum somero ofte estas varma vetero ĉi tie. Mi tre ŝatas kiam la suno brilas! Kiam estas ĉirkaŭ 25 gradoj celsiaj (77 farenhejtaj) estas perfekte, laŭ mi. Por mi estas tro varme kiam estas sune kaj super 30 gradoj celsiaj (86 farenhejtaj). Post somero estas agrable kiam aŭtuno venas kun freŝa aero kaj iom da pluvo. Kaj post vintro estas agrable kiam printempo venas kun pli varma vetero. Kontrastoj bonas... Suno venu!



توضيحات

أحياناً يكون من الصعب معرفة متى نستخدم النهاية **-a** (الصفة) ومتى نستخدم **-e** (الظرف). على سبيل المثال، "La vetero estas varma." هنا، "varma" تصف الاسم "vetero" لذا فهي صفة. بينما "Estas tro varme ĉi tie." فـ "varme" تصف الوضع العام لذا فهي ظرف. للمزيد اذهب إلى متى نستخدم **-a** (للصفة) ومتى نستخدم **-e** (للظرف)؟

تمارين الدرس الخامس

أجب على الأسئلة التالية بجمل كاملة .

1) Kia estas la vetero ĉe vi nun?

2) Kia estas la vetero dum vintroj?

3) Ĉu vi ŝatas someron?

4) Ĉu ĉe 30 gradoj celsiaj estas tro varme al vi?

Bonvolu demandi al la lingvohelpanto pri la vetero:



إملاء الفراغات

عليك أن تملأ الفراغات بالإجابة الصحيحة. يمكن أن تستخدم كلمات من القائمة . بالتوفيق!

الكلمات: **laŭ, gradoj, libron, en, da, ŝatas, agrable, bonas, brilos, super, venu, post, ĉi, hodiaŭ, tro, kun, vetero, ol**

Estas vintro nun _____ Novjorko kaj pluvas. Hieraŭ neĝis kaj _____ pluvas. Bona vetero por legi _____ ... Espereble la suno _____ morgaŭ ĉar tiam mi biciklos _____ amiko. Fakte al mi pli plaĉas somero _____ vintro. Dum somero ofte estas varma vetero _____ tie. Mi tre _____ kiam la suno brilas! Kiam estas ĉirkaŭ 25 _____ estas perfekte _____ mi. Por mi estas _____ varme kiam estas sune kaj _____ 30 gradoj. Post somero estas _____ kiam aŭtuno venas kun freŝa aero kaj iom _____ pluvo. Kaj _____ vintro estas agrable kiam printempo venas kun pli varma _____ . Kontrastoĵ _____ ... Suno _____ !

نصائح

حتى تتمكن من استخدام لغة بشكل جيد عليك أن تفهم عن طريق الوعي والإحساس والتأمل. يمكنك أن تتعلم اللغة عن طريق تعلم كلمات جديدة وقواعد وبهذه الطريقة أنت تتعلم اللغة بطريقة واعية. أما التعلم بالمشاعر فيعني أنك لا تتردد في التعبير عن نفسك باللغة التي تتعلمها. أم الطريقة الأخيرة وهي مرتبطة بالطريقة الثانية فهي تعني أن لا تفكر كثيراً قبل أن تتحدث باللغة التي تتعلمها بل على العكس. عندما تتعلم الإسبرانتو من الضروري جداً أن تتحدث باللغة! إذا كان لديك كلب أو قطة فتحدث إليه بالإسبرانتو وكن واثقاً أنها ستحب اللغة وفي الوقت نفسه ستمارس أنت لغتك. يمكنك أيضاً أنت تحدث نفسك بصوت مرتفع.

مصطلحات الدرس السادس

akiri = حصل على	noto = ملاحظة
aspekti = شاهدَ	nova = جديد / حديث
ĉe = مع	pagi = دفعَ (المال)
diligenta = مجتهد / مجد	paŭzo = توقف / إنقطاع
dum = خلال	pensi = فكرَ
eĉ = حتى	povi = إستطاعَ
facila = سهل	preta = جاهز / مستعد
fari = عمل / صنع	programo = برنامج
fariĝi = عملَ	provi = حاول
flegi = إعتنى بـ	renkonti = قابل / إلتقى
fremda = أجنبي	scii = عرفَ / علمَ
instrui = علّمَ / درّسَ	sed = لكن
interese = بشكل ممتع	studi = درسَ
iri = راحَ / ذهبَ	sufiĉe = بشكل كافي
kosti = كلفَ (سعر ما)	sukcesi = نجح
kulturo = ثقافة	ŝajne = على ما يبدو
kuraci = عالجَ	tempo = وقت / زمن
laboro = عمل / مهنة	trovi = وجد
lasta = أخير	universitato = جامعة
momento = لحظة	venonta = المستقبل / قادم
mono = مال / نقود	vero = حقيقة
multe = الكثير منجداً	vojaĝi =

قواعد الدرس السادس

في ما يلي بعض التوضيحات حول قضايا ستواجهها في النص. إذا رغبت بالمزيد من التوضيحات حول أي معلومة تقرأها راجع موقع <http://ar.lernu.net>

مثال	توضيح / ترجمة	ظاهرة نحوية
mi ŝatus studi	Finaĵo por verboj en kondiĉformo.	-us
programisto	Sufikso - profesio, daŭra okupo/pensmaniero.	-ist-
aspektigi	Sufikso - kaŭzi ke iu faru ion, ke io okazu k.s.	-ig-



fariĝi	Sufikso - sperti konsekvencojn de io farita/okazinta.	-iĝ-
estas mal facile	Prefikso - malo, inverso, kontrasto.	mal-
trovi iu n laboron	lu.	iu
Kiel akiri monon?	Kiel.	kiel
Mi estas antaŭ vi.	Prepozicio - antaŭ.	antaŭ
studi ĉe universitato	Prepozicio – ĉe.	ĉe
ven ont jare	Participo - kiu faros ion.	-ont-

Mi nun estas en la lasta jaro antaŭ ol mi povos studi ĉe universitato. Estas iom malfacile scii kion mi ŝatus studi tie... Eĉ malpli facile scii kio mi ŝatus fariĝi! Ĉu programisto, ĉu instruisto, ĉu ĵurnalisto, ĉu flegisto? Eble mi ŝatus fariĝi kuracisto, se mi sukcesos eniri tiun universitaton. Momente miaj notoj ne estas sufiĉe bonaj, sed mi provas studi tre diligente nun. Mi ankaŭ pripensas fari paŭzon en la studoj dum iom da tempo. Estus tre interese povi vojaĝi en fremdaj landoj kaj renkonti novajn kulturojn! Sed tio kostus multe da mono kaj mi ne scias kiel akiri tiun monon... Ankaŭ studi en universitato kostas multe da mono ĉi tie, sed miaj gepatroj pretas pagi por tio. Trovi iun laboron estas tre malfacile, do mi plej verŝajne studos ion venontjare... Sed kion?



توضيحات

Neniu por tiu ĉi parto de la kurso.

تمارين الدرس السادس

أجب علي الأسئلة بجمل كاملة .

- 1) Kio Ana ŝatus fariĝi se ŝiaj notoj estos sufiĉe bonaj?
- 2) Kial ŝi verŝajne ne povos vojaĝi en fremdaj landoj venontjare?

- 3) Kion vi studis/as/os?
- 4) Kio vi ŝatus fariĝi?
- 5) Ĉu en via lando kostas studi en universitatoj?

Via tasko estas plenigi la malplenan spacon (liniojn) per ĝustaj vortoj. Vi povas elekti vortojn nur el la listo kiu sekvas post "Vortoj:". Sukceson!

Vortoj: **povi, tre, instruisto, tempo, kion, tiun, por, miaj, provas, verŝajne, povos, sukcesos, novajn, studi, ŝatus, paŭzon, ĉu, da, mono**

Mi nun estas en la lasta jaro antaŭ ol mi _____ studi ĉe universitato. Estas iom malfacile scii kion mi ŝatus _____ tie... Eĉ malpli facile scii kio mi _____ fariĝi! Ĉu programisto, ĉu _____, ĉu ĵurnalisto, _____ flegisto? Eble mi ŝatus fariĝi kuracisto, se mi _____ eniri tiun universitaton. Momente _____ notoj ne estas sufiĉe bonaj, sed mi _____ studi tre diligente nun. Mi ankaŭ pripensas fari _____ de studoj dum iom da _____. Estus tre interese _____ vojaĝi en fremdaj landoj kaj renkonti _____ kulturojn! Sed tio kostus multe _____ mono kaj mi ne scias kiel akiri _____ monon... Ankaŭ studi en universitato kostas multe da _____ ĉi tie, sed miaj gepatroj pretas pagi _____ tio. Trovi iun laboron estas _____ malfacile, do mi plej _____ studos ion venontjare... Sed _____ ?

نصائح

نوصيك مجدداً بدراسة القليل من القواعد في لغة الإسبرانتو . و قم بتنفيذ تدريبات المستوى الأول . و عندما تتعلم لغة جديدة من المهم أن تستمع إلى الملفات الصوتية لتلك , أو بالأحرى أن تسمع اللغة , و يمكنك تنزيل الملفات الصوتية للدروس من الموقع التالي <http://ar.lernu.net>

مصطلحات الدرس السابع

afabla = طيب , حنون
 bedaŭri = تأسف , إعتذار
 buso = حافلة
 ĉefurbo = العاصمة
 ĉi tie = هنا
 ĉina = صيني , من الصين
 decide = إتخاذ القرار
 devi = يتوجب عليه , مجبر
 diri = قال
 fino = النهاية , الختام
 flugi = الطيران
 gaja = سعيد , فرح
 granda = كبير , ظخم
 haveno = ميناء
 helpi = المساعدة
 ho = أوه !
 horo = ساعة
 kompreni = فهم , إدراك
 kontroli = تحكم , التحكم بشيء ما

krii = نادى , مناداة شخص ما
 laca = التعب , الإرهاق
 longa = طويل
 miri = إستغراب , التعجب من شيء ما
 montri = أرى , عرض , أشار إلى شيء ما
 paki = تغليف , تغليف شيء ما
 pasi = قبل , القبول
 pasporto = جواز سفر , باسپورت
 per = بواسطة , عبر
 post = بعد , وراء
 preni = أخذ
 preskaŭ = تقريبا
 problemo = مشكل , مشكلة
 rideto = إبتسامة
 rido = ضحك
 sana = صحي , سالم
 sen = بدون , من دون
 stari = الوقوف
 ŝoforo = سائق

taksio = تاكسي , سيارة أجرة =
tempo = الزمن , الوقت
trajno = قطار
veturi = سافر , ساق , إستقل وسيلة نقل =
vico = صف , ملف , درجة , دور =

vidi = رأى , شاهد =
viro = رجل , شاب =
vizo = فيزا , تأشيرة دخول =

قواعد الدرس السابع

في ما يلي بعض التوضيحات حول قضايا ستواجهها في النص. إذا رغبت بالمزيد من التوضيحات حول أي معلومة تقرأها راجع موقع <http://ar.lernu.net>

مثال	توضيح / ترجمة	ظاهرة نحوية
mirinda urbo	Sufikso - farinda, merita.	-ind-
mirinda urbego	Sufikso - granda, forte, multe.	-eg-
rideto	Sufikso - malgranda, malforte, malmulte.	-et-
mi ŝatus reveni	Prefikso - ripete, denove, invers-direkte.	re-
ni ekis	Prefikso - komenco, starto.	ek-
ial ŝi ne venis	ial.	ial
iam mi ŝatus	iam.	iam
per trajno	Prepozicio – per.	per
montriĝis ke ŝi ne povis	Kunligvorto – ke.	ke



Antaŭ iom da tempo mi faris longan kaj interesan vojaĝon kun amiko. Ni ekveturis de ĉi tie per trajno al la flughaveno. Poste ni flugis dum 11 (dek unu) horoj! Kiam ni alvenis ni estis lacaj sed tre gajaj. Ni devis stari en longa vico por montri la pasporton kaj vizon. La kontrolado pasis senprobleme. Finfine en Pekino, la ĉefurbo de Ĉinio - kia mirinda urbego! Ial nia ĉina amikino ne estis en la flughaveno por renkonti nin. "Kion fari nun?" ni pensis. Multaj viroj kriis "Taksio, taksio?!". Ĉar ni ne vidis iujn busojn ni decidis preni taksion. Ni montris adreson al unu taksiŝoforo kaj li afable helpis pri la pakaĵo. Bedaŭrinde ni ne komprenis kion li diris kaj li ne komprenis nin... Post preskaŭ unu horo en la taksio ni alvenis kaj nia amikino salutis nin kun granda rideto. Montriĝis ke ŝi ne povis veni al la flughaveno ĉar ŝia frateto estis iom malsana kaj ŝiaj gepatroj laboris. Ho, mi havis vere bonan tempon en Pekino kun miaj geamikoj! Iam mi ŝatus reveni...



توضيحات

حين ما يتعلم المرء لغة جديدة غالباً ما يرتكب خطأً ، و هذا أمر طبيعي . ما هو مهم في الموضوع هو أن يعلم المرء أثناء تعلمه الأخطاء التي ارتكبها أثناء تعلمه لغة ما لكي يتفادى الوقوع بها في المرة المقبلة . لذا نوصيكم بزيارة الصفحة الخاصة بالأخطاء الدارجة في موقع <http://ar.lernu.net/> من أجل تفادي هذه الأخطاء مستقبلاً .

تمارين الدرس السابع

أجب على الأسئلة التالية (بالإسبرانتو).

- 1) Ĉu vi bone komprenis la rakonton? Se ne, kion vi ne komprenis?

- 2) Ĉu vi ŝatas vojaĝi?
- 3) Ĉu vi preferas veturi per buso aŭ trajno?
- 4) En kiom da landoj vi estis?
- 5) Kiu estas via plej bona vojaĝo ĝis nun?
- 6) Bonvolu iom rakonti pri ĝi.

إملاء الفراغات التالية:

عليك أن تملأ الفراغات بالإجابة الصحيحة . يمكنك الرجوع إلى فقرة مصطلحات كل درس لملئ الفراغات.

Vortoj: **miaj, kun, kaj, iujn, montri, ial, pensis, kion, ĉar, nin, ekveturis, la, afable, iom, kriis, post, salutis, ŝatus, ni, urbego, ŝiaj, al, vizon, pasis, sed, horoj, bonan, de, veni**

Antaŭ _____ da tempo mi faris longan _____ interesan vojaĝon _____ amiko. Ni _____ de ĉi tie per trajno al _____ flughaveno. Poste _____ flugis dum 11 (dek unu) _____ ! Kiam ni alvenis ni estis lacaj _____ tre gajaj. Ni devis stari en longa vico por _____ la pasporton kaj _____ . La kontrolado _____ senprobleme. Finfine en Pekino, la ĉefurbo _____ Ĉinio – kia mirinda _____ ! _____ nia ĉina amikino ne estis en la flughaveno por renkonti _____ . “Kion fari nun?” ni _____ . Multaj viroj _____ “Taksio, taksio?!”. _____ ni ne vidis _____ busojn ni decidis preni taksion. Ni montris adreson _____ unu taksioŝoforo kaj li _____ helpis pri la pakaĵo. Bedaŭrinde ni ne komprenis _____ li diris kaj li ne komprenis nin... _____ preskaŭ unu horo en la taksio ni alvenis kaj nia amikino _____ nin kun granda rideto. Montriĝis ke ŝi ne povis _____ al la flughaveno ĉar ŝia frateto estis iom malsana kaj _____ gepatroj laboris. Ho, mi havis vere _____ tempon en Pekino kun _____ geamikoj! Iam mi _____ reveni...



لقد كتب زمانهوف في كتابه "Unua Libro" المشكلة التي يجب أن نجد لها حلاً هو أن اللغة يجب أن تكون سهلة جداً بحيث يستطيع كل شخص يتعلمها أن يستخدمها فوراً حال بدء تعلمه لها وكذلك لفهم الآخرين على قدم المساواة بغض النظر عن كون هذه اللغة قد لاقت تأييداً من العالم أو لا. قد لا يوافق معي الكثيرون ولكن إن قارنا تعلم الإسبرانتو بتعلم أي لغة أخرى لوجدنا أن الإسبرانتو أسهل بكثير. " حتى تتعلم عن طريق اللعب يمكنك أن تذهب إلى ألعاب. كما أننا ننصحك بالتعرف على أصدقاء من أنحاء العالم من خلال موقع lernu! .

النص الأصلي المأخوذ من كتابات " زمانهوف "

Zamenhof, kiu kreis la bazon de Esperanto, priskribis en la *Unua Libro* "la plej ĉefajn problemojn, kiujn estis necese solvi":

I. *Ke la lingvo estu eksterordinare facila, tiel ke oni povu ellerni ĝin ludante.*

II. *Ke ĉiu, kiu ellernis tiun ĉi lingvon, povu tuj ĝin uzi por la kompreniĝado kun homoj de diversaj nacioj, tute egale ĉu tiu ĉi lingvo estos akceptita de la mondo kaj trovos multe da adeptoj aŭ ne -- t.e. ke la lingvo jam de la komenco mem kaj dank' al sia propra konstruo povu servi kiel efektiva rimedo por internaciaj komuniĝoj.*

III. *Trovi rimedojn por venki la indiferentecon de la mondo kaj igi ĝin kiel eble plej baldaŭ kaj amase komenci uzadi la proponatan lingvon kiel lingvon vivan, -- ne kun ŝlosilo en la manoj kaj en okazoj de ekstrema bezono.*

Pri I eble ne ĉiuj konsentas, sed se oni komparas lernadon de Esperanto kun aliaj "plenaj" lingvoj oni povas konkludi ke ili postulas pli longan kaj komplikan laboron. Ludi lernante Esperanton vi povas fari interalie ĉe Ludoj. Se vi volas agi laŭ II ni rekomendas al vi trovi korespondamikojn en *Mia lernu!*. Por helpi plenumi III vi jam bone survojas per via intereso kaj lernado :-).

مصطلحات الدرس الثامن

afero = شيء , أمر	montri = أرى، عرض، أشار إلى
babili = ثرثر، دردش، تحدث	okazi = حدث، حصل
daŭri = إستمّر , إستمّرار	ordo = نظام
dormi = نام , نوم	pagi = الدفع , دفع (دفع مبلغ من المال)
eble = ممكن , قد	parto = جزء , قسم
etoso = الجوّ , محيط , الفضاء	plani = تخطيط , خطة
eŭro = اليورو , العملة الموحدة للإتحاد الأوروبي	planko = أرضية (أرضية غرفة أو ماشابه)
fajro = نار , النار	pluraj = الكثير , الكثير من
fojo = مرة , حادثّة	preni = أخذ
halti = توقف	problemo = مشكل , مشكلة
hejmo = منزل , بيت , سكن	programo = برنامج
Invite = دعا , دعوة شخص ما	semajno = أسبوع
iri = الذهاب	solvi = حلّ
juna = شاب	soni = يبدو , يبدو أن
kafo = قهوة	speco = نوع
koncerto = حفلة موسيقية	sporto = رياضة
kongreso = مؤتمر	sukcesi = نجاح , نجح
kosto = تكلفة , سعر	tabelo = جدول
kotizo = رسوم الإشتراك , تكاليف الإشتراك	teda = متعب , ممل
ktp (kaj tiel plu) = من هذا القبل	teo = شاي
kutime = عادة , المعتاد أن	trajno = قطار
lando = بلد , ديار , دولة	urbo = مدينة
ludi = اللعب , اللّهُو	vidi = رأى , شاهد
mikso = خلط	vigla = يقض , منتبه , نشيط
mono = عملة , نقود	vojo = طريق , مسار

قواعد الدرس الثامن

مايلي بعض التوضيحات حول بعض المسائل التي ستصادفها في هذا الدرس.

مثال	توضيح / ترجمة	ظاهرة نحوية
ĉiuj lingvoj	Ĉiu,	ĉiu
Interreto	Prepozicio – inter.	inter
parolanto	Participo – kiu faras ion.	-ant-

الدرس الثامن - اللغات

النص

Lingvoj estas interesaj por mi. Mi ne ŝatas lerni novan lingvon. Sed mi ĝojas aŭdi tute fremdan lingvon. La evoluo de lingvoj estas interesa, mi pensas. Mi aŭdis ke ekzistas pli ol 2000 (du mil) lingvoj sur la tero hodiaŭ. Multaj baldaŭ mortos kaj kelkaj novaj aperas. Kaj preskaŭ ĉiuj lingvoj evoluas. Kiam mi estis en Ĉinio, mi provis lerni kelkajn vortojn de la ĉina. Sed mi tuj forgesis ilin. Por mi la ĉina estas tre bela lingvo, sed ege malfacila... Kaj por ili mia lingvo estas tre malfacila. Kelkaj provis paroli angle kun mi en Ĉinio, sed estis malfacile kompreni ilin. Ilia elparolo estis terura. Sed tamen multe pli bona ol mia ĉina elparolo! Mia ĉina amikino parolas Esperanton. Ankaŭ mi estas Esperanto-parolanto. Per tiu lingvo ni povas glate komuniki. Ni ofte skribas kaj babilas per Interreto. Ŝajnas al mi ke Esperanto kaj Interreto estas perfekta paro por tutmonde komuniki facile kaj rapide!



توضيحات

لا يوجد أي توضيحات حول هذا الدرس.

تمارين الدرس الثامن

Bv respondi la demandojn.

- 1) Ĉu Ana ŝatas lerni lingvojn?
- 2) Ĉu laŭ Ana la ĉina estas malbela lingvo?

- 3) Ĉu vi ŝatas lerni lingvojn?
- 4) Kiu(j) estas la plej bela(j) lingvo(j) por vi?
- 5) Ĉu Esperanto kaj Interreto ŝajnas al vi esti bona paro por tutmonde komuniki?
- 6) Kion vi pensas pri ĉi tiu kurso?

إملاء الفراغات التالية:

عليك أن تملأ الفراغات بالإجابات الصحيحة.

Vortoj: **ekzistas, malfacila, rapide, ĝojas, kelkajn, terura, tero, multe, pensas, parolas, paro, novan, por, estas, kun, sed, de, kelkaj, ĉiuj, tre, kiam, per, komuniki, ilin**

Lingvoj estas interesaj _____ mi. Mi ne ŝatas lerni _____ lingvon. Sed mi _____ aŭdi tute fremdan lingvon. La evoluo _____ lingvoj estas interesa, mi _____. Mi aŭdis ke _____ pli ol 2000 (du mil) lingvoj sur la _____ hodiaŭ. Multaj baldaŭ mortos kaj _____ novaj aperas. Kaj preskaŭ _____ lingvoj evoluas. _____ mi estis en Ĉinio, mi provis lerni _____ vortojn de la ĉina. Sed mi tuj forgesis _____. Por mi la ĉina estas _____ bela lingvo, _____ ege malfacila... Kaj por ili mia lingvo estas tre _____. Kelkaj provis paroli angle _____ mi en Ĉinio, sed estis malfacile kompreni _____. Ilia elparolo estis _____. Sed tamen _____ pli bona ol mia ĉina elparolo! Mia ĉina amikino _____ Esperanton. Ankaŭ mi _____ Esperanto-parolanto. Per tiu lingvo ni povas glate _____. Ni ofte skribas kaj babilas _____ Interreto. Ŝajnas al mi ke Esperanto kaj Interreto estas perfekta _____ por tutmonde komuniki facile kaj _____ !



الأجوبة الخاصة بتمارين الدرس الأول

Saluton!

Mia nomo estas Ana Pana.

Mia persona nomo estas Ana. Mia familia nomo estas Pana.

Mi loĝas en Novjorko, Usono.

Mia adreso estas: 1234 Long-strato.

Mia retpoŝt-adreso estas: *ana@lernu.net*.

Mi estas 18-jara.

Kio estas via nomo? Kie vi loĝas?

Ĝis!

Ana

الأجوبة الخاصة بملئ فراغات الدرس الأول

Vortoj: **nomo familia tuta adreso estas aĝo kio via kaj**

Mia **nomo** estas Ana. Mia **familia** nomo estas PANA. Mia **tuta** nomo estas Ana PANA. Mia **adreso** estas 1234 Longstrato. Mia retpoŝtadreso **estas** ana@lernu.net. Mia **aĝo** estas 18 (dek ok). **kio** estas via nomo? Kio estas **via** adreso **via** via retpoŝtadreso?

الأجوبة الخاصة بتمارين الدرس الثاني

- 1) La familia nomo de Ana estas Pana.
- 2) Ŝia retpoŝt-adreso estas ana@lernu.net. / La retpoŝt-adreso de Ana estas ana@lernu.net.
- 3) Ŝi loĝas en Novjorko.
- 4) Novjorko estas urbo en Usono.
- 5) Novjorko estas en la mondoparto Ameriko.
- 6) Mi loĝas en X.
- 7) Mia loĝlando estas en Y.

الأجوبة الخاصة بملئ فراغات الدرس الثاني

Vortoj: **estas, en, urbo, juna, mondo, loĝas, adreso, lando, mondoparto, mondopartoj**

La **adreso** de Ana estas: 1234 Longstrato. Ana estas **juna**. Ana **loĝas** en Novjorko. Novjorko **estas urbo** en Usono. Usono estas **lando en** Ameriko. Ameriko estas **mondoparto**. En la **mondo** estas kelkaj **mondopartoj**, ekzemple: Ameriko, Afriko, Azio, Oceanio kaj Eŭropo.

الأجوبة الخاصة بتمارين الدرس الثالث

- 1) Ŝi havas du gefratojn.
- 2) Ne, la familio de Ana loĝas en apartamento.
- 3) La gefratoj de Ana estas samaĝaj ĉar ili estas ĝemeloj.
- 4) Ne, mi ne havas gefratojn. / Jes, mi havas gefratojn. / Jes, mi havas unu fratino kaj du fratojn.
- 5) Mia domo/apartamento havas tri ĉambrojn.
- 6) Jes, mi estas la plej juna en mia familio. / Ne, mi ne estas la plej juna en mia familio.

7) Mia avino estas la plej maljuna en mia familio.

الأجوبة الخاصة بملئ فراغات الدرس الثالث

Vortoj: **kaj, havas, apartamenton, ĉambrojn, plej, estas, en, alia, personoj, gefratojn, ili, jarojn, loĝas, fratinon, tiu, familio, ankaŭ**

En mia familio estas 5 (kvin) **personoj** Estas mi, mia patrino **kaj** mia patro. Mi havas ankaŭ fraton kaj **fratinon**. Mi do havas du **gefratojn**. **Ili** estas pli junaj ol mi. Mia patrino estas la **plej** aĝa en nia **familio**. Miaj gepatroj havas **apartamenton**. En **tiu** apartamento ni **loĝas**. La apartamento havas 4 (kvar) **ĉambrojn**. Miaj gefratoj loĝas **en** unu ĉambro kaj mi loĝas en **alia** ĉambro. Mia fratino havas 12 (dek du) **jarojn**. Kiom da jaroj **havas** mia frato? **Ankaŭ** dek du, ĝemeloj ja **estas** samaĝaj.

الأجوبة الخاصة بتمارين الدرس الرابع

- 1) Jes, Ana estas sportema.
- 2) Ana ŝatas ludi tenison.
- 3) La patrino de Ana parolas sep lingvojn.
- 4) Jes, mia ŝatokupo nun estas lerni Esperanton.
- 5) Jes, mi bone kantas. / Ne, mi ne bone kantas.
- 6) Mi ne ŝatas kuir... / Mi ŝatas kuir picon.

الأجوبة الخاصة بملئ فراغات الدرس الرابع

Vortoj: **ŝatas, akvo, kantas, fiŝaĵon, bone, sportema, de, ankaŭ, vegetare, lerni, al, lia, tenison, ŝatokupo, parolas, spekti, kuirado**

Ana **ŝatas** kanti. Ŝi ofte **kantas**. Kaj ŝi **bone** kantas! Kanti estas ŝia **ŝatokupo**. Ŝi **ankaŭ** ŝatas ludi **tenison** kaj bicikli. Do, Ana estas muzikema kaj **sportema**. **Al** Ana ankaŭ plaĉas legi librojn kaj **spekti** filmojn. La gefratoj **de** Ana ofte naĝas. Ili tre ŝatas ludi en **akvo**. **Ŝatokupo** de la patrino de Ana estas **lerni** lingvojn. Ŝi jam bone **parolas** 7 (sep) lingvojn. La patro de Ana ne **ŝatas** lerni novajn lingvojn. **Lia** ŝatokupo estas **kuirado**. Ĉefe li kuiras **vegetare**, sed iufoje li kuiras ankaŭ **fiŝaĵon**.

الأجوبة الخاصة بتمارين الدرس الخامس

- 1) La vetero ĉi tie estas tre bona, la suno brilas kaj la aero estas freŝa.
- 2) Dum vintroj estas kutime multe da neĝo kaj malvarme ĉi tie.
- 3) Ho jes, mi tre ŝatas someron!
- 4) Ne, ĉe 30 gradoj ne estas tro varme al mi. / Jes, ĉe 30 gradoj estas iom tro varme al mi.

Kia estas la vetero ĉe vi nun?

الأجوبة الخاصة بملئ فراغات الدرس الخامس

Vortoj: **laŭ, gradoj, libron, en, da, ŝatas, agrable, bonas, brilos, super, venu, post, ĉi, hodiaŭ, tro, kun, vetero, ol**



Estas vintro nun **en** Novjorko kaj pluvas. Hieraŭ neĝis kaj **hodiaŭ** pluvas. Bona vetero por legi **libron**... Espereble la suno **brilos** morgaŭ ĉar tiam mi biciklos **kun** amiko. Fakte al mi pli plaĉas somero **ol** vintro. Dum somero ofte estas varma vetero **ĉi** tie. Mi tre **ŝatas** kiam la suno brilas! Kiam estas ĉirkaŭ 25 **gradoj** estas perfekte **laŭ** mi. Por mi estas **tro** varme kiam estas sune kaj **super** 30 gradoj. Post somero estas **agrabla** kiam aŭtuno venas kun freŝa aero kaj iom **da** pluvo. Kaj **post** vintro estas agrable kiam printempo venas kun pli varma **vetero**. Kontrastoj **bonas**... Suno **venu!**

الأجوبة الخاصة بتمارين الدرس السادس

- 1) Se ŝiaj notoj estos sufiĉe bonaj ŝi ŝatus fariĝi kuracisto.
- 2) Ĉar ŝi verŝajne ne havos sufiĉe da mono.
- 3) Mi studis komputikon. / Mi studis por fariĝi instruisto. / Mi ne studis, sed mi multe laboris.
- 4) Mi ŝatus fariĝi programisto. / Mi ŝatus fariĝi instruisto. / Mi ne scias kio mi ŝatus fariĝi.
- 5) Jes, en mia lando kostas studi en universitatoj. / Ne, en mia lando estas senkoste studi en universitatoj.

الأجوبة الخاصة بملى فراغات الدرس السادس

Vortoj: **povi, tre, instruisto, tempo, kion, tiun, por, miaj, provas, verŝajne, povos, sukcesos, novajn, studi, ŝatus, paŭzon, ĉu, da, mono**

Mi nun estas en la lasta jaro antaŭ ol mi **povos** studi ĉe universitato. Estas iom malfacile scii kion mi ŝatus **studi** tie... Eĉ malpli facile scii kio mi **ŝatus** fariĝi! Ĉu programisto, ĉu **instruisto**, ĉu ĵurnalisto, **ĉu** flegisto? Eble mi ŝatus fariĝi kuracisto, se mi **sukcesos** eniri tiun universitaton. Momente **miaj** notoj ne estas sufiĉe bonaj, sed mi **provas** studi tre diligente nun. Mi ankaŭ pripensas fari **paŭzon** de studoj dum iom da **tempo**. Estus tre interese **povi** vojaĝi en fremdaj landoj kaj renkonti **novajn** kulturojn! Sed tio koston multe **da** mono kaj mi ne scias kiel akiri **tiun** monon... Ankaŭ studi en universitato koston multe da **mono** ĉi tie, sed miaj gepatroj pretas pagi **por** tio. Trovi iun laboron estas **tre** malfacile, do mi plej **verŝajne** studos ion venontjare... Sed **kion**?

الأجوبة الخاصة بتمارين الدرس السابع

- 1) Jes, mi bone komprenis la rakonton. / Ne, mi ne tute komprenis ĝin.
- 2) Jes, mi tre ŝatas vojaĝi. / Ne, mi ne ŝatas vojaĝi.
- 3) Mi preferas veturi per buso/trajno.
- 4) Mi estis en tri landoj.
- 5) Mia plej bona vojaĝo ĝis nun estis kiam mi iris al X.

الأجوبة الخاصة بملئ فراغات الدرس السابع

Vortoj: **miaj, kun, kaj, iujn, montri, ial, pensis, kion, ĉar, nin, ekveturis, la, afable, iom, kriis, post, salutis, ŝatus, ni, urbego, ŝiaj, al, vizon, pasis, sed, horoj, bonan, de, veni**

Antaŭ **iom** da tempo mi faris longan **kaj** interesan vojaĝon **kun** amiko. Ni **ekveturis** de ĉi tie per trajno al **la** flughaveno. Poste **ni** flugis dum 11 (dek unu) **horoj!** Kiam ni alvenis ni estis lacaj **sed** tre gajaj. Ni devis stari en longa vico por **montri** la pasporton kaj **vizon**. La kontrolado **pasis** senprobleme. Finfine en Pekino, la ĉefurbo **de** Ĉinio – kia mirinda **urbego!** **lal** nia ĉina amikino ne estis en la flughaveno por renkonti **nin**. “Kion fari nun?” ni **pensis**. Multaj viroj **kriis** “Taksio, taksio?!” **Ĉar** ni ne vidis **iujn** busojn ni decidis preni taksion. Ni montris adreson **al** unu taksioŝoforo kaj li **afable** helpis pri la pakaĵo. Bedaŭrinde ni ne komprenis **kion** li diris kaj li ne komprenis nin... **Post** preskaŭ unu horo en la taksio ni alvenis kaj nia amikino **salutis** nin kun granda rideto. Montriĝis ke ŝi ne povis **veni** al la flughaveno ĉar ŝia frateto estis iom malsana kaj **ŝiaj** gepatroj laboris. Ho, mi havis vere **bonan** tempon en Pekino kun **miaj** geamikoj! Iam mi **ŝatus** reveni...

الأجوبة الخاصة بتمارين الدرس الثامن

- 1) Ne, Ana ne ŝatas lerni lingvojn.
- 2) Ne, laŭ Ana la ĉina estas tre bela lingvo.
- 3) Jes, mi ŝatas lerni lingvojn. / Ne, mi ne ŝatas lerni lingvojn.
- 4) Por mi la plej belaj lingvoj estas la itala kaj la ĉina.
- 5) Ho jes, ili estas tre bona paro :-).
- 6) Mi pensas ke ĉi tiu kurso estas bona/malbona.

الأجوبة الخاصة بملئ فراغات الدرس الثامن

Vortoj: **ekzistas, malfacila, rapide, ĝojas, kelkajn, terura, tero, multe, pensas, parolas, paro, novan, por, estas, kun, sed, de, kelkaj, ĉiuj, tre, kiam, per, komuniki, ilin**

Lingvoj estas interesaj **por** mi. Mi ne ŝatas lerni **novan** lingvon. Sed mi **ĝojas** aŭdi tute fremdan lingvon. La evoluo **de** lingvoj estas interesa, mi **pensas**. Mi aŭdis ke **ekzistas** pli ol 2000 (du mil) lingvoj sur la **tero** hodiaŭ. Multaj baldaŭ mortos kaj **kelkaj** novaj aperas. Kaj preskaŭ **ĉiuj** lingvoj evoluas. **Kiam** mi estis en Ĉinio, mi provis lerni **kelkajn** vortojn de la ĉina. Sed mi tuj forgesis **ilin**. Por mi la ĉina estas **tre** bela lingvo, **sed** ege malfacila... Kaj por ili mia lingvo estas tre **malfacila**. Kelkaj provis paroli angle **kun** mi en Ĉinio, sed estis malfacile kompreni **ilin**. Ilia elparolo estis **terura**. Sed tamen **multe** pli bona ol mia ĉina elparolo! Mia ĉina amikino **parolas** Esperanton. Ankaŭ mi **estas** Esperanto-parolanto. Per tiu lingvo ni povas glate **komuniki**. Ni ofte skribas kaj babilas **per** Interreto. Ŝajnas al mi ke Esperanto kaj Interreto estas perfekta **paro** por tutmonde komuniki facile kaj **rapide!**

