

Discrete Structures

متقطعة هيئات

By | Mr.BinDajan
University UQU

الطريق... السهل... لعرفه

Discrete الهياكل النقطية Structures



By
Mr. BinDajan

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء وسید المرسلين

سیدنا ونبينا محمد عليه أفضليه الصلاة ولائحة التسلیم

نحبه طيبة الكل طلاب فتح فنرة الحاسب اللهم واجمعنا

العرفة بتاریخها ومسیرة في مجدها بآدھن الله تعالى

يعدني كثيراً أهدي لك بمقدار هذل الكتاب الذي يعلو بأقصى الأفكار

والعلومات الأساسية التي تهم طلاب الحاسب في حلم الرياضيات

المقطعة وكما نعلم أنها أساس تكوين الحاسب هي الرياضيات

ومنها تکون بذرة هذل العلم الذي يدر منهج علم الحاسوب والرياضيات

وما أقول به الله في هذل الكتاب أنها أسراره لكم خلاصة ما تعلمه في

مقررها كل مقطعة مع الدكتور مصطفى رشوان الذي بآدھن الله تعالى

سبعيني الأجر والتواب من اللهم للأخلصه وحبه لعلينا بهم الطريق
وكافه الوسائل وها أنا أسرد لكم هذه المطور وأعلمكم أنني سعدا
بأنه الله أعلم وجدرنا الكتاب باحريا من عندكم يتلخص عن هذا العلم
الذى قبل أورس هذا المقرر أجرائي كتاب عربى في الانترنت
أبدا ولم أترك محرك بحث إلا بحث به ولم أجده إلا أبدا . فقط مدة علمي
نفسى وعمرها أورس المقرر ولا يمكن منه حتى أحسن لكم هذا الكتاب
وكلى رجاء من الله أن يطهر به البركة ونستغدله منه ونقدر لا غيركم
وأجركم من عند الله
وتحياتي لكم بروابط التوفيق ..

رقم الصفحة	فهرس الكتاب
5	التمهيد : أسلوب الكتاب
9-6	الفصل الأول : الاستنتاج الرياضي (Mathematical Inductions)
14-10	الفصل الثاني: العلاقات التكرارية (Relations Recurrence)
11	تمهيد 2
12-11	الطريقة الاولى (General methods) 2
14-13	الطريقة الثانية (Repeated Substitution& guess) 2
31-15	الفصل الثالث: الأشجار(Tree)
16	تمهيد 3
17-16	أنواع الأشجار 3
16	الشجرة الحرة (Free Tree) 3
17	الشجرة ذات الجذور (Rooted Tree) 3
20-18	الأشجار الثنائية (Binary Trees) 3
21	أرضية وسقف الدالة (Floor Ceiling Function) 3
24-22	الاجتياز الشامل للأشجار (tree traversal) 3
27-25	أشجار البحث الثنائي (Binary Search Trees (B.S.T)) 3
29-27	بناء الشجرة باستخدام البحث الثنائي (Building tree using B. S .T) 3
31-29	العمليات في الشجرة (. Deletion& insert) 3
41-32	الفصل الرابع: المخططات البيانية (Graph)
33	تمهيد 4
33	أقسام المخططات البيانية 4
34	المسارات والدورات (Paths and Cycles) 4
37-35	تمثيل المخططات البيانية في الحاسب 4
38	الرسوم البيانية الموزون والحد الأدنى لشجرة المولدة(MST) 4
40-39	طريقة كروسكال (krukkel) 4
41-40	طريقة بريم (prim) 4
48-42	الفصل الخامس : المنطق الرياضي (Logic Math)
43	تمهيد 5
43	رموز المنطق الرياضي 5
45-44	البوابات المنطقية 5

48-46

50-49

تطبيقات في المنطق الرياضي

5

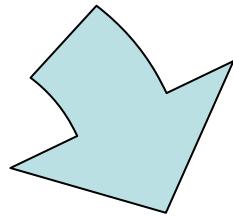
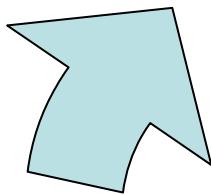
المراجع References والخاتمة.

5

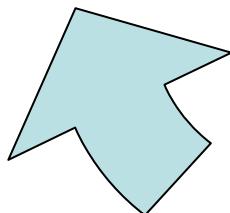
التمهيد

تعليمات هامة في
أسلوب الكتاب

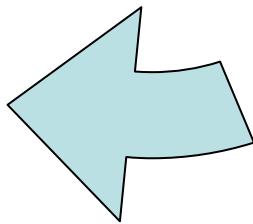
الباب الأول
الاستنتاج الرياضي
Math.Induction



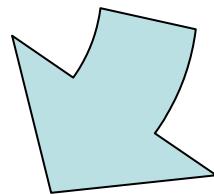
الباب الخامس
المنطق
(Logic)



الباب الرابع
المخططات البيانية
(Graph)



الباب الثالث
الأشجار
(Tree)



التمهيد:

تعليمات هامة في أسلوب الكتاب وكما تلاحظ عزيزي من بداية الكتاب الى نهايته أن أسلوب الكتاب ليس كلاسيكي والمعتمد عند كل الكتب، ولقد اعتمدة في هذا الكتاب على البساطة والسلسة في توضيح الأفكار بشتى الطرق حتى تصل المعلومة بشكل واضح لدى المتلقى.

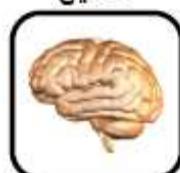
علامات توضيحية في الكتاب :

شرح نظري



هذا العلامة ستجدها عند بداية كل درس وهي ترمز الى أن المعلومات المقدمة أمام هذه العلامة هي إثنينية تزيد من إدراكك للمفاهيم بمعنى أنها مقدمة لكل درس .

تلميح



التلميحات هي من شأنها أن توفر لك الوقت والجهود. لذلك فإنه ينبغي عليك متى تشاهد تلميحاً، أن تطلع عليه للإلمام بالمعلومات المتاحة فيه.

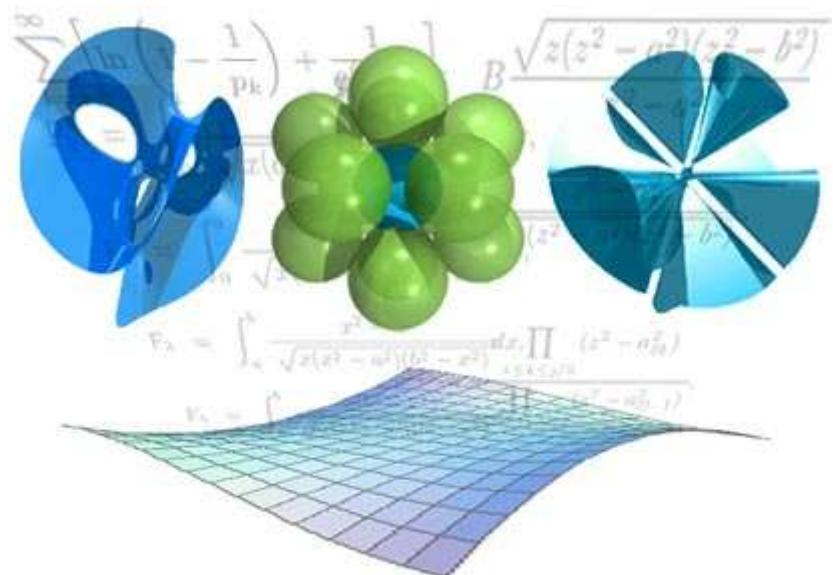
تحذير



يشير رمز تحذير إلى أن التغاضي عن المعلومات المذكورة قد يؤدي إلى عدم استيعاب الدرس بالشكل المطلوب .

$\mathcal{CH}.1$

Mathematical Induction



Mathematical Induction

الاستنتاج الرياضي

شرح نظري



الاستنتاج أو الاستقراء الرياضي هو بكل بساطة برهان يمكنك من خلاله ثبت صحة أي قانون رياضي .

تلميح



الشرح يكون مع خطوات الحل في ما يلي خطوات الحل مع شرح كل خطوة .

Q.1: Use End.Math show that :

$$1+2+3+4+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$$

$n=1,2,3,4,5,\dots$

Ans:

وطرقة حلها تتكون من ثلاثة خطوات :

الخطوة الأولى

Basis:

$$\begin{aligned} n &= 1 \\ L.H.S &= 1 \\ R.H.S &= \frac{1(1+1)}{2} = 1 \\ \therefore L.H.S &= R.H.S \end{aligned}$$

في هذه الخطوة نبدأ بالتعويض في القانون المعطى بأقل قيمة موجودة ثم تنسوف بعد تعويضك لطرف اليمين ثم تنظر إلى اليسار وتقارن بينهما في التساوي

الخطوة الثانية

Ind.steep:

$$n=k$$

$$1+2+3+\dots+k = \frac{k(k+1)}{2}$$

L.H.S=

$$\begin{aligned} 1+2+3+\dots+k(k+1) &= \\ (k+1)(k+2) \\ \hline 2 &= R.H.S \end{aligned}$$

نفرض أن $n=k$ ثم بكل بساطة نعوض
في القانون ونكتب القانون بتعويضه له
الآن ن>Show صحة القانون بتعويضه
للخطوة السابقة ب $n=k+1$
وShow الطرف الأيسر والأيمن

الخطوة الثالثة

بناء

على مبدأ الاستنتاج
الرياضي القانون صحيح

$$1+2+3+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$$

انته حل المسئلة

تحذير



فيه ملاحظة هامة يجب أن تعرفها إن المسئلة تنقسم إلى أثنتان القانون و $n=n$ بالنسبة لها عدة أشكال أولها يمكن يقولك مثل ما هو موجود في المسئلة وهو المشهور وثانيها ممكن يقولك بحيث أن n تتبع إلى N كلاهما مثل بعض ولكن الاختلاف سيكون في علامة التساوي من الممكن أن يعطيك أكبر من أو أصغر من وكلها أفكار لرفع من مستوى السؤال .

Q.2 _ Use End.Math show that : $1+3+5+\dots+(2n-1)= n^2$ $n=1,2,3,\dots$

Ans:

الخطوة الاولى Basis: $n=1$ $L.H.S = 2(1)-1 = 1$ $R.H.S = (1) = 1$ $\therefore L.H.S = R.H.S$	الخطوة الثانية Ind.steep: $n=k$ $1+3+5+\dots+(2k-1)= k^2$ $n=k+1$ L.H.S= $1+3+5+\dots+(2k-1) + (2k+1)$ $= k^2 + (2k+1)$ $= (k+1)^2 = R.H.S$
---	--

الخطوة الثالثة بناء على مبداء الاستنتاج الرياضي القاتون صحيح $1+3+5+\dots+(2n-1)= n^2$ $n=1,2,3,\dots$

$\mathcal{CH}: 2$

Relations Recurrence


$$\sum_{k=1}^{\infty} \left[\ln \left(1 - \frac{1}{p_k} \right) + \frac{1}{2(p_k \cdot \theta(1))} \right] = B \frac{\sqrt{z(z^2 - a^2)(z^2 - b^2)}}{z^2 - a^2}$$
$$F_1 = \int_0^a \frac{x(x^2 - d^2)}{\sqrt{x(x^2 - a^2)(x^2 - b^2)(z^2 - a^2)(z^2 - b^2)}} dx$$
$$F_2 = \int_a^b \frac{\prod_{1 \leq i \leq j \leq k} (x^2 - a_{ij}^2)}{\sqrt{x(x^2 - a^2)(x^2 - b^2)(z^2 - a^2)(z^2 - b^2)}} dz$$
$$F_3 = \int_b^0 \frac{\prod_{1 \leq i \leq j \leq k} (x^2 - a_{ij}^2)}{\sqrt{x(x^2 - a^2)(x^2 - b^2)(z^2 - a^2)(z^2 - b^2)}} dz$$
$$F_4 = \int_{-b}^{-a} \frac{\prod_{1 \leq i \leq j \leq k} (x^2 - a_{ij}^2)}{\sqrt{x(x^2 - a^2)(x^2 - b^2)(z^2 - a^2)(z^2 - b^2)}} dz$$

Recurrence Relations

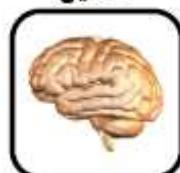
العلاقات التكرارية

شرح نظري



هي معادلات رياضية تحمل صورتان من حيث الاسلوب فيربط العلاقة التكرارية بين المعادلات الرياضية.

تلميح



لحل المعادلات التكرارية هناك كما قلنا يوجد طريقتين لحل المعادلات التي تحمل العلاقات التكرارية :

: (General methods) **الطريقة الاولى**
تلميح



أن تكون على شكل معادلة من الدرجة الثانية .

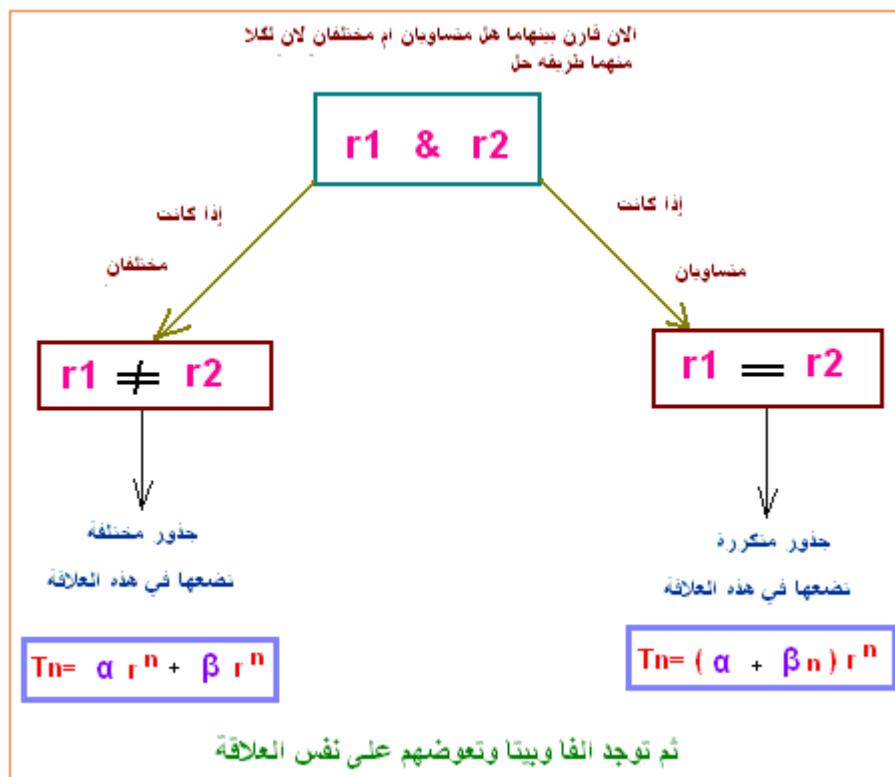
Ch.Eq : $aT_n + bT_{(n-1)} + cT_{(n-2)} = 0$

أولاً دنما تجيك أي معادلة على هذه الصورة
نفذ الخطوات الى أقولك عليه فيما يلي

تحطها على صورة معادلة من الدرجة الثانية

الآن تحلها بالقانون المميز حتى تحصل
على قيمة r_1, r_2

واز عندك إيه الحاسبة كاسيو fx900
جبيها لك بنواس
نطروح الى المود تم ادخل على EQN
الصيغة الثالثة ودخل البيانات تظطلع



Ex 1: solving $T_n = 4 T_{(n-1)} + 4T_{(n-2)}$ ($T_0 = 1$, $T_1 = 8$)

Ans :

$$T_n - 4 T_{(n-1)} - 4T_{(n-2)} = 0$$

Ch.Eq : $r^2 - 4r + 4 = 0$

$$(r - 2)^2 = 0$$

$$\therefore r_1 = r_2 = 2$$

جذور تكرارية

$$Tn = (\alpha + \beta n) r^n$$

الآن نوجد الفا وبيتا

$$n=0 \implies T_0 = (\alpha + \cancel{\beta 0}) 2^0 = 1$$

$$\alpha = 1$$

$$n=1 \implies T_1 = (1 + \cancel{\beta 1}) 2^1 = 8$$

$$\beta = 3$$

$$\therefore Tn = (1 + 3n) 2^n$$

الطريقة الثانية (Repeated Substitution& guess)

$$T_n = aT_{n-1}, T_0 = c$$

تلميح



لحل المسائل التي على الصورة الثانية يكون ذلك باتباع الخطوات التالية .

خطوات الحل (Solution steps)

$$T_n = aT_{n-1}$$

$$T_n = a[aT_{n-2}]$$

$$T_n = a^2 T_{n-2}$$

$$T_n = a^2 [aT_{n-3}]$$

$$T_n = a^3 T_{n-3}$$

In step : $i = a^i T_{n-i}$, $i=1,2..$

So: $T_n = a^n T_{n-n}$, $T_0 = c$, $i=n$, $n=0,1,2..$

The result : $T_n = C a^n$

Q.1: solving the recurrence relation : $T_n = (n-1) + T_{n-1}$, $T_0 = 0$

Ans:

$$T_n = (n-1) + T_{n-1}$$

$$T_n = (n-1) + [(n-2) + T_{n-2}]$$

$$T_n = (n-1) + (n-2) + T_{n-3}$$

$$T_n = (n-1) + (n-2) + [(n-3) + T_{n-3}]$$

In step : $T_n = (n-1) + (n-2) + \dots + (n-i) + T_{n-i}$, $i=1,2,3\dots n$

$$= 1 + 2 + 3 + \dots + n-1$$

$$= \sum_{i=1}^{n-1} i = \frac{n(n-1)}{2}$$

Q.2: solving the recurrence relation : $T_n = 1 + T(n/2)$, $T_1 = 1$, $n=2^k$, $k \in \mathbb{N}$?

Ans:

$$T_n = 1 + T(n/2)$$

$$T_n = 1 + [1 + T(n/2)]$$

$$T_n = 2 + T(n/4)$$

$$T_n = 2 + [1 + T(n/8)]$$

$$T_n = 3 + T(n/8)$$

in step : $i = i + T(n/2^i)$, $i = 1, 2, 3, \dots, k$

at :

$$i = k$$

$$= k + T(n/2^k)$$

at : $T = 1$

$$T = k + 1$$

Q.3: we have 2 algorithms to solve a given problem P. Which one would you Use ?

Why?

A: an iterative algorithm Which takes n^2 operation?

B: an algorithm Which applies divide and conquer. Its number of operation is given solving the recurrence relation:

$T(n) = n + 2T(n/2)$, $T(1) = 0$, $n = 2^k$, $K \in \mathbb{N}$?

Ans:

A: n^2

B:

$T(n) = n + 2T(n/2)$, $T(1) = 0$, $n = 2^k$, $K \in \mathbb{N}$

$T(n) = n + 2[(n/2) + 2T(n/2)]$

$T(n) = 2n + 4T(n/4)$

$T(n) = 3n + 8T(n/8)$

in step : $i = ni + 2^i T(n/2^i)$, $i = 1, 2, 3, \dots, k$

at :

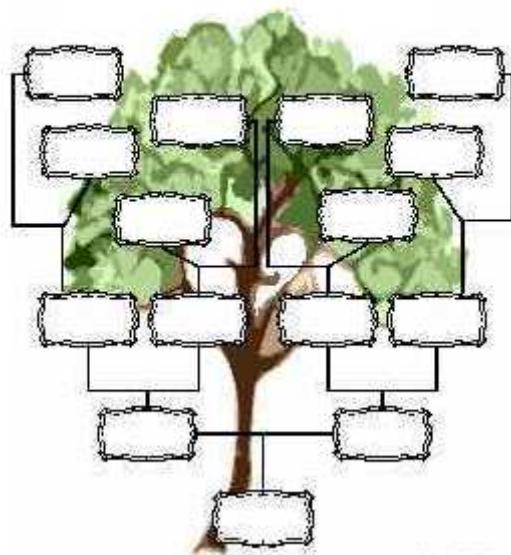
$$i = k$$

$$= nk + 2^k T(1)$$

$$= nk = n \log_2 n , O(n^2)$$

*C*H: 3

The Trees





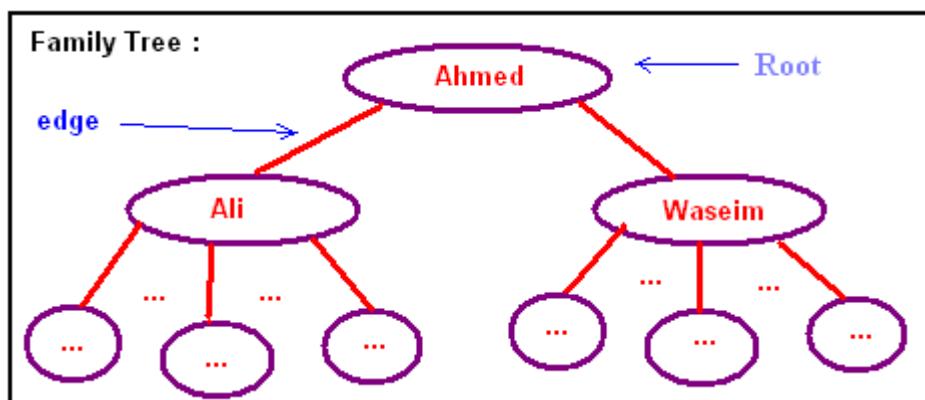
تعد الأشجار واحدة من أهم الطبقات الجزئية من مخططات البيانات التي تجد تطبيقات مختلفة في الحياة العملية ، وعلم الحاسوب بصفه خاصة يستخدم الأشجار في تطبيقات عديدة من أهمها تخزين وأسترجاع المعلومات عن طريق ترتيب البيانات وربط علاقات بعضها بعض في قاعدة البيانات ، كما تفيد الأشجار في المسائل النظرية كالوصول الى الوقت المناسب في عمليات التصنيف والترتيب والفرز . كذلك تستخدم الأشجار في النظم التي يمكن تصنيفها بشكل هرمي فمثلاً الجامعة تكون من عد كليات وكليات تتكون من عد اقسام وهكذا .

أنواع الأشجار :

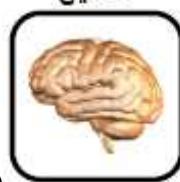
هناك نوعين من الاشجار وهمما كالتالي :

- A- **الشجرة الحرية (Free Tree)** : هي مخطط بياني بسيط يحقق الشرط التالي :
إذا كان v, w رأسين في شجرة ، فإنه يوجد مسار بسيط من v إلى w .
- B- **الشجرة ذات الجذور (Rooted Tree)** : هي شجرة فيها رأس خاص يطلق عليه الجذر Root .

بعض صور الاشجار ذات الجذور :
(Family Tree) -1



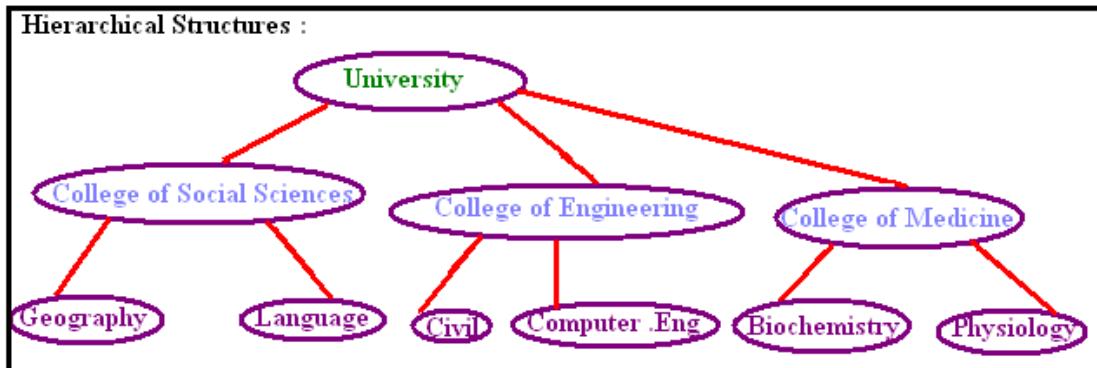
تلخيص



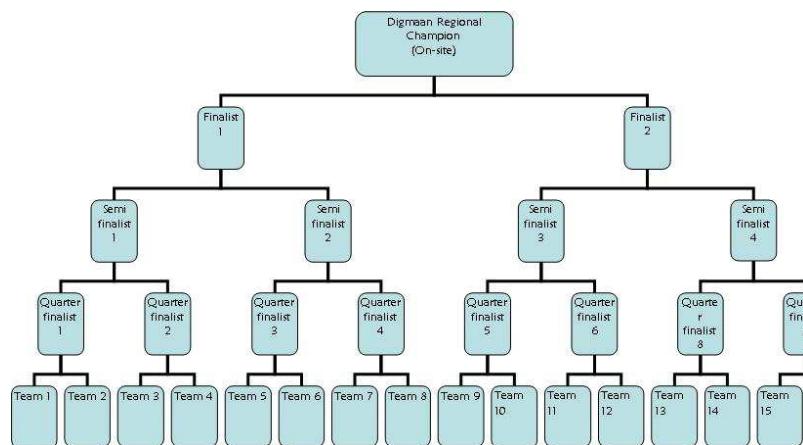
ملاحظات :

- $\text{edge} = n-1$ و $\text{node} = n$
- لا يوجد مسار مغلق .

مثـل النـظـام الـهرـمي لـلـجـامـعـة . : (Hierarchical Structures) -2



لـتمـثـيل بـطـولـه او مـسـابـقـه ما . : (Tournament Tree) -3

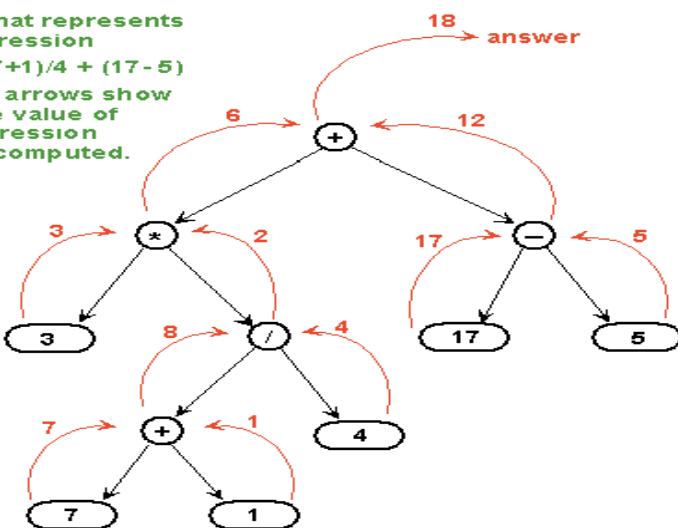


: (Expression Tree) -4

A tree that represents the expression

$$3 * (7+1)/4 + (17-5)$$

The red arrows show how the value of the expression can be computed.

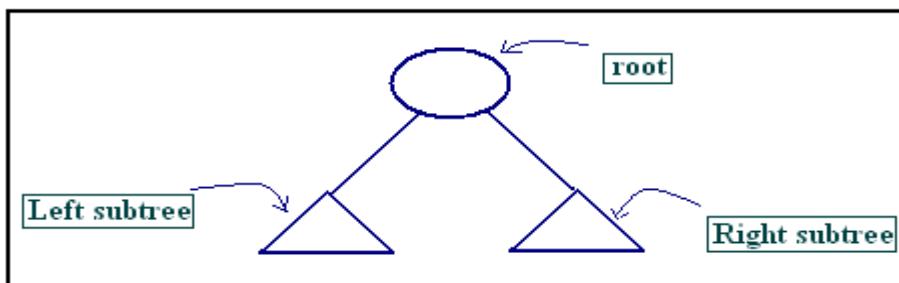


الأشجار الثنائية (Binary Trees)

شرح نظري



هي شجرة ثنائية البيانات فيها مرتبطة بالرؤوس والبيانات مرتبة بحيث انه بالنسبة لكل رأس v في T : أي عنصر في الشجرة الفرعية اليسرى للرأس أصغر من عنصر البيانات ، وأي عنصر بيانات في شجرة الفرعية اليمنى للرأس أكبر من عنصر البيانات في الرأس .
بالمختصر : عند البحث عن عنصر ما ، تبداء من قمة الشجرة ثم تقارن اليمين مع اليسار من اكبر ثم تتجه الى الاكبر وهذا الى الوصول الى العنصر المراد البحث عنه ومع الامثلة تتضح الفكرة .



هذا الشكل العام للبحث الثنائي وتجزء الشجرة ميمنه وميسرها .

بعض الأثبات للأشجار بالاستقراء الرياضي (Mathematical Induction Proof Trees)

Q.1 _ Use End.Math show that Proof the num. of edges in a tree = The num.node in tree -1 ?

Ans :

الخطوة الاولى Basis: $n=1$ node 0 edges	الخطوة الثانية Ind. step: $n=k$ نفرض ان النظرية صحيحة $n=k+1$ <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>node</th> <th>edges</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قبل الاضافة</td> <td>k</td> <td>$k-1$</td> </tr> <tr> <td>بعد الاضافة</td> <td>$k+1$</td> <td>k</td> </tr> </tbody> </table>		node	edges	قبل الاضافة	k	$k-1$	بعد الاضافة	$k+1$	k	الخطوة الثالثة بناء على مبدأ الاستنتاج الرياضي القانون صحيح $n=1+2+3+\dots$
	node	edges									
قبل الاضافة	k	$k-1$									
بعد الاضافة	$k+1$	k									

تحذير



ملاحظة : عند اضافة كثر من edges ستكون مغلقة cycle وهذا يعني انها ليست شجرة .

Q.2-Use End.Math show that Proof the num. of node at Level $\leq 2^{i-1}$, $i=1,2,3..?$

الخطوة الاولى

Basis:

$n=1$

$i=1$

$$\begin{aligned}\#\text{of node} &\leq 2^{i-1} \\ &= 2^{1-1} = 2^0 = 1\end{aligned}$$

الخطوة الثانية

Ind.steep:

$n=k$

$i=1$

$$\begin{aligned}\#\text{of node at level } k &\leq 2^{k-1} \\ \text{at } i=k+1 \\ \#\text{of node at level } k+1 \\ &\leq 2 * 2^{k-1} = 2^k \\ \#\text{of node at level } i &\leq 2^{i-1}\end{aligned}$$

الخطوة الثالثة

بناء

على مبدأ الاستنتاج
الرياضي القانون صحيح

$$i = 1 + 2 + 3 + \dots$$

Q.3 -Use End.Math show that Proof the num. of node(n) is Binary Tree of High h

$$h \leq 2^{n-1} , \quad h = 1, 2, 3, \dots$$

الخطوة الاولى

Basis:

$$n=1$$

$$h \leq 2^{n-1} = 2^{1-1} = 1$$

الخطوة الثانية

Ind.steep:

$$n=k$$

#of node in atree of hight

$$k \leq 2^{k-1} \text{ at } h=k+1$$

#of node in atree of hight

$$(k+1) \leq (2^{k-1}) + 2^k$$

$$= 2(2^k - 1) = 2^{k+1} - 2$$

الخطوة الثالثة

بناء

على مبداء الاستنتاج
الرياضي الفاتون صحيح

$$\therefore n \leq 2^{n-1}$$

$$h=1, 2, 3, \dots$$

أرضية وسقف الدالة (Floor Ceiling Function)

 الأرض  السقف

The notation for the floor and ceiling functions is shown below:

$$y = \text{ceiling}(x) = \lceil x \rceil$$

$$y = \text{floor}(x) = \lfloor x \rfloor$$

1-The floor functions:

$\lfloor x \rfloor$: it in the largest integer $\leq x$

Example .1 : $\lfloor 3.1 \rfloor$?

Ans : $\lfloor 3.1 \rfloor = 3$

2- The ceiling functions:

$\lceil x \rceil$: it in the smallest integer $\geq x$

Example .1 : $\lceil 3.1 \rceil$?

Ans : $\lceil 3.1 \rceil = 4$

الاجتياز الشامل للأشجار (tree traversal) :

شرح نظري



هي أن تقوم بزيارة كل عنصر من عناصر الشجرة بطريقة منتظمة ، ونقوم بتنفيذ عملية محددة في كل عنصر مثل طباعة البيانات الخاصة بالعنصر ، وهنا يجب معرفة ثلاثة عناصر في الشجر حتى يتم التعامل مع الشجرة بالترتيب المطلوب وهي (root – left – right) (لاجتياز الشجرة هناك ثلاثة طرق وهذه الطريقة :

- A. الاجتياز الترتيب (inorder traversal)
- B. الاجتياز سابق الترتيب (preorder traversal)
- C. الاجتياز الحق الترتيب (postorder traversal)

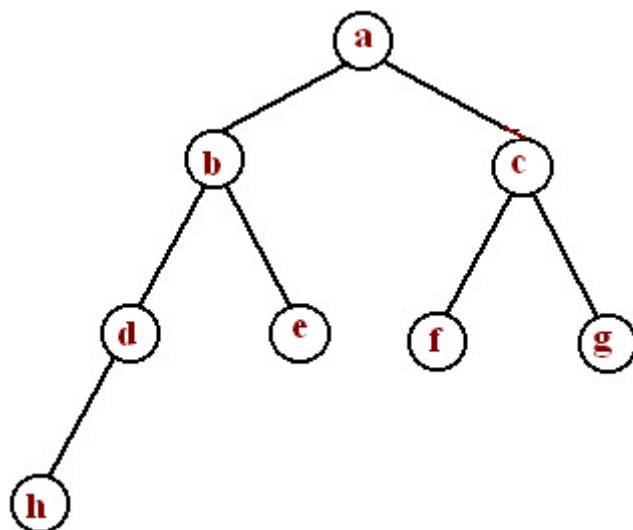
الاجتياز الترتيب (A)

وتكون الطريقة كالتالي :

إذا لم تكن الشجرة خالية فإننا نقوم بتنفيذ ما يلي بالترتيب :

- 1- زيارة عناصر الشجرة الفرعية اليسرى (مستخدمين ذات الأسلوب).
- 2- زيارة جذر الشجرة.
- 3- زيارة عناصر الشجرة الفرعية اليمنى (مستخدمين ذات الأسلوب).

Q.1 –Apply inorder traversal to print the tree ?



Ans :

Using Method inorder traversal :

Left : h d b e

Root : a

Right: f c g

The result : h d b e a f c g

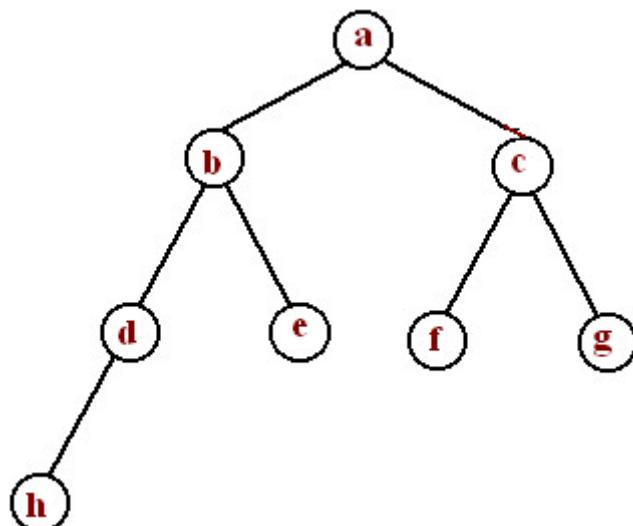
B - الاجتياز سابق الترتيب (preorder traversal)

و تكون الطريقة كالتالي :

إذا لم تكن الشجرة خالية فإننا نقوم بتنفيذ ما يلي بالترتيب :

- 1- زيارة جذر الشجرة.
- 2- زيارة عناصر الشجرة الفرعية اليسرى (مستخدمين ذات الأسلوب).
- 3- زيارة عناصر الشجرة الفرعية اليمنى (مستخدمين ذات الأسلوب).

Q.2 –Apply preorder traversal to print the tree ?



Ans :

Using Method preorder traversal:

Root : a

Left : b d h e

Right: c f g

The result : a b d h e c f g

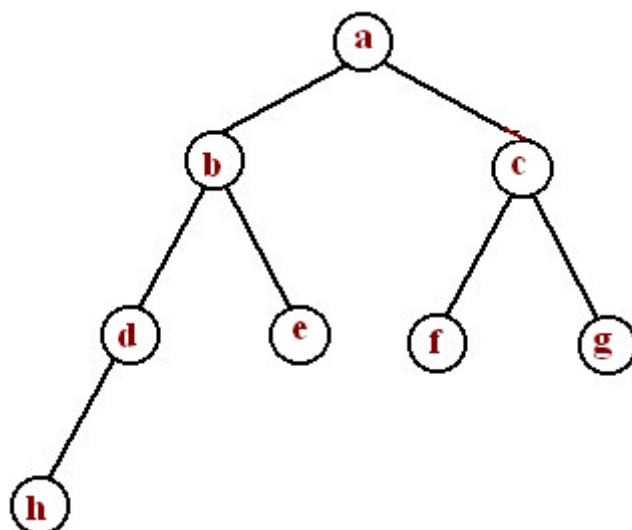
C- الاجتياز الاحق الترتيب (postorder traversal)

وتكون الطريقة كالتالي :

إذا لم تكن الشجرة خالية فإننا نقوم بتنفيذ ما يلي بالترتيب :

- زيارة عناصر الشجرة الفرعية اليسرى (مستخدمين ذات الأسلوب).
- زيارة عناصر الشجرة الفرعية اليمنى (مستخدمين ذات الأسلوب).
- زيارة جذر الشجرة.

Q.3 –Apply postorder traversal to print the tree ?



Ans :

Using Method postorder traversal:

Left : h d e b

Right: f g c

Root : a

The result : h d e b f g c a

أشجار البحث الثنائي (B.S.T)

شرح نظري



في أشجار البحث الثنائي نتعرف على إيجاد عنصر محدد في الشجرة بالإضافة إلى كيفية بناء شجرة بشكل مرتب.

تبيه : عناصر الشجرة من الممكن ان تحتوي على أرقام او حروف او أسماء

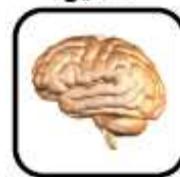
خوارزمية البحث الثنائي (Algorithm C++ Binary Search Trees)

```
def search_binary_tree(node, key):
    if (key == data root)
        "key is found"
    else if (key < data root)
        search left subtree
    else
        search Right subtree
    else
        "key cannot exist"
```

تبيه : هذه الخوارزمية لتوضيح فقط .

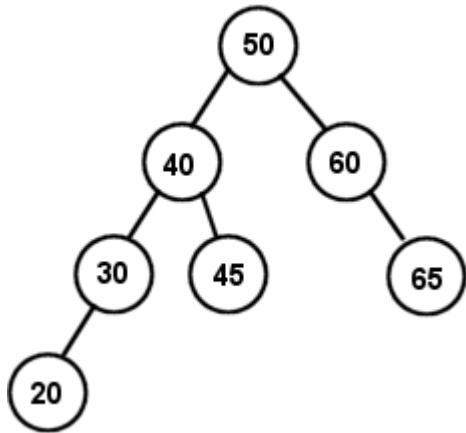
البحث عن عنصر في الشجرة :

تلخيص



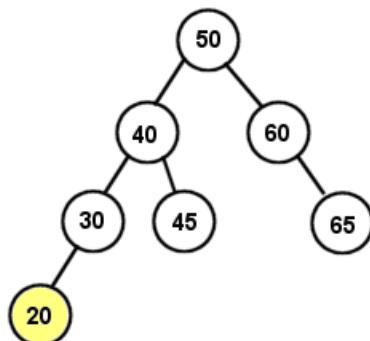
يكون ذلك بالبحث عن العنصر في الشجرة من خلال مقارنات العناصر بالاقرب الى الاعنصر المراد الوصول اليه ومنها نعرف هل العنصر موجود ام لا بالإضافة الى عدد المقارنات عند البحث عن العنصر , لعل الامثله تبين الفكرة اكثر .

Q.1 – Search For Key =20 , 45 , 15?



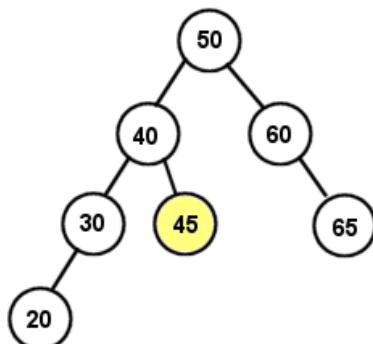
Ans:

Key =20



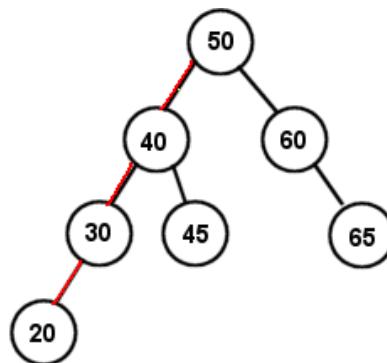
$N=7$: عدد العناصر
4 : عدد المقارنات
العنصر موجود

Key =45



$N=7$: عدد العناصر
3 : عدد المقارنات
العنصر موجود

Key = 15



$N = 7$: عدد العناصر

4 : عدد المقارنات

العنصر غير موجود

تلميح



شرح مبسط : الان بعد مشاهدة المثال نلاحظ ان عن البحث عن عنصر نتعامل مع العنصر بالشكل التالي نبدء من الجذر ثم نقارن ذات العنصر اذا كان العنصر اكبر من الجذر نتجه الى اليمين وأذا اصغر نتجه الى اليسار الى ان نصل الى نهاية الشجر اذا وجدنا العنصر كان بها وأن لم نجده نقول ان العنصر غير موجود بالشجرة .

بناء الشجرة باستخدام البحث الثنائي (Building tree using B. S .T)

شرح نظري



يكون ذلك باتباع تسلسل الارقام بشكل مرتب حسب المعطى في السؤال بحيث يكون الرقم الاول هو الجذر ومن ثم نشاهد الرقم الذي يليه ونقارنه بالجذر اذا اكبر من الجذر نتجه الى اليمين وأذا اصغر نتجه يسار ، وتنبع ذات الاسلوب الى ان ننتهي من بناء الشجرة ، طبعاً عند مشاهدة الامثله والتطبيق تتضح اكثـر الفكرة.

تحذير

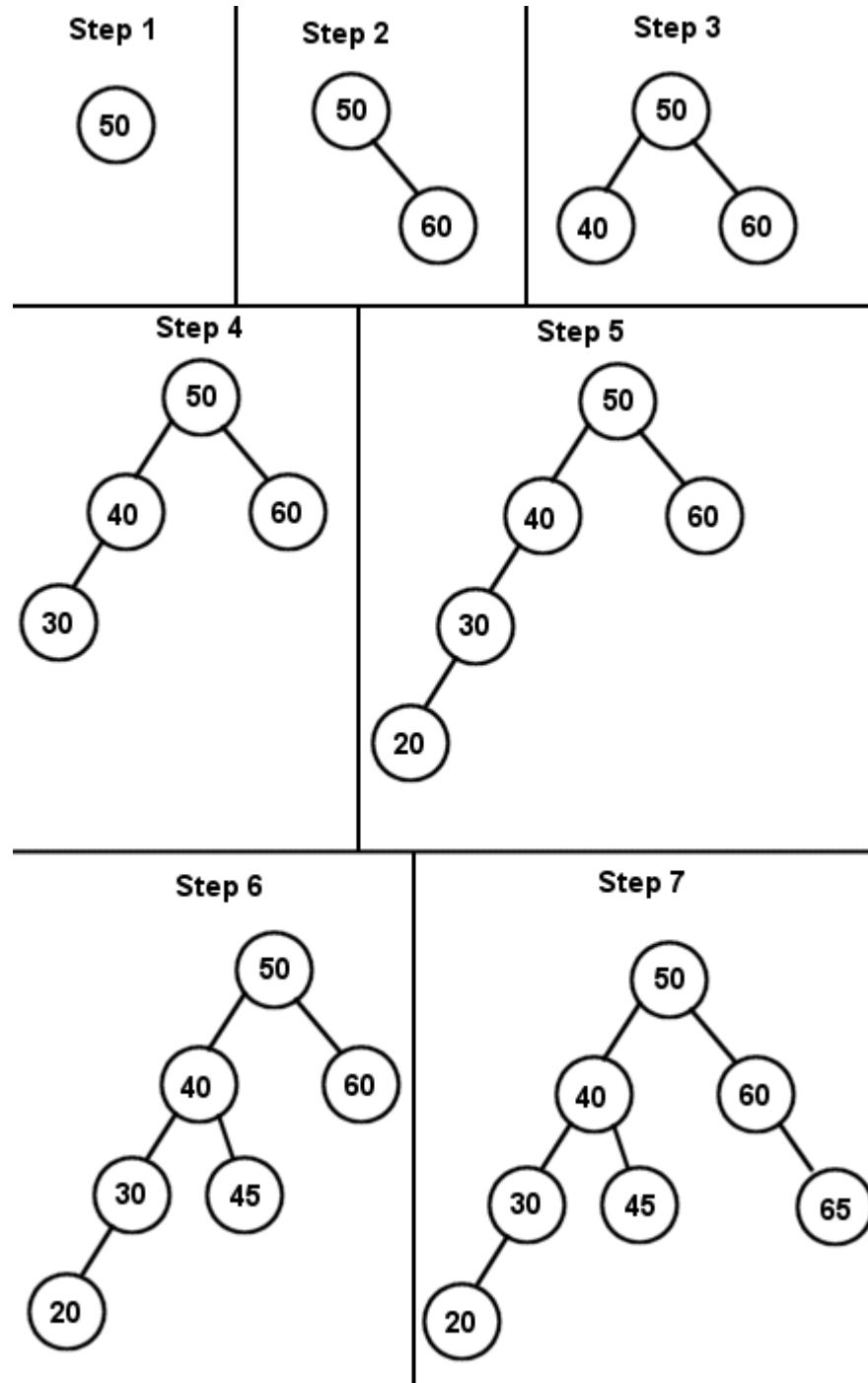


عند بناء شجرة يطلب الامر تركيز لأن اختلاف عنصر واحد تغير الشجرة مُجملًا مما يتطلب منك إعادة الكتابة مره اخرا او الوقوع في الخطأ .

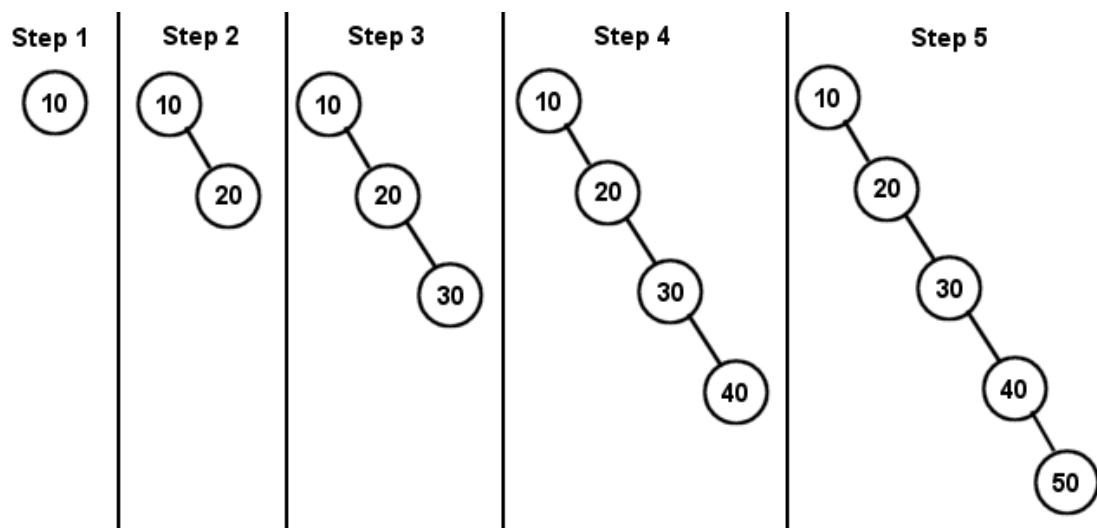
أمثله على بناء الشجرة باستخدام البحث الثنائي :

Q.1 – Building Binary Search Trees with the data set: 50, 60, 40, 30, 20, 45, 65 ?

Ans :



Q.2 – Building Binary Search Trees with the data set: 10, 20, 30, 40, and 50?

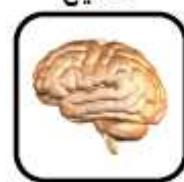


: (Deletion& insert)

أبرز العمليات التي نقوم بإجرائها في الشجرة هي على النحو التالي :

- 1- اضافة عنصر .
- 2- حذف عنصر .

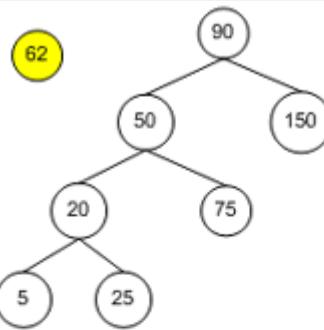
: (Add or insert) - تلميح



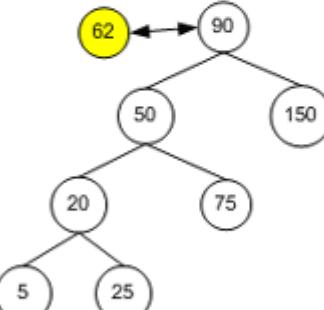
وذلك بإضافة عنصر باتباع نفس الطريقه عند البحث عن عنصر لكن هنا عند نهاية البحث عن العنصر نقوم بإضافة العنصر المراد أضافته للشجرة .

Q.1 –How to Add insert ,1 element X= 62 to B.S.T ?

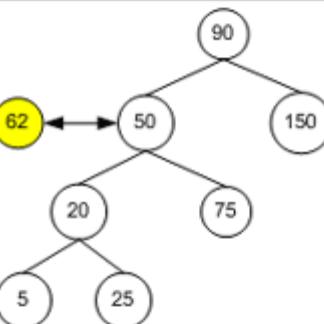
Given the following BST, we want to insert a node with the value 62...



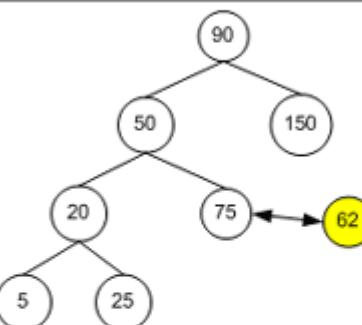
We start by comparing the node to insert (62) with the root (90). We see that 62 is less than 90, so we know 62 must be added somewhere to the root's left subtree.



We next compare 62 to 50. Since 62 is greater than 50, 62 must belong somewhere in 50's right subtree.

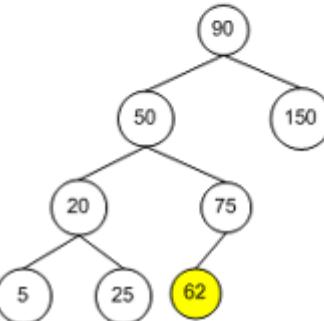


We next compare 62 to 75. Since 75 is greater than 62, 62 must exist somewhere in 75's left subtree.



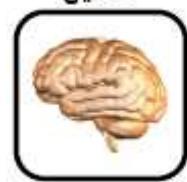
Since 75's left child is a null reference, we have found the new location for node 62!

All that's left to do is set 75's left child to 62, which adds 62 to the BST tree and maintains the binary search tree property.



- الحذف (Deletion) :

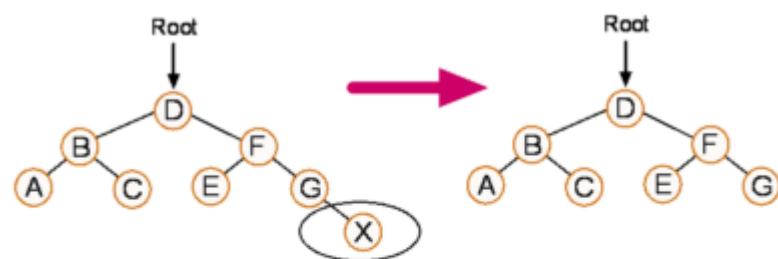
تلميذ



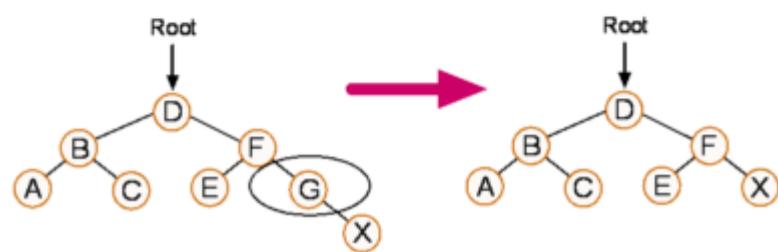
وذلك بحذف عنصر باتباع نفس الطريقة عند البحث عن عنصر لكن هنا عند الوصول للعنصر المراد نقوم بحذفه من الشجرة .

Q.1 –How to Deletion, element in Tree : Deletion X, G and D to B.S.T ?

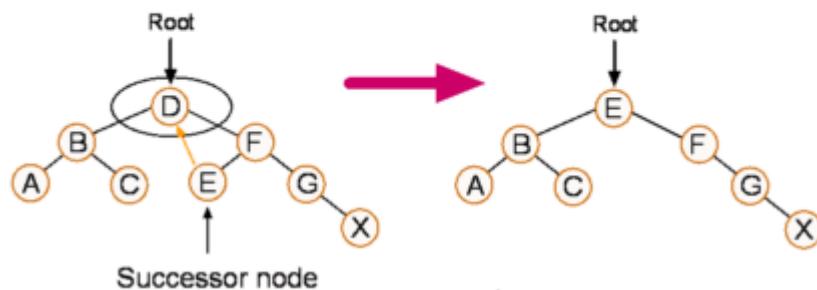
Leaf Deletion



Deleting a node with a single child

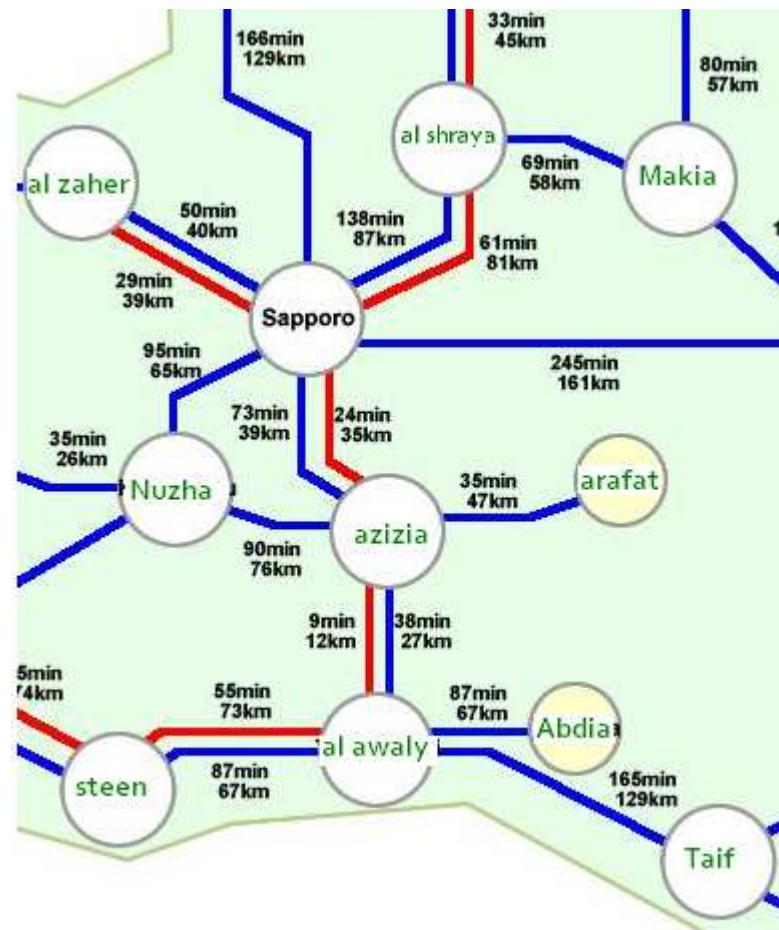


Deleting a node with two children, locate the successor node on the right-hand side (or predecessor on the left) and replace the deleted node (D) with the successor (E). Finally remove the successor node.



CH.4

Graphs



Graphs

المخططات البيانية

شرح نظري



تعتبر المخططات البيانية في الوقت الحاضر مجال هام في عديد من العلوم تشمل علم الحاسوب والهندسة الكهرباء وعلم الاقتصاد والكيمياء .

أقسام المخططات البيانية :

A - المخطط البياني الموجة (directed Graph) :
الشكل العام :



نكتفي بمعرفة الشكل العام .

B - المخطط البياني الغير موجة (Undirected Graph) :
الشكل العام :

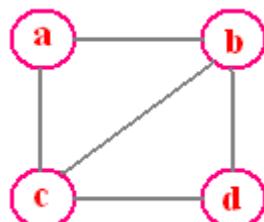


وهو الشكل الذي يتم عليه دراسة بقية هذه الفصل من الكتاب .
الصورة العامة :

$$G = [V, E]$$

G: المخطط البياني .
V: هي عناصر المخطط البياني .
.edges E: هي الخطوط الموصلة بين العناصر

Q.1 – Find the components of the chart the following?



Ans :

$$G = (V, E)$$

$$V = \{a, b, c, d\}$$

$$E = \{(a, b), (b, c), (b, d), (a, c), (c, d)\}$$

$$N = \| V \| = 4 \text{ vertices}$$

$$M = \| E \| = 5 \text{ edges}$$

المسارات والدورات : (Paths and Cycles)

تلميذ



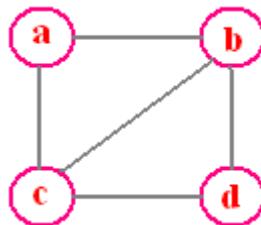
المسارات (Paths) :

هي العناصر التي تلتقي بواسطة الخطوط المتصلة التي تكون بين كل عنصر ويكون لكل مسار طول ومقدار هذا الطول هي الخطوط الموصولة بين العناصر في المسار. وبمعنا آخر كم مسار تحتاج حتى تصل من عنصر الى عنصر في المخطط البياني .

الدورات (Cycles) :

هي عدد المسارات المغلقة في المخطط البياني حيث أن العنصر في بداية المسار هو ذات العنصر في نهاية المسار تكون لدينا مسار مغلق أو دورة . Cycles

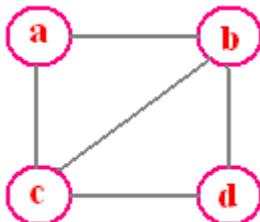
Q.1 –Some list Paths from a to c ?



Ans :

Path	length
(a,c)	1
(a,b),(b,c)	2
(a,b),(b,d),(d,c)	3

Q.2 –Some list Cycle in Graph ?



Ans :

Path	length
a,b,c,a	3
d,b,c,d	3
a,b,d,c,a	4

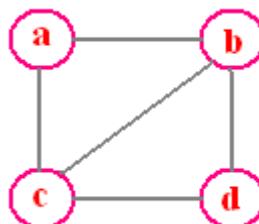
تمثيل المخططات البيانية في الحاسب :

ويكون ذلك بعد اساليب ابرزها :

1- المصفوفة (incidence matrix)
أبسط صورة لتوضيح تمثيل المخططات البيانية باستخدام المصفوفات أن عند بناء المصفوفه نقوم بمقارنة صفوف واعمدة المصفوفه أن وجدنا 1 هذا يدل على وجود مسار بين العنصرين وأن 0 لا يوجد مسار بين العنصرين .

$$a_{ij} = \begin{cases} 1 \text{ edges} & \text{إذا يوجد مسار} \\ 0 \text{ edges} & \text{إذا لا يوجد مسار} \end{cases}$$

Q.1 – Representation Graph to using incidence matrix ?

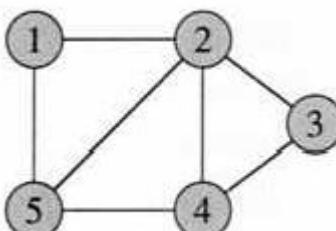


Ans :

$$A = \begin{bmatrix} & a & b & c & d \\ a & 0 & 1 & 1 & 0 \\ b & 1 & 0 & 1 & 1 \\ c & 1 & 1 & 0 & 1 \\ d & 0 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

طريقة الحل : كما ذكرنا في السابق نقارن بين الاعمدة والمصفوف a و b لا يوجد مسار إذا نضع 0
وعند مقارنة a و b يوجد مسار إذا نضع 1 ... وهكذا .

Q.2 – Representation Graph to using incidence matrix ?

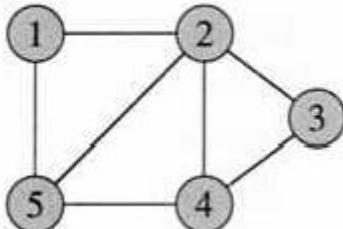


Ans:

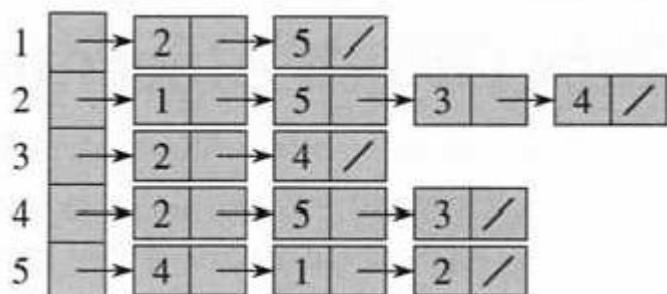
$$\begin{array}{c} & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 1 & \left[\begin{array}{ccccc} 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{array} \right] \\ 2 & \left[\begin{array}{ccccc} 1 & 0 & 1 & 1 & 1 \end{array} \right] \\ 3 & \left[\begin{array}{ccccc} 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \end{array} \right] \\ 4 & \left[\begin{array}{ccccc} 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \end{array} \right] \\ 5 & \left[\begin{array}{ccccc} 1 & 1 & 0 & 1 & 0 \end{array} \right] \end{array}$$

: (Adjacency List structure) -2

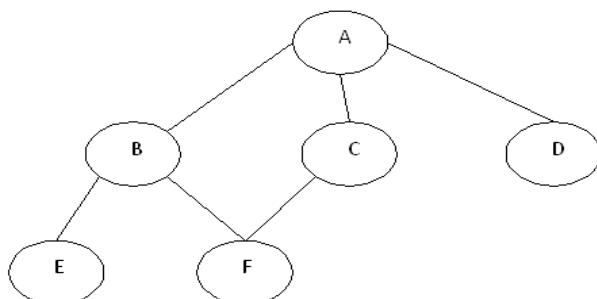
Q.1 – Representation Graph to using Adjacency List ?



Ans :

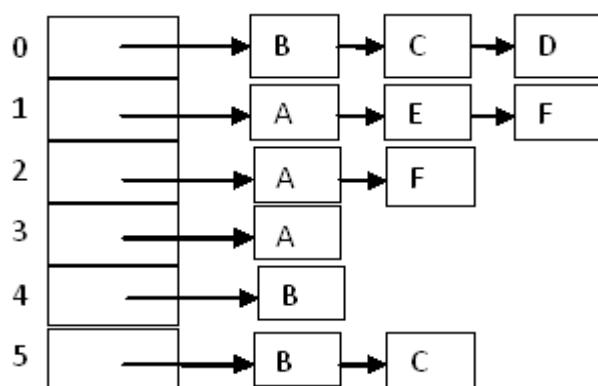


Q.2 – Representation Graph to using Adjacency List ?

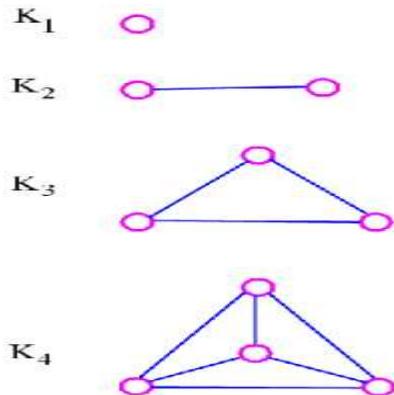


Ans :

Adjacency-List Array



3- المخطط البياني العام (complete graph) :



If there is edge between every 2 Vertices

$$m = \frac{n(n-1)}{2}$$

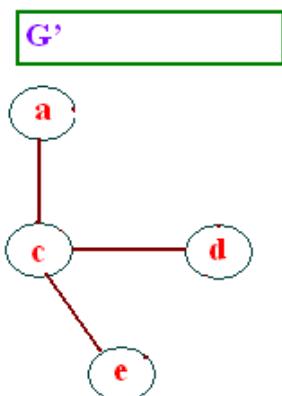
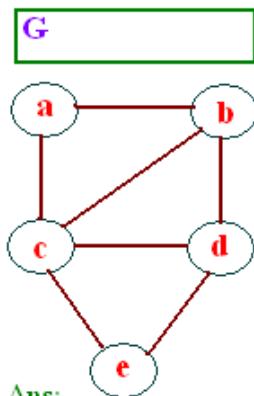
$$n = \|V\|$$

$$m = \|E\|$$

4- البيانات الجزئية (Subgraph).
الصورة العامة :

$$\vec{G} = (V', E') \text{ as } G = (V, E) \text{ if } V' \subseteq V, E' \subseteq E$$

Ex_1:



Ans:

$$G = (V, E)$$

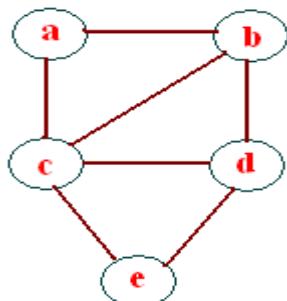
$$V = \{a, b, c, d, e\}$$

$$E = \{(a,b), (b,c), (b,d), (d,c), (d,e), (e,c), (a,c)\}$$

$$\vec{G} = (V', E')$$

$$V' = \{a, c, d, e\}$$

$$E' = \{(a,c), (c,d), (c,e)\}$$



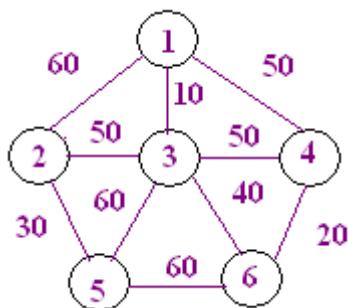
Weighted Graphs and the Minimum Spanning Tree (MST):

الرسوم البيانية الموزون والحد الأدنى لشجرة المولدة :

وزن المخطط البياني (Weighted Graphs) : وهو مجموع أوزان edges .

$$W(G) = \sum \text{Weighted of edges}$$

Q.1 –Find Weighted by graph ?



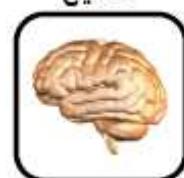
Ans :

$$N=6$$

$$M=10$$

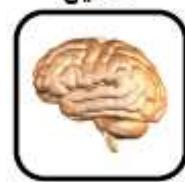
$$W(g)=430$$

الحد الأدنى لشجرة المولدة (Minimum Spanning Tree (MST))
تلميح



لأيجاد الشجرة المولدة الدنيا ، هناك طريقتين هما طريقة كروسكال (krukal) و طريقة بريم (prim) وجميع الطريقتين تؤدي الى نفس الغرض وهو إجاد الحد الأدنى لشجرة المولدة (MST) .

: (krukkel) طريقة كروسكال -1 تلميذ



شرح الطريقة : اولاً نوجد عدد العناصر n ثم عدد خطوط الوصل بين العناصر M ثم نوجد الوزن وعند الرسم يجب ان تعلم ان الناتج النهائي في الرسمه لا تكون مغلقة ويجب ان تكون الاوزان مرتبه ترتيب تصاعدي , بالإضافة الى ان تكون $m=n-1$ وبحل الامثله توصل الفكرة وتكون اكثر وضوح .

Krukkel algorithm to find MST :

Input :

G: a connected weighted graph .

Output :

T : a MST of G .

1- the edges by weight in Ascending order .

2- start with T having all the vertices without any edges .

3- K=1 .

4- while $K \leq n-1$ //a MST has $n-1$ edges .

$T=T \cup \{e\}$ add e to T

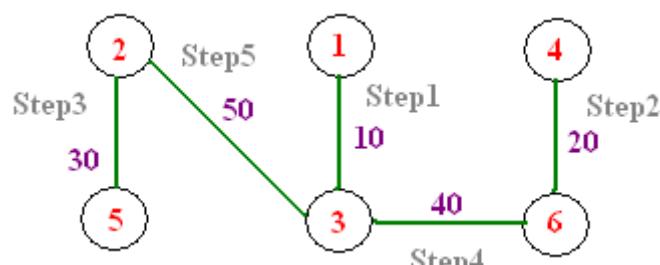
$K=k+1$

Q.1: Find a weighted MST by :

$F = (1,3), (4,6), (2,5), (3,6), (1,4), (3,4), (2,3), (5,6), (3,5)$

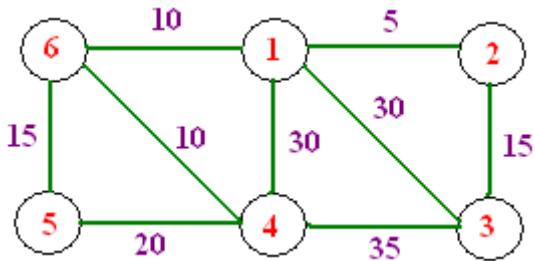
Wt : 10,20,30,40,50,50,50,60,60,60

Ans :



Wt : 150

Q.2: Apply Krukel to find a MST ?



Ans :

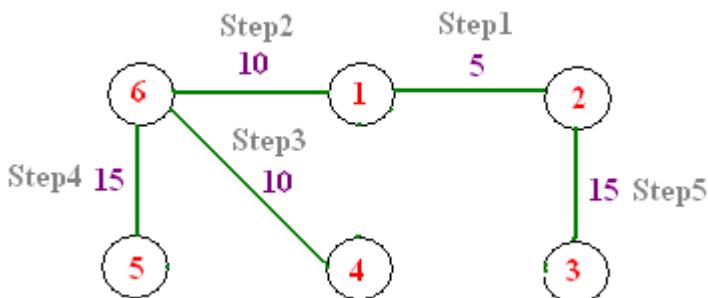
$$N=6$$

$$M=9$$

$$W(g)=170$$

F: (1,2), (6,1), (6,4), (6,5), (2,3), (5,4), (1,4), (1,3), (4,3).

Wt : 5, 10, 10, 15, 15, 20, 30, 30, 30, 35



: طريقة بريم -2 (prim)

Prim algorithm to find MST :

Input :

G: (V,E) , a connected weighted graph .

Output : a MST of G

1- start with any vertex V .

2- $V_1=\{V\}$, $T=\emptyset$.

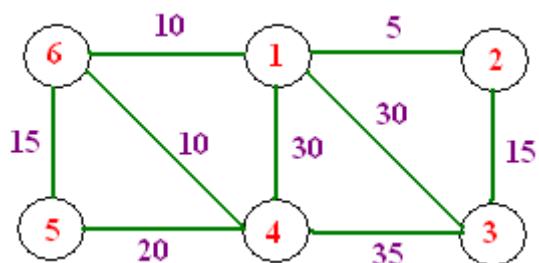
3- while ($v_1 \neq v$)

let $e=(x,y) : x \in v_1 \& y \notin v_1$

$V_1 = v_1 \cup \{y\}$

$T=T \cup \{(x,y)\}$

Q.1: Apply Prim to find a MST ?



Ans :

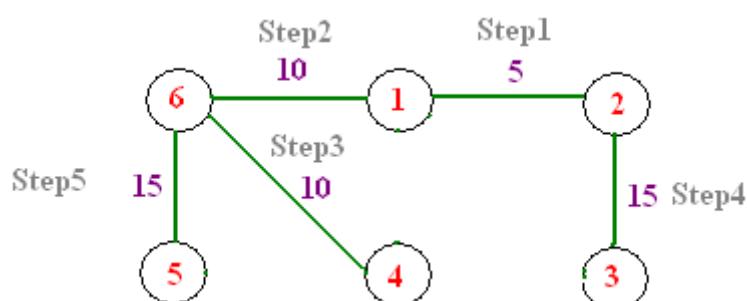
$$N=6$$

$$M=9$$

$$W(g)=170$$

$$V = 1$$

$$V_1=\{1\}, T=\emptyset$$



$$W(G)= 55$$

*C*H.5

Logic Math



logic

LOGIC Math

Logic Math .

المنطق الرياضي



المنطق الرياضي من أمتى العلوم لبيان وجلاء وسهولة حل مشاكلها ولأنها ترسو على قواعد ثابتة لا تتغير ، وفي هذا الباب سنقوم بأعطائكم القواعد الأساسية التي من بعد معرفتها ستسهل حل جميع المسائل المتعلقة بهذا الفصل .

تلميح



رموز المنطق الرياضي :

الرمز	الوظيفة أو العملية
¬	" النفي يعني تعكس الصواب بخطأ وبالعكس "
∨	التخمير OR
∧	العطف And
→	يعني عباره مشروطة If.....then
↔	يعني عباره ثنائية الشرط If and only

كيف نتعامل مع هذه الرموز ؟ بحل الأمثلة ومن ثم شرح كل عملية حتى يتسعى للعقل أدراها .

ولكن قبل أن نضع الأمثلة يجب أن أخبرك عزيزي أن ما هو موجود في الجدول هي مجرد رموز وظيفتها ولكن ماذا عن الاشياء التي تنفذ عليها هذه العمليات وماذا ينتج عنها سنعرفها في التحذير.

تحذير



هذه اهم جزئيه يجب معرفتها أن هناك فقط 3 متغيرات وهي \neg \vee \wedge \rightarrow تجري عليها تلك العمليات وتنتج لك فقط أما T أو F يعني يا صح أو خطاء طيب دئماً ثلث متغيرات ؟ لا في الغالب متغيرين وهي الاشهر ولكن ما الذي يختلف في الحل أن كان ثلاث أو أتنان هذا سيدلنا في موضع كيف تثبت تكافؤاً علاقة منطقية باستخدام الجدول .

الآن أضع بين يديك جدول كل عملية :

تحفظ / ولكي أسهل عليك الحفظ ال \neg أفهم أنها العكس و \vee أنها مع كل شيء T ما عدى F \wedge أنها مع كل شيء F ما عدى T \rightarrow ما عدى T مع T \rightarrow ما عدى F مع F

البوابات المنطقية :

And			Or			Not	
p	q	$p \wedge q$	p	q	$p \vee q$	p	$\neg p$
T	T	T	T	T	T		
T	F	F	T	F	T		
F	T	F	F	T	T		
F	F	F	F	F	F	F	T

حفظ/ حتى أسهل عليك الحفظ شوف ثانية الشرط معنها أن إذا اتفقا يعني بـ T و T يعطي F وأيضاً F إليه لأنهما أرکز عليهما أما إذا أختلفا بـ F.

أما في المشروطة علومها علوم ركز مع شوي تروح للمتغير الذي يتجه له السهم وتحط كل صواب فيه في جدول الناتج ثم تروح للمتغير اللي طالع منه السهم وتشوف هل متفق مع اللي أمامه اللي هو متغير q إذا هو متفق معه تضع في جدول النتائج صواب أما إذا أختلف فتضعي خطاء .

المشروطة			ثانية الشرط		
p	q	$p \rightarrow q$	p	q	$p \leftrightarrow q$
T	T	T	T	T	T
T	F	F	T	F	F
F	T	T	F	T	F
F	F	T	F	F	T

تحذير



هناك متغيران أو ثلاثة يختلف ذلك عندما تثبت أو تنشيء علاقة بين المتغيرات في الجداول لأن هناك قانون هام وهو أن عدد احتمالات الصواب والخطاء (التي هي P, q, v) والآن سندخل v يساوي 2أس عدد المتغيرات، يعني في الجداول التي في الأعلى هل لاحظة لماذا جدول not فقط احتمالان لأن هناك متغير واحد فقط وبالقانون يصبح الجدول 2أس واحد = 2 أي احتمالان وهذا في الجدول Or and Or أو أي جدول يطلب منك تقول عدد المتغيرات كم وتضعها كأوس لـ 2 والناتج هو عدد الاحتمالات .

Q:1 Show that :

$$\neg(p \wedge \neg q)$$

Ans.

p	q	$\neg q$	$p \wedge \neg q$	$\neg(p \wedge \neg q)$
T	T	F	F	T
T	F	T	T	F
F	T	F	F	T
F	F	T	F	T

Q:2 Show that :

$$\neg p \vee (p \vee q)$$

Ans.

p	q	$\neg p$	$p \vee q$	$\neg p \vee (p \vee q)$
T	T	F	T	T
T	F	F	T	T
F	T	T	T	T
F	F	T	F	T

Q:3 Show that :

$$p \wedge q \wedge \neg(p \vee q)$$

Ans.

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$\neg(p \vee q)$	$(p \wedge q) \wedge \neg(p \vee q)$
T	T	T	T	F	F
T	F	F	T	F	F
F	T	F	T	F	F
F	F	F	F	T	F

تطبيقات في المنطق :

(1) التكافوا \equiv (Logic Equivalent)

تلخيص



هي نفس الأفكار التي شرحتها فقط بزيادة بسيطة وهي رمز التكافوا (\equiv) وهي تقوم على أطريقتين لكي تثبت أن الطرفان متكافنان الاولى باستخدام الجدول والثانية باستخدام القوانيين .

_(A) باستخدام الجداول :

Ex:4 Show that using Table :

$$p \rightarrow q \equiv \neg p \vee q$$

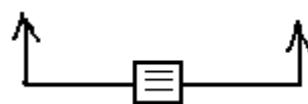
Ans.

p	q	$p \rightarrow q$	$\neg p$	$\neg p \vee q$
T	T	T	F	T
T	F	F	F	F
F	T	T	T	T
F	F	T	T	T



Ex:5 Show that using Table : $(p \vee q) \vee r = p \vee (q \vee r)$

p	q	r	$p \vee q$	$(p \vee q) \vee r$	$q \vee r$	$p \vee (q \vee r)$
T	T	T	T	T	T	T
T	T	F	T	T	T	T
T	F	T	T	T	T	T
T	F	F	T	T	F	T
F	T	T	T	T	T	T
F	T	F	T	T	T	T
F	F	T	F	T	T	T
F	F	F	F	F	F	F



(B) باستخدام قوانين المنطق :

١) قوانين الإيدال a) $p \vee q \equiv q \vee p$ b) $p \wedge q \equiv q \wedge p$	٠) قوانين المحايد a) $p \vee T \equiv T$ b) $p \vee F \equiv p$ c) $p \wedge F \equiv F$ d) $p \wedge T \equiv p$
٢) قوانين التجميع a) $p \vee (q \vee r) \equiv (p \vee q) \vee r$ b) $p \wedge (q \wedge r) \equiv (p \wedge q) \wedge r$	٦) قوانين المتمم a) $p \vee \neg p \equiv T$ b) $p \wedge \neg p \equiv F$ c) $\neg T \equiv F$ c) $\neg F \equiv T$
٢) قوانين التوزيع a) $p \vee (q \wedge r) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee r)$ b) $p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$	٧) قانون متمم المتمم $\neg \neg p \equiv p$
٤) قوانين الالانمو a) $p \vee p \equiv p$ b) $p \wedge p \equiv p$	٨) قوانين دي مورجان a) $\neg(p \vee q) \equiv \neg p \wedge \neg q$ b) $\neg(p \wedge q) \equiv \neg p \vee \neg q$

Q.6_ show that using method:

$$(\neg p \wedge \neg q) \vee (\neg p \wedge q \wedge r) \vee \neg(p \vee \neg q) \quad (1)$$

مراحل الحل	السبب
$(1) \equiv (\neg p \wedge \neg q) \vee [\neg p \wedge (q \wedge r)] \vee (\neg p \wedge q)$	قانون دي مورجان
$\equiv (\neg p \wedge \neg q) \vee [\neg p \wedge ((q \wedge r) \vee q)]$	قانون التوزيع
$\equiv (\neg p \wedge \neg q) \vee (\neg p \wedge q)$	قانون الامتصاص
$\equiv \neg p \wedge (\neg q \vee q)$	قانون التوزيع
$\equiv \neg p \wedge T$	قانون المتمم
$\equiv \neg p$	قانون المحايد

: Tautology & contradiction _(2)

تلميذ



. هي بمعنى دائما تكون صواب . ($p \vee \overline{p}$) Tautology

. هي بمعنى دائما تكون خطأ . ($p \wedge \overline{p}$) contradiction

Ex:1 show that:

$$p \wedge (p \rightarrow q) \rightarrow q \quad \text{is Tautology ?}$$

Ans.

p	q	$p \rightarrow q$	$\bigwedge p \rightarrow q $	$p \wedge (p \rightarrow q) \rightarrow q$
T	T	T	F	T
T	F	T	F	T
F	T	F	F	T
F	F	T	T	T

Tautology

: Principle & Duality _(3)

هذا المفهوم جدا سهل : هو مبدأ الثنائية وهو أن تعكس كل or والعكس صحيح وكل صواب الى خطأ والعكس بالعكس .

Ex:1 show that:

$$\begin{aligned} a) \quad \overline{p \wedge q} &\equiv \overline{p} \vee \overline{q} \\ b) \quad p \wedge T &\equiv p \end{aligned}$$

Ans:

$$\begin{aligned} a) \quad \overline{p \vee q} &\equiv \overline{p} \wedge \overline{q} \\ b) \quad p \vee F &\equiv p \end{aligned}$$

References:

1- Discrete mathematics with applications, 3rd Edition by Susanna S. Epp

**2-Discrete Structures, Logic, and Computability, Third Edition
James L. Hein, Portland State University**

3-Discrete Structures, Logic, and Computability, Second Edition by Jones .

**4-Theory and Problems of discrete mathematics third edition seymourlipschutz,
ph.d**

bindajan@windowslive.com

خاتمة الكتاب :

هذا الكتاب أجعله الله خالصاً لوجهه الكريم والله الحمد أولاً وآخرأ وظاهراً وباطناً حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما يحب ربنا ويرضى سبحانه لا نحصي ثناء عليه هو كما أشى على نفسه وصلى الله على سيدنا محمد سيد الأولين والآخرين وأكرم السابقين واللاحقين وعلى جميع إخوانه النبيين والمرسلين وأل كل وسائر الصالحين ورضي الله عن سادتنا وقادتنا أصحاب سيدنا رسول الله أجمعين وعن العلماء العاملين وعن علمائنا ومشايخنا وأنتما أئمة الهدى والدين.

BinDajan